

### 3단원. 자연환경과 인간

#### 2. 인간과 자연의 관계

**성취기준으로 보는 학습 목표**

[10통사1-03-02] 자연에 대한 인간의 다양한 관점을 사례를 통해 비교하고, 인간과 자연의 바람직한 관계를 제안한다.

**구분**

- 도덕적 행위 주체: 오직 인간
- 의식이 있는 존재: 인간과 동물 (식물은 의식이 없는 생명체에 해당함)
- ‘도덕적 지위, 도덕적 권리, 내재적 가치(본래적 가치)를 지니며 직접적 의무를 부담하는 존재’의 범위를 어디까지 인정하느냐에 따라 인간 중심주의, 동물 중심주의, 생명 중심주의, 생태 중심주의로 구분됨

**■ 자연을 바라보는 다양한 관점**

1) 인간 중심주의

- 인간을 가장 가치있는 존재로 여기고, 인간과 자연의 관계에서 인간의 이익이나 행복을 먼저 고려하는 관점
- 도덕적 지위를 지닌 유일한 존재는 ( **인간** )이며, 모든 자연 대상을 오직 인간의 입장에서 바라보는 관점
- ( **인간** )만이 직접적인 고려의 대상이며, 동물이나 식물 등 인간이 아닌 존재는 도덕적 고려 대상이 아니라고 봄
- ( **이분법적** ) 세계관: 인간과 자연을 분리하여 바라봄 → 인간은 자연으로부터 독립된 자아이자 우월한 존재
- ( **수단적·도구적** ) 가치 강조: 자연을 인간의 생존과 복지를 위한 수단으로 여김, 인간 이외의 모든 자연 존재의 가치를 오직 인간을 위한 수단으로만 인정함
- 장점: 자연 현상을 객관적으로 이해하고 과학 기술을 발전시켜 인간의 삶을 풍요롭게 하는 데 이바지함
- 한계: 자연에 대한 인간의 지배와 착취를 정당화하며, 자연을 인간의 욕구 충족을 위한 수단으로 전락시켜 오늘날 인류가 직면하고 있는 ( **환경** ) 문제의 근본 원인이 됨

· 대표적 사상가 ★

아리스토텔레스	<ul style="list-style-type: none"> <li>· ( <b>목적</b> )에 따른 위계질서</li> <li>· 자연은 목적 없이 아무것도 만들지 않으며, 모든 동물은 본래 사람을 위해 존재한다고 봄, “식물은 동물을 위해, 동물은 인간을 위해 존재한다.”</li> </ul>
아퀴나스	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신의 섭리에 따라 동물은 자연의 과정에서 인간이 사용하도록 운명지어졌다고 봄</li> </ul>
베이컨	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 정복지향적 자연관</li> <li>· 인간의 힘은 자연을 관찰하고 분석하여 얻는 지식을 통해 생겨난다고 봄</li> <li>· 자연은 인류의 복지를 위한 수단으로 보고 자연에 관한 지식의 활용을 강조함. “자연이 인간에게 이롭도록 지식을 활용해야 한다. 방황하고 있는 자연을 사냥해서 노예로 만들어 인간의 이익에 봉사하도록 해야 한다.”</li> </ul>
데카르트	<ul style="list-style-type: none"> <li>· ( <b>이분법적</b> ) 세계관에 입각하여 인간과 자연의 관계를 인식 주체와 인식 대상으로 설정함. 인간 = 인식 주체, 동물 = 인식 대상</li> <li>· 인간의 정신을 물질로 환원할 수 없는 것으로 본 반면, 자연을 단순한 ( <b>물질 또는 기계</b> )로 파악함으로써 도덕적 고려 대상에서 제외함</li> <li>· “우리는 자연의 주인이자 소유자가 될 수 있다. 인간은 정신을 소유한 존엄한 존재지만, 자연은 의식이 없는 물질이다.”</li> </ul>

### 3단원. 자연환경과 인간

#### 2. 인간과 자연의 관계

칸트	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 이성적 존재만이 자율적으로 행동하는 도덕적 주체가 될 수 있으며, 이성이 결여된 동물은 도덕의 주체가 될 수 없다고 봄</li> <li>· 동물이 수행한 봉사에 대한 감사는 ( <b>간접적</b> ) 으로 인간의 의무에 속한다고 주장함</li> <li>· 이성이 없지만 생명이 있는 동물을 잔학하게 다루는 것은 ( <b>인간</b> )에 대한 의무에 어긋난다고 주장하며, 자연을 무자비하게 파괴하고자 하는 성향은 다른 사람을 대하는 태도에도 영향을 미치므로 ( <b>인간</b> )에 대한 의무를 거스르는 것이라고 봄</li> </ul> <p>“동물에 대한 우리의 의무는 인간성 실현을 위한 간접적인 도덕적 의무에 불과하다.”</p>
----	---

#### 2) 동물 중심주의

- 도덕적 고려 범위를 ( **동물** )까지 확대해야 한다고 봄
  - ( **동물** )의 도덕적 지위를 인정하고, 복지와 권리의 향상을 강조함
  - 장점: 상업적 이익을 위한 동물 학대와 동물 실험 등 동물에 대한 비도덕적 관행을 반성하는 계기 마련
  - 한계: 인간과 동물의 이익이 충돌할 때 현실적인 대안을 제공하기 어려움. 동물 이외의 식물, 생태계 전체에 대한 고려가 미흡함
- 대표적 사상가

