

<붙임1>

**2024학년도 농협대학교  
대학입학전형  
선행학습 영향평가 결과보고서**

2024. 3.



**농협대학교**

# 2024학년도 대학입학전형 선행학습 영향평가 결과보고서 목차

I. 선행학습 영향평가 개요	1
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	3
III. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석	4
IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획	9
V. 부록	10

# 농협대학교 입학전형 선행학습 영향평가 결과보고서

공교육정상화법 제10조 및 같은 법 시행령 제5조에 의거, 우리 대학교의 2024학년도 입학전형 선행학습 영향평가 자체평가 결과 및 차년도 입학전형 반영 및 개선계획 안내

## I. 선행학습 영향평가 개요

### 1. 대학별고사 실시 현황

구분	입학전형	모집계열(단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검사	기타	
정시	일반전형	인문사회계열	○	-	○	-	-	-	X
	농촌인재 특별전형	인문사회계열	○	-	○	-	-	-	X
	전문대졸 이상자 특별전형	인문사회계열	○	○	○	-	-	-	X
	외국인 특별전형	인문사회계열	○	-	○	-	-	-	X

## 2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

### 1) 선행학습 영향평가 이행사항 점검 체크리스트

구분		점검 사항	점검 결과
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	○
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? ( <a href="http://www.nonghyup.ac.kr">http://www.nonghyup.ac.kr</a> , <a href="#">농협대학 홈페이지</a> > '공지사항' 메뉴)	○
영향평가 시행 범위	대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	○	
자체평가	대학별고사 출제·검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?	○	
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	해당없음
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	해당없음
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실하게 작성하였는가?	해당없음

## 2) 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

구분	입학전형	모집계열(단위)	대학별고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)	영향평가 실시 결과
				논술 등 필답고사	면접·구술고사	실기·실험고사	교직적성·인성검사	기타		
정시	일반전형	인문사회계열	○	-	○	-	-	-	X	준수
	농촌인재 특별전형	인문사회계열	○	-	○	-	-	-	X	준수
	전문대졸 이상자 특별전형	인문사회계열	○	○	○	-	-	-	X	준수
	외국인 특별전형	인문사회계열	○	-	○	-	-	-	X	준수

## 3) 대학별고사 실시 문항별 적용 교과 현황

시험유형	입학전형	모집계열(단위)	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항번호	하위 문항번호	계열 및 교과								
						인문·사회			수학	과학				영어
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명과학	지구과학	
논술 등 필답고사	전문대졸 이상자 특별전형	인문사회계열	일반사회, 생활과 윤리	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
면접·구술고사	일반전형	인문사회계열	일반사회, 생활과 윤리	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
				2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	농촌인재 특별전형	인문사회계열	일반사회, 생활과 윤리	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
				2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	전문대졸 이상자 특별전형	인문사회계열	일반사회, 생활과 윤리	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
				2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
외국인 특별전형	인문사회계열	일반사회, 생활과 윤리	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

※ 농협대 논술고사 및 면접고사 출제문항은 고교 교과지식 및 교과 교육과정과 연계된 선행학습 영향평가를 반영하고 있지 않음  
 자체 논술고사 및 모든 전형별 면접고사는 지역농협 등 산업체 취업에 적합한 인재로서의 인성자질 및 전공적합성을 묻는 필답 및 구술평가로 진행됨

## II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

### 1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정

가. 규정명 : 입학전형 선행학습 영향평가 규정

나. 제정일 : 2015. 3. 30.

