

2008학년도 대학수학능력시험 행동 영역별 예시 문항

- 사회탐구 영역 -

2007. 10.

차 례

1. 행동 영역별 구성 요소	1
A. 개념 및 원리 이해	1
B. 문제 파악 및 인식	1
C. 탐구 설계 및 수행	1
D. 자료 분석 및 해석	2
E. 결론 도출 및 평가	2
F. 가치 판단 및 의사 결정	3
2. 행동 영역별 수능 문항 유형 분류	4
3. 행동 영역별 예시 문항	7
A. 개념 및 원리 이해	7
B. 문제 파악 및 인식	15
C. 탐구 설계 및 수행	22
D. 자료 분석 및 해석	29
E. 결론 도출 및 평가	40
F. 가치 판단 및 의사 결정	47

1. 행동 영역별 구성 요소

A. 개념 및 원리 이해

‘개념 및 원리 이해’ 영역은 기본적인 지식이나 개념 또는 원리를 파악하는 능력을 측정하는 것을 의미한다. 이를 위해 평가 문항은 개념이나 원리 등 기본 지식을 명확하게 파악하는 능력과 교과에서 배운 개념이나 원리를 구체적인 사례나 상황에 적용할 수 있는 능력을 측정한다. 이 때의 기본적인 지식의 파악이란 사회과의 주요 지식이나 원리 등을 기억하고 있는지 뿐만 아니라 지식 습득의 정도와 과정을 측정하는 것을 포괄한다. 수능 문항은 가능한 용어나 사실과 같은 단편적 암기를 지양하고, 상호 연관된 지식을 체계적으로 접근하여 이해하는 능력과 사회적 상황과 맥락에 적합하게 개념, 원리를 적용할 수 있는 능력을 측정하고자 한다.

- A1. 교과의 개념이나 원리 등 기본적인 지식을 명확하게 파악하기
- A2. 교과의 개념이나 원리를 구체적인 사례나 상황에 적용하기

B. 문제 파악 및 인식

‘문제 파악 및 인식’ 영역은 주어진 자료에서 해결해야 할 과제를 포착하거나 주장이나 관점에 내재된 전제를 탐색해내는 능력을 측정하는 것을 의미한다. 이를 위해 평가 문항은 자료에 나타난 논쟁점, 주장, 문제 등 탐구해야 할 주제를 찾는 능력과 자료에 나타난 주장이나 관점에 내재된 기본 전제나 가정을 찾는 능력을 측정한다. 이 능력은 사회 현상에 관한 지문이나 자료 등을 통해 필자나 화자가 드러내고자 하는 동기나 의도를 파악하는 능력으로서 표면적인 내용뿐만 아니라 이면에 내재된 기본 전제나 가정을 모두 인식할 수 있는 능력을 전제로 한다.

- B1. 자료에 나타난 핵심 논쟁점, 주장, 문제 등 탐구해야 할 주제 찾기
- B2. 자료에 나타난 주장이나 관점에 내재된 기본 전제나 가정 찾기

C. 탐구 설계 및 수행

‘탐구 설계 및 수행’ 영역은 사회과학적 탐구 절차와 방법에 따라 연구를 설계하고 수행

할 수 있는 능력을 측정하는 것을 의미한다. 이를 위해 평가 문항은 자료에서 개념이나 요소간의 연관 관계를 추론하여 가설을 설정할 수 있는 능력, 주어진 과제를 수행하기 위한 적절한 연구 절차나 방법을 제시할 수 있는 능력, 가설이나 주제를 탐구하는데 적합한 조사 내용 및 방법을 찾는 능력을 측정한다. 수능 문항에서 '탐구 설계 및 수행'과 관련된 내용은 탐구 주제 선정, 자료 수집, 결과 분석까지의 탐구 수행 과정이 포괄적으로 제시되는 경우가 많다. 따라서 자료 조사와 관련된 구체적·개별적 지식의 이해 정도뿐만 아니라, 총체적 연구 방법에 대한 종합적·절차적 수행 능력을 측정하게 된다.

- C1. 자료에서 개념이나 요소 간의 연관 관계를 추론하여 가설 설정하기
- C2. 주어진 과제를 수행하기 위한 적절한 연구 절차나 방법 제시하기
- C3. 가설이나 주제를 탐구하는데 적합한 조사 내용 및 자료 찾기

D. 자료 분석 및 해석

'자료 분석 및 해석'은 자료에 나타난 정보의 핵심적인 의미나 특성 등을 정확하게 포착하는 능력을 측정하는 것을 의미한다. 이를 위해 평가 문항은 자료에 나타난 정보를 적절하게 분석할 수 있는 능력과 자료에 나타난 정보를 시대적 배경, 사회적 의미, 관련 이론 등과 연관지어 해석할 수 있는 능력을 측정한다. 앞서 제시한 '문제 파악 및 인식' 영역이 자료를 종합적·전체적으로 접근하여 그 자료의 성격을 파악하는 것이라면, '자료 분석 및 해석'은 자료의 구성 요소를 분해하여 요소의 의미, 요소 간의 관계, 조직 방식 등을 찾는 것으로 볼 수 있다.

- D1. 자료에 나타난 정보를 적절하게 분석하기
- D2. 자료에 나타난 정보를 시대적 배경, 사회적 의미, 관련 이론 등과 연관지어 해석하기

E. 결론 도출 및 평가

'결론 도출 및 평가'는 제시된 자료의 정보에 기초하여 결론을 도출하거나 도출된 결론의 타당성을 판별할 수 있는 능력을 측정하는 것을 의미한다. 이를 위해 평가 문항은 여러 가지 정보를 기초로 하여 적절한 결론을 도출하는 능력과 도출된 결론의 타당성을 평가할 수 있는 능력을 측정한다. '문제 파악 및 인식'이 자료에 담긴 필자나 화자의

의도, 가정 등을 파악하는 것으로서 자료를 세부적·분석적으로 접근하는 반면, ‘결론 도출 및 평가’는 제시된 자료를 종합적으로 접근하여 일반화된 결론을 내리는 능력과 관련이 있다. 또한 결론이 내려지게 된 경우, 그러한 결론을 내리게 된 기준의 타당성, 일관성 등을 평가하는 능력도 포괄하고 있다.

E1. 여러 가지 정보를 기초로 하여 결론을 적절하게 도출하기

E2. 도출된 결론의 타당성을 평가하기

F. 가치 판단 및 의사 결정

‘가치 판단 및 의사결정’은 제기되는 가치 문제를 분별해내고 가치 선택과 의사 결정을 정당화할 수 있는 능력을 측정하는 것을 의미한다. 이를 위해 평가 문항은 제기되는 문제의 쟁점에 담긴 가치를 식별하는 능력과 여러 가지 대안을 비교·평가하여 선택하고, 선택에 대한 타당한 근거를 제시할 수 있는 능력을 측정한다. 대부분의 일상적 혹은 시사적 쟁점과 관련되는 문제 해결을 위한 의사 결정의 과정에는 가치가 개입하게 되며, 가치에 따라 동일한 쟁점에 대해서도 다른 결론이 내려지게 된다. 따라서 여러 대안의 기저에 있는 다양한 가치를 조명하고, 사회의 합의된 일정한 기준에 따라 여러 대안을 비교·평가하여 가장 합리적인 대안을 선택하는 능력을 측정하는 것은 문제 해결력 측정의 핵심 요소라 볼 수 있다.

F1. 제기되는 문제의 쟁점에 담긴 가치를 식별하기

F2. 여러 가지 대안을 비교·평가하여 선택하고, 이 선택에 대한 타당한 근거 제시하기

2. 행동 영역별 수능 문항 유형 분류

사회탐구 영역의 행동 영역별 수능 문항 유형 분류는 다음과 같다.

영역	구성 요소	해당 문항(1994 수능 ~ 2007 수능)				예시 문항
		윤리	역사	지리	일사	
A 개념·원리 이해	A1. 교과 의 핵심적 인 개념 이나 원 리 등 기 본적인 지식을 명확하 게 파악 하기	05윤리-19 06윤리-18 06=6윤리-19 07윤리-2 07윤리-11	04국사-인문-54 06국사-19 07국사-16 07세계사-3	05경지-12 07한지-12 07한지-7 06한지-7 07경지-3	06법사-17 07경제-5 03정치-75 06사문-14	07윤리-2 07윤리-11 07윤리-16 07세계사-3 05경지-12 07한지-1 06법사-17 07경제-5
	A2. 교과 의 개념 이나 원 리를 구 체적인 사례나 상황에 적용하 기	06윤리-13 07=6 윤리-15 07=9윤리-16 07윤리-18	05국사-1 05근현-8 07국사-3, 07국사-19	07한지-10 07세지-20 06한지-1 07한지-19 06경지-7	06경제-2 07경제-4 05법사-9 07정치-2 08=6사문-7	07윤리-18 07국사-3 07국사-19 07한지-10 07세지-20 06경제-2 07경제-4
B 문제 파악 및 인식	B1. 자료 에 나타 난 핵심 논쟁점, 주장, 문제 등 탐구하 야 할 주 제 찾기	05윤리-17 06윤리-5 07=9윤리-13 07윤리-8 07윤리-14 08=6윤리-9	06근현-4 06근현-19 06세계사-9 07국사-17	07한지-13 06한지-13 02세지-76 06경지-1 07경지-1	06정치-6 07사문-4 04정치-76 02정치-72 00정치-76 97=6법사-16	07윤리-14 08=6윤리-9 07국사-17 06근현-19 07한지-13 06정치-6 07사문-4
	B2. 자료 에 나타 난 주장 이나 관 점에 내 재된 기 본 전제 나 가정 찾기	06윤리-14 06윤리-7 07=9윤리-1 07윤리-5 08=6윤리-7	04국사-인문-46 05국사-20 05근현-14 06국사-20 06세계사-17 07국사-9 07근현-18	06=6한지-7 99세지-75 00세지-73	06사문-6 07사문-1 04정치-72 07정치-18 07=9법사-11	07윤리-1 08=6윤리-7 07국사-9 07근현-18 06=6한지-7 06사문-6 07사문-1

영역	구성 요소	해당 문항(1994 수능 ~ 2007 수능)				예시 문항
		윤리	역사	지리	일사	
C. 탐구 설계 및 수행	C1. 자료에서 개념이나 요소 간의 연관 관계를 추론하여 가설 설정하기	06윤리-17 06=9윤리-11 07윤리-4	07국사-19	07=6한지-13 06한지-12 06경지-18	06경제-5 05경제-8 07=6정치-4 00정치-77 05=9사문-13	07윤리-4 07국사-19 07=6한지-13 06경제-5 05경제-8
	C2. 주어진 과제를 수행하기 위한 적절한 연구 절차나 방법 제시하기	08=6윤리-20	05세계사-16	07세지-14 01세지-80	07사문-6 05사문-8 06=6정치-19 08=6경제-8	08=6윤리-20 05세계사-16 07세지-14 07사문-6 05사문-8
	C3. 가설이나 주제를 탐색하는데 적합한 조사 내용 및 자료 찾기	05윤리-10 07=6윤리-13	04국사-인문-63 05세계사-6 05근현-10 06근현-13	06=6한지-3 07경지-1 06한지-18 05한지-5 05세지-11	05사문-5 07정치-7 05정치-2 04경제-1	05윤리-10 06근현-13 04국사-인문-63 06=6한지-3 07경지-1 05사문-5 07정치-7
D. 자료 분석 및 해석	D1. 자료에 나타난 정보를 적절하게 분석하기	06=6윤리-5 07=6윤리-18 07=9윤리-9 07윤리-17 08=6윤리-10	05국사-18 05세계사-7 06국사-4 06근현-1 06근현-10 07근현-9 07세계사-12	07한지-3 07=6세지-5 07한지-18 07한지-17 07한지-3	07정치-5 05경제-9 06정치-4 05사문-20 03경제-80	08=6윤리-10 07윤리-17 06국사-4 07근현-9 07세계사-12 07한지-3 07=6세지-5 07정치-5 05경제-9
	D2. 자료에 나타난 정보를 시대적 배경, 사회적 의미, 관련 이론 등과 연관지어 해석하기	06=9윤리-15 07=9윤리-4 07윤리-5 08=6윤리-6	05국사-7 05세계사-15 06국사-10 06근현-18 06세계사-11 07국사-3 07근현-4 07세계사-2	06세지-20 07한지-20 07한지-10 07한지-9 06한지-17	07법사-9 07정치-3 06정치-3 05=9사문-11 04=9경제-80	07윤리-5 08=6윤리-6 07국사-3 07근현-4 07세계사-2 06세지-20 07법사-9 07정치-3

영역	구성 요소	해당 문항(1994 수능 ~ 2007 수능)				예시 문항
		윤리	역사	지리	일사	
E. 결론 도출 및 평가	E1. 여러 가지 정보를 기초로 하여 결론을 적절하게 도출하기	06윤리-8 06윤리-2 07=6윤리-19 07윤리-12 07윤리-16	05세계사-20 06국사-5 06근현-15 07근현-2 07세계사-19	05경지-4 06세지-7 05한지-9 02세지-74 07경지-20 05경지-6	07사문-9 07사문-16 05법사-13번 02정치-79 00정치-73	07윤리-12 07윤리-16 07근현-2 07세계사-19 05경지-4 06세지-7 07사문-9 07사문-16
	E2. 도출된 결론의 타당성을 평가하기	06윤리-7 06윤리-5 07=6윤리-20 07=9윤리-18 07윤리-15 08=6윤리-11	07국사-11	06=9경지-9 07경지-10	05경제-13 07사문-6 05법사-16 99정치-77	07윤리-15 08=6윤리-11 07국사-11 06=9경지-9 05경제-13 07사문-6
F. 가치 판단 및 의사 결정	F1. 제기되는 문제의 쟁점에 담긴 가치 식별하기	06=6윤리-1 06=9윤리-2 06윤리-15 07=6윤리-8 07=9윤리-2 07윤리-6 07윤리-19	06근현-20	07=9경지-20 05경지-10 05한지-17	06사문-11 07정치-16 05정치-14 05=9사문-5	07윤리-6 07윤리-19 06근현-20 07=9경지-20 06사문-11 07정치-16
	F2. 여러 가지 대안을 비교·평가하여 선택하고, 이 선택에 대한 타당한 근거 제시하기	06=6윤리-15 06=9윤리-10 06윤리-19 07=9윤리-10 07=9윤리-6 07윤리-6 08=6윤리-4	05근현-8 05근현-20	06세지-12 06한지-3	07경제-20 05경제-12 04=9정치-74 99정치-80	08=6윤리-4 05근현-8 06세지-12 07경제-20 05경제-12

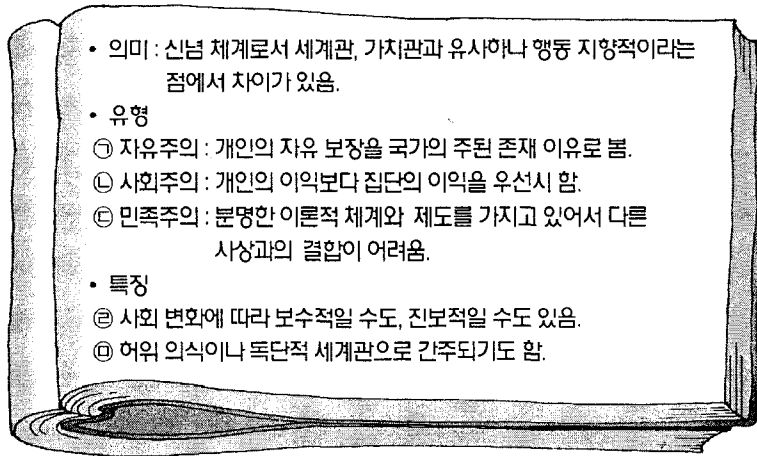
3. 행동 영역별 예시 문항

A. 개념 및 원리 이해

A1. 교과 개념이나 원리 등 기본적인 지식을 명확하게 이해하기

<윤리>

- 다음은 어떤 주제에 대한 한 학생의 필기 내용이다. ㉠~㉤에서 옳지 않은 것은?
(2007학년도 수능 윤리 11번)



- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

- 밑줄 친 '이것'에 대해 바르게 이해하고 있는 학생은? (2008학년도 6월 모의평가 윤리 1번)

이것은 도덕적 행위의 주체가 되는 개인을 뜻하기도 하고, 공동 생활의 주체로서 독립적·이성적 개인을 뜻하기도 하며, 자기 자신을 유일하고 지속적인 개체로 여기는 자아를 의미하기도 한다. 인간이 가치 있고 바람직한 삶을 이루는 데 없어서는 안 될 중요한 요소이다.