싱어	<ul style="list-style-type: none"> <li>· ( <b>쾌고 감수 능력</b> )을 지닌 존재를 도덕적 고려 대상이라고 봄</li> <li>· 쾌락과 고통을 느끼는 동물을 단지 종이 다르다는 이유만으로 차별하는 것은 종 차별주의라고 비판함</li> <li>· 공리주의 입장에서 쾌락과 고통을 느끼는 존재의 이익을 동등하게 고려해야 한다는 ( <b>이익 평등 고려</b> )의 원칙을 제시함 → 동등 대우(처우) X, 이익을 동등하게 고려 O</li> </ul>
레건	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 의무론에 기초하여 ( <b>내재적</b> ) 가치를 갖는 개체들은 단지 수단으로만 취급되어서는 안 된다고 봄</li> <li>· 일부 동물은 도덕적으로 무능할지라도 자기의 삶을 영위할 수 있는 ( <b>삶의 주체</b> )로서 내재적 가치를 지니기 때문에 도덕적으로 존중받을 권리가 있다고 봄</li> <li>· 일부 포유 동물이 기억, 쾌락, 고통과 같은 감정과 정서적 생활, 선호와 복지 등을 가지는 삶의 주체로서 도덕적 권리를 지닌다고 봄</li> </ul>

#### 3) 생명 중심주의

- 도덕적 고려 범위를 ( **생명체** )까지 확대해야 한다고 봄.
- 도덕적 지위를 갖는 기준 = ( **생명** ), 인간과 동물뿐만 아니라 식물을 포함한 모든 생명체는 생명을 지니고 있다는 점에서 ( **내재적** ) 가치를 지닌다고 봄
- 장점: 모든 생명체의 고유한 가치를 일깨워 줌
- 한계: 모든 생명체를 존중하는 것은 현실적으로 실천 가능성이 낮음. 개별 생명체에 중점을 두고 있어 생태계를 구성하는 무생물을 도덕적으로 고려하지 못함

### 3단원. 자연환경과 인간

#### 2. 인간과 자연의 관계

· 대표적 사상가

슈바이처	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 동등성의 원리: 생명을 유지하고 촉진하는 것은 선이며, 생명을 파괴하고 훼손하는 것은 악이라고 봄 → ( <b>생명 외경(畏敬)</b> )사상, 생명을 소중히 여기는 태도 강조</li> <li>· 차등성의 원리: 모든 생명은 동등한 가치를 지니지만 불가피하게 생명을 해쳐야 하는 선택의 상황이 있을 수 있다는 점을 인정하면서, 그러한 선택에는 ( <b>도덕적 책임</b> )을 느껴야 한다고 주장함</li> </ul>
테일러	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 모든 유기체는 각각 자신의 방식으로 ( <b>고유한 선</b> )을 추구하는 유일한 개체라는 의미에서 ( <b>목적론적 삶</b> )의 중심이라고 봄</li> <li>· 모든 생명체는 동등한 내재적 가치를 지닌 존재 → 다른 생명체가 지구 생명 공동체의 일원인 것과 동일한 의미와 조건으로 인간도 그 공동체의 일원일 뿐이며, 인간은 다른 생명체보다 본질적으로 우월하지 않다고 봄</li> </ul>

#### 4) 생태 중심주의

- 무생물을 포함한 ( **생태계 전체** )를 도덕적 고려 대상으로 간주함. 생태계 전체의 균형과 안정을 먼저 고려함
- 동물 중심주의, 생명 중심주의 윤리가 개체에 대한 존중에 초점을 두는 ( **개체론** )의 성격을 지닌다고 비판하면서, 도덕적 고려의 범위를 개별 생명체가 아닌 생태계 전체로 보아야 한다는 ( **전체론, 전일론** )적 입장을 취함
- 장점: 생태계를 포괄적으로 바라볼 수 있는 시각을 제공해 주어 환경 문제를 해결하는 데 도움을 줌
- 한계: 생태계 전체의 선을 위해 개별 구성원을 희생시킬 수 있다는 ( **환경 파시즘** )으로 흐를 위험이 있고, 환경 문제 해결을 위해 불특정 다수에게 과도한 책임을 부담한다는 한계를 지님

· 대표적 사상가

레오폴드 ★	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 토양, 물, 식물과 동물 등을 포함한 ( <b>대지</b> )까지 도덕 공동체의 범위를 확대하는 ( <b>대지 윤리</b> )를 주장함</li> <li>· 대지는 인간을 비롯한 자연의 모든 존재가 한데 어울려 살아가는 ( <b>생명 공동체</b> )이며, 인간은 대지의 지배자가 아니라 한 구성원일 뿐이라고 봄</li> <li>· 생태계, 즉 생명 공동체의 온전함과 안정성, 아름다움을 보전하는 것이 윤리적이라고 봄 “바람직한 대지 이용을 오직 경제적 문제로만 생각하지 말라. 윤리적, 심미적으로 무엇이 옳은가의 관점에서도 검토하라. 생명 공동체의 통합성, 안정성, 아름다움의 보전에 이바지한다면 옳고, 그렇지 않으면 그르다.”</li> </ul>
네스	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 인간 중심주의적 환경 보호 운동을 비판하고 세계관과 생활 양식 자체를 생태 중심적으로 바꿔야 한다고 보는 심층 생태주의를 주장함</li> <li>· 자신을 자연과 상호 연관 속에서 존재하는 것으로 이해하는 ‘( <b>큰 자아실현</b> )’과 모든 생명체를 상호 연결된 전체의 평등한 구성원으로 보는 ‘( <b>생명 중심적 평등</b> )’을 제시함</li> </ul>