다. 주요 내용

- 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법(약칭 : 공교육정상화법)」에 따른 대학입학전형 선행학습 영향평가 시행을 위해 필요한 사항을 규정
- 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성 및 기능 명시
- 영향평가 시기 및 반영, 적용대상, 결과의 공시 등을 규정

라. 상세 규정 : <부록1> 참조

### 2. 선행학습 영향평가 위원회 조직 구성

가. 근거 규정 : 입학전형선행학습영향평가위원회 규정

- 제3조(구성) ① 제2조에 따른 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 입학전형선행학습영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.
- ② 본 위원회 위원장은 부총장으로 하고, 내부위원은 전임교원 4인 이내, 외부위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중 2명 이내로 총장이 위촉한다.
- ③ 위원의 임기는 1년으로 하되 연임할 수 있다.
- ④ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.
- ⑤ 회의는 재적위원 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결하며, 가·부 동수인 경우에는 위원장이 결정한다.

나. 위원회 명칭 : 입학전형선행학습영향평가위원회

다. 기능

- 영향평가를 위한 기본방향 수립, 영향평가 실시, 영향평가 결과보고서 심의 등
- 영향평가 결과에 대하여 교육부장관이 공교육정상화법 제14조제1항에 따른 시정·변경 명령 또는 법 제14조제3항에 따른 조치를 취할 경우 이에 대한 검토

라. 구성 : 기획총괄본부장 및 대학별고사 출제위원, 현직 일반고 교사 등 당연직 및 임명직 위원 총 5명으로 구성

연번	구분	소속	직위	성명	비고
1	위원장	기획총괄	본부장	조**	내부위원 (농협대학교)
2	위원	교학처	처장	박**	
3	위원	-	교수	박**	
4	위원	디지털농업추진단	교수	박**	
5	위원	OO고등학교	교사	이**	일반고(경기)

※ 위원장 : 위원장은 부총장의 부재로 당연직 기획총괄본부장으로 대체함

### 3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차

가. 2024학년도 대학별고사 진행 : 2024.1.19. ~ 1.31.

나. 2024학년도 선행학습 영향평가 위원회 구성 : 2024.3.1. ~ 2025.2.28.

다. 선행학습 영향평가 위원회 회의 : 2024.3.25.(월) 17시

라. 선행학습 영향평가 결과 발표 : 2024.3.29.(금), 농협대 홈페이지 '공지사항'

### Ⅲ. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

전형 및 모집계열별 출제·검토위원				전체 위원	교수 위원	산업체 위원	교사위원 (일반고 교사위원)
논술 등 필답고사	전문대졸이상자 특별전형	인문사회계열	출제·채점위원	5명	3명	2명	0명(0명)
			검토위원	5명	4명	0명	1명(1명)
면접· 구술고사	일반전형	인문사회계열	출제·면접위원	8명	4명	4명	0명(0명)
			검토위원	5명	4명	0명	1명(1명)
	농촌인재 특별전형	인문사회계열	출제·면접위원	8명	4명	4명	0명(0명)
			검토위원	5명	4명	0명	1명(1명)
	전문대졸이상자 특별전형	인문사회계열	출제·면접위원	6명	4명	2명	0명(0명)
			검토위원	5명	4명	0명	1명(1명)
	외국인 특별전형	인문사회계열	출제·면접위원	2명	2명	0명	0명(0명)
			검토위원	5명	4명	0명	1명(1명)

## 1. 출제 전

### 가. 전문대졸이상자특별전형(정원외)의 모집인원 조정

모집학과	전형유형	모집인원		비고
		2023학년도	2024학년도	
협동조합 디지털경영과	일반전형	30	30	-
	농촌인재특별전형	28	28	-
	전문대졸이상자특별전형	50	42	정원외 모집정원 8명 축소
	외국인특별전형	0	1	순수외국인 1명 선발
계		108	101	