- ① 갑: 한 사회의 표준이 되는 행위 원리야.
- ② 을: 독립적으로 살아갈 수 있는 학습 능력이야.
- ③ 병: 인간의 이중성에 근거하여 형성되는 규범이야.
- ④ 정: 원활한 공동 생활을 위해서 요구되는 창의성이야.
- ⑤ 무: 자율성을 바탕으로 도덕적 책임을 지는 자질이야.

<역사>

● ㉠~㉣에서 언급된 토지에 관한 설명으로 옳은 것은? (2007학년도 수능 국사 16번)

문무백관으로부터 군인, 한인에 이르기까지 일정한 등급에 따라 모두 토지를 주고 또 땀나무를 베어낼 땅을 주었는데, 이를 ㉠ 전시과(田柴科)라고 하였다. 한편 ㉡ 부병(府兵)은 나이 20세가 되면 토지를 받고 60세가 되면 다시 바쳤다. 또 ㉢ 공음전시와 ㉣ 공해전시도 있었다. ㉤ 고려 후기에는 관리들의 녹봉이 적다고 하여 경기 각 고을의 토지를 나누어 주었다. -『고려사』-

- ① ㉠ - 매매, 상속, 증여가 가능하였다.
- ② ㉡ - 역이 세습되면 그 자손에게 지급하였다.
- ③ ㉢ - 현직에서 물러나면 국가에 반납하였다.
- ④ ㉣ - 왕실의 경비를 충당하기 위한 것이었다.
- ⑤ ㉤ - 5품 이상의 관리를 대상으로 지급하였다.

● 밑줄 친 ‘이 시대’에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? (2007학년도 수능 세계사 3번)

중법적 봉건제와 씨족 질서가 무너지면서 맞이한 이 시대는 각국이 독립적인 성향을 드러내고 상호 경쟁과 대립을 반복한 분열의 시대였다. 군사적으로는 황하와 양쯔 강 유역의 국가들이 대립하는 국면을 보이면서, 패자(覇者)가 각국 간의 외교와 정치의 중심이 되었다. 이어 약육강식과 하극상이 만연하면서 기존의 신분 질서는 해체되었고, 각국의 군주들은 부국강병을 위한 개혁을 추진하였다.

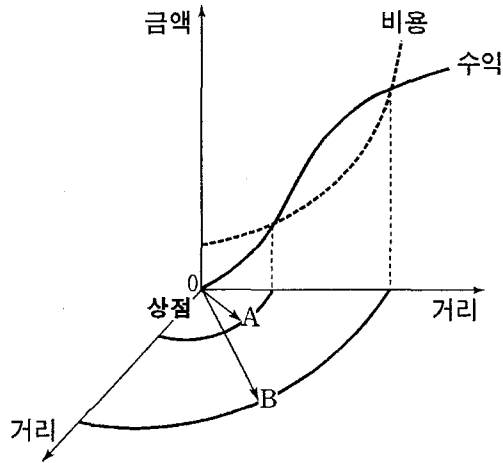
<보 기>

ㄱ. 신분에 관계없이 유능한 인재가 등용되었다.
 ㄴ. 철제 무기의 사용으로 정복 활동이 활발해졌다.
 ㄷ. 북방 민족이 침입하여 화북 일대를 지배하였다.
 ㄹ. 서적이 대량으로 인쇄되고 지식이 널리 확산되었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

<지리>

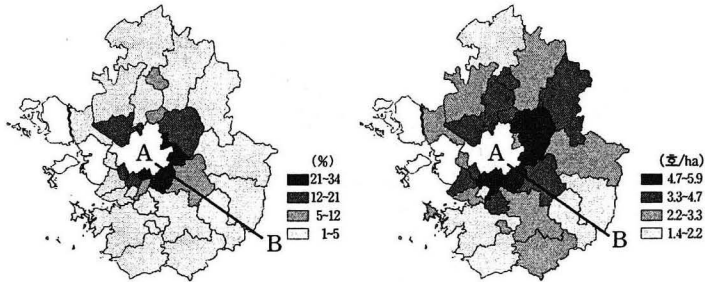
● 그림은 어떤 상점의 수익과 비용 곡선을 나타낸 것이다. 물음에 답하시오. (단, 상점은 하나만 있는 것으로 한다.) (2005학년도 수능 경제지리 12번)



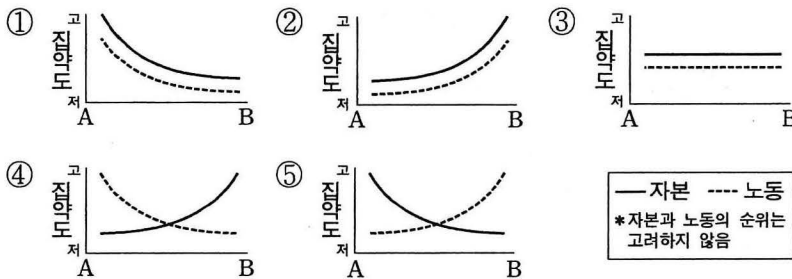
A, B에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 교통이 발달하면 B의 범위가 축소될 것이다.
- ② A가 B보다 크면 상점의 운영이 지속될 것이다.
- ③ 인구 밀도가 높아지면 A의 범위가 확대될 것이다.
- ④ 소득 수준이 향상되면 A의 범위가 확대될 것이다.
- ⑤ B의 범위를 벗어나면 공급이 발생하지 않을 것이다.

● A-B에서 농업 활동 집약도의 변화 경향을 그래프로 적절하게 표현한 것은? (단, 자본 집약도는 시·군별 경지면적 중 시설재배면적, 노동 집약도는 시·군별 경지면적당 농가수로 파악함) (2007학년도 수능 한국지리 12번)

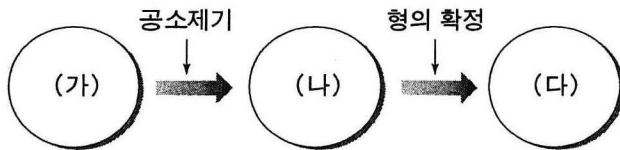


(가) 시설재배면적 비율 (나) 경지면적당 농가수



<일반사회>

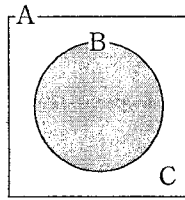
● 다음은 형사소송의 절차를 도식화한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? (2006학년도 수능 법과 사회 17번)



- <보 기>
- ㄱ. (가)단계에서 영장 없이 체포된 현행범인도 자기에 불리한 진술을 거부할 권리가 있다.
 - ㄴ. (나)단계에서 사실의 인정은 증거에 의하여야 한다.
 - ㄷ. (나)단계에서 구속된 피고인은 검찰청에 보석을 청구할 수 있다.
 - ㄹ. (다)단계에서 가석방된 자는 가석방 기간 중 원칙적으로 수감명령을 이행하여야 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

● 그림의 A~C에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 모두 고른 것은? (2007학년도 수능 경제 5번)



- A : 한 국가 내에서 실제로 이루어진 모든 생산
- B : 정부가 조사해 발표한 GDP
- C : A-B

<보 기>

ㄱ. A에는 외국인이 국내에서 생산한 것이 포함된다.
 ㄴ. B에는 국내에서 사용되는 수입품이 포함된다.
 ㄷ. C에 해당하는 생산도 국민들의 후생 수준에 영향을 미친다.
 ㄹ. 지하 경제의 규모가 커질수록 A에 대한 B의 비중이 증가할 것이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

A2. 교과의 개념이나 원리를 구체적인 사례나 상황에 적용하기

<윤리>

● 다음 (가)의 밑줄 친 문제의 해결과 관련하여 (나)에서 얻을 수 있는 시사점을 <보기>에서 모두 고른 것은? (2007학년도 수능 윤리 18번)

(가) 최근 우리 사회에는 천민 자본주의적인 현상이 나타나고 있다.
 (나) 각 개인이 합법적으로 부를 추구하는 것은 정당하지만 나태와 향락, 안일한 삶을 위한 부의 축적은 거부되어야 한다. 직업을 통해 부를 추구하는 것은 도덕적으로 허용될 뿐만 아니라 명령된 것이기도 하다.

<보 기>

ㄱ. 도덕과 경제의 분리 ㄴ. 재화의 균등한 재분배
 ㄷ. 합리적인 이윤 추구 ㄹ. 검약하고 절제하는 생활

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

<역사>

● 다음은 어느 시기의 역사적 사실을 가상 대화로 꾸며본 것이다. (가)에 들어갈 대답으로 가장 적절한 것은? (2007학년도 수능 국사 3번)

신하 : 몇해 전 경국대전을 반포하여 나라의 기틀을 바로잡았으니, 이제는 풍속을 바로잡을 때입니다.
왕 : 무슨 뜻인가?
신하 : 요즘 형제 간에 서로 화목하지 못하고 부모에게 불효한 자들이 많다고 합니다. 또 세금을 걷는 향리의 농간이 심해 백성들의 원성이 나날이 커져가고 있습니다.
왕 : 임금의 잘못은 대간(臺諫)이 단속하기 때문에 허물을 들으면 곧 고치는데, 이와 같은 아랫사람의 잘못은 어떻게 바로잡을 수 있겠는가?
신하 : 풍속을 바로잡는 일은 고을에서부터 시작되어야 합니다.

(가)

- ① 기인 제도를 실시하십시오.
- ② 8도에 관찰사를 파견하십시오.
- ③ 군현에 유향소를 설치하십시오.
- ④ 수령이 향약을 직접 주관하게 하십시오.
- ⑤ 서원에 대한 국가의 지원을 늘려 주십시오.

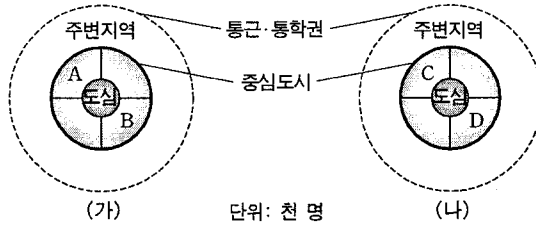
● 다음 자료의 ○○과 같은 사람들로 구성된 정치 세력에 대한 설명으로 옳은 것은? (2006학년도 수능 국사 19번)

이름은 ○○이다. 증조 할아버지와 할아버지는 모두 자기 고장의 향리였고, 아버지는 과거에 급제했지만 벼슬길에 오르지 않았다. ○○은 과거에 급제하여 관리가 되었으며, 밀직사와 첨의부의 관직을 역임하였다. 관동 지방을 유람하면서 경기체를 지었다.

- ① 문벌 제도와 적서 차별의 폐단을 고치려 하였다.
- ② 골품 제도의 신분 제약을 극복하고자 노력하였다.
- ③ 국왕을 도와 호족 세력을 약화시키는 데 앞장섰다.
- ④ 성리학을 수용하여 사회의 모순을 시정하려 하였다.
- ⑤ 향약을 통해 향촌 사회의 질서를 유지하고자 하였다.

