

<붙임1>

**2025학년도 농협대학교
대학입학전형
선행학습 영향평가 결과보고서**

2025. 3. 19



농협대학교

2025학년도 대학입학전형 선행학습 영향평가 결과보고서 목차

I. 선행학습 영향평가 개요	1
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	3
III. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석	4
IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획	9
V. 부록	10

농협대학교 입학전형 선행학습 영향평가 결과보고서

공교육정상화법 제10조 및 같은 법 시행령 제5조에 의거, 우리 대학교의 2025학년도 입학전형 선행학습 영향평가 자체평가 결과 및 차년도 입학전형 반영 및 개선계획 안내

I. 선행학습 영향평가 개요

1. 대학별고사 실시 현황

구분	입학전형	모집계열(단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검사	기타	
정시	일반전형	인문사회계열	○	-	○	-	-	-	X
	농촌인재 특별전형	인문사회계열	○	-	○	-	-	-	X
	전문대졸 이상자 특별전형	인문사회계열	○	○	○	-	-	-	X
	외국인 특별전형	인문사회계열	○	-	○	-	-	-	X

2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

1) 선행학습 영향평가 이행사항 점검 체크리스트

구분		점검 사항	점검 결과
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	○
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? http://www.nonghyup.ac.kr , 농협대학 홈페이지 > '공지사항' 메뉴	○
영향평가 시행 범위	대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	○	
자체평가	대학별고사 출제·검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?	○	
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	해당없음
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	해당없음
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실하게 작성하였는가?	해당없음

2) 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

구분	입학전형	모집계열(단위)	대학별고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)	영향평가 실시 결과
				논술 등 필답고사	면접·구술고사	실기·실험고사	교직적성·인성검사	기타		
정시	일반전형	인문사회계열	○	-	○	-	-	-	X	준수
	농촌인재 특별전형	인문사회계열	○	-	○	-	-	-	X	준수
	전문대졸 이상자 특별전형	인문사회계열	○	○	○	-	-	-	X	준수
	외국인 특별전형	인문사회계열	X	-	○	-	-	-	X	준수

3) 대학별고사 실시 문항별 적용 교과 현황

시험유형	입학전형	모집계열(단위)	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항번호	하위 문항번호	계열 및 교과								
						인문·사회			수학	과학				영어
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명과학	지구과학	
논술 등 필답고사	전문대졸 이상자 특별전형	인문사회계열	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
면접·구술고사	일반전형	인문사회계열	일반사회, 생활과 윤리	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
				2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	농촌인재 특별전형	인문사회계열	일반사회, 생활과 윤리	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
				2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	전문대졸 이상자 특별전형	인문사회계열	일반사회, 생활과 윤리	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
				2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	외국인 특별전형	인문사회계열	일반사회, 생활과 윤리	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-

※ 농협대학교 적성고사 등 필답고사는 전문대졸이상자특별전형 대상으로 실시함에 따라 선행학습 영향평가 대상에서 제외됨

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정

가. 규정명 : 입학전형 선행학습 영향평가 규정

나. 제정일 : 2015. 3. 30.

다. 주요 내용

- 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법(약칭 : 공교육정상화법)」에 따른 대학입학전형 선행학습 영향평가 시행을 위해 필요한 사항을 규정
- 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성 및 기능 명시
- 영향평가 시기 및 반영, 적용대상, 결과의 공시 등을 규정

라. 상세 규정 : <부록1> 참조

2. 선행학습 영향평가 위원회 조직 구성

가. 근거 규정 : 입학전형선행학습영향평가위원회 규정

- 제3조(구성) ① 제2조에 따른 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 입학전형선행학습영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.
- ② 본 위원회 위원장은 부총장으로 하고, 내부위원은 전임교원 4인 이내, 외부위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중 2명 이내로 총장이 위촉한다.
- ③ 위원의 임기는 1년으로 하되 연임할 수 있다.
- ④ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.
- ⑤ 회의는 재적위원 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결하며, 가·부 동수인 경우에는 위원장이 결정한다.

