

**2023학년도 농협대학교  
대학입학전형  
선행학습 영향평가 결과보고서**

2023. 3.



**농협대학교**

# 2023학년도 대학입학전형 선행학습 영향평가 결과보고서 목차

|                            |   |
|----------------------------|---|
| I. 선행학습 영향평가 대상 문항         | 1 |
| II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법   | 2 |
| III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력 | 5 |
| IV. 문항 분석 결과 요약            | 6 |
| V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력   | 6 |
| VI. 부록                     | 8 |

# 농협대학교 입학전형 선행학습 영향평가 결과

공교육정상화법 제10조 및 같은 법 시행령 제5조에 의거, 우리 대학교의 2023학년도 입학전형 선행학습 영향평가 결과 및 다음 연도 반영계획을 다음과 같이 안내합니다.

## I. 선행학습 영향평가 대상 문항

선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

| 평가대상         | 입학전형                | 계열         | 입학<br>모집요강에<br>제시한<br>자격 기준<br>과목명 | 문항<br>번호 | 하위<br>문항<br>번호 | 계열 및 교과 |    |    |    |    |    |          |          |    |    | 교과<br>외 |  |  |
|--------------|---------------------|------------|------------------------------------|----------|----------------|---------|----|----|----|----|----|----------|----------|----|----|---------|--|--|
|              |                     |            |                                    |          |                | 인문·사회   |    |    | 수학 | 과학 |    |          |          | 영어 | 기타 |         |  |  |
|              |                     |            |                                    |          |                | 국어      | 사회 | 도덕 |    | 물리 | 화학 | 생명<br>과학 | 지구<br>과학 |    |    |         |  |  |
| 논술 등<br>필답고사 | 전문대졸<br>이상자<br>특별전형 | 인문사회<br>계열 | 일반사회,<br>생활과<br>윤리                 | 1        | 1              | 해당 없음   |    |    |    |    |    |          |          |    |    |         |  |  |
| 면접·<br>구술고사  | 일반전형                | 인문사회<br>계열 | 일반사회,<br>생활과<br>윤리                 | 1        | -              |         | ○  |    |    |    |    |          |          |    |    |         |  |  |
|              |                     |            |                                    | 2        | -              |         |    | ○  |    |    |    |          |          |    |    |         |  |  |
|              | 농촌인재<br>특별전형        | 인문사회<br>계열 | 일반사회,<br>생활과<br>윤리                 | 1        | -              |         | ○  |    |    |    |    |          |          |    |    |         |  |  |
|              |                     |            |                                    | 2        | -              |         |    | ○  |    |    |    |          |          |    |    |         |  |  |
|              | 전문대졸<br>이상자<br>특별전형 | 인문사회<br>계열 | 일반사회,<br>생활과<br>윤리                 | 1        | -              | 해당 없음   |    |    |    |    |    |          |          |    |    |         |  |  |
|              |                     |            |                                    | 2        | -              | 해당 없음   |    |    |    |    |    |          |          |    |    |         |  |  |

※ 농협대학교 논술 등 필답고사는 전문대졸이상자특별전형을 대상으로 실시함에 따라 선행학습 영향평가 대상에서 제외됨

## II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

### 1. 대학별고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

| 구분                             | 판단 기준                     |  |       |
|--------------------------------|---------------------------|--|-------|
|                                | 항목                        | 세부내용   | 이행 점검 |
| 대학별<br>고사 실시<br>관련 이행<br>사항 점검 | 1. 관련 자료의 홈페이지<br>게재      | ① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서<br>공개(문항과 답안 공개의 충실성) | ○     |
|                                | 2. 선행학습 영향평가<br>보고서 항목 준수 | ② 문항 총괄표 작성의 충실성                               | ○     |
|                                |                           | ③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성                       | ○     |
|                                |                           | ④ 장별 내용 제시 여부                                  | ○     |
|                                | 3. 선행학습 영향평가<br>위원회 구성    | ⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부                              | ○     |
|                                |                           | ⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부                             | ○     |

### 2. 선행학습 영향평가 방법 및 절차에 대한 자체 규정 제정

가. 규정명 : 입학전형 선행학습 영향평가 규정

나. 제정일 : 2015. 3. 30.