<지리>

● 다음은 (가), (나) 대도시의 통근·통학 관련 자료이다. 이에 대한 추론으로 적절한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? (2007학년도 수능 한국지리 10번)



	상주인구	주간인구
중심도시	2,500	3,000
도심	400	1,500
도심외곽(A)	400	1,000
도심외곽(B)	600	400

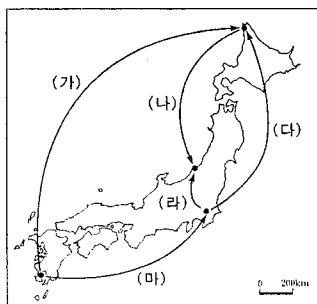
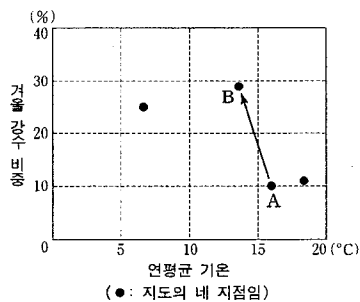
	상주인구	주간인구
중심도시	2,000	1,800
도심	200	600
도심외곽(C)	300	500
도심외곽(D)	500	300

<보 기>

- ㄱ. (가)는 (나)보다 중심업무기능이 발달한 도시일 것이다.
- ㄴ. (가)의 A는 (나)의 D보다 부심기능이 발달해 있을 것이다.
- ㄷ. (나)의 C는 (가)의 B에 비해 주거지로서의 특성이 강할 것이다.
- ㄹ. (나) 중심도시의 주변지역과의 통근·통학자 수는 유출보다 유입이 많을 것이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

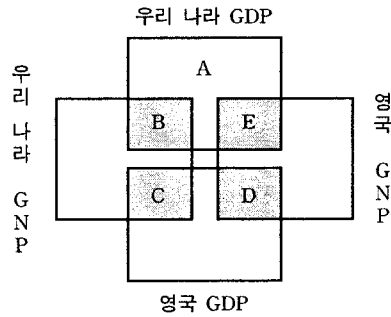
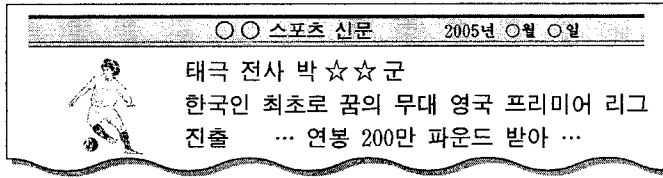
● A, B의 기후 특색이 나타나는 지역을 순서(A → B)대로 여행한 경로가 지도에 바르게 표시된 것은? (2007학년도 수능 세계지리 20번)



- ① (가) ② (나) ③ (다) ④ (라) ⑤ (마)

<일반사회>

● 신문 기사에 나타난 축구 선수의 소득이 속하는 곳을 양국의 GDP, GNP 영역에서 바르게 나타낸 것은? (2006학년도 수능 경제 2번)



- ① A ② B ③ C ④ D ⑤ E

● 다음 사례를 인과 관계에 따라 정리할 때, ㉠~㉣에 들어갈 내용을 바르게 짝지은 것은? (2007학년도 수능 경제 4번)

6월 24일 새벽 4시에 월드컵 16강을 가리기 위해 대한민국과 스위스가 격돌한다. 이날 전국적으로 비가 온다는 일기 예보가 나오자, 빗속에서 붉은 악마 티셔츠 대신 빨간색 우의를 입고 길거리 응원에 나서겠다는 시민들이 빨간색 우의를 찾고 있다. 그런데 빨간색 원단을 구하기 어렵기 때문에, 우의업자가 추가로 생산할 수 있는 빨간색 우의의 양에는 한계가 있다. 이에 따라 빨간색 우의의 가격이 변하게 되자, 빨간색 우의를 찾던 사람들 중 일부가 투명 비닐 우의를 찾고 있다.



- | | | |
|---------|---------|--------|
| ㉠ | ㉡ | ㉢ |
| ① 수요 증가 | 초과공급 발생 | 가격 상승 |
| ② 수요 증가 | 초과수요 발생 | 가격 상승 |
| ③ 수요 증가 | 초과수요 발생 | 판매량 감소 |
| ④ 가격 상승 | 초과공급 발생 | 가격 하락 |
| ⑤ 가격 상승 | 초과수요 발생 | 판매량 증가 |

B. 문제 파악 및 인식

B1. 자료에 나타난 핵심 논쟁점, 주장, 문제 등 탐구해야 할 주제 찾기

<윤리>

● 갑과 을은 중국의 두 사상가이다. 물음에 답하시오.

갑	을
<ul style="list-style-type: none"> ○ 성(性)은 곧 이(理)이다. 마음에 있으면 성이라고 하고, 사물에 있으면 이라고 한다. ○ 나의 앎을 지극히 하려면 사물에 나아가 그 이치를 끝까지 탐구해야 한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 천하에 어찌 마음 밖의 일이 있고, 마음 밖의 이치가 있겠는가? ○ 격물치지(格物致知)는 내 마음의 양지(良知)를 사물(事物)에서 극진히 이루는 것이다.

다음 관점을 가진 사상가가 을에 대하여 제기할 수 있는 비판으로 가장 적절한 것은?
(2007학년도 수능 윤리 14번)

<ul style="list-style-type: none"> ○ 사단(四端)은 이(理)가 발(發)하면 기(氣)가 따른 것이고, 칠정(七情)은 기가 발하면 이가 탄 것이다. ○ 도덕의 영역에서는 배우지 않으면 제대로 알지 못하며, 오랫동안 힘써 공부하여야 성취가 있게 된다.

- ① 지(知)와 행(行)은 본래 하나이다.
- ② 마음에는 이(理)와 함께 기(氣)도 있다.
- ③ 마음의 작용이 없으면 사물은 존재하지 않는다.
- ④ 사덕(四德)은 선한 일을 실천함으로써 형성되는 것이다.
- ⑤ 격물은 내 마음 안의 천리(天理)를 사물에 실현하기 위한 과정이다.

● 다음 대화에 나타난 핵심 쟁점으로 가장 적절한 것은? (2006학년도 수능 윤리 17번)

갑 : 자유란, 외부로부터 각종 구속이나 타율적인 강제를 받지 않는 상태라고 생각해. 따라서 국가 권력의 행사는 개인의 생명과 재산, 자유의 보호에 한정되어야 해. 그리고 국가는 시민들이 정당한 이유없이 서로의 자유를 구속하지 않도록 해 주어야 해.

을 : 나는 그렇게 생각하지 않아. 자유란, 자율적으로 목적을 선택하고 이의 실현을 위해서 스스로 행동할 수 있는 책임을 수반 하는 적극적인 힘이라고 생각해. 국가는 구성원들이 정신적, 물질적으로 인간다운 삶을 살 수 있도록 관심을 갖고 적극적으로 돌보아 주어야 해.

- ① 자유 의지의 본질은 무엇인가?
- ② 권리와 의무는 어떤 관계인가?
- ③ 자유는 복종을 전제로 하는가?
- ④ 국가 발전을 위한 조건은 무엇인가?
- ⑤ 자유의 실현과 국가는 어떤 관계인가?

<역사>

● 다음과 같이 말한 사람의 주장으로 적절한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? (2007학년도 수능 국사 17번)

- 천체가 운행하는 것이나 지구가 자전하는 것은 그 형세가 동일하니, 분리해서 설명할 필요가 없다. ... (중략) ... 천체들이 서로 의존하고 상호 작용하면서 이루고 있는 우주 공간의 세계 밖에도 또 다른 별들이 있다.
- 순임금은 동이(東夷) 사람이고 문왕은 서이(西夷) 사람이니, 왕후와 장상이 태어나는 곳이 따로 정해져 있겠는가? 진실로 하늘의 명을 받들어 이 백성을 편안하게 한다면 이는 천하의 참 임금이라 일컬을 것이다.

<보 기>

- ㄱ. 청의 문물을 적극 수용해야 한다.
- ㄴ. 주자의 가르침을 굳게 지켜야 한다.
- ㄷ. 문벌 제도를 철폐하고 부국강병을 이루어야 한다.
- ㄹ. 오랑캐에 당한 수치를 씻고 대의명분을 바로 세워야 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

● 그림의 (가)에 들어갈 내용으로 적절한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? (2006학년도 수능 한국 근·현대사 19번)



<보 기>

ㄱ. 이번에 임시 정부를 세우지 않으면 민족 분열은 피할 수 없네.
 ㄴ. 이 회의의 결정 때문에 우리 나라 독립은 물거품이 되고 말았네.
 ㄷ. 카이로, 포츠담 선언은 이제 우리 나라에서 실현될 수 없게 되었네.
 ㄹ. 우리 나라 독립은 연합국의 협조 정신에 의해서만 이뤄질 수 있다네.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

<지리>

● 표를 통해 탐구할 수 있는 주제로 적절한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? (2007학년도 6월 모의평가 한국지리 13번)

(단위: mm, %)

지역	여름 강수량(A)	연 강수량(B)	(A/B)×100
서울	809.2	1,344.3	60.2
인천	661.3	1,152.3	57.4
대구	553.2	1,027.7	53.8
⋮	⋮	⋮	⋮
전국 평균	680.5	1,316.9	51.7

<보 기>

ㄱ. 다목적 댐을 건설하는 이유
 ㄴ. 유역 변경식 발전소를 건설한 이유
 ㄷ. 범람원에 집을 지을 때 터돋음을 했던 이유
 ㄹ. 울릉도의 가옥에서 우데기를 만들었던 이유

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

<일반사회>

● 그림에서 선생님이 제시한 과제를 수행할 때 고려해야 할 사항으로 적절하지 않은 것은? (2008학년도 6월 모의평가 정치 8번)



- ① 대통령의 집권 연장을 막을 수 있는가?
- ② 중장기 국가 발전 계획 수립에 적합한가?
- ③ 대통령이 선거를 통해 업적을 심판 받는가?
- ④ 선거 비용이 지나치게 많이 소요되지는 않는가?
- ⑤ 대통령이 인기에 얽매이지 않고 소신껏 일할 수 있는가?

● 다음 학생들의 대화에 관한 설명으로 적절하지 않은 것은? (2007학년도 수능 사회·문화 4번)

갑 : 나는 옹기를 보면 고향 할머니 집에서 간장 담그던 일이 생각나. 우리 조상들은 음식을 저장하고 숙성시키는 데 이런 옹기를 사용했지.

을 : 집집마다 장독대에 죽 늘어선 옹기 모습을 어느 나라에서나 볼 수 있는 것은 아니야. 다른 나라는 어떨까? 다른 나라에서는 어떻게 음식을 저장하는지 알아 보면 우리 음식 문화의 특징을 더 잘 알 수 있을 거라고 생각해.

병 : 어떤 지역의 음식 문화를 제대로 이해하려면 그 지역의 지리적 환경, 역사적 변천, 사회 경제적 여건 등도 아울러 살펴봐야 해.

- ① 갑은 옹기를 특정 문화의 상징이라고 보고 있다.
- ② 을은 문화의 다양성과 특수성의 측면에 주목하고 있다.
- ③ 을은 다른 문화에 대한 이해가 자문화 이해에 도움을 준다는 입장이다.
- ④ 병은 문화란 여러 문화 요소가 유기적으로 연결되어 있는 총체라는 입장이다.
- ⑤ 병은 문화가 한 지역 사회를 유지하고 계승하는 수단으로 작용한다고 보고 있다.

B2. 자료에 나타난 주장이나 관점에 내재된 기본 전제나 가정 찾기

<윤리>

● 다음 춘추 전국 시대의 사상가 (가), (나)가 강조한 윤리적 태도를 <보기>에서 골라 바르게 짝지은 것은? (2007학년도 수능 윤리 1번)

갑 : “[가]의 사상에 대해 들으면서 나는 정씨 아주머니가 떠올랐어. 그 분은 그저 자연 속에서 순박하게 사시는 분이셔. 그리고 ‘사람은 어린아이처럼 본래의 소박하고 순수한 덕을 갖고 살아야 한다’고 늘 말씀하시곤 해.”

을 : “[나]의 사상에 대해 들으면서 나는 최씨 아저씨가 연상되었어. 내가 보기에 그 분은 ‘옳은 행위를 계속 실천하는 가운데 지극히 크고 굳세며 올곧은 기개’를 갖게 되었던 것으로 생각해.”

—<보 기>—

ㄱ. 자신을 낮추고 남과 다투지 않는다.
 ㄴ. 사단(四端)을 확충하여 인간성을 실현한다.
 ㄷ. 예(禮)를 바탕으로 악한 본성을 선하게 한다.
 ㄹ. 마음을 비우고 차별없는 정신적 자유를 추구한다.

- | | (가) | (나) | | (가) | (나) |
|---|-----|-----|---|-----|-----|
| ① | ㄱ | ㄴ | ② | ㄱ | ㄷ |
| ③ | ㄴ | ㄷ | ④ | ㄷ | ㄴ |
| ⑤ | ㄷ | ㄱ | | | |

● 다음 내용의 전제로 가장 적절한 것은? (2008학년도 6월 모의평가 윤리 7번)

인간이 자유롭다는 것에서 출발한 자유주의의 의미는 국민이 국가의 지배 권력을 가진다는 민주주의의 의미와 상통하는 면이 있다. 왜냐하면 모든 인간들은 스스로 의사를 결정하고 행위하는 주체자들이기 때문이다. 이런 뜻에서 대부분의 사람들은 자유주의적 민주주의를 민주주의의 가장 바람직한 형태로 간주한다.

- ① 자유는 구속의 배제이다.
- ② 자유로운 개인은 윤리적 주체이다.
- ③ 자유는 물질적 소유에서 비롯된다.
- ④ 자유로운 개인은 정치적으로 평등하다.
- ⑤ 자유로운 개인은 자기의 역량에 따라 사회에 적응한다.

<역사>

● 밑줄 친 부분과 관련 있는 사상의 영향으로 있었던 일을 <보기>에서 모두 고른 것은?
(2007학년도 수능 국사 9번)

태조 13년에 천안부를 설치하였다. 전해지는 이야기로는 예방이라는 술사(術師)가 “이곳은 삼국의 중심으로 다섯 용이 구슬을 다투는 지세이므로 큰 관청을 설치하면 후백제가 스스로 항복할 것입니다.”라고 태조에게 아뢰니 태조가 산에 올라 주위를 살펴보고는 부(府)를 두었다고 한다.
-『고려사』-

<보 기>

- ㄱ. 성종대의 12목 설치 ㄴ. 문종대의 남경 설치
- ㄷ. 묘청의 서경 천도 운동 ㄹ. 서경유수 조위충의 봉기

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

● 다음 자료에 제시된 통일 방안에 대한 설명으로 옳은 것은? (2007학년도 수능 한국 근·현대사 18번)

남과 북은 쌍방 사이의 관계가 나라와 나라 사이의 관계가 아닌 통일을 지향하는 과정에서 잠정적으로 형성되는 특수 관계라는 것을 인정하고 다음과 같이 합의하였다.

- 남과 북은 서로 상대방의 체제를 인정하고 존중한다.
- 남과 북은 상대방의 내부 문제에 간섭하지 아니한다.
- 남과 북은 민족 경제의 통일적이며 균형적인 발전과 민족 전체의 복리 향상을 도모하기 위하여 …(중략)… 경제 교류 협력을 실시한다.

- ① 남과 북에서 독재 체제를 구축하는 데 이용되었다.
- ② 남과 북의 경제 교류를 민족 내부 교류로 규정하였다.
- ③ 분단 이후 최초로 개최된 남북 정상 회담에서 합의된 것이다.
- ④ 남측의 연합제 안과 북측의 낮은 단계의 연방제 안의 공통성을 인정하였다.
- ⑤ 닉슨 독트린 발표로 평화 공존 분위기가 조성된 국제 정세 속에서 등장하였다.