나. 위원회 명칭 : 입학전형선행학습영향평가위원회

다. 기능

- 영향평가를 위한 기본방향 수립, 영향평가 실시, 영향평가 결과보고서 심의 등
- 영향평가 결과에 대하여 교육부장관이 공교육정상화법 제14조제1항에 따른 시정·변경 명령 또는 법 제14조제3항에 따른 조치를 취할 경우 이에 대한 검토

라. 구성 : 부총장 및 대학별고사 출제위원, 현직 일반고 교사 등 당연직
 및 임명직 위원 총 5명으로 구성

연번	구분	소속	직위	성명	비고
1	위원장	대학본부	부총장	조**	내부위원 (농협대학교)
2	위원	교학처	처장	박**	
3	위원	-	교수	박**	
4	위원	디지털농업추진단	교수	박**	
5	위원	OO고등학교	교사	이**	일반고(경기)

3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차

- 가. 2025학년도 대학별고사 진행 : 2025. 1. 21. ~ 2. 05.
- 나. 2025학년도 선행학습 영향평가 위원회 구성 : 2025. 3. 1. ~ 2026. 2. 28.
- 다. 선행학습 영향평가 위원회 회의 : 2025. 3. 19. (수) 17시
- 라. 선행학습 영향평가 결과 발표 : 2025. 3. 31. (월) 이전, 농협대 홈페이지 '공지사항'

Ⅲ. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

전형 및 모집계열별 출제·검토위원				전체 위원	교수 위원	산업체 위원	교사위원 (일반고 교사위원)
논술 등 필답고사	전문대졸이상자 특별전형	인문사회계열	출제·채점위원	0명	0명	0명	0명(0명)
			검토위원	5명	4명	0명	1명(1명)
면접· 구술고사	일반전형	인문사회계열	출제·면접위원	8명	4명	4명	0명(0명)
			검토위원	5명	4명	0명	1명(1명)
	농촌인재 특별전형	인문사회계열	출제·면접위원	8명	4명	4명	0명(0명)
			검토위원	5명	4명	0명	1명(1명)
	전문대졸이상자 특별전형	인문사회계열	출제·면접위원	6명	4명	2명	0명(0명)
			검토위원	5명	4명	0명	1명(1명)
	외국인 특별전형	인문사회계열	출제·면접위원	2명	2명	0명	0명(0명)
			검토위원	5명	4명	0명	1명(1명)

1. 출제 전

가. 전형유형 변경

전형유형	2024학년도 1단계 전형	2025학년도 1단계 전형
	고사유형	고사유형
전문대졸 이상자특별전형	논술고사	적성고사

나. 전형별 성적 반영 비율 변경

전형유형	2024학년도 1단계 전형		2025학년도 1단계 전형	
	성적	면접 대상자	성적	면접 대상자
일반전형	대학수학능력시험 (100%)	5배수	대학수학능력시험 (100%)	5배수
농촌인재특별전형	학생부 (100%)	3배수	학생부 (100%)	3배수
전문대졸 이상자특별전형	전적대학성적 (30%) 논술고사 (70%)	3배수	전적대학성적 (20%) 적성고사 (80%)	3배수
외국인특별전형	서류(TOPIK II 3급이상) (60%)	전체	서류(TOPIK II 3급이상) (60%)	전체

다. 고사별 운영 현황

구 분	고사 유형		영향평가 대상여부	영향평가 제외 사유
	적성고사	면접고사		
일반전형	×	○	○	
농촌인재특별전형	×	○	○	
전문대졸이상자특별전형	○	○	×	미대상

2. 출제 과정

가. 선행학습 영향평가의 공정성 확보를 위한 조치

- 1) 면접고사는 대학별고사 출제 문항분석을 담당하는 외부위원으로
현직 일반고 교사로 위촉하고 있음

나. 선행학습 영향평가의 정확성 확보를 위한 노력

- 1) 농협대학교는 협동조합 특성화 전문대학으로서 논리적 사고, 창의적 문제
해결능력 등을 지닌 인재를 선발하고 육성하기 위해

- 전문대졸이상자특별전형에서 1차 전형으로 자체 적성고사를 실시하고 있음
- 2) 농협대학교는 학생 선발 시 전형별 2차전형에 면접고사를 실시하여 수험생의 농협대학 지원동기, 학업의지, 협동의식 등 우리 대학에 적합한 인재인지 살펴보았으며, 산업체가 요구하는 인재로서의 인성자질과 전공적합성을 평가하고 있음
 - 3) 면접고사는 교과 관련 문제를 출제하지 않았으며, 전문지식이나 정답을 요구하는 방식이 아닌 정상적인 고교 교육과정을 받은 수험생들이 충분히 논리적인 사고와 판단으로 이해하고 구술할 수 있도록 함