### 3단원. 자연환경과 인간

#### 2. 인간과 자연의 관계

##### 📖 교과서 + 심화 학습 자료

###### 📌 자연을 바라보는 다양한 관점

지식은 인간이 자연을 의도에 맞게 변형하여 자연에 대한 지배력을 강화하는 데 유용합니다. 인간은 자연의 사용자 및 해석자로서 자연의 질서에 관해 실제로 관찰하고 고찰한 것 만큼 무엇을 할 수 있습니다. - 베이컨, 인간 중심주의-

인간은 동식물을 포함한 모든 생명에 관해 외경심을 가져야 합니다. 선은 생명을 유지하는 것, 악은 생명을 파괴하는 것입니다. 이것이야말로 도덕의 절대적이고 기본적인 원리입니다. - 슈바이처, 생명 중심주의 -

###### 📌 싱어의 동물 중심주의



“평등의 원리는 그 존재의 고통을 다른 존재의 동일한 고통과 동등하게 취급할 것을 요구한다. 쾌고 감수 능력은 다른 존재의 이익에 관심을 가질지 여부를 판가름하는 유일한 경계이다.”

싱어는 동물도 쾌락과 고통을 느낄 수 있는 능력(쾌고 감수 능력)을 지닌 존재이므로, 동등한 도덕적 고려 대상으로 대우해야 한다고 주장하였다.

###### 📌 레오폴드의 생태 중심주의



“바람직한 대지 이용을 오직 경제적 문제만으로 생각하지 말라. 낱알의 물음을 경제적으로 무엇이 유리한가 하는 관점 뿐만 아니라 윤리적, 심미적으로 무엇이 옳은가의 관점에서 검토하라. 생명 공동체의 통합성과 안정성 그리고 아름다움의 보전에 이바지한다면 그것은 옳다. 그렇지 않으면 그르다.”



▲ 레오폴드의 일화

### 3단원. 자연환경과 인간

#### 2. 인간과 자연의 관계

##### ■ 인간과 자연의 바람직한 관계

##### 1) 인간과 자연의 유기적 관계

- 인간과 자연은 서로 영향을 주고 받는 ( 상호 보완적 관계 ) → 공존 의식을 바탕으로 생태계의 안정과 조화를 추구
- 생태 공동체 의식: 생태계의 한 구성원으로 지녀야 할 역할과 책임

##### 2) 자연을 바라보는 동양의 자연관

유교	· 만물이 ( 본래적 가치 )를 지니고 있다고 보고, 인간과 자연이 조화를 이루는 ( 천인합일(天人合一))의 경지 추구
불교	· 모든 존재가 원인과 조건으로 연결되어 서로 영향을 주고받는다 ( 연기론 )을 주장하면서 자연 만물이 독립적으로 존재하는 것이 아니라, 서로 밀접하게 관계를 맺고 상호 의존한다고 봄
도교	· ( 무위자연(無爲自然) )을 추구하며, 자연의 이치에 순응하며 자연과 조화를 이루어야 한다고 봄 “사람은 땅을 본받고, 땅은 하늘을 본받고, 하늘은 도를 본받고 도는 자연을 본받는다.” → 인간은 자연의 법칙에 순응하며 살아야 한다고 강조함

##### 3) 지속가능한 개발과 보존을 위한 노력

- 소비 지상주의 생활 태도 지양, 환경 친화적 가치관 실천
- 자연과 조화를 이루는 개발: 생태관광, 슬로시티, 갯벌 복원 사업, 하천 생태계 복원 사업, 생태통로 마련 등

#### 📖 교과서 학습 자료 + 심화 학습 자료

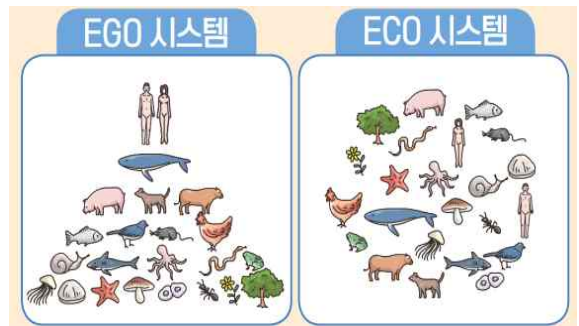
##### 📖 동양의 자연관

유교에서는 인간과 자연의 조화를 이루는 천인합일(天人合一)의 경지를 추구하였다. 도가에서는 자연이 내재된 질서에 따라 스스로 알아서 자연스럽게 움직인다는 무위자연(無爲自然)의 원리를 바탕으로 인간이 자연과 조화를 이루어야 함을 주장하였다. 불교에서는 모든 현상이 인간과 동식물, 무생물까지 포함한 우주의 만물이 서로 그물망처럼 관련을 맺고 있는 연기(緣起)의 원리에 따라 움직인다고 보아 모든 생명을 중요시할 것을 강조하였다.

##### 📖 EGO 시스템에서 ECO 시스템으로!

EGO는 ‘나’를 뜻하는 라틴어에서 온 말로 자아, 자부심을 뜻한다. ECO는 ‘Ecology(생태학)’의 앞 세 철자를 딴 것으로, 자연이나 생태를 의미한다. EGO 시스템은 인간이 만물의 정점에서 있는 계층 구조로, 지배와 종속의 문화가 나타난다. ECO 시스템은 관계와 순환의 세계관에 근거하며, 그 안에 속한 존재는 바로 그 곁에 있는 무수한 다른 존재와 상호 관계를 맺으며 살아간다.

- 녹색 재단 누리집



### 3단원. 자연환경과 인간

#### 3. 환경 문제 해결을 위한 노력

##### 성취기준으로 보는 학습 목표

[10통사1-03-03] 환경 문제 해결을 위한 정부, 시민사회, 기업 등의 다양한 노력을 조사하고, 생태시민으로서 실천 방안을 모색한다.