<지리>

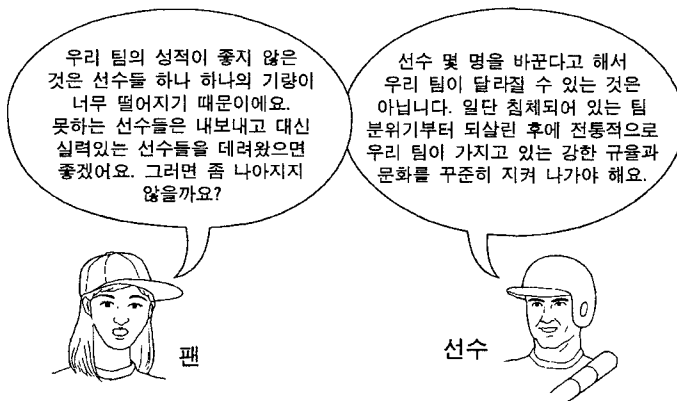
● 다음 글의 A를 추진하게 된 배경으로 옳지 않은 것은? (2006학년도 6월 모의평가 한국 지리 7번)

A의 궁극적인 목적은 현재 및 미래 세대의 삶의 질을 유지 또는 향상시키기 위한 것이다. 경제적 측면에서 A는 산업 활동의 모든 과정에서 환경 오염을 최소화시키는 동시에 산업 생산성을 최대화 시키고자 한다. 그동안 우리나라에서는 석유화학, 전자, 자동차 등과 같은 환경관리 대상 업종으로 분류되는 산업의 부가가치가 전체 산업에서 차지하는 비중이 1985년에 67.2%에서 1999년에 72.9%로 증가함에 따라 A를 추진해야 할 필요성이 더욱 커졌다.

- ① 각종 국제 환경 협약 강화
- ② 천연자원 개발 가능성 증대
- ③ 무분별한 자원 개발 및 과소비
- ④ 환경관리 대상 산업의 비중 증가
- ⑤ 환경문제에 대한 기업들의 관심 증대

<일반사회>

● 그림은 개인과 사회의 관계를 보여주는 대화이다. 선수의 관점에 해당하는 것을 <보기>에서 고른 것은? (2006학년도 6월 모의평가 사회·문화 6번)



<보 기>

ㄱ. 사회는 개인들 간의 계약의 산물이다.
 ㄴ. 사회는 하나의 유기체로서 개인의 삶을 구속한다.
 ㄷ. 사회는 개인의 행동 양식과는 다른 독자성을 갖는다.
 ㄹ. 사회 현상을 탐구하기 위해서 개인의 특성에 초점을 맞춘다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

● 다음 글에서 친구가 주장하는 사회 과학 연구 방법의 일반적인 특징을 <보기>에서 모두 고른 것은? (2007학년도 수능 사회·문화 1번)

“정말 이해할 수 없는 보고서야.”
 친구는 중얼거리면서 나에게 보고서를 보여 주었다.
 “연구자는 직관이나 상황 맥락에 의존할 것이 아니라 자료를 계량화하고 분석한 후 결론을 내려야 해. 그래야만 사회적 현상들 사이에 존재하는 인과 관계를 파악할 수 있기 때문이지.” 친구는 불만스럽게 말했다.

—<보 기>—

ㄱ. 가설을 검증하기 위한 목적으로 자료를 수집한다.
 ㄴ. 연구자의 감정 이입을 통해 사회 현상을 이해한다.
 ㄷ. 법칙 발견을 통해 사회 현상을 설명하고 예측하고자 한다.
 ㄹ. 자연 과학의 연구 방법을 사회 현상 연구에 적용할 수 없다고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

C. 탐구 설계 및 수행

C1. 자료에서 개념이나 요소 간의 연관관계를 추론하여 가설 설정하기

<역사>

● 다음 두 자료를 모두 활용한 탐구 학습의 주제로 가장 적절한 것은? (2007학년도 수능 국사 19번)

○ 시조 추모왕 [주몽] 은 천제(天帝)의 아들이며 하백의 외손이었다. …(중략)… 광개토 대왕의 치세가 되니 연호를 영락이라 했으며, 은택이 하늘에 미치고 굳센 위엄이 사방에 떨쳤다. …(중략)… 백제와 신라는 예전부터 우리의 속민으로서 조공을 바쳐왔다. —『광개토 대왕릉비』—

○ 당 고조가 말하기를, “모름지기 이름과 실체는 부합해야 한다. 고구려는 중국의 신하라 일컬으면서도 끝내 우리와 맞서려 했으니 어찌 신하라고 할 수 있겠는가? 나는 천하가 평안한 것에 만족할 뿐, 굳이 저들을 복속시켜 스스로를 높일 생각이 없다.”고 하였다. —『구당서』—

- ① 삼국의 항쟁과 복속민 지배 방식
 ② 동아시아 대외 교역망의 성립과 변화
 ③ 고구려와 수·당 간 전쟁의 전개 과정
 ④ 건국 설화를 통해 본 삼국의 성립 과정
 ⑤ 고구려인의 천하 인식과 조공 관계의 실상

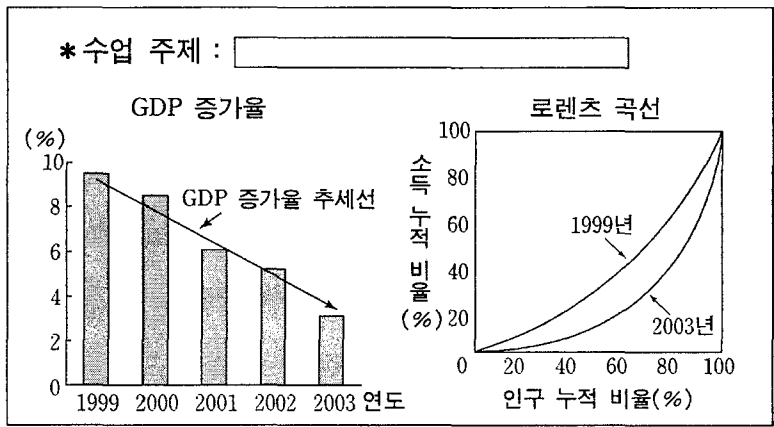
<일반사회>

● 다음은 대단원 수업을 마치고 부여한 수행 평가 과제이다. 과제 수행 내용으로 가장 적절한 것은? (2006학년도 수능 경제 5번)

○ 「단원 IV. 국민 경제의 활동과 경제 변동」에서 학습한 내용으로 인과 관계가 나타나는 가설을 수립하시오.
 ○ 가설에 포함된 경제 변수 하나에 밑줄을 긋고, 그 변수를 파악하는 데 필요한 자료를 제시하시오.

- ① (가설) 기업 간 경쟁은 이윤을 감소시킬 것이다.
자료 ⇒ 총수입, 제품 가격
- ② (가설) 근로자의 실질 임금은 증가하였을 것이다.
자료 ⇒ 명목 임금, 소비자 물가 지수
- ③ (가설) 총수요 증가는 물가 상승을 유발할 것이다.
자료 ⇒ 민간 소비, 실업률
- ④ (가설) 투자 증가는 실질 GDP를 증가시킬 것이다.
자료 ⇒ 명목 GDP, GDP 디플레이터
- ⑤ (가설) 소득 불평등도는 재정 정책에 영향을 줄 것이다.
자료 ⇒ 조세부담률, 지급준비율

● 경제 수업 시간에 제시된 자료이다. 이 자료에 알맞은 수업 주제로 가장 타당한 것은? (2005학년도 수능 경제 8번)



- ① 성장과 분배
- ② 실물 부문과 화폐 부문
- ③ 내수 확대와 수출 정책
- ④ 확장 정책과 긴축 정책
- ⑤ 수요와 공급의 가격 탄력성

C2. 주어진 과제를 수행하기 위한 적절한 연구 절차나 방법 제시하기

<역사>

● 자료는 어떤 운동의 배경에 대한 설명이다. 이 운동에 관한 토론 모임을 가질 경우 선택된 주제와 내용이 적절하게 연결되지 않은 것은? (2005학년도 수능 세계사 16번)

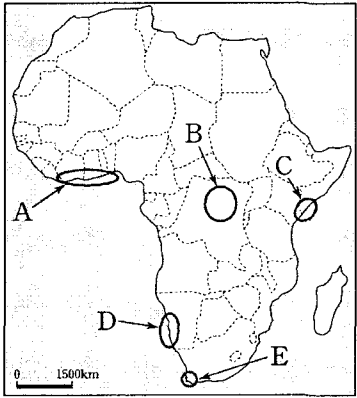
- 아편 전쟁 패배에 따른 배상금의 지불
- 난징 조약의 체결에 의한 5개 항구 개방
- 크리스트 교의 영향을 받은 상제회의 성립
- 아편과 외국 상품의 수입에 따른 물가 폭등
- 관리의 수탈, 조세 부담 증가에 따른 농민 생활 악화

	주제	내용
①	운동의 목표	토지 분배를 통한 평등 사회 건설
②	운동의 구호	반외세 감정을 표현한 '부청 멸양'
③	운동 실패의 원인	운동 지도층의 내분, 이념 퇴색
④	한인 지배층의 대응	증국번과 이홍장에 의한 항용 조직
⑤	서양 열강의 태도 변화	청 왕조에 대한 협조 정책으로 전환

<지리>

● 표는 아프리카에 대한 모듈별 탐구 주제를 나타낸 것이다. 지도를 보고 A~E 지역과 탐구 주제의 연결이 적절하지 않은 모듈을 고른 것은? (2007학년도 수능 세계지리 14번)

모듈	지역	탐구 주제
1모듈	A	플랜테이션 농업의 발달 과정과 특색
2모듈	B	라테라이트 토양의 형성 요인과 분포
3모듈	C	고기 습곡 산지와 동력 자원의 분포
4모듈	D	해류와 건조 지역 형성과의 관계
5모듈	E	경엽수림 분포 지역의 기후 특성



- ① 1모듈 ② 2모듈 ③ 3모듈 ④ 4모듈 ⑤ 5모듈

<일반사회>

● 표는 어떤 연구 내용을 요약한 것이다. 이에 대한 설명으로 가장 타당한 것은? (2007학년도 수능 사회·문화 6번)

주제	물 사용 방식이 기생충 감염에 미치는 영향
조사 지역	전국에서 기생충 감염률이 가장 높은 마을
자료 수집	○ 주민들의 물 사용 행위 관찰 및 주민 면접 ○ 기생충 감염 경로에 대한 전문가 면접
분석 결과	○ 물을 살아있다고 인식하여 끓이지 않은 채 식수로 사용하고 있다. ○ 분뇨가 퇴비로 이용되어 물이 오염된다. ○ 물 속의 감염원이 음식물에 지속적으로 침투한다.

- ① 이 연구는 비교 연구를 목적으로 설계되었다.
- ② 가설을 설정하지 않아 결론의 신뢰도가 낮다.
- ③ 상관 관계 입증에 가능한 주제가 선정되었다.
- ④ 조사 지역은 모집단에 대한 표본의 대표성을 고려하여 선정되었다.
- ⑤ 조사 지역 선정과 자료 수집 과정에서 통계적 자료가 활용되지 않았다.

● 다음에서 갑 교사가 수행해야 할 연구 절차 중 적절하지 않은 것은? (2005학년도 수능 사회·문화 8번)

갑 교사는 올해 고등학교 1학년 담임을 맡게 되면서, 청소년이 어떻게 또래 집단을 형성하는지에 대해 관심을 갖게 되었다. 갑 교사는 신입생이 대부분 서로 잘 모르는 사이여서 서먹서먹해 하다가, 입학 후 2달 정도가 지나서야 서로의 공통점을 찾아 친구 관계를 형성한다는 사실을 발견하였다. 이를 바탕으로 그는 우리 나라 청소년의 또래 집단 형성 요인에 대하여 실증적 연구를 수행하기로 하였다.

- ① 가설 설정을 위해 또래 집단에 대한 기존 연구 문헌을 조사한다.
- ② 또래 집단에 대해 구체적으로 개념 정의를 한다.
- ③ 가정 환경, 신체 조건, 취미, 성적 등의 요인들을 범주화한다.
- ④ 조사 대상을 가르치고 있는 학생으로 한정한다.
- ⑤ 수집된 설문지 자료를 통계 분석하여 가설을 검증한다.

C3. 가설이나 주제를 탐구하는데 적합한 조사 내용 및 자료 찾기

<윤리>

● 현대 한국 사회의 윤리·사상적 문제 상황과 이를 해결하기 위한 탐구 주제의 설정이 적절하지 않은 것은? (2005학년도 수능 윤리 10번)

문제 상황	탐구 주제
이기주의	(가)
물질 만능주의	(나)
연고주의와 파벌주의	(다)
위계 질서와 평등주의의 상충	(라)
국가 안보와 남북 화해를 둘러싼 갈등	(마)

- ① (가) - 공동체 의식과 배려 문화
- ② (나) - 정신적 가치와 도덕성의 회복
- ③ (다) - 생태계 위기와 동서양의 자연관
- ④ (라) - 전통적 가치와 서구적 가치의 조화
- ⑤ (마) - 민족 동질성 회복과 국민 통합의 의의

<역사>

● 밑줄 친 '이 섬'에 대한 일본 측 주장을 반박하기 위한 탐구 활동으로 적절하지 않은 것은? (2007학년도 수능 한국 근·현대사 13번)

다른 나라가 이 무인도를 점유했다고 인정할 만한 증거가 없다. 기록에 따르면 1903년 이래 나카이란 자가 이 섬에 이주하여 어업에 종사한 바, 국제법상 점령한 사실이 있는 것으로 인정되므로 이 섬을 본국 소속으로 하고 시마네현에서 관할하도록 한다. -일본 내각회의 결정, 1905-

- ① 우리 나라가 영유권을 행사해 온 역사를 알아본다.
- ② 일본의 무주지 선점 주장의 국제법상 문제점을 살펴본다.
- ③ 일본의 침탈에 대응한 대한 제국 정부의 활동을 조사해 본다.
- ④ 우리 영토임을 확인해 주는 1905년 이전의 일본 문서를 찾아본다.
- ⑤ 일본이 만주의 이권 확보를 위해 청과 체결한 협약 내용을 검토한다.