3. 출제 후

- 가. 2025학년도 모든 전형의 2차 면접고사에서는 인성 분야, 전공적합성 분야 두 개의 고사장으로 나누어 각 고사장 당 3명의 면접·평가위원이 수험생들에게 10분 이내로 3~5문항 정도의 구술면접을 실시하였음

4. 문항 분석 및 평가

- 가. 농협대학교 고사별 선행학습 영향평가 분석

1) 적성고사

① 대상 요소 : 적성고사

② 대상 요소의 활용

- 객관식 문제를 통해 수험생의 논리적 사고를 파악하여 당면 문제를 해결해 가는 능력을 평가
- 적성고사는 전문대졸이상자특별전형의 1차 평가로 진행하며 100점 만점으로 환산 후 80%를 반영후 1차 합격자 대상 2차 평가에서는 70%로 환산 적용됨

③ 적성고사 유형

구 분	내 용
소요시간	○ 70분
평가영역	○ 의사소통능력, 수리능력, 문제해결능력, 대인관계능력, 조직이해능력
출제문항	○ 객관식 60문항
성적반영	○ 100점 만점

- 적성고사 수험번호는 접수 수험번호와 달리 전산시스템을 통해 고사장별로 무작위 부여

2) 면접고사

① 대상 요소 : 면접고사(인성 및 전공적합성 평가 면접)

② 대상 요소의 활용

- 질의응답을 통해 학생의 인성 및 학업의지, 전공적합성 등을 종합 평가
- 면접고사는 1차 합격자 대상으로 진행하고, 2차 전형에서 30%를 반영

③ 면접고사 유형

구 분	내 용
소요시간	○ 인성, 전공적합성 평가 고사장별로 10분 이내(수험생 1인당 3분 정도)
평가방법	○ 매우우수(100점), 우수(80점), 보통(60점), 미흡(40점), 매우미흡(20점)
출제문항	○ 인성, 전공적합성 평가 고사장별로 3~5문항 이내
성적반영	○ 30점 만점

- 면접 수험번호는 접수 수험번호와 달리 전산시스템을 통해 전형별로 오전조, 오후조로 나누어 무작위 부여

④ 면접고사 평가 항목

인성 및 전공적합성 평가 면접고사	
1. 인성 및 태도	4. 학습의욕 및 창의력
2. 의사소통 능력 및 논리성	5. 예비농협(대학생)인으로서의 자질
3. 긍정적 사고 및 자기주도	6. 협동성

나. 출제 문항 및 분석 결과 요약

- 1) 문항 출제 의도는 교과 관련 문항을 출제하지 않고 문제에 대한 정확한 이해 및 문제해결 능력 등 수험생의 논리적 사고 및 창의적 판단력을 평가하였고 수험생의 지원 동기, 학업의지, 협동의식 등 우리 대학에 적합한 인재로서의 소질과 적성에 대해서도 평가하였음
- 2) 출제 문항 분석 요약

- 자신의 어떤 성격이 우리 대학과 농협에 잘 맞는다고 생각하는지
- 농협대학교에 지원하게 된 동기
- 농협대 입학에 위한 준비사항 및 노력
- 학교생활, 농협, 조직생활 간 자기만 생각하는 개인주의, 이기적인 사람이 있는데 협동조합에서는 이들을 어떻게 해야하는가
- 농협은 다양한 사업을 하고 있다. 예를 들면 금융업, 경제사업, 농업인 지도, 지원 등 같은 업무가 있는데 농협대학교에 입학하게 된다면, 본인은 어떤 것을 하고 싶은가
- 도시에 비해 농촌지역의 경우 금융 접근성이 떨어지고, 금융사각지대가 존재하는 경우가 있는데 농촌지역의 접근을 높이는 방법이 있을지
- 금융문맹 정도 차이가 있는데 이것을 극복할 수 있는 노력에 대해 말해주세요
- 본인은 어느 분야에서 전문가가 되고 싶고, 이러한 전문가가 되기 위한 구체적인 노력을 말해보시오
- 지금 면접장에 나가서 가장 먼저 연락을 하고 싶은 사람이 있다면 누구인지, 이유는 무엇인지
- 역경을 극복한 경험에 대해서 말해보시오
- 기후변화, 디지털, 지역소멸, 고령화 등 다양한 주제에 관련해 한 가지에 대해 말해보고 미래에 준비해야할 것은 무엇인가
- 2025년 세운 계획에 대해 무엇이든 좋으니 말해보시오
- 학교에 스마트팜이 있는 상황에서 재배, 빅데이터, 통신, 로봇 기술 등이 적용 가능 한데 어떤 기술을 가장 먼저 배우고 싶은지 그 이유는 무엇인지

IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

1. 출제 및 검토 개선

- 가. 매년 전형별 적성 및 면접고사 출제유형의 다변화와 기출문제 배제 및 공정성을 원칙으로 각 고사 당일 입시본부장이 교수, 외부 인원 중 위원을 추첨방식으로 선발하고 있음
- 나. 면접고사에서 수험생에 대한 종합적인 평가가 가능할 수 있도록 참여 위원에 대한 면접 스킬 향상교육 실시 및 신문칼럼, 기출문제, 시사상식 등 다양한 참고자료 제공을 통해 면접 스킬 향상에 노력함
- 다. 면접위원과 수험생 사이에 경직된 면접환경을 지양하고 수험생이 자연스럽게

발언할 수 있는 면접환경 조성에 노력함

라. 면접고사 시간 및 장소를 오전, 오후조로 나눠 유연적으로 시행함으로써 수험생의 시험 피로도를 감소시키고, 상호 문제유출 방지 등 공정성 제고를 위해 노력함

2. 출제 후 점검 강화

가. 선행학습 영향평가 결과 2025학년도 신입생 입학전형은 고교 교육과정을 벗어난 문제 및 질문을 제시하거나 선행학습 유발과 관련한 '특이사항 없음'으로 적성 및 면접고사를 실시하였고, 이를 기본으로 종합적인 평가가 될 수 있도록 평가자와 수험생 사이에 위화감 조성 없는 면접환경이 정착되도록 지속적으로 노력하였음

나. 입학전형 평가의 공정성 및 신뢰성 확보를 위해 면접고사 참여위원에 대하여 사전교육을 강화하여 선행학습을 유발하는 평가를 지양하도록 노력하였음

다. 적성 및 면접고사 실시 전 입학전형관리위원회에서 입학전형 실시 전체 계획을 세워 그 공정한 절차와 기준에 따라 각 입학전형별로 1, 2차 전형을 실시하고 입시공정관리대책위원회 2회 개최 및 입학전형 종료 후 그 최종 결과에 대해 입학전형선행학습영향평가위원회를 개최하고 있음

3. 차년도 입학전형 반영 계획

가. 입학전형 원칙(「고등교육법」 제34조 및 「고등교육법 시행령」 제34조제1항)에 근거하여 학생 입학자격에 관하여 학업능력이 아닌 장애, 성별, 종교, 인종, 연령 등 차이에 따른 특정 학생에 대한 입학 차별정책을 두지 않고 농협대학의 교육목적에 맞는 공정하고 투명한 인재선발을 위하여 노력하겠음

나. 입학전형의 계획수립부터 단계별 평가 및 최종합격자 선발에 이르기까지 우리 대학의 특성에 맞게 취업역량 강화에 필요한 요소를 중시하여 공교육 정상화에 기여하는 입학전형제도 신규 도입을 위해 적극 노력하겠음

다. 각 대학별 공교육정상화법 위반 사례 공유 : 기존에 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 위반한 사례를 집중적으로 공유하여 추후 유사한 사례가 발생하지 않도록 철저히 검토하겠음

V. 부록

1. 대학입학전형 선행학습 영향평가 자체 규정 1부.
2. 전형별 문항카드 1부. 끝.