- 1) 전년도 입학전형 대비 자체 논술고사를 실시하는 전문대졸이상자특별전형의 모집인원(정원외)을 8명 축소 조정하여 전형을 실시함
- 2) 논술고사 및 면접고사의 공정성을 최우선 확보하고 사전 문제유출 및 중요 입시 정보제공 등 사전 부정행위를 차단하기 위해 전체 교직원 및 출제·채점·검토위원을 대상으로 ‘대학입학전형회피및배제운영규정’에 의거하여 대학입학전형회피자진신고서 및 서약서를 제출하도록 하고 있음
- 3) 논술고사 및 면접고사 출제문항 유형이 모집전형 목적에 따라 중복 기출문제 배제 및 문항 신뢰도 확보, 공정성 제고를 위해 출제·채점위원들 대상으로 추첨 선발 당일에 전형 고사별로 철저한 통제하에 사전교육 실시 및 유의사항을 전달하고 있음
- 4) 추첨 선발된 논술고사 및 면접고사 출제·채점위원들에게 고사별로 문항 출제 관련 참고도서 및 간행물, 신문, 기출문제집 등을 제공하고 있음

### 나. 전형별 성적 반영 비율

전형유형	1단계 전형		2단계 전형	
	성적	면접 대상자	1단계 점수	면접 점수
일반전형	대학수학능력시험 (100%)	5배수	대학수학능력시험 (70%)	면접 (30%)
농촌인재특별전형	학생부 (100%)	3배수	학생부 (70%)	면접 (30%)
전문대졸 이상자특별전형	전적대학성적 (30%) 논술고사 (70%)	3배수	1차 성적 (70%)	면접 (30%)
외국인특별전형	서류(TOPIK II 3급이상) (60%)	전체	-	면접(40%)

## 2. 출제 과정

가. 선행학습 영향평가의 공정성 확보를 위한 조치

- 1) 논술 및 면접고사 등 대학별고사 출제 문항분석을 담당하는 외부위원으로 현직 일반고 교사로 위촉하고 있음

나. 선행학습 영향평가의 정확성 확보를 위한 노력

- 1) 농협대학교는 협동조합 특성화 전문대학으로서 농업·농촌·농협현장에 대한 정확한 이해와 창의적 문제해결능력을 지닌 인재를 선발하고 육성하기 위해 전문대졸이상자특별전형에서 1차 전형으로 자체 논술고사를 실시하고 있음
- 2) 농협대학교는 학생 선발 시 전형별 2차전형에 면접고사를 실시하여 수험생의 농협대학 지원동기, 학업의지, 협동의식 등 우리 대학에 적합한 인재인지 살펴보았으며, 산업체가 요구하는 인재로서의 인성자질과 전공적합성을 평가하고 있음
- 3) 면접고사는 교과 관련 문제를 출제하지 않았으며, 전문지식이나 정답을 요구하는 방식이 아닌 정상적인 고교 교육과정을 받은 수험생들이 충분히 논리적인 사고와 판단으로 이해하고 구술할 수 있도록 함

## 3. 출제 후

가. 2024학년도 전문대졸이상자전형의 논술고사는 5명의 출제·채점위원이 각자 출제 문항 개요와 함께 작성 제출한 서술형 문항을 취합한 후 논술고사 당일에 최종적으로 서술형 1문항을 선정하였음

나. 2024학년도 모든 전형의 2차 면접고사에서는 인성 분야, 전공적합성 분야 두 개의 고사장으로 나누어 각 고사장 당 3명의 면접·평가위원이 수험생들에게 10분 이내로 3~5문항 정도의 구술면접을 실시하였음

#### 4. 문항 분석 및 평가

##### 가. 농협대학교 고사별 선행학습 영향평가 분석

##### 1) 논술고사

① 대상 요소 : 논술고사

② 대상 요소의 활용

- 서술형 문제를 통해 수험생의 농업·농촌·농협현장에 대한 정확한 이해 정도 파악 및 논리적으로 사고하여 당면 문제를 해결해 가는 능력을 평가
- 논술고사는 전문대졸이상자특별전형의 1차 평가로 진행하며 100%를 반영 후 1차 합격자 대상 2차 평가에서는 70%로 환산 적용됨

③ 논술고사 유형

구 분	내 용
소요시간	○ 90분
평가방법	○ 매우우수(100점), 우수(90점), 보통(70점), 미흡(50점), 매우미흡(30점), 결격(0점)
출제문항	○ 서술형 1문항
성적반영	○ 100점 만점