#### ■ 환경 문제 특징과 종류

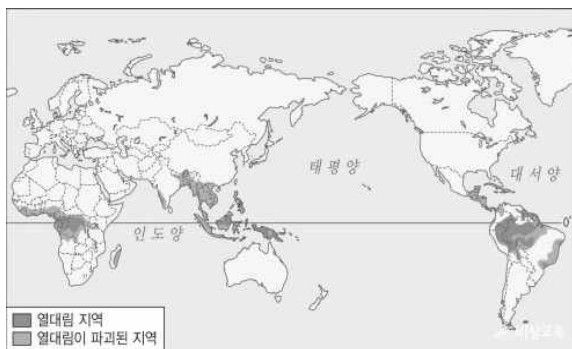
- 무분별한 자원 소비, 자연 개발에 따른 생태계의 ( **자정 능력** ) 상실
- 피해를 복구하는 데 많은 시간과 노력, 비용이 소모되며 복원이 어려움
- 발생 지역이나 국가를 벗어나 인접한 국가와 전 지구에 광범위한 영향을 끼침

##### 1) 기후 변화

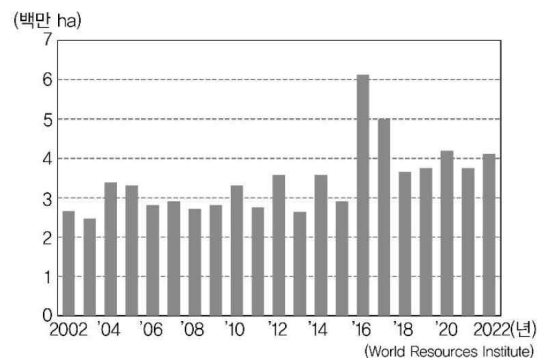
- 의미: ( **온실가스** ) 배출량 증가에 따른 온실 효과의 영향으로 지구의 평균 기온 상승이 가속화됨
- 지구 온난화 원인: 산업화, 도시화로 인한 ( **화석 에너지** ) 사용량 증가로 ( **이산화 탄소** ) 배출량 증가, ( **가축 사육 두수** ) 증가에 따른 메테인 배출량 증가, 가축 사육을 위한 방목지 확대 및 경지 개간에 따른 ( **삼림** ) 면적의 감소로 인한 이산화 탄소 흡수 능력 약화 등
- 영향: 극지방 및 고산 지대의 빙하 용해로 인한 ( **해수면 상승** ) → 해안 저지대 침수, 해충으로 인한 질병 발생 증가, 일부 동식물 멸종 가능성 확대, 이상 기후에 따른 가뭄·홍수·폭염·한파 피해 증가, 기후 난민 증가 등
- 대책: ( **화석 에너지** ) 사용량 감소, 삼림 보호 및 조림 사업 실시
- 관련 국제 협약: ( **교토 의정서, 파리 협정** )

##### 2) 열대림 파괴

- 원인: 무분별한 벌목과 농경지 및 목장의 확대, 자원 개발, 도로 건설 등
- 영향: 지구 ( **자정 능력** ) 약화, 동식물 서식지 파괴, 토양 침식 심화, ( **지구 온난화** ) 가속화 등
- 분포: 적도 주변 저위도 열대 기후에서 주로 발생 ex) 아마존 열대 우림, 인도네시아 보르네오섬 등



▲ 열대림 파괴 지역 분포



▲ 열대림 파괴 면적 변화

##### 3) 오존층 파괴

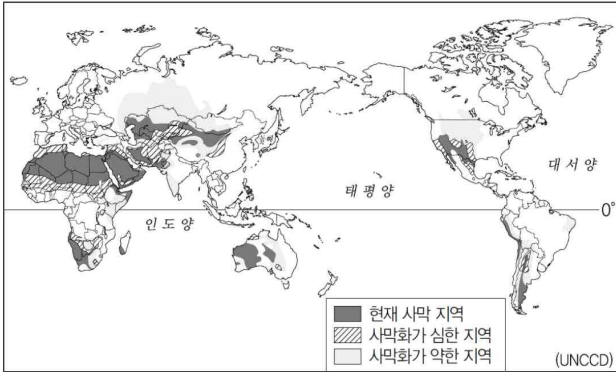
- 발생: ( **염화 플루오린화 탄소** )의 사용량 증가로 성층권의 오존층이 파괴되는 현상
- 영향: 자외선 투과량 증가로 인한 피부암·백내장 발병률 증가, 식물 성장 저해 등
- 관련 협약: ( **몬트리올 의정서** )

### 3단원. 자연환경과 인간

#### 3. 환경 문제 해결을 위한 노력

##### 4) 사막화

- 원인: 기후 변화로 인한 장기간 가뭄, 과도한 방목 및 개간, 삼림 벌채, 건조 지역의 ( **관개 농업** ) 확대에 따른 토양 염류화 현상 등
- 영향: 식량 생산량 감소, 황사 현상 심화 등
- 분포: ( **사막 주변** )에서 주로 발생 ex) 아랄해 일대, 아프리카 사헬 지대 등
- 관련 협약: ( **사막화 방지 협약** )



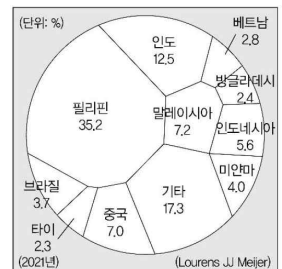
▲ 사막화 피해 지역 분포

##### 5) 산성비

- 원인: 공장·자동차·발전소 등에서 나오는 황산화물과 질소산화물 등의 ( **대기 오염 물질** )이 수증기 또는 비와 만나 발생함
- 영향: 삼림 파괴, 호수의 산성화로 인한 무생물화, 구조물 및 건물 등의 부식, 오염 물질의 이동으로 인한 주변 국가의 분쟁 등
- 관련 협약: ( **제네바 협약** )