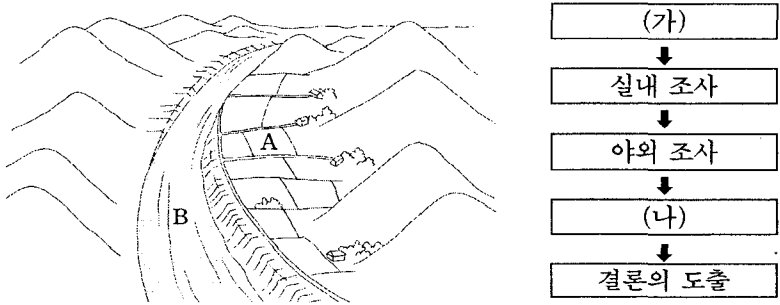
● 다음의 활동과 관련하여 학생들이 설정한 탐구 주제와 선정인물이 잘못 연결된 것은? (2004학년도 수능 국사 인문계 63번)

- 동아리 이름 : 역사 탐구반
- 탐구 목표 : 인물을 통해 고려 시대의 역사를 이해한다.
- 탐구 방법 : 학생들은 5개의 모둠으로 나뉘어 활동한다.
- 탐구 절차 : 탐구 주제 설정 → 대상 인물 선정 → 관련 자료 수집 → 인물 탐구 → 보고서 작성·발표

	탐구 주제	인물
①	후삼국의 성립과 통일	왕건, 견훤, 궁예, 경순왕
②	문벌 귀족 사회의 발전	이자겸, 최충, 윤관, 김부식
③	성리학의 수용과 발전	안향, 백이정, 이색, 정몽주
④	거란의 침입과 격퇴	서희, 강조, 양규, 강감찬
⑤	몽고의 침입과 민중 항쟁	만적, 망이·망소이, 김사미

<지리>

● 그림을 보고 (가), (나) 단계에 적합한 내용을 제시한 학생을 <보기>에서 골라 바르게 짝지은 것은? (2006학년도 6월 모의평가 한국지리 3번)



<보 기>

- 재만 : 결국 A지형을 하안단구라고 판단할 수 있겠군.
- 선재 : 하안단구 지형에 대한 자료를 인터넷으로 찾아보자.
- 택훈 : 지금까지 조사한 내용을 표와 그림으로 정리해보자.
- 정선 : 자, 길이나 밭에서 B와 관련이 있는 것들을 찾아보자.
- 가람 : A지형은 아마도 B에 의해 형성된 하안단구 지형이 아닐까.

- | | | | |
|------|-----|------|-----|
| (가) | (나) | (가) | (나) |
| ① 선재 | 택훈 | ② 가람 | 택훈 |
| ③ 선재 | 정선 | ④ 가람 | 재만 |
| ⑤ 정선 | 재만 | | |

● 다음 글에 나타난 인간 개발 지수(HDI)를 산출하기 위한 국가별 조사 항목으로 적절하지 않은 것은? (2007학년도 수능 경제지리 1번)

UN에서는 한 국가의 종합적인 발전 수준을 보여 주는 지표로 HDI를 사용하고 있다. HDI는 인구학적 수준, 교육 및 지식 수준, 경제적 생활 수준을 결합한 복합 지수이다. 2003년을 기준으로 할 때 조사 대상 177개국 중 노르웨이가 0.963으로 1위를 차지했고 미국과 일본은 0.944와 0.943으로 각각 10위와 11위를, 우리 나라는 0.901로 28위를 차지했다. OECD 국가들의 평균은 0.892인데 비해 개발도상국의 평균은 0.694로 국가 간 격차가 뚜렷하다.

- ① 총 취학률 ② 1인당 실질 GDP
- ③ 성인 문자 해독률 ④ 출생시 기대 수명
- ⑤ 1인당 석유 수입량

<일반사회>

● 청소년 비행의 원인을 찾아보는 탐구 수업 후 각 모둠은 다음과 같은 결론을 내렸다. (2005학년도 수능 사회·문화 5번)

(가) 모둠 : 청소년 비행은 일탈을 조장하는 환경에서 일탈 행동을 하는 사람들과 교제하면서 발생하게 된다.
 (나) 모둠 : 청소년 비행은 개인이 추구하는 가치와 이를 달성하기 위한 방법 간의 괴리 상태에서 발생하게 된다.

위 결론을 도출하기에 가장 적합한 조사 항목을 바르게 연결한 것은?

- | <u>(가)</u> | <u>(나)</u> |
|--------------|------------|
| ① 준법 의식 | 가족 내 상호 작용 |
| ② 친구의 성향 | 삶의 목표와 수단 |
| ③ 생활 환경 특성 | 여가 시간 활용 |
| ④ 가족 내 상호 작용 | 친구의 성향 |
| ⑤ 삶의 목표와 수단 | 준법 의식 |

● 다음 대화에서 나타난 제도를 선거에 적용하려고 할 때 검토해야 할 사항으로 적절하지 않은 것은? (2007학년도 수능 정치 7번)



- ① 어떤 선거 운동 방식을 허용할 것인가?
- ② 누가 선거 운동을 관리하고 감시할 것인가?
- ③ 어떻게 균등한 선거 운동 기회를 부여할 것인가?
- ④ 어떤 방식으로 선거에서 당선자를 확정할 것인가?
- ⑤ 어느 정도로 선거 운동의 비용 범위를 정할 것인가?

D. 자료 분석 및 해석

D1. 자료에 나타난 정보를 적절하게 분석하기

<윤리>

● (가), (나)가 추구하는 사회에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? (2008학년도 6월 모의평가 윤리 10번)

(가) 쓸데없는 비용을 제거하는 것은 성왕(聖王)의 도(道)이고 천하의 커다란 이로운이다. 남을 사랑하면 남도 반드시 그를 사랑할 것이며, 남을 이롭게 하면 남도 그를 이롭게 할 것이다.

(나) '유토피아'섬에서는 남녀 모두 농업에 종사한다. 빈곤과 사치, 낭비가 없으며, 노동은 하루에 6시간으로 제한되고 잠자는 시간은 8시간이다. ... (중략) ... 사유 재산이 없기 때문에 집에 열쇠를 채우지 않는다.

- ① (가)는 상호간의 이익을 중시한다.
- ② (나)는 경제적 형평성을 추구한다.
- ③ (나)는 노동의 필요성을 중시한다.
- ④ (가)와 (나)는 검소와 절약을 중시한다.
- ⑤ (가)와 (나)는 국가로부터의 자유를 추구한다.

<역사>

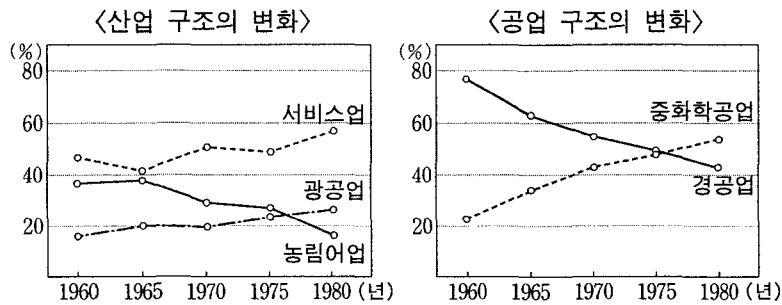
● 표는 백제 관등제의 내용을 정리한 것이다. 이와 관련된 설명으로 적절하지 않은 것은?
(2006학년도 수능 국사 14번)

등급	관등명	관복 색깔	허리띠 색깔	기타 장식	
1	좌평	자주색	자주색	은화 관식을 부착함	
2	달솔				
3	은솔				
4	덕솔				
5	한솔				
6	나솔				
7	장덕	빨간색	검은색	내용이 전하지 않음	
8	시덕				
9	고덕				붉은색
10	계덕				푸른색
11	대덕	푸른색	노란색		
12	문독				
13	무독				
14	좌군				
15	진무				
16	극우		흰색		

*은화 관식 : 은으로 만들어진 모자 장식

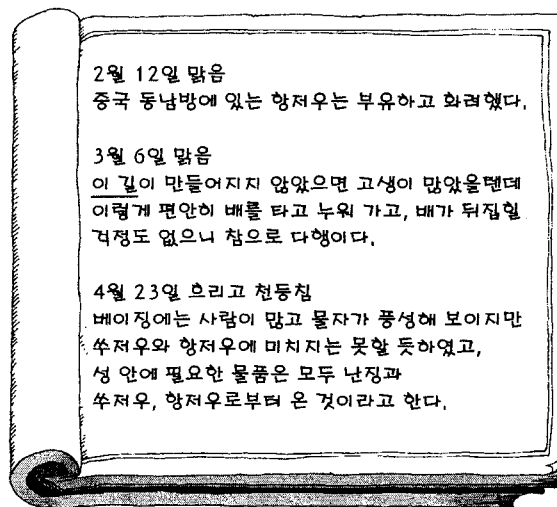
- ① 관등의 명칭과 관복의 색깔 구분을 통해 볼 때, 관리들은 크게 세 부류로 나뉘었다.
- ② 은화 관식이 나솔 이상 관등 소지자의 높은 지위를 강조하는 데 이용되었다.
- ③ 중국 제도의 영향으로 문·무의 관등 체계가 이원적으로 구성되었다.
- ④ 나솔부터 무독까지는 관복이나 허리띠의 색깔로 관등이 구별되었다.
- ⑤ 최고 관등인 좌평은 국정을 총괄하는 관직의 이름이기도 하였다.

● 그래프에 나타난 시기별 통계 자료를 통해 추론한 경제 변화로 적절하지 않은 것은?
(2007학년도 수능 한국 근·현대사 19번)



- ① 시장과 자본의 전면적인 개방으로 1차 산업이 위축되었다.
- ② 농업에 종사하는 인구가 크게 줄어들었고, 도시화가 급속히 진행되었다.
- ③ 1960년대에는 경공업이, 1970년대에는 중화학 공업이 성장 전략 산업이 되었다.
- ④ 산업 구조가 1차 산업 < 2차 산업 < 3차 산업 모양의 선진국형으로 변화되었다.
- ⑤ 농업과 공업의 균형 성장보다 공업을 집중적으로 육성하는 정책이 추진되었다.

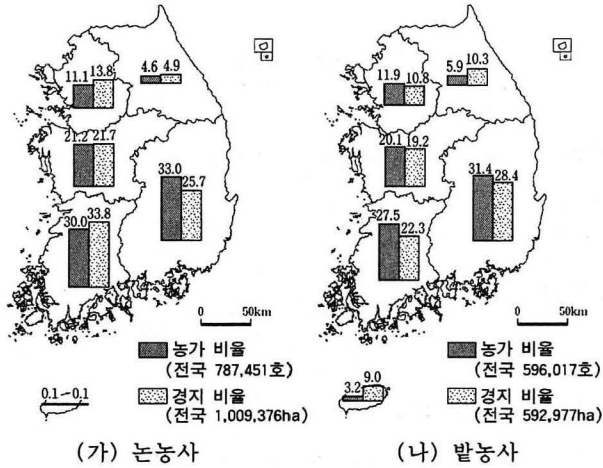
● 다음 여행 일기의 밑줄 친 ‘이 길’에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? (2007학년도 수능 세계사 5번)



- ① 이슬람 상인들이 주로 이용하였다.
- ② 한나라 때에 본격적으로 개척되었다.
- ③ 몽고 제국의 서방 원정에 이용되었다.
- ④ 강남의 세금과 물자를 운반하는 통로로 이용되었다.
- ⑤ 나침반을 활용한 항해술이 발달하면서 이용이 확대되었다.

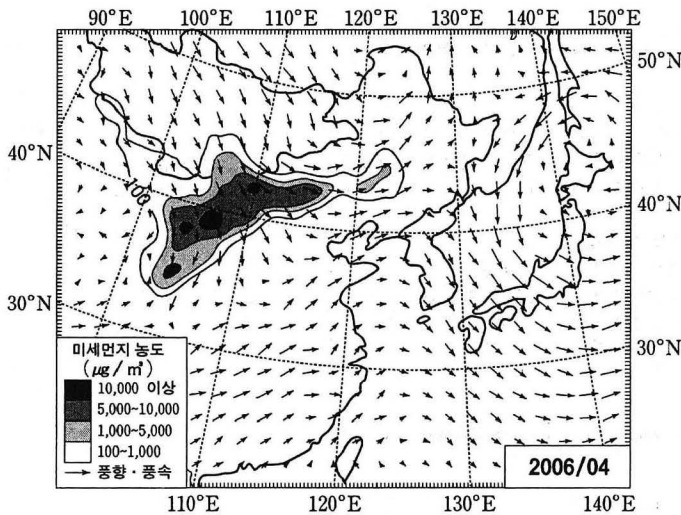
<지리>

● 지도 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것은? (2007학년도 수능 한국지리 3번)



- ① 충청권은 발농사의 비율이 논농사보다 높다.
- ② 농가당 경지 면적은 논농사가 발농사보다 좁다.
- ③ 수도권은 논농사의 비율이 전국에서 가장 낮다.
- ④ 제주도는 발농사에서 농가당 경지 면적이 가장 넓다.
- ⑤ 영남권은 논농사, 호남권은 발농사가 전국의 과반을 차지하고 있다.

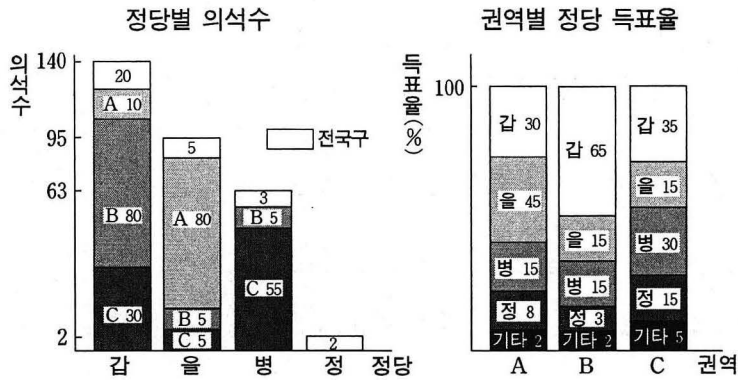
● 자료를 토대로 나눈 학생들의 대화 중 옳지 않은 것은? (2007학년도 6월 모의평가 세계 지리 5번)



- ① 동윤 : 이 현상은 중국 내륙의 사막과 고원이 주요 발원지야.
- ② 해원 : 중국 해안의 빠른 산업 발전이 이 현상의 주요 원인이지.
- ③ 은채 : 풍향으로 보아 시간이 지나면 이 현상이 일본에도 영향을 미칠 거야.
- ④ 대영 : 이 현상을 완화하기 위해서는 국제적인 협력이 필요해.
- ⑤ 민지 : 발원지에 나무를 심으면 이 현상이 완화될 거야.

<일반사회>

● 그림은 ○○국의 의원 선거 결과를 나타낸 것이다. 물음에 답하시오.



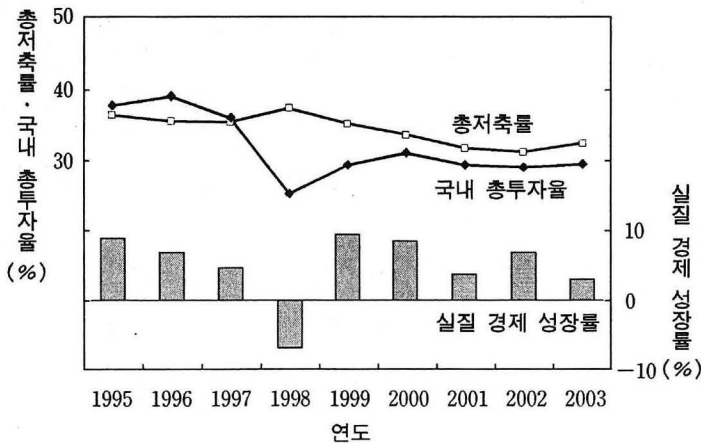
* ○○국은 권역별로 각각 90개의 선거구를 가지고 있다.
 ** '기타'는 기타 정당을 의미하며 무소속 후보는 없다.