- 논술 수험번호는 접수 수험번호와 달리 전산시스템을 통해 고사장별로 무작위 부여

##### 2) 면접고사

① 대상 요소 : 면접고사(인성 및 전공적합성 평가 면접)

② 대상 요소의 활용

- 질의응답을 통해 학생의 인성 및 학업의지, 전공적합성 등을 종합 평가
- 면접고사는 1차 합격자 대상으로 진행하고, 2차 전형에서 30%를 반영

③ 면접고사 유형

구 분	내 용
소요시간	○ 인성, 전공적합성 평가 고사장별로 10분 이내(수험생 1인당 3분 정도)
평가방법	○ 매우우수(100점), 우수(80점), 보통(60점), 미흡(40점), 매우미흡(20점)
출제문항	○ 인성, 전공적합성 평가 고사장별로 3~5문항 이내
성적반영	○ 30점 만점

- 면접 수험번호는 접수 수험번호와 달리 전산시스템을 통해 전형별로 오전조, 오후조로 나누어 무작위 부여

④ 면접고사 평가 항목

인성 및 전공적합성 평가 면접고사	
1. 인성 및 태도	4. 학습의욕 및 창의력
2. 의사소통 능력 및 논리성	5. 예비농협(대학생)인으로서의 자질
3. 긍정적 사고 및 자기주도	6. 협동성

나. 출제 문항 및 분석 결과 요약

- 1) 문항 출제 의도는 교과 관련 문항을 출제하지 않고 논술고사는 농업·농촌·농협현장 문제에 대한 정확한 이해 및 문제해결 방안 제시 등 수험생의 논리적 사고 및 창의적 판단력을 평가하였고, 면접고사는 수험생의 지원 동기, 학업의지, 협동의식 등 우리 대학에 적합한 인재로서의 소질과 적성을 평가하였음

2) 출제 문항 분석 요약

- 농업분야에 대한 정부의 정책적 지원 필요성 및 바람직한 지원 방향 제시
- 농협대학교에 지원하게 된 동기
- 농협대 입학에 위한 준비사항 및 노력
- 10년 후 자신의 모습과 만약 조기 은퇴 시 하고 싶은 일
- 농협대학 졸업 후 향후 진로 및 비전 포부
- 감명 깊게 읽은 책의 내용과 그 이유
- 인생에서 행복의 기준
- 농협대 입시과정에서 가장 도움을 많이 준 사람과 고마움에 대한 자신만의 표현 방법
- 새해가 되면 세우는 계획 및 월 단위 계획 실천을 위한 자신만의 노력
- 농협대 입시 준비과정 중 가장 힘들었던 점과 자신만의 극복 노하우
- 공동체 생활에서 가장 필요한 덕목과 그 이유
- 농촌 농협에 부임하여 농업, 농촌, 농업인을 위해 가장 먼저 하고 싶은 일
- 농협이 요구하는 개인적 직무역량 또는 업무스킬 3가지 설명
- 농촌 스마트팜 보급 정책의 활성화 방안 및 수익성 확보 아이디어
- 4차 산업혁명 시대 요구되는 농협의 역할
- 명절 과일 가격의 폭등 원인
- 농업 생산성 중요 3대 요소(종자, 기상환경, 재배기술)에 대한 이해와 중요 가치
- 인공지능(생성형 AI, GPT, IOT)에 대한 이해 및 그 중 하나를 선택하여 설명
- 농업, 농촌의 경쟁력을 키우기 위해 필요한 것
- (외국인특별전형)한국의 농업에 대한 이해와 유학생 자국의 농업 수준 비교
- (외국인특별전형)농협대학 졸업 후 자국에서의 하고 싶은 일과 향후 포부
- (외국인특별전형)한국어구사능력 수준과 한국문화에 대한 적응하면서 애로사항
- (외국인특별전형)농협대학 재학 기간 동안 공부 계획 및 학교생활 계획

## IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

### 1. 출제 및 검토 개선

- 가. 매년 전형별 논술 및 면접고사 출제유형의 다변화와 기출문제 배제 및 공정성을 원칙으로 각 고사 당일 입시본부장이 교수, 전문업체, 산업체 임직원 중 위원을 추천방식으로 선발하고 있음
- 나. 논술 및 면접고사에서 수험생에 대한 종합적인 평가가 가능할 수 있도록 참여 위원에 대한 논술 및 면접 스킬 향상교육 실시 및 신문칼럼, 기출문제, 시사상식 등 다양한 참고자료 제공을 통해 면접 스킬 향상에 노력함
- 다. 면접위원과 수험생 사이에 경직된 면접환경을 지양하고 수험생이 자연스럽게 발언할 수 있는 면접환경 조성에 노력함
- 라. 면접고사 시간 및 장소를 오전, 오후조로 나눠 유연적으로 시행함으로써 수험생의 시험 피로도를 감소시키고, 상호 문제유출 방지 등 공정성 제고를 위해 노력함

### 2. 출제 후 점검 강화

- 가. 선행학습 영향평가 결과 2024학년도 신입생 입학전형은 고교 교육과정을 벗어난 문제 및 질문을 제시하거나 선행학습 유발과 관련한 '특이사항 없음'으로 논술 및 면접고사를 실시하였고, 이를 기본으로 종합적인 평가가 될 수 있도록 평가자와 수험생 사이에 위화감 조성 없는 면접환경이 정착되도록 지속적으로 노력하였음
- 나. 입학전형 평가의 공정성 및 신뢰성 확보를 위해 논술고사 및 면접고사 참여 위원에 대하여 사전교육을 강화하여 선행학습을 유발하는 평가를 지양하도록 노력하였음
- 다. 논술 및 면접고사 실시 전 입학전형관리위원회에서 입학전형 실시 전체 계획을 세워 그 공정한 절차와 기준에 따라 각 입학전형별로 1, 2차 전형을 실시하고 입시공정관리대책위원회 2회 개최 및 입학전형 종료 후 그 최종 결과에 대해 입학전형선행학습영향평가위원회를 개최하고 있음

### 3. 차년도 입학전형 반영 계획

- 가. 입학전형의 계획수립부터 단계별 평가 및 최종합격자 선발에 이르기까지 우리 대학의 특성에 맞게 취업역량 강화에 필요한 요소를 중시하여 공교육 정상화에 기여하는 입학전형제도 신규 도입을 위해 적극 노력하겠음
- 나. 2025학년도 입학전형의 전문대졸이상자특별전형부터 기존 논술고사 폐지로 새로 도입되는 1차 평가의 점수 배점 기준 및 시험유형의 변경(전적대학성적 20% 적용+농협 NCS 인적성 또는 직무능력·직무상식 등 평가 80% 적용)에 대한 원활한 진행 및 수험생 문의사항 해결을 위한 철저한 대비계획을 수립할 예정임
- 다. 각 대학별 공교육정상화법 위반 사례 공유 : 기존에 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 위반한 사례를 집중적으로 공유하여 추후 유사한 사례가 발생하지 않도록 철저히 검토하겠음

## V. 부록

- 1. 대학입학전형 선행학습 영향평가 자체 규정 1부.
- 2. 전형별 문항카드 1부. 끝.