##### 6) 해양 오염

- 해양으로 유입된 쓰레기가 해류를 따라 이동하면서 거대한 쓰레기 섬을 만들기도 함
- 쓰레기 섬은 대부분 플라스틱이나 비닐로 구성되어 있어 해양 환경을 파괴함
- 관련 협약: ( **런던 협약** )



▲ 국가별 해양 플라스틱 폐기물 배출 비율

##### 7) 황사

- 원인: 중국과 몽골 내륙 지역에서 발생한 모래 먼지가 ( **편서풍** )에 의해 이동
- 영향: 호흡기 질환 유발, 반도체와 같은 정밀 산업에 피해 등

##### 8) 미세먼지

- 원인: 화석 연료의 연소, 배기가스 배출 등에 의해 발생
- 영향: 호흡기 질환 유발 등

##### 9) 기타

- 쓰레기 배출량 증가, 미세 플라스틱, 유해 폐기물 문제 등

### 3단원. 자연환경과 인간

#### 3. 환경 문제 해결을 위한 노력

##### ■ 환경 문제 해결을 위한 다양한 주체의 노력

##### 1) 국제 사회

##### · 국제 협약 체결

( 교토 의정서 ) 1997	미국, 유럽, 일본 등 선진 38개국의 온실가스 감축 목표를 구체적으로 제시함 온실가스 배출권 거래제 도입(2020년 만료)
( 파리 협정 ) 2015	교토 의정서를 대신하는 기후 변화 협약 선진국과 개발도상국 모두 온실가스 감축을 포함한 포괄적인 대응에 동참하도록 규정
몬트리올 의정서 1987	오존층을 보호함으로써 지구 생태계 및 동식물의 피해를 방지하기 위함 ( 염화 플루오린화 탄소 )와 같은 오존층 파괴 물질 사용 규제를 명시함
사막화 방지 협약 1994	국제적 노력을 통해 사막화를 방지하고, 사막화를 겪고 있는 개발 도상국을 재정, 기술적으로 지원하는 것을 목적으로 함
제네바 협약 1979	대기 오염 물질 장거리 이동에 관한 협약 ( 산성비 ) 문제 해결을 위해 국경을 넘어 이동하는 대기 오염 물질의 감축 및 통제를 목적으로 함
런던 협약 1972	폐기물의 해양 투기로 인한 ( 해양 오염 )을 방지함
람사르 협약 1971	철새 및 물새 서식지로서 특히 국제적으로 중요한 습지에 관한 협약 습지의 보호와 지속 가능한 이용을 목적으로 함
바젤 협약 1989	유해 폐기물의 국가 간 이동에 관한 규제를 목적으로 함
스톡홀름 협약 2001	다이옥신, 디디티(DDT) 등 인체와 동물, 환경에 유해한 12개 유독성 화학 물질의 사용을 금지함

##### 2) 정부

- 환경 관련 법률 제정, 정책 시행: 「환경정책기본법」, 「자연환경보전법」 등
- ( 탄소 중립 ) 녹색 성장 정책, 신재생 에너지 정책, 분리배출 표시 제도, 환경 교육 사업 등 시행  
( 탄소 중립 ): 인간 활동에 의한 온실가스 배출량을 감소시키고, 온실가스 흡수량을 증가시켜 순 배출량이 '0'이 되는 것 = 넷 제로(Net-Zero)
- ( 환경 영향 평가 제도 ): 대규모 개발 사업을 할 때 환경에 미칠 영향을 예측, 평가하여 환경에 끼칠 부정적 영향을 줄이는 방안을 마련하고자 함

##### 3) 기업

- 친환경 경영 추구: ESG 경영, ( RE100 ) 기업의 생산에 쓰이는 전력을 모두 재생에너지로 대체하는 캠페인
- 자원 재활용이나 기술혁신을 통한 친환경 제품 개발: 에너지 고효율 제품 생산, 신재생 에너지 개발 등
- 유통 및 폐기 과정에서의 환경 보호: 오염 방지 시설, 노후 시설 정비, 유통 과정 간소화, 과대 포장 지양 등

### 3단원. 자연환경과 인간

#### 3. 환경 문제 해결을 위한 노력

##### 4) 시민사회

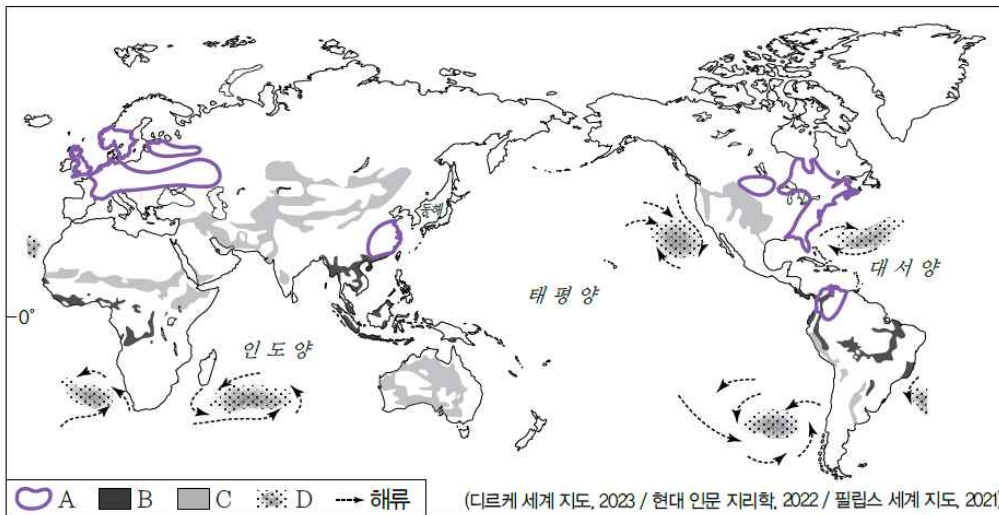
- ( **감시** ) 기능: 환경 오염 유발 행위에 대한 견제 및 현장 조사, 환경 정책 결정 과정에서 여론 형성을 통한 영향력 행사
- ( **지원** ) 기능: 다양한 환경 보호 활동 기획 및 참여 유도
- 대표적인 비정부 기구(NGO, Non-Governmental Organization): 그린피스(Greenpeace), 세계자연기금(WWF) 등