〈부록 1〉

입학전형선행학습영향평가위원회규정

제정 2015년 3월 30일

- 제 1 조 (목적) 이 규정은 “공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법”(이하 “법”이라 한다) 제10조에 의거 대학입학 전형의 선행학습 영향평가 등에 관하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.
- 제 2 조 (적용 대상) 이 규정의 적용은 법 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기고사·인성검사를 말한다)를 대상으로 한다.
- 제 3 조 (구성) ① 제2조에 따른 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 입학전형선행학습영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.
- ② 본 위원회 위원장은 부총장으로 하고, 내부위원은 전임교원 4인 이내, 외부위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중 1명 이내로 총장이 위촉한다.
- ③ 위원회 임기는 1년으로 하되 연임할 수 있다.
- ④ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.
- ⑤ 회의는 재적위원 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결하며, 가·부 동수인 경우에는 위원장이 결정한다.
- 제 4 조 (기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.
1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항
 2. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
 3. 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
 4. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
 5. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
 6. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항 등
- 제 5 조 (영향평가 시기 및 반영) ① 자체영향평가는 대학별 고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시·정시, 편입학)별로 구분하여 시행할 수 있다.
- ② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.
- 제 6 조 (결과의 공시) 법 제10조 제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 농협대학교 홈페이지에 게재하여 공개한다.
- 제 7 조 (수당 등) ① 위원회의 회의에 출석한 외부위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.
- ② 자체영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.
- 제 8 조 (운영세칙) 이 규정 이외에 위원회의 운영에 관하여 필요한 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

부 칙

(시행일) 이 규정은 2015년 3월 30일부터 시행한다.

<부록 2>

[면접 문항]

1. 일반정보

유형	<input type="checkbox"/> 논술고사 <input checked="" type="checkbox"/> 면접 및 구술고사
전형명	일반전형, 농촌인재특별전형, 전문대졸이상자특별전형
소요시간	10분 이내

2. 문항 및 자료

- 자신의 어떤 성격이 우리 대학과 농협에 잘 맞는다고 생각하는지
- 농협대학교에 지원하게 된 동기
- 농협대 입학에 위한 준비사항 및 노력
- 학교생활, 농협, 조직생활 간 자기만 생각하는 개인주의, 이기적인 사람이 있는데 협동조합에서는 이들을 어떻게 해야하는가
- 농협은 다양한 사업을 하고 있다. 예를 들면 금융업, 경제사업, 농업인 지도, 지원 등 같은 업무가 있는데 농협대학교에 입학하게 된다면, 본인은 어떤 것을 하고 싶은가
- 도시에 비해 농촌지역의 경우 금융 접근성이 떨어지고, 금융사각지대가 존재하는 경우가 있는데 농촌지역의 접근을 높이는 방법이 있을지
- 금융문맹 정도 차이가 있는데 이것을 극복할 수 있는 노력에 대해 말하십시오
- 본인은 어느 분야에서 전문가가 되고 싶고, 이러한 전문가가 되기 위한 구체적인 노력을 말해보시오
- 지금 면접장에 나가서 가장 먼저 연락을 하고 싶은 사람이 있다면 누구인지, 이유는 무엇인지
- 역경을 극복한 경험에 대해서 말해보시오
- 기후변화, 디지털, 지역소멸, 고령화 등 다양한 주제에 관련해 한 가지에 대해 말해보고 미래에 준비해야할 것은 무엇인가
- 2025년 세운 계획에 대해 무엇이든 좋으니 말해보시오
- 학교에 스마트팜이 있는 상황에서 재배, 빅데이터, 통신, 로봇 기술 등이 적용 가능 한데 어떤 기술을 가장 먼저 배우고 싶은지 그 이유는 무엇인지

3. 출제 의도

- 농업이 갖는 근본적인 가치에 대해 명확하게 인식하고, 시대의 전환에 걸맞는 농업의 새로운 대안에 대해 제시할 수 있는지 평가
- 농협대학교는 대한민국의 교육이념에 입각하여 농업·농촌·농협 발전에 필요한 인재양성을 위한 협동조합 특성화 대학으로서 학생 선발에 면접을 활용함에 있어 수험생의 지원 동기, 학업의지, 협동의식 등 우리 대학에 적합한 인재인지 살펴보았으며, 산업체가 필요로 하는 인재로서의 인성자질과 전공적합성을 종합적으로 평가

4. 출제 근거

- 교과 관련 문항을 출제하지 않고 수험생의 지원 동기, 학업의지, 협동의식 등 우리 대학에 적합한 인재로서의 소질과 적성을 평가하였음

5. 문항 해설

- 수험생의 지원 동기, 학업의지, 협동의식 등 우리 대학에 적합한 인재인지 살펴보았으며, 농협 산업체가 필요로 하는 인재로서의 소질과 적성을 평가
- 면접고사는 교과 관련 문제를 출제하지 않았으며 전문지식이나 정답을 요구하는 방식이 아닌 정상적인 고교 교육과정을 받은 수험생들이 충분히 이해하고 발언할 수 있도록 함