〈부록 1〉

# 입학전형선행학습영향평가위원회규정

제정 2015년 3월 30일

- 제 1 조 (목적) 이 규정은 “공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법”(이하 “법”이라 한다) 제10조에 의거 대학입학 전형의 선행학습 영향평가 등에 관하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.
- 제 2 조 (적용 대상) 이 규정의 적용은 법 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기고사·인성검사를 말한다)를 대상으로 한다.
- 제 3 조 (구성) ① 제2조에 따른 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 입학전형선행학습영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.
- ② 본 위원회 위원장은 부총장으로 하고, 내부위원은 전임교원 4인 이내, 외부위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중 1명 이내로 총장이 위촉한다.
- ③ 위원회 임기는 1년으로 하되 연임할 수 있다.
- ④ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.
- ⑤ 회의는 재적위원 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결하며, 가·부 동수인 경우에는 위원장이 결정한다.
- 제 4 조 (기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.
1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항
  2. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
  3. 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
  4. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
  5. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
  6. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항 등
- 제 5 조 (영향평가 시기 및 반영) ① 자체영향평가는 대학별 고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시·정시, 편입학)별로 구분하여 시행할 수 있다.
- ② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.
- 제 6 조 (결과의 공시) 법 제10조 제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 농협대학교 홈페이지에 게재하여 공개한다.
- 제 7 조 (수당 등) ① 위원회의 회의에 출석한 외부위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.
- ② 자체영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.
- 제 8 조 (운영세칙) 이 규정 이외에 위원회의 운영에 관하여 필요한 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

## 부 칙

(시행일) 이 규정은 2015년 3월 30일부터 시행한다.

## <부록 2>

### [논술 문항]

#### 1. 일반정보

유형	■ 논술고사 □ 면접 및 구술고사
전형명	전문대졸이상자특별전형
소요시간	90분 이내

#### 2. 문항 및 자료

- 농업 분야에 대한 정부의 정책적 지원이 필요한 이유와 바람직한 지원 방향에 대해 논하시오.

#### 3. 출제 의도

- 농업 분야에 대한 정부의 정책적 지원에 대한 의미를 파악하고 있는지, 지원 방향에 대해 숙지하고 있는지 확인함
- 농업이 갖는 근본적인 가치에 대해 명확하게 인식하고, 시대의 전환에 걸맞는 농업의 새로운 대안에 대해 제시할 수 있는지 평가

#### 4. 출제 근거

- 농협대학교는 농업·농촌·농협 발전에 필요한 인재양성을 위한 협동조합 특성화 대학으로서 학생 선발에 있어서 논술을 활용함에 있어 수험생들의 농업, 농촌, 농협현장 및 정책에 대한 정확한 이해 및 현장에서 일어나는 당면 현안 과제 및 문제점에 대해 합리적으로 문제해결 방안을 모색하고 논리적으로 제시할 수 있는가 등을 평가

#### 5. 문항 해설

- 논술고사는 교과 관련 문제를 출제하지 않았으며, 정상적인 고교 교육과정을 받은 수험생들이 농업 분야에 대한 정부의 정책적 지원을 나열하고 바람직한 지원 방향에 대해 논리적 판단으로 정해진 시간 내 기술할 수 있도록 함

## [면접 문항]

### 1. 일반정보

유형	<input type="checkbox"/> 논술고사 <input checked="" type="checkbox"/> 면접 및 구술고사
전형명	일반전형, 농촌인재특별전형, 전문대졸이상자특별전형
소요시간	10분 이내

### 2. 문항 및 자료

- 농협대학교 지원동기는?
- 농협대학교 입학 지원을 위해 그동안 무엇을 준비하고, 노력한 사항은 무엇인가요?
- 10년 후 자신의 모습은 어떤 모습일지를 구체적으로 말해보고, 조기 은퇴한다면 하고 싶은 일이 무엇인지 말해보세요.
- 농협대학 졸업 후 향후 진로 및 비전이나 포부를 말해보세요.
- 살면서 감명깊게 읽은 책과 그 이유 또는 인상 깊었던 구절은 무엇인지 말해 보세요.
- 인생에서 행복의 기준은 무엇이라고 생각하나요?
- 농협대 입시과정에서 가장 도움을 많이 준 사람, 고마웠던 사람을 꼽아주시고 그 고마움을 표현하는 자신만의 방법을 말해주세요.
- 새해가 되면 어떤 계획을 세우는지, 월 한달 계획을 실천하기 위해 어떤 노력을 하는지 말해보세요.
- 금번 농협대 입시 준비과정 중 가장 힘들었던 점과 그 점을 극복하기 위한 본인만의 방법, 노하우를 공유해 주세요.
- 공동체 생활에서 가장 필요한 덕목은 무엇이라고 생각하며, 그렇게 생각한 이유는 무엇인가?
- 농촌 농협에 부임하여 농업, 농촌, 농업인을 위해 가장 하고 싶은 일은 무엇인가?
- 농협이 요구하는 개인적인 직무역량 또는 업무스킬 3가지를 설명하시오.
- 농업 현장에서 스마트팜 보급률이 수익성이 불확실하다는 인식 때문에 농민들이 도입을 주저하거나 반대하는 경향도 있습니다. 이를 해결하고 스마