##### ■ 환경 문제 해결을 위한 생태 시민으로서의 실천 방안

- 생태 전환적 사고: 인간과 자연의 공존과 지속가능성을 위해 생각과 행동 양식의 전반적인 변화를 추구함
- ( **생태 시민** ): 생태 전환적 사고와 생태 감수성, 책임감을 바탕으로 사고하고 실천하는 사람
- 생태시민으로서의 실천 방안
  - ① 환경친화적 생활 방식 실천: 자원과 에너지 절약, 분리수거, 일회용품 사용 자제 등
  - ② 녹색 소비 실천: 제품을 구매할 때 환경에 미치는 영향 고려
  - ③ 시민사회 활동에 직접 참여하거나 연대
  - ④ 정부 정책이나 기업 활동을 감시하여 사회의 변화 촉구

##### 📖 교과서 학습 자료 + 심화 학습 자료

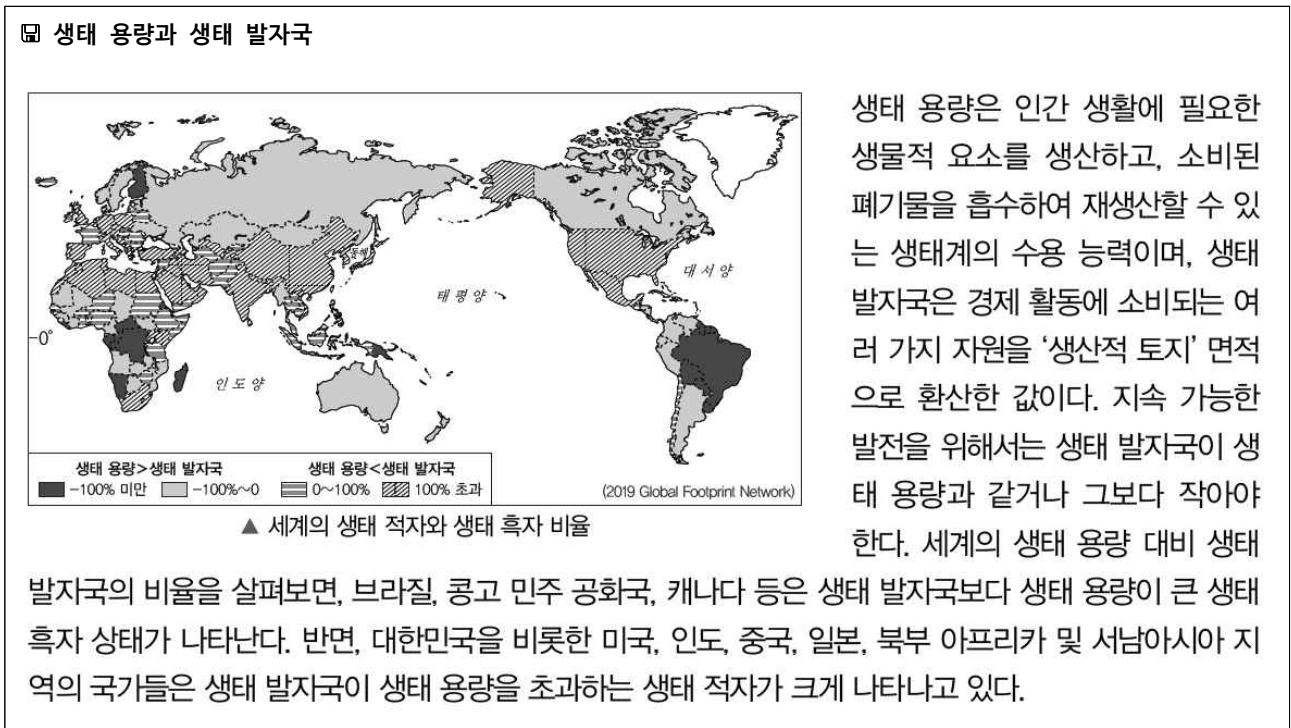
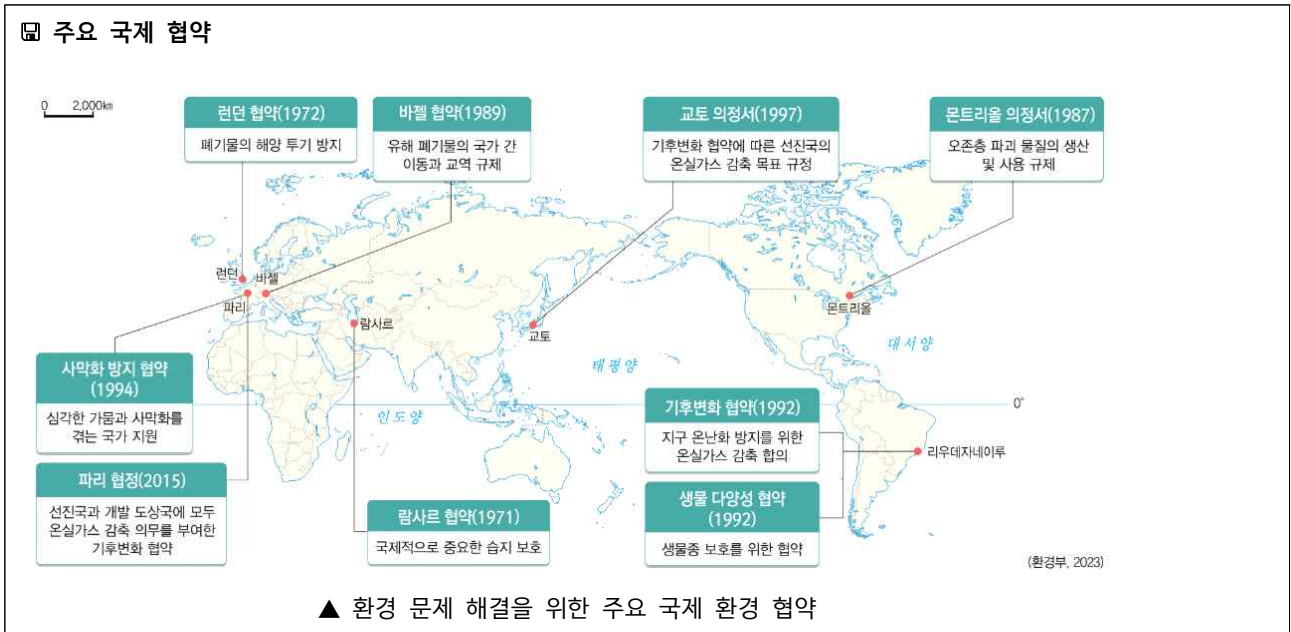
☞ 사막화, 열대림 파괴, 산성비, 쓰레기 섬 문제가 주로 발생하는 지역은 어디일까?