위 나라의 정치 제도에 대한 설명으로 적절한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? (2007학년도 수능 정치 5번)

- <보 기>
- ㄱ. 총 선거구 수는 300개이다.
 - ㄴ. 복수 정당 제도를 채택하고 있다.
 - ㄷ. 소선거구제와 비례 대표제를 채택하고 있다.
 - ㄹ. 전국구 의석은 지역구 의석률에 의한 배분 방식을 따르고 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

● 총저축률, 국내 총투자율, 실질 경제 성장률을 나타낸 그림이다. 이에 대한 옳은 해석을 <보기>에서 모두 고른 것은? (2005학년도 수능 경제 9번)



<보 기>

ㄱ. 총저축률이 상승하면 실질 경제 성장률도 높아진다.
 ㄴ. 2003년에 전년 대비 실질 국내 총생산은 감소하였다.
 ㄷ. 2003년의 국내 총투자율은 1997년 수준을 회복하지 못하였다.
 ㄹ. 1998년부터 2003년 사이에는 총저축률이 국내 총투자율보다 높았다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

D2. 자료에 나타난 정보를 시대적 배경, 사회적 의미, 관련 이론 등과 연관지어 해석하기

<윤리>

● 다음과 같은 문화를 이루어낸 국가가 주된 이념으로 삼았던 사상의 특징을 <보기>에서 모두 고른 것은? (2007학년도 수능 윤리 5번)

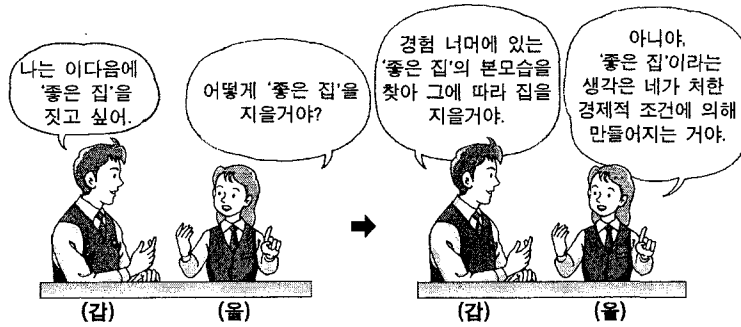
한양을 에워싸고 있는 성곽의 동서남북 네 곳에 대문을 세우고 각각의 방위(方位)와 덕(德)이 고려된 이름을 붙였다. 남쪽의 대문은 숭례문(崇禮門)이라고 하였는데, 여기에는 ‘예를 숭상한다’는 뜻이 담겨 있다. 또 4대문의 가운데에는 종루를 설치하고 보신각(普信閣)이라고 명명하였다.

<보 기>

ㄱ. 오온(五蘊)을 인간의 구성 요소로 간주하였다.
 ㄴ. 오륜(五倫)의 사회 윤리를 실천하고자 하였다.
 ㄷ. 수기안인(修己安人)의 정치사상을 표방하였다.
 ㄹ. 음양오행설(陰陽五行說)을 문화의 원리로 응용하였다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

● 다음 대화에서 추론할 수 있는 적절한 관점을 <보기>에서 고른 것은?(2008학년도 6월
모의평가 윤리 16번)



<보 기>

- ㄱ. 갑은 정신이 감각의 산물이라고 본다.
- ㄴ. 갑은 세계가 정신적 원리에 의해 형성된다고 본다.
- ㄷ. 을은 의식이 물질적 조건에 의해 결정된다고 본다.
- ㄹ. 을은 의식이 경제적 조건보다 먼저 존재한다고 본다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

<역사>

● 다음은 어느 지역에 관한 기록이다. 각 시대에 이 지역에서 볼 수 있었을 광경으로 적절
하지 않은 것은? (2007학년도 수능 국사 13번)

【연혁】 본래 고구려의 국원성이다. 신라 진흥왕이 빼앗아 국원 소경을 설치하였고, 경덕왕이 중원경으로 이름을 바꾸었다. 고려 태조 23년에 지금 이름으로 고쳤다.

【산천】 이송인의 시에, “저 월악(月岳)을 보니 중원(中原)에 비껴 있는데, 한강의 물이 처음 발원했네.”라고 하였다.

【공실】 실록각 : 객관 동남쪽에 있다. 3년마다 사관을 보낸다. 성주와 전주도 이와 같다.

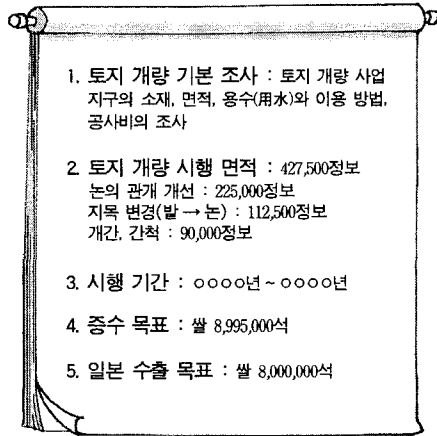
【고적】 익안 폐현(廢縣) : 원래 다인철소였는데, 고려 때 이 지방 사람들이 외적을 막아낸 공이 있어 현으로 승격시켰다.

【창고】 가흥창 : 가흥역 동쪽 2리에 있다. 여러 고을의 전세를 거두어 여기에서 배로 실어날랐다.

-『신증동국여지승람』-

- ① 삼국 - 한강 유역에 진출하고 비석을 세우는 고구려 군사
- ② 통일 신라 - 새로 부임한 도독을 찾아와 업무를 보고하는 촌주
- ③ 고려 - 몽고군에 대항하는 특수 행정 구역의 주민
- ④ 조선 전기 - 사고에 보관된 책을 꺼내 말리는 춘추관 관리
- ⑤ 조선 후기 - 경상도 북부 고을의 세곡을 배에 싣는 일꾼

● 다음과 같은 사업이 실시된 결과로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? (2007학년도 수능 한국 근·현대사 14번)

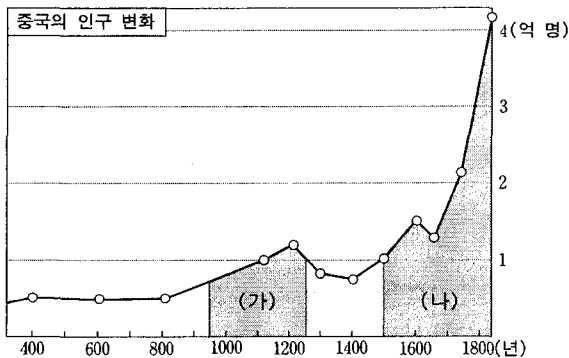


<보 기>

ㄱ. 농업 구조가 벼농사 중심으로 바뀌었다.
 ㄴ. 농민이 가지고 있던 관습적 경작권이 부정되었다.
 ㄷ. 지주가 수리 시설 개선 비용을 소작농에게 전가시켰다.
 ㄹ. 전국적으로 토지의 가격과 지형·지목 등이 조사되었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

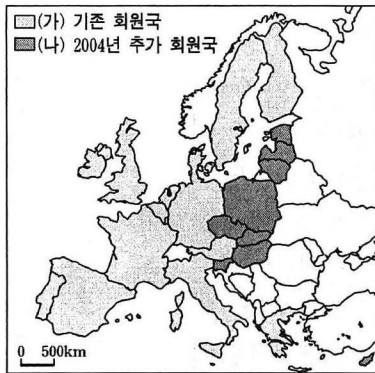
● 다음 자료의 (가), (나) 시대의 사회 상황에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은? (2007학년도 수능 세계사 12번)



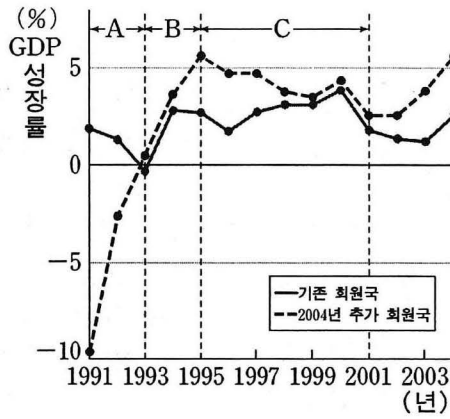
- ① (가) : 쌀 농사의 중심지가 양쯔 강 하류에서 중·상류 지역으로 이동하였다.
 ② (가) : 참파벼와 같은 새로운 벼 품종이 보급되고 모내기법 등 농업 기술의 혁신이 일어났다.
 ③ (나) : 무역이 활발해지면서 은이 대량으로 유입되어 주요한 화폐로 유통되었다.
 ④ (나) : 고구마, 감자, 옥수수, 땅콩 등 새로운 작물이 보급되어 식량 생산의 증가에 기여하였다.
 ⑤ (나) : 산시 상인, 휘저우 상인과 같은 대상인이 전국적으로 활동하였고 회관과 공소 등 상호 부조 조직을 만들었다.

<지리>

● 자료를 보고 바르게 설명한 내용을 <보기>에서 모두 고른 것은? (2006학년도 수능 세계 지리 20번)



EU 회원국 현황



GDP 성장률 변화

<보 기>

- ㄱ. 2004년 이후 (나)국가들에 대한 해외 기업들의 투자가 늘어날 전망이다.
- ㄴ. A시기에 (가)국가들의 GDP 성장률이 낮아진 것은 (나)국가들과의 교역량 감소가 주요 원인이다.
- ㄷ. B시기에 (나)국가들의 GDP 성장률이 높아진 원인의 하나로 본격적인 시장 경제 체제로의 진입을 들 수 있다.
- ㄹ. C시기에 (나)국가들의 GDP 성장률이 낮아진 것은 구 소련의 영향력이 커졌기 때문이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

<일반사회>

● 다음 자료와 관련한 법적 판단으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? (2007학년도 수능 법과 사회 9번)

A 시는 (가) 지역 일부 주민들의 토지를 수용하여 쓰레기 매립장을 설치·관리하고 있다. 그런데 이곳에서는 배출 허용기준을 훨씬 초과하는 악취가 발생하는 한편, 오수(汚水) 등의 침전물이 흘러나와 인근 하천과 농경지가 오염되는 등, (가)와 (나) 지역의 주민들이 물질적·정신적인 피해를 입고 있다. 특히 상수도 시설이 부족한 (가) 지역의 주민들은 수질 오염으로 인해 심각한 식수난을 겪고 있다.

<보 기>

- ㄱ. (가) 지역 주민들은 영조물의 설치·관리상의 하자를 이유로 A 시에 대해 손해배상을 청구할 수 있다.
- ㄴ. (가) 지역 주민들과 (나) 지역 주민들이 받을 수 있는 손해배상 액수는 서로 다를 수 있다.
- ㄷ. (나) 지역 주민들은 A 시와 (가) 지역의 토지가 수용된 일부 주민들을 상대로 손해배상을 청구할 수 있다.
- ㄹ. (나) 지역 주민들과 달리 (가) 지역 주민들은 A 시에 쓰레기 매립장의 운영 중지와 이전을 청원할 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

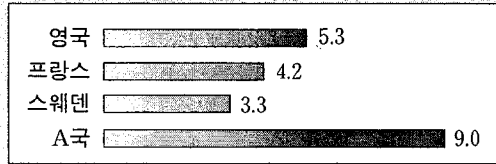
● 다음 글에 나타난 주장을 토대로 A국의 정책 지향점을 적절하게 제시한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? (2007학년도 수능 정치 3번)

A국은 유럽식 모델과 영미식 모델 중 어느 것을 채택할 것 인지를 놓고 고민을 하고 있다. 유럽식 모델은 사회 복지를 강조하고 분배를 중시하며, 사회 정의를 우선시하는 경제 정책과 노동자 위주의 경직된 노동 정책을 특징으로 한다. 한편, 영미식 모델은 신자유주의적 성향을 갖고 있고 성장을 강조하며, 정부 간섭의 최소화와 경쟁을 중시하는 경제 정책과 기업가 위주의 유연한 노동 정책을 특징으로 한다.

“A국은 어떤 모델을 취해야 하는가?” 이에 대한 대답은 “경제 지표를 보고 판단하라.”는 것이다.

소득 5분위 비율

(하위 20%에 대한 상위 20% 소득의 비율)



<보 기>

- ㄱ. 형평성보다 효율성을 중시해야 한다.
- ㄴ. 소외 계층에 대한 사회적 배려를 해야 한다.
- ㄷ. 성장 후 분배가 아닌 분배를 통한 성장을 해야 한다.
- ㄹ. 결과의 평등이 아닌 기회의 평등을 추구해야 한다.
- ㅁ. 시장의 한계를 보완하기 위해 정부가 개입해야 한다.

- ① ㄱ, ㄹ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㅁ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㅁ

E. 결론 도출 및 평가

E1. 여러 가지 정보를 기초로 하여 결론을 적절하게 도출하기

<윤리>

- 다음 내용에서 도출할 수 있는 주장으로 가장 타당한 것은?(2006학년도 수능 윤리 2번)

○ 지구는 동물, 식물, 광물, 토양, 물, 공기 등의 구성 요소들이 상호 작용하면서 항상성(恒常性)을 유지하는 하나의 거대한 통합적 생명체와 같다.

○ 세계는 제석천(帝釋天)*이 사용하는 무한히 큰 그물인 '인타라망'에 비유될 수 있다. 인타라망의 그물코마다 아름다운 보석이 달려 있다. 각각의 그물코에 달린 보석들은 서로 빛을 받아 다시 서로에게 반사함으로써 세상을 밝히고 무궁무진한 세계를 만들어 낸다.

*제석천(帝釋天) : 불법(佛法)의 수호신

- ① 인류의 행복을 위해서는 자연에 대한 개발이 정당화될 수 있다.
- ② 자연은 신이 인간에게 부여한 선물이므로, 그것의 처분은 인간의 몫이다.
- ③ 자연의 가치는 인간의 삶의 질 향상에 얼마나 기여하느냐에 달려 있다.
- ④ 인간과 자연의 관계를 전체적이고 유기체적인 관점에서 조망할 필요가 있다.
- ⑤ 인류가 직면한 생태계 위기는 과학 기술의 발달을 통해서만 해결할 수 있다.

- 다음 내용에서 공통으로 추론할 수 있는 인격 수양의 방법으로 가장 적절한 것은? (2007학년도 수능 윤리 16번)

○ 무명(無明)은 미혹의 근원이고 집착은 수없이 쌓인 해독(害毒)의 저장소이다. 무명 때문에 밝음이 가려지고 집착 때문에 번뇌와 고통 속에 빠지게 된다.