다. 주요 내용

- 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법(약칭 : 공교육정상화법)」에 따른 대학입학  
전형 선행학습 영향평가 시행을 위해 필요한 사항을 규정
- 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성 및 기능 명시
- 영향평가 시기 및 반영, 적용대상, 결과의 공시 등을 규정

라. 상세 규정 : 부록 참조

### 3. 선행학습 영향평가 위원회 조직 구성

가. 근거 규정 : 입학전형선행학습영향평가위원회 규정

|   |
|---|
| 제3조(구성) ① 제2조에 따른 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 입학전형선행학습영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다. |
| ② 본 위원회 위원장은 부총장으로 하고, 내부위원은 전임교원 4인 이내, 외부위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중 2명 이내로 총장이 위촉한다.  |
| ③ 위원회의 임기는 1년으로 하되 연임할 수 있다.  |
| ④ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.  |
| ⑤ 회의는 재적위원 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결하며, 가·부 동수인 경우에는 위원장이 결정한다.  |

나. 위원회 명칭 : 입학전형선행학습영향평가위원회

다. 기능

|  |
|--|
| · 영향평가를 위한 기본방향 수립, 영향평가 실시, 영향평가 결과보고서 심의 등   |
| · 영향평가 결과에 대하여 교육부장관이 공교육정상화법 제14조제1항에 따른 시정·변경 명령 또는 법 제14조제3항에 따른 조치를 취할 경우 이에 대한 검토 |

라. 구성 : 기획총괄본부장 및 대학별고사 출제위원, 현직 교사 등 당연직 및 임명직 위원 총 5명으로 구성

| 연번 | 구분  | 소속     | 직위  | 성명  | 비고              |
|----|-----|--------|-----|-----|-----------------|
| 1  | 위원장 | 기획총괄   | 본부장 | 조** | 내부위원<br>(농협대학교) |
| 2  | 위원  | 교학처    | 처장  | 박** |                 |
| 3  | 위원  | -      | 교수  | 박** |                 |
| 4  | 위원  | 학생처    | 교수  | 박** |                 |
| 5  | 위원  | OO고등학교 | 교사  | 유** | 일반고(경기)         |

※ 위원장 : 부총장의 부재로 위원장은 기획총괄본부장으로 대체함

### 4. 선행학습 영향평가 일정 및 절차

가. 2023학년도 대학별고사 진행 : 2023. 1. 18. ~ 2. 1.

나. 2023학년도 선행학습 영향평가 위원회 구성 : 2023. 3. 1. ~ 2024. 2. 28.

다. 선행학습 영향평가 위원회 회의 : 2023. 3. 24.(금)

라. 선행학습 영향평가 결과 발표 : 2023. 3. 31.(금), 농협대학교 홈페이지

## 5. 대학별고사 운영 현황

### 가. 모집학과 및 전형유형

| 모집학과       | 수업연한 | 전형유형        | 모집인원 | 모집시기 | 비고 |
|------------|------|-------------|------|------|----|
| 협동조합디지털경영과 | 3년   | 일반전형        | 30   | 정시   |    |
|            |      | 농촌인재특별전형    | 28   |      |    |
|            |      | 전문대졸이상자특별전형 | 50   |      |    |

### 나. 전형별 성적 반영 비율

| 전형유형         | 1단계 전형                     |        | 2단계 전형         |          |
|--------------|----------------------------|--------|----------------|----------|
|              | 성적                         | 면접 대상자 | 1단계 점수         | 면접 점수    |
| 일반전형         | 대학수학능력시험 (100%)            | 5배수    | 대학수학능력시험 (70%) | 면접 (30%) |
| 농촌인재특별전형     | 학생부 (100%)                 | 3배수    | 학생부 (70%)      | 면접 (30%) |
| 전문대졸 이상자특별전형 | 전적대학성적 (30%)<br>논술고사 (70%) | 3배수    | 1차 성적 (70%)    | 면접 (30%) |