인간의 활동 증가에 따라 자원 소비량이 증가하면서 광범위한 지역에 영향을 미치는 환경 문제가 나타나고 있다. A는 산성비로, 공업이 발달한 서부 유럽과 미국 오대호 연안, 중국 동부 해안 및 주변 지역에서 주로 발생하며 편서풍을 타고 동쪽으로 피해가 확산되는 경향을 보인다. B는 열대림 파괴 지역으로, 주로 아프리카, 동남아시아, 남아메리카의 적도 주변 지역의 자원 개발, 농경지 확대 및 기반 시설 확충 과정에서 발생한다. C는 사막화로, 아프리카 사헬 지대, 중국 내륙, 미국 중서부 등에서 장기간의 가뭄, 과도한 방목과 경작, 지하수 개발 등으로 인해 발생한다. D는 해양 쓰레기 섬으로, 바다로 유입된 플라스틱과 같은 쓰레기들이 표류하다가 해류의 흐름이 약한 곳에 모여 발생한다.

### 3단원. 자연환경과 인간

#### 3. 환경 문제 해결을 위한 노력



### 3단원. 자연환경과 인간

#### 3. 환경 문제 해결을 위한 노력

##### OX 퀴즈로 확인 학습

- 1) 칸트에 따르면 인간은 인간 이외의 어떤 존재에 대한 직접적 의무는 가질 수 없다. ( ○ )
- 2) 칸트는 싱어와 달리 동물 학대 금지는 모두 인간에 대한 의무로 환원된다고 본다. ( ○ )
- 3) 베이컨은 인간과 달리 자연은 어떠한 가치도 지니지 않는다고 본다. ( × )
- 4) 싱어는 평등의 원리에 따라 인간과 동물을 동일하게 대우해야 한다고 본다. ( × )
- 5) 싱어는 쾌락과 고통을 느낄 수 있는 존재만이 도덕적 고려의 대상이라고 본다. ( ○ )
- 6) 싱어와 테일러는 무생물을 포함한 자연의 모든 존재는 도덕적 지위를 가진다고 본다. ( × )
- 7) 싱어와 테일러는 레오폴드와 달리 생태계를 보호할 의무는 간접적으로만 성립할 수 있다고 본다. ( ○ )
- 8) 레오폴드는 생명체에 해를 가하는 모든 행위는 생태계의 안정을 위협하므로 옳지 않다고 본다. ( × )
- 9) 레오폴드는 인간이 생명 공동체 자체를 도덕적으로 고려해야 한다고 본다. ( ○ )
- 10) 레오폴드는 인간의 욕구를 충족하기 위해 자연을 활용하는 것은 정당화될 수 없다고 본다. ( × )
- 11) 열대림 파괴로 인해 생물종 다양성이 증가한다. ( × )
- 12) 사막화는 열대림 파괴보다 연 강수량이 많은 곳에서 주로 나타난다. ( × )
- 13) 열대림 파괴와 사막화는 모두 식생의 감소를 초래한다. ( ○ )
- 14) 열대림 파괴를 해결하기 위해 몬트리올 의정서를 체결하였다. ( × )
- 15) 사막화의 대표적인 사례 지역으로는 사헬 지대가 있다. ( ○ )
- 16) 지구 온난화가 심화될 경우 영구 동토층의 범위가 축소될 것이다. ( ○ )
- 17) 지구 온난화가 심화될 경우 고산 식물 분포 한계 고도가 낮아진다. ( × )
- 18) 지구 온난화 피해는 고위도 지역에 한정된다. ( × )
- 19) 온실 가스 배출 감축을 위해 런던 협약이 체결되었다. ( × )
- 20) 파리 협정은 몬트리올 의정서보다 체결된 시기가 이른다. ( × )