○ 마음을 오로지 하나로 하여 사물의 변화를 주의깊게 보아야 한다. 잠시라도 이러한 성찰의 자세를 떠나게 되면, 사사로운 욕심이 온갖 옳지 못한 일의 실마리로 나타나게 된다.

○ 신묘한 계책은 천문을 다했고/ 기묘한 헤아림은 지리를 꿰뚫었네/ 싸움에 이겨 이미 높은 공을 세웠으니/ 원컨대 죽함을 알아 그만두기 바라오.

- ① 도(度)를 넘어서는 욕망 추구를 배제한다.
- ② 내 것을 주고도 주었다는 생각을 버리도록 한다.
- ③ 연기성(緣起性)의 자각을 통해 자비를 실천해 나간다.
- ④ 구용(九容)의 실천을 통해 언제나 몸가짐을 바르게 한다.
- ⑤ 좌망(坐忘)과 심재(心齋)를 통해 정신적 자유를 얻도록 한다.

<역사>

● (가), (나) 운동에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? (2007학년도 수능 한국 근·현대사 2번)

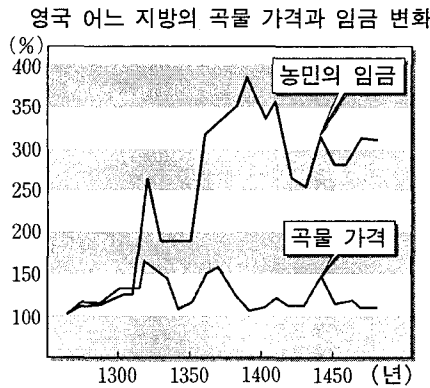
(가) 공원 담장 내부는 단 열 발자국도 건지 못하게 사람이 꽉 차 있었다. 갑자기 깊은 정적이 왔고 나는 누군가가 조용한 가운데 연단에서 독립 선언서를 읽는 것을 보았다. 잠깐 동안 침묵이 계속되더니 다음에는 그칠 줄 모르는 만세 소리가 하늘을 찢었다.

(나) 부정과 불의에 항쟁한 수만 명의 학생 대열은 의기의 힘으로 역사의 수레바퀴를 바로 세웠고 …(중략)… 해마다 4월이 오면 봄을 선구하는 진달래처럼 민족의 꽃들은 사람들의 가슴마다에 되살아 피어나리라.

- ① (가)는 지배 정책의 변화를 가져왔고, (나)는 정권 교체를 가져왔다.
- ② (가)는 민족 자결주의의 영향을 받았고, (나)는 국민의 민주 의식의 성장에 의한 것이었다.
- ③ (가), (나)는 해외에서 먼저 시작되어 국내로 파급되었다.
- ④ (가), (나)는 청년·학생이 주도하였고 민중의 참여로 확대되었다.
- ⑤ (가), (나)는 평화적인 집회와 시위로 시작되어 폭력적인 양상으로 바뀌었다.

● 다음 자료는 14~15세기의 영국 사회를 보여준다. 이와 관련된 역사적 사실로 옳은 것은? (2007학년도 수능 세계사 19번)

브리스톨에서는 마치 도시가 통째로 급살을 맞은 것처럼 사람들이 목숨을 잃었다. 병석에 누워 2~3일을 전디는 사람이 별로 없었고 반나절도 안돼 죽어버리는 사람이 많았다.
-나이튼, 『연대기』-



- ① 영주의 예속으로부터 벗어나 자유로워지는 농민이 늘어났다.
- ② 봉건 영주들은 대헌장을 제출하여 국왕의 권한을 제약하였다.
- ③ 노동력 부족을 해결하기 위해 아프리카에서 노예를 수입하였다.
- ④ 사회적 혼란을 배경으로 교황과 교회의 권위는 더욱 강화되었다.
- ⑤ 농촌 인구의 도시 이주가 활발해지면서 주택 부족 문제가 심각해졌다.

<지리>

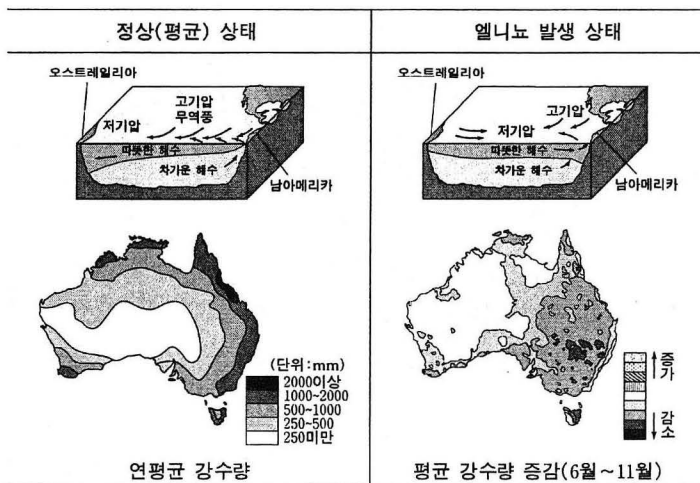
● 다음은 한 학생이 제출한 보고서 결론 부분의 사례이다. 사례를 바탕으로 할 때, 교사가 제시했을 수행 평가의 탐구 주제로 가장 적절한 것은? (2005학년도 수능 경제지리 4번)

사례 1. 그리스의 미코노스 섬은 독특한 풍경과 건축 양식, 그리고 평온하고 아늑한 분위기를 가진 섬이다. 관광지로 개발되면서 세계 도처에서 관광객들이 지속적으로 늘어나 오래 전부터 문제였던 물 부족이 더욱 심화되었으며, 호텔에서 버린 하수로 인해 지하수가 오염되기 시작하였다. 지역 주민들은 “400년 간의 터키 점령 하에서도 살아남은 전통, 관습, 건물이 관광이 시작된 지 20년 만에 소멸의 위기에 처해 있다.”고 말한다.

사례 2. 태국의 고산 족 촌락은 20년 전에 발견되었다. 곧 관광객이 몰려들면서 촌락의 전통적인 농업 활동은 변화를 겪었다. 이전의 고산 족 전통 의식과 전통 의상은 보여주기 위한 행사, 문화 상품이 되었다. 지역 주민들은 “우리는 들에 나가 일하고 돌아온 매일 밤 이 전통 의식을 행하곤 했다. 하지만 이제 여인들은 단지 돈을 벌기 위해서 일상적인 옷을 전통 의상으로 바꾸어 입고 노래한다.”고 말한다.

- ① 지역 축제와 관광 소득 증대
- ② 관광 자원으로서의 자연 경관
- ③ 관광 개발을 통한 지역 격차 해소
- ④ 관광 산업의 발달에 따른 지역 변화
- ⑤ 관광 개발을 위한 사회 간접 자본의 확충

● 자료를 보고 엘니뇨가 발생하였을 때 오스트레일리아에서 일어날 수 있는 현상을 바르게 추론한 것은? (2006학년도 수능 세계지리 7번)



- ① 산지에서 산불이 더 자주 발생할 것이다.
- ② 남동 무역풍의 세력이 더 강해질 것이다.
- ③ 북동부 해역에서 수온이 더 높아질 것이다.
- ④ 밀 재배 지역의 경우 생산량이 더 증가할 것이다.
- ⑤ 남동부 해역에서 열대성 저기압의 발생 횟수가 더 많아질 것이다.

<일반사회>

● 다음 사례들을 종합하여 도출한 결론으로 가장 적절한 것은? (2007학년도 수능 사회·문화 9번)

- 불임 부부를 중심으로 입양이 늘고 있다.
- 자녀를 낳지 않고 사는 맞벌이 부부, 이른바 덩크(DINK)족이 늘고 있다.
- 유럽에서는 법적으로 가족의 지위를 인정받는 동성(同性) 부부가 늘고 있다.

- ① 수평적 부부 관계가 약화되고 있다.
- ② 가족의 사회화 기능이 강화되고 있다.
- ③ 혈연 중심의 가족관이 약화되고 있다.
- ④ 가족의 양육과 보호 기능이 강화되고 있다.
- ⑤ 가풍과 가치관의 세대 간 전승이 강화되고 있다.

● 그림은 교사가 만든 학습 자료의 일부다. 두 자료를 함께 활용한 수업의 학습 목표로 가장 적절한 것은? (2007학년도 수능 사회·문화 16번)

△△ 여론 조사 기관의 신문 구독률 조사 결과 (단위:%)					
연도	A신문	B신문	C신문	안 본다	무응답
2000	33	40	5	10	12
2005	26	24	5	20	25

↓

△△ 조사 결과에 대한 각 신문의 관련 기사 제목			
연도	A신문	B신문	C신문
2000	국민 3명당 1명꼴로 A신문 가장 좋아해	우리 신문, 압도적 1위	(조사 결과 보도 안함)
2005	A신문, 마침내 최고 신문에 등극	국민 4명당 1명, "B신문이 최고"	C신문에 대한 사랑 꾸준히 이어져

- ① 실증적 연구 방법의 장점을 이해할 수 있다.
- ② 과학적 탐구 절차에 따라 조사 계획을 수립할 수 있다.
- ③ 엄밀한 경험적 근거를 바탕으로 가설을 검증할 수 있다.
- ④ 자료 활용에 있어서의 가치 개입 문제를 파악할 수 있다.
- ⑤ 사회 문화 현상의 탐구에 필요한 개방적 태도를 함양할 수 있다

E2. 도출된 결론의 타당성을 평가하기

<윤리>

● 다음 사상이 강조하는 내용을 바르게 이해한 사람을 <보기>에서 모두 고른 것은? (2007학년도 수능 윤리 15번)

- 모든 사상은 일(一)이면서 다(多)이고, 다이면서 일의 관계이다.
- 크다고 하자니 틈이 없는 작은 곳에 들어가도 공간이 남고, 작다고 하자니 밖이 없는 큰 것을 감싸고도 남음이 있다. 있다고 하자니 한결 같이 텅 비어 있고, 없다고 하자니 만물이 이것으로부터 나온다. 무어라 이름 붙이기 어려워 대승(大乘)이라 한 것이다.

<보 기>

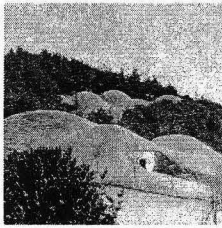
- 갑 : 두루 어울릴 줄 알되 편을 가르는 것은 옳지 않아.
 을 : 열매는 씨앗이 자란 것이고 씨앗은 열매 속에 있는 거야.
 병 : 차별과 경계를 없애려면 자기 중심적 의식 [妄念] 을 버려야 해.
 정 : 무(無)는 없는 것이기 때문에 유(有)에서 진리를 찾을 수밖에 없어.

- ① 갑, 병 ② 갑, 정 ③ 을, 정
- ④ 갑, 을, 병 ⑤ 을, 병, 정

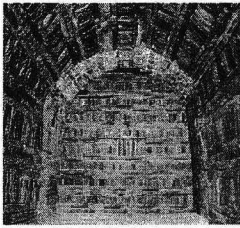
<역사>

● 다음은 어느 유적에 관한 인터넷 역사 정보 사이트의 설명이다. 이를 읽고 추론한 내용으로 가장 적절한 것은? (2007학년도 수능 국사 11번)


1971년 송산리 고분군의 배수로 공사 중에 우연히 발견되었다. 무덤의 주인공을 알리는 지석이 발견되어 연대를 확실히 알 수 있다. 연꽃 등 우아하고 화려한 무늬를 새긴 벽돌로 무덤 내부를 쌓았고, 왕과 왕비의 장신구와 금관 장식, 귀고리, 팔찌 등 3,000여 점의 꺼묻거리가 출토되어 당시 문화의 특성을 엿볼 수 있다.



고분군 전경



무덤 내부

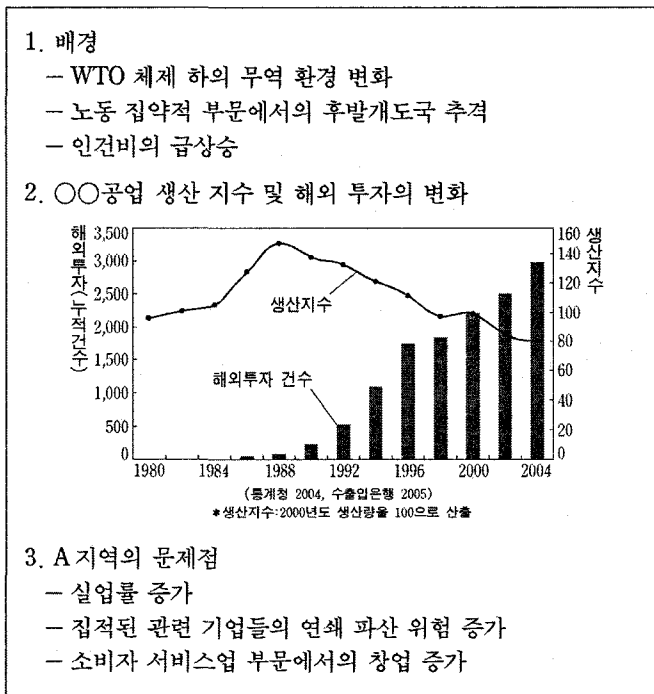


왕관 장식

- ① 갑 : 부여에 가면 이런 벽돌 무덤을 많이 볼 수 있을 거야.
- ② 을 : 무덤이 온전하게 보존된 것은 도굴이 어려운 구조 때문일 거야.
- ③ 병 : 꺼묻거리를 많이 묻은 것을 보니 불교 수용 이전에 만들었을 거야.
- ④ 정 : 이 무덤이 만들어진 문화적 배경은 양나라에 파견된 사신 그림을 통해 짐작해 볼 수 있어.
- ⑤ 무 : 화려한 왕관 장식을 보니 수도를 옮기고 나라를 중흥시킨 이 무덤 주인공의 위세가 느껴져.

<지리>

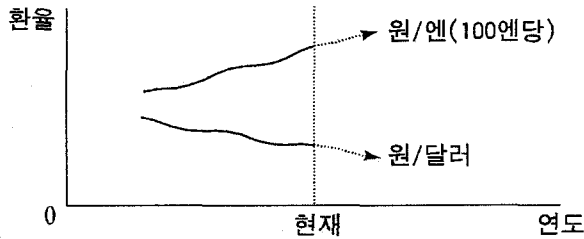
● 다음은 한 학생이 제출한 보고서의 일부이다. ○○공업의 변화로 인한 A 지역의 문제점에 대하여 학생이 제시한 대책으로 적절하지 않은 것은? (2006학년도 9월 모의평가 경제지리 9번)



- ① 대체 산업의 조기 육성
- ② 직업 교육 프로그램의 확대
- ③ 외국인 투자기업의 유치 확대
- ④ 산업 특화를 통한 새로운 시장 창출
- ⑤ 관련 산업의 대량 생산 설비 투자 확대

<일반사회>

● 미 달러화와 엔화에 대한 원화의 환율 변동 추세를 나타낸 그림이다. 이러한 추세가 지속될 것으로 예상할 때, 현 시점에서 합리적으로 판단하고 있는 사람을 <보기>에서 모두 고른 것은? (2005학년도 수능 경제 13번)



<보기>

- 갑 : 엔화로 표시된 외채의 상환을 미뤄야겠어.
- 을 : 지난 미국 출장에서 남은 달러를 빨리 원화로 바꿔야겠어.
- 병 : 결혼 25주년을 기념하는 일본 여행을 빨리 다녀와야겠어.
- 정 : 미국에서 수입한 자동차의 대금을 서둘러 결제해야겠어.