### 다. 고사별 운영 현황

| 구분          | 고사 유형 |      | 영향평가 대상여부 | 영향평가 제외 사유 |
|-------------|-------|------|-----------|------------|
|             | 논술고사  | 면접고사 |           |            |
| 일반전형        | ×     | ○    | ○         |            |
| 농촌인재특별전형    | ×     | ○    | ○         |            |
| 전문대졸이상자특별전형 | ○     | ○    | ×         | 해당 없음      |

※ 논술고사는 전문대졸이상자특별전형을 대상으로 실시함에 따라 선행학습 영향평가 대상 제외

## 6. 선행학습 영향평가 방법

### 가. 선행학습 영향평가의 공정성 확보를 위한 조치

- 대학별고사 문항분석을 담당하는 외부위원을 현직 고등학교 교사로 위촉

나. 선행학습 영향평가의 정확성 확보를 위한 노력

- 1) 농협대학교는 대한민국의 교육이념에 입각하여 농업·농촌·농협 발전에 필요한 인재양성을 위한 협동조합 특성화 대학으로서 학생 선발에 면접을 활용함에 있어 수험생의 지원 동기, 학업의지, 협동의식 등 우리 대학에 적합한 인재인지 살펴보았으며, 산업체가 필요로 하는 인재로서의 소질과 적성을 평가하였음
- 2) 면접고사는 교과 관련 문제를 출제하지 않았으며 전문지식이나 정답을 요구하는 방식이 아닌 정상적인 고교 교육과정을 받은 수험생들이 충분히 이해하고 발언할 수 있도록 함

Ⅲ. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

1. 농협대학교 고사의 선행학습 영향에 대한 분석

가. 대상 요소 : 면접고사 (인성 및 전공적합성 면접)

나. 대상 요소의 활용

- 1) 질의응답을 통해 학생의 인성 및 학업의지 등을 종합적으로 평가
- 2) 면접고사는 1차합격자를 대상으로 진행하였으며, 2차 전형에서 30%를 반영

다. 면접고사 유형 및 평가 항목

- 1) 면접고사 유형

| 구 분  | 내 용  |
|------|--|
| 소요시간 | ○ 수험생 1인당 10분 이내                                   |
| 평가방법 | ○ 매우우수(100점), 우수(80점), 보통(60점), 미흡(40점), 매우미흡(20점) |
| 출제문항 | ○ 해당 없음  |
| 성적반영 | ○ 30점 만점   |

- 2) 면접고사 수험번호는 접수 수험번호와 달리 전산으로 무작위 부여

- 3) 평가 항목

| 인성 및 전공적합성 면접고사  |                      |
|------------------|----------------------|
| 1. 인성 및 태도       | 4. 학습의욕 및 창의력        |
| 2. 의사소통 능력 및 논리성 | 5. 예비농협(대학생)인으로서의 자질 |
| 3. 긍정적 사고 및 자기주도 | 6. 협동성               |

## IV. 문항 분석 결과 요약

### 1. 출제 문항 및 분석 결과(출제의도)

가. 교과 관련 문항을 출제하지 않고 수험생의 지원 동기, 학업의지, 협동의식 등 우리 대학에 적합한 인재로서의 소질과 적성을 평가하였음

- 농협대학교에 지원하게 된 동기
- 농협대학 졸업 후 향후 진로 및 비전 포부
- 공동체 정신과 개인주의의 이해
- 직장생활에 대한 가치관 판단
- 협업 및 희생 등의 필요성에 대한 고민 및 논리적 판단
- 농촌문제에 대한 관심과 진지한 고민
- 농촌 고령화에 대한 생각과 스마트팜 기술의 이해
- 젊은 세대의 농촌 기피현상과 그 해결 방안
- 농협의 경영이념과 사회적 역할의 이해