### 3단원. 자연환경과 인간

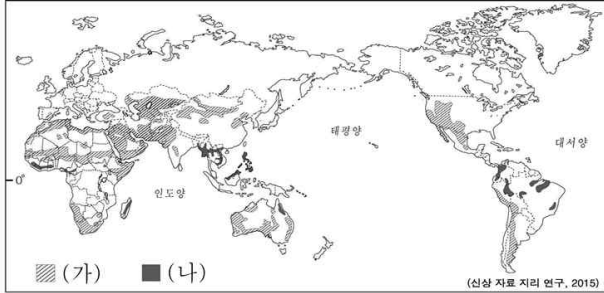
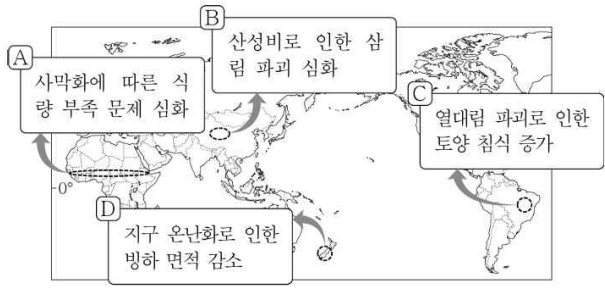
#### 3. 환경 문제 해결을 위한 노력


##### ✎ 기출문제로 확인 학습

1. [고1 전국연합]	2. [고3 평가원]
<p>(가)의 갑, 을 사상가들의 입장을 (나) 그림으로 탐구하고자 할 때, A~C에 해당하는 적절한 질문만을 &lt;보기&gt;에서 고른 것은?</p>	<p>갑, 을 사상가들 중 적어도 한 사람이 긍정할 진술로 적절한 것만을 &lt;보기&gt;에서 있는 대로 고른 것은?</p>
<p>(가) 갑: 아는 것이 힘이다. 인간의 힘은 자연을 파악하고 분석하여 지식을 얻을 때 생겨난다. 인간은 자연의 사용자로서 방황하고 있는 자연을 사냥해서 노예로 만들어 인간의 이익에 봉사하도록 해야 한다.                  을: 바람직한 대지 이용을 경제적 문제로만 생각하지 말고 윤리적, 심미적 관점에서도 검토해야 한다. 생명공동체의 통합성과 안정성, 아름다움의 보전에 이바지한다면 그것은 옳고, 그렇지 않다면 그르다.</p>	<p>갑: 인간은 생명 공동체의 한 구성원에 지나지 않는다. 대지 윤리는 인간의 역할을 생명 공동체의 정복자에서 평범한 구성원으로 변화시킨다.                  을: 인간은 생명이 있는 일부 피조물을 폭력적으로 다루어서는 안 된다. 왜냐하면 그것은 인간의 자기 자신에 대한 의무에 배치되기 때문이다.</p>
<p>(나)</p>	<p>&lt;보 기&gt;                  ㄱ. 인간은 토지를 단지 자원으로만 이용해서는 안 된다.                  ㄴ. 생명 없는 존재의 파괴가 도덕적으로 정당한 경우는 없다.                  ㄷ. 자연에 속하면서 권리를 가질 수 있는 개별 존재가 있다.                  ㄹ. 자신 이외의 존재에 대한 도덕적 의무는 성립 불가능하다.</p>
<p>&lt;보 기&gt;                  ㄱ. A: 인간의 생존을 위해 대지를 자원으로 활용할 수 있는가?                  ㄴ. B: 자연의 가치는 인간의 이익과 필요에 따라 평가되는가?                  ㄷ. C: 인간은 자연 내의 다른 생명체보다 우월한 존재인가?                  ㄹ. C: 무생물을 포함한 생태계 전체를 도덕적으로 고려해야 하는가?</p>	<p>① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄹ                  ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ                  ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ</p>
<p>① ㄱ, ㄴ   ② ㄱ, ㄷ   ③ ㄴ, ㄷ   ④ ㄴ, ㄹ   ⑤ ㄷ, ㄹ</p>	<p>( 정답: ② )</p>
<p>( 정답: ④ )</p>	

### 3단원. 자연환경과 인간

#### 3. 환경 문제 해결을 위한 노력

3. [고1 전국연합]	4. [고3 전국연합]
<p>지도는 환경 문제의 분포 지역을 나타낸 것이다. 지도에 표시된 (가), (나) 환경 문제에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, (가), (나)는 각각 사막화, 열대림 파괴 중 하나임.)</p>  <p>① (가)는 극심한 가뭄과 인간의 과도한 개발로 나타난다.                  ② (가)는 우리나라에 영향을 미치지 않는 환경 문제이다.                  ③ (나)로 인해 벚꽃의 개화 시기가 늦어진다.                  ④ (나)는 강수량보다 증발량이 많은 지역에서 발생한다.                  ⑤ (가), (나) 모두 북반구에서만 나타나는 현상이다.</p> <p>( 정답: ① )</p>	<p>지도에 표시된 지역의 환경 문제를 조사하고자 한다. 각 지역의 조사 주제로 옳은 것만을 A~D에서 있는 대로 고른 것은?</p>  <p>① A, B                      ② A, C                      ③ B, D                  ④ A, C, D                  ⑤ B, C, D</p> <p>( 정답: ④ )</p>

 **INSIGHT 통합사회 문제집으로 확인 학습**

- STEP0. 44-45, 48-49p
- STEP1. 58-65p
- STEP2. 79-86p
- STEP3. 96-105p