트팜을 보급할 수 있는 정책이나 아이디어가 있다면 말해 보시오.

- 4차 산업혁명 시대 요구하는 농협의 역할은 무엇이라고 생각하나요?
- 설이나 추석에는 농산물 가격이 통상적으로 오릅니다. 그런데 다른 해 농산물 가격보다 특히 이번 설날 과일값이 높다고 합니다. 여러분은 최근에 과일 가격 폭등 원인이 무엇이라고 생각하나요?
- 농업협동조합은 농업을 토대로 하고 있습니다. 그래서 농업의 목적을 달성하려면 기상환경, 종자, 재배기술의 3대 요소가 매우 중요합니다. 본인이 판단할 때 이 3대 요소 중 어느것이 가장 중요하다고 생각하는지와 그 이유를 설명해 보시오.
- 인공지능(생성형 AI, GPT, IOT)에 대한 이해 및 그 중 하나를 설명하시오.
- 농업, 농촌의 경쟁력을 키우기 위해 필요한 것은 어떤 것이 있을까요?
- (외국인특별전형)한국의 농업에 대해 어떻게 생각하고 있고, 자국의 농업과 비교해 봤을때 비슷한 부분이 있는지 말해 보시오.
- (외국인특별전형)농협대학 졸업 후 자국에 돌아가서 하고 싶은 일이 무엇인지와 향후 포부에 대해 말해 보시오.
- (외국인특별전형)한국어를 실생활에서 사용하고 공부하는데 문제가 없는지와 한국에 유학 와서 한국문화에 적응하는데 어떤 부분이 어려운지에 대해 말해 보시오.
- (외국인특별전형)농협대학에서 앞으로 어떻게 공부할 것이며, 학교 생활을 어떻게 할 것인지 말해 보시오.

### 3. 출제 의도

- 농업이 갖는 근본적인 가치에 대해 명확하게 인식하고, 시대의 전환에 걸맞는 농업의 새로운 대안에 대해 제시할 수 있는지 평가
- 농협대학교는 대한민국의 교육이념에 입각하여 농업·농촌·농협 발전에 필요한 인재양성을 위한 협동조합 특성화 대학으로서 학생 선발에 면접을 활용함에 있어 수험생의 지원 동기, 학업의지, 협동의식 등 우리 대학에 적합한 인재인지 살펴보았으며, 산업체가 필요로 하는 인재로서의 인성자질과 전공적합성을 종합적으로 평가

#### 4. 출제 근거

- 교과 관련 문항을 출제하지 않고 수험생의 지원 동기, 학업의지, 협동의식 등 우리 대학에 적합한 인재로서의 소질과 적성을 평가하였음

#### 5. 문항 해설

- 수험생의 지원 동기, 학업의지, 협동의식 등 우리 대학에 적합한 인재인지 살펴보았으며, 농협 산업체가 필요로 하는 인재로서의 소질과 적성을 평가
- 면접고사는 교과 관련 문제를 출제하지 않았으며 전문지식이나 정답을 요구하는 방식이 아닌 정상적인 고교 교육과정을 받은 수험생들이 충분히 이해하고 발언할 수 있도록 함