## V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

### 1. 대학 입학전형 개선 노력

- 가. 면접고사에서 수험생에 대한 종합적인 평가가 가능할 수 있도록 면접 참여 위원에 대한 면접 스킬 향상 교육을 통해 면접 스킬 향상에 노력함
- 나. 면접위원과 수험생 사이에 경직된 면접 환경을 지양하고 수험생이 자연스럽게 발언할 수 있는 면접환경 조성에 노력함
- 다. 면접고사를 오전, 오후조로 나눠 시행하여 수험생의 피로도를 감소시킴
- 라. 따라서, 고교 교육과정을 벗어난 문제 및 질문을 제시하거나 선행학습을 유발하는 특이사항은 없음

### 2. 대학 입학전형 반영계획

- 가. 선행학습 영향평가 결과 선행학습 유발과 관련하여 특이사항 없음으로 2023학년도 신입생 입학전형에 실시한 면접고사를 기본으로 종합적인 평가가 될 수 있도록 평가자와 수험생 사이에 위화감 조성 없는 면접 환경이 정착 되도록 노력하겠음

- 나. 각 대학별 공교육정상화법 위반 사례 공유 : 기존에 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 위반한 사례를 집중적으로 공유하여 유사한 사례가 발생하지 않도록 검토 철저 당부하겠음
- 다. 평가자 평가의 공정성 및 신뢰성 확보를 위해 면접 참여 위원에 대하여 사전 교육을 강화하여 선행학습을 유발하는 평가는 지양하고 우리 대학의 특성에 맞게 취업역량에 필요한 요소를 중시하여 공교육 정상화에 기여하는 입학전형 도입을 위해 노력하겠음

## VI. 부록

1. 대학입학전형 선행학습 영향평가 자체 규정 1부.
2. 전형별 문항카드 1부. 끝.

## 〈부록 1〉

# 입학전형선행학습영향평가위원회규정

제정 2015년 3월 30일

- 제 1 조 (목적) 이 규정은 “공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법”(이하 “법”이라 한다) 제10조에 의거 대학입학 전형의 선행학습 영향평가 등에 관하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.
- 제 2 조 (적용 대상) 이 규정의 적용은 법 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기고사·인성검사를 말한다)를 대상으로 한다.
- 제 3 조 (구성) ① 제2조에 따른 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 입학전형선행학습영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.
- ② 본 위원회 위원장은 부총장으로 하고, 내부위원은 전임교원 4인 이내, 외부위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중 1명 이내로 총장이 위촉한다.
- ③ 위원회 임기는 1년으로 하되 연임할 수 있다.
- ④ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.
- ⑤ 회의는 재적위원 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결하며, 가·부 동수인 경우에는 위원장이 결정한다.
- 제 4 조 (기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.
1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항
  2. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
  3. 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
  4. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
  5. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
  6. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항 등
- 제 5 조 (영향평가 시기 및 반영) ① 자체영향평가는 대학별 고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시·정시, 편입학)별로 구분하여 시행할 수 있다.
- ② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.
- 제 6 조 (결과의 공시) 법 제10조 제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 농협대학교 홈페이지에 게재하여 공개한다.
- 제 7 조 (수당 등) ① 위원회의 회의에 출석한 외부위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.
- ② 자체영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.
- 제 8 조 (운영세칙) 이 규정 이외에 위원회의 운영에 관하여 필요한 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

## 부 칙

(시행일) 이 규정은 2015년 3월 30일부터 시행한다.

## <부록 2>

### [면접 문항]

#### 1. 일반정보

|      |   |
|------|---|
| 유형   | <input type="checkbox"/> 논술고사 <input checked="" type="checkbox"/> 면접 및 구술고사 |
| 전형명  | 일반전형, 농촌인재특별전형,<br>전문대졸이상자특별전형  |
| 소요시간 | 10분 이내  |

#### 2. 문항 및 자료

- 응시자가 생각하기에 농업과 농협의 가장 큰 문제점이 무엇이고 해결책은 무엇이라고 생각하나요?
- 농협은 농업협동조합인 만큼 협동과 공동체 정신을 중요하게 생각합니다. 요즘 공동체 정신이 약해지고 있는 이유는 무엇이고, 본인이 대학 졸업 후 직장에서 발휘할 공동체 정신은 어떤지 말해보세요.
- 현재 우리나라 농업농촌에 가장 필요한 것은 무엇이라고 생각하며, 그것을 위해 본인이 할 수 있는 일은 무엇이라고 생각합니까?
- ‘농촌 공동화 현상’이 무엇인지 말하고, 농촌 공동화 현상이 농협에 어떤 영향을 주는지 말해보세요.
- 학교생활이든 농협이든 조직생활을 하다보면 자기만 생각하다는 개인주의, 이기적인 사람들이 있는데 협동조합에서는 이들을 어떻게 해야 하나요?
- 앞으로 30년 후 자신의 모습이 어떤 모습이기를 바라는지 구체적으로 말해보세요.
- 사람을 평가할 때 대화가 잘 통하는 사람, 능력이 있는 사람, 착한 사람, 재미있는 사람 등 다양한 특성을 지닌 사람들 중에 가장 좋아하는 사람은 어떤 사람인지 말해보세요.
- 농협은 다양한 사업을 하고 있다. 예를 들면 금융업, 유통경제사업, 농업인 지도, 지원 등과 같은 업무이다. 만약 농협대학교에 입학하게 된다면, 본인은 어떤 업무를 하고 싶은가?
- 농촌은 점점 고령화 되어 가고 있다. 농촌 고령화에 대응하기 위해 농협이 어떤 역할을 해야 할 것인지에 대해 생각해 본 적이 있는가?
- 학교생활이든 농협이든 조직생활을 하다보면 자기만 생각하다는 개인주의, 이기적인 사람들이 있는데 협동조합에서는 이들을 어떻게 해야 하나요?

- 농협은 봉사정신과 희생정신 없이 직장생활을 하는 것이 불가능하다. 본인은 지금까지 봉사활동을 한 경험이 있는가? 또는 주변 사람들을 위해 본인이 희생한 경험이나 혹은 그러한 상황이 닥쳤을 때 본인을 희생할 용의는 있는가?
- 최근 많이 언급되고 있는 4차 산업혁명이 우리 농업농촌에 어떤 영향을 미칠까요? 그리고 우리 농업농촌은 무엇을 준비해야 할까요?

### 3. 출제 의도

- 농업이 갖는 근본적인 가치에 대해 명확하게 인식하고, 시대의 전환에 걸맞는 농업의 새로운 대안에 대해 제시할 수 있는지 평가
- 농협대학교는 대한민국의 교육이념에 입각하여 농업·농촌·농협 발전에 필요한 인재양성을 위한 협동조합 특성화 대학으로서 학생 선발에 면접을 활용함에 있어 수험생의 지원 동기, 학업의지, 협동의식 등 우리 대학에 적합한 인재인지 살펴보았으며, 산업체가 필요로 하는 인재로서의 소질과 적성을 평가

### 4. 출제 근거

- 교과 관련 문항을 출제하지 않고 수험생의 지원 동기, 학업의지, 협동의식 등 우리 대학에 적합한 인재로서의 소질과 적성을 평가하였음

### 5. 문항 해설

- 수험생의 지원 동기, 학업의지, 협동의식 등 우리 대학에 적합한 인재인지 살펴보았으며, 산업체가 필요로 하는 인재로서의 소질과 적성을 평가
- 면접고사는 교과 관련 문제를 출제하지 않았으며 전문지식이나 정답을 요구하는 방식이 아닌 정상적인 고교 교육과정을 받은 수험생들이 충분히 이해하고 발언할 수 있도록 함