- ① 갑, 을 ② 갑, 병 ③ 을, 병 ④ 을, 정 ⑤ 병, 정

● 다음 글에 나타난 두 사람의 정보 사회관에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은? (2007학년도 수능 사회·문화 6번)

- 갑 : 정보 사회에서는 산업 사회에서 강조된 표준화, 대량화, 권력 집중의 원리가 다원화, 개인화, 분권화와 같은 사회 원리에 의해 대체될 것이다. 또한 사회적, 정치적, 경제적 영역에서 일상적 삶의 모습은 이전 사회와는 구조적으로 다를 것이다. 따라서 불리한 위치에 있던 사람들도 새로운 기회를 가질 수 있게 된다.
- 을 : 정보 사회는 새로운 사회가 아니라 근대성의 출현과 함께 등장한 사회다. 사회의 제반 영역에서 정보의 중요성이 커진 것은 사실이지만, 그것은 이윤의 극대화를 추구하는 자본의 논리 때문이지 정보와 정보 기술 자체의 특성 때문은 아니다. 정보 사회의 특성이라고 하는 여러 현상들은 산업 사회의 발달과 더불어 시작되었으며 20세기 말에 가속도가 붙고 있을 뿐이다.

- ① 갑은 정보 사회를 낙관적인 관점에서 인식하고 있다.
 ② 갑은 정보 사회에서 다품종 소량 생산 방식이 확대될 것이라고 본다.
 ③ 갑은 정보 사회를 산업 사회 뒤에 나타난 새로운 성격의 사회라고 본다.
 ④ 을은 정보 기술의 중요성이 자본의 중요성보다 더 작다고 본다.
 ⑤ 을은 산업 사회의 모순이 정보 사회에서 해결될 것이라고 본다.

F. 가치 판단 및 의사 결정

F1. 제기되는 문제의 쟁점에 담긴 가치를 식별하기

<윤리>

● 다음 (가)와 같은 문제 상황을 극복하기 위해 (나)의 ‘이것’으로부터 도출할 수 있는 시사점으로 가장 적절한 것은? (2006학년도 수능 윤리 6번)

(가) ○ 효율성이 지나치게 강조되면서 인간의 주체적 지위가 위협받고 있다.
○ 타인에 대해 무관심해지고 자기 자신에게만 몰두함으로써 삶의 진정한 의미를 상실하고 있다.

(나) 이것은 20세기 중후반 한국을 비롯한 일부 아시아 국가들의 급속한 경제 성장을 가능하게 했던 독특한 정신적 가치를 지칭하는 개념으로, 많은 사람들은 이들 국가에 공통적으로 나타나고 있는 유교 문화의 영향에 주목한 바 있다.

- ① 사회 발전의 원동력인 개인의 능력과 창의성을 강조해야 한다.
- ② 비판적이고 합리적인 사고에 기초한 인간 관계를 회복해야 한다.
- ③ 행복한 삶의 기반이 되는 개인의 소극적 자유를 강조해야 한다.
- ④ 덕보다는 자유와 권리를 사회 생활의 핵심 가치로 중시해야 한다.
- ⑤ 교육을 통해 구성원들의 윤리 의식과 공동체 의식을 함양해야 한다.

● 다음 (가)에 나타난 문제의 원인과 해결책으로 (나)의 관점을 지닌 사상가가 제시할 수 있는 내용을 바르게 짝지은 것은? (2007학년도 수능 윤리 19번)

(가) 외국인 이주 노동자들에 대한 우리 사회의 차별과 냉대를 고발한 TV 프로그램이 있었다. 여기에 소개된 인물은 외국인 이주 노동자라는 이유만으로 작은 실수에도 큰 수모를 당하였고, 열악한 환경 속에서 일을 하면서도 제대로 보수를 받지 못했다.

(나) 천하의 혼란은 무엇 때문에 일어나는가? 자신과 자가(自家)와 자국(自國)의 이익만 강조하고 타인과 타가와 타국은 홀대하기 때문이다. 내가 남을 자신의 몸처럼 아낀다면 남도 나를 자신의 몸처럼 존중할 것이다. 이렇듯 서로 사랑하고 이로움을 나눈다면 천하가 태평하고 백성이 번성할 것이다.

	문제의 원인	해결책
①	조화 정신의 부족	서(恕)의 윤리
②	법에 의존하는 통치	겸상애(兼相愛)
③	선천적 이기심의 팽배	화성기위(化性起僞)
④	진정한 이로움에 대한 몰이해	겸상애(兼相愛)
⑤	상대에 대한 배려 정신의 결여	서(恕)의 윤리

<역사>

● 다음과 같은 역사 인식의 차이를 극복하기 위한 방안으로 적절하지 않은 것은? (2006학년도 수능 한국 근·현대사 20번)

○ 일제 침략 전쟁에 의해 우리 나라는 전쟁 물자를 공급하는 병참 기지로 변하였다. …(중략)… 일제는 우리의 물적·인적 자원을 약탈하고 우리 민족과 민족 문화를 말살하려는 정책을 실시하였다.

-한국의 국정 교과서-

○ 점령 지역에서 일본 침략자는 총검을 써서 식민 통치를 유지하였다. 그들은 헌병, 경찰, 재판소, 감옥 등 중국 인민을 탄압하는 기구를 설립하였다.

-중국의 인민 교육 출판사 교과서-

○ 일본은 여러 전쟁에서 승리하여 동남 아시아와 인도의 대부분 사람들에게 독립이라는 꿈과 용기를 주었다. …(중략)… 일본의 전쟁 목적은 아시아를 구미의 지배에서 해방시키고 ‘대동아 공영권’을 건설하는 데 있다고 선언하였다.

-일본의 후소샤 교과서-

- ① 상호 이해를 위한 교류를 확대한다.
- ② 자국 중심의 역사 서술을 장려한다.
- ③ 역사 교과서의 공동 집필을 추진한다.
- ④ 각국의 전쟁 피해 상황을 공동으로 조사한다.
- ⑤ 각 교과서 내용의 차이점이 무엇인지 분석한다.

<지리>

● 환경 시설물을 둘러싸고 지역 간에 일어난 갈등을 다룬 기사이다. 이를 바탕으로 할 때 환경 시설물 건설 문제의 원만한 해결 방안으로 가장 적절한 것은? (2007학년도 9월 모의평가 경제지리 20번)

<p>소각장 갈등 언제까지</p> <p>A시에 건설 예정인 쓰레기 소각장을 둘러싸고 A시와 B시가 5년째 분쟁을 벌이고 있다. …(중략)… B시는 A시 소각장 건설로 예상되는 피해를 이유로 소각장 건설 계획 백지화를 주장하고 있다.</p> <p style="text-align: right;">□ □ 일보</p>	<p>환경 시설 빅딜 성공!</p> <p>C시는 쓰레기 소각장 건설을 둘러싸고 D시와 갈등을 겪었으나 …(중략)… C시는 쓰레기 소각장을 이용해 D시의 생활 쓰레기를 처리해 주고, D시는 하수 중말 처리장에서 C시의 하수를 정화 처리해 주기로 하였다.</p> <p style="text-align: right;">○ ○ 일보</p>
---	--

- ① 혐오 시설물을 지역 변두리에 건설하여 주민 피해를 최소화 해야 한다.
- ② 오염 처리 시설물을 대형 규모로 건설하여 여러 지역이 동시에 사용해야 한다.
- ③ 지역에 필요한 기피 시설물의 수급 문제는 지역 간 협의를 통해 해결해 나가야 한다.
- ④ 환경 시설물 입지에 따른 피해 범위를 최소화하기 위해 폐기물은 한 곳에서 처리해야 한다.
- ⑤ 지역 주민의 입장에서 혐오 시설물의 건설에 따른 피해를 보상하고 이주 대책을 세워야 한다.

<일반사회>

● 다음 자료를 읽고 물음에 답하시오. 두 사람의 토론에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? (2006학년도 수능 사회·문화 11번)

○○ 신문

<p>청소년의 게임 중독 방지를 위해 온라인 게임 셧다운(shut down) 제도를 도입하자는 주장이 제기되었다. 이 제도는 자정부터 오전 6시까지</p>	<p>청소년의 온라인 게임 접속이 자동으로 중단되도록 하는 것으로서, 현재 이 제도의 도입 여부를 놓고 찬반 의견이 제시되고 있다.</p>
--	---

<제도 도입 여부에 대한 토론>

<p>게임 시장이 활성화되면 국가 경제에 크게 기여할 것입니다. 그리고 청소년이 자신의 의사에 따라 절제하면 되는 것이지 제도를 만들어서 게임을 못하게 막을 필요는 없어요. 나이가 어리다는 이유로 청소년이 차별을 받아서도 안 됩니다.</p>	<p>우리 사회의 앞날을 위해 청소년은 열심히 공부해야 합니다. 게임에 빠져 밤을 새우지 않도록 강력한 제도를 통해 보호해 주어야 해요. 우리의 국가 경쟁력은 바로 청소년에게 달려 있으니깐요.</p>
--	---

- ① 철수는 청소년의 자율과 건강 보호를 중시하고 있다.
- ② 철수는 청소년의 권리와 산업의 발전을 강조하고 있다.
- ③ 철수는 기업 경쟁력 강화와 청소년의 안전을 중시하고 있다.
- ④ 영희는 가족 간의 유대 강화와 경제 성장을 강조하고 있다.
- ⑤ 영희는 국가의 청소년 보호와 법 앞의 평등 보장을 주장하고 있다.

● 다음 글에서 찾을 수 있는 언론의 자세가 아닌 것은? (2007학년도 수능 정치 16번)

5월 13일자 ‘국민의 혈세가 새고 있다’는 기사와 관련, 자료를 제공한 ○○당 A 의원은 “B 도(道)내 50개 기관의 자료 중 C 시(市)의 9개 기관의 통계는 기관 전체가 아닌 일부 부서 통계이므로 이를 근거로 기관의 예산 사용 분포 상황을 판단하기 힘들다는 것을 보도 이후 확인했다.”고 본지에 알려 왔습니다. A 의원에게 통계를 제출한 B 도(道) 역시 이런 점을 지적했습니다. 기사에 인용한 일부 사례는 취재 과정에서 해당 기관에 확인하기가 사실상 불가능했습니다. 앞으로 이런 일이 재발하지 않도록 만전을 기하겠습니다.

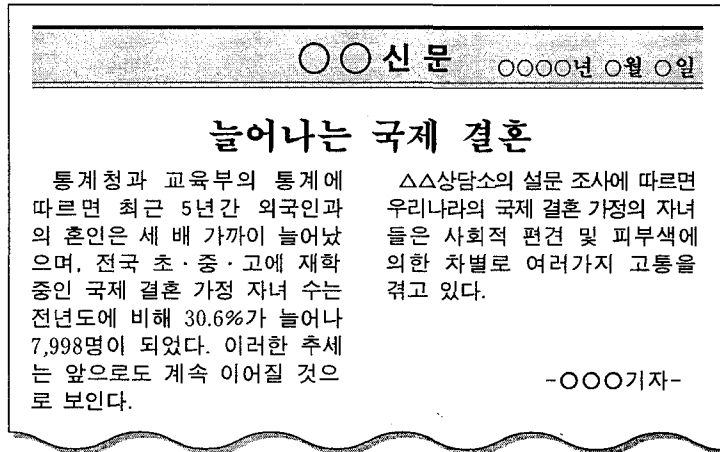
-□□신문 5월 15일-

- ① 국민의 알 권리를 위해 노력해야 한다.
- ② 언론 보도에 대한 비판을 수용해야 한다.
- ③ 개인의 사생활을 침해하지 않도록 해야 한다.
- ④ 국가 기관의 활동에 대한 감시 기능을 담당해야 한다.
- ⑤ 사실에 근거한 보도를 통해 정확한 정보를 제공해야 한다.

F2. 여러 가지 대안을 비교·평가하고, 이 선택에 대한 타당한 근거 제시하기

<윤리>

● 다음 신문 기사에 나타난 문제점의 해결을 위한 태도로 적절하지 않은 것은? (2008학년도 6월 모의평가 윤리 4번)



- ① 개인의 권리를 보호하려 노력한다.
- ② 기회 균등의 보장을 위해 노력한다.
- ③ 조화로운 공동체를 이루려 노력한다.
- ④ 사회 구성원들의 다원성을 존중한다.
- ⑤ 순수 혈통의 민족을 유지하려고 노력한다.

<역사>

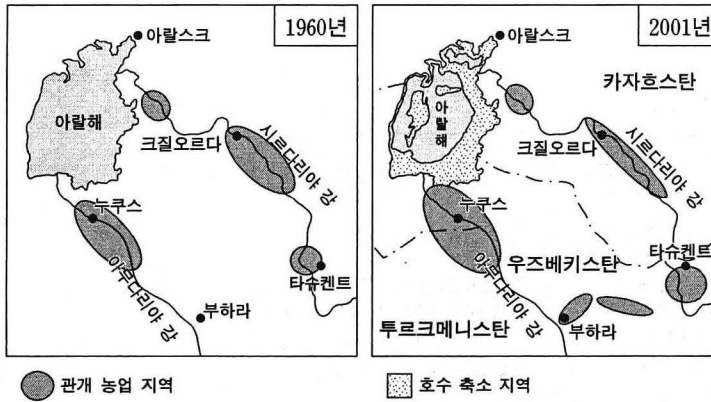
● 다음 주장을 반박할 수 있는 견해로 알맞은 것은? (2005학년도 수능 한국 근·현대사 8 번)

일본은 합법적으로 조선을 병합했으며, 일본의 통치로 한국은 비로 소 근대화와 산업화를 이룩할 수 있었다. 즉, 일본의 식민지 지배가 조선의 자생적인 근대화 과정을 짓밟은 것이 아니라 오히려 근대화를 앞당기고 알차게 만들었다.

- ① 한국사에서는 자생적인 발전을 찾아볼 수 없었다.
- ② 식민지화로 한국의 봉건적 사회 구조가 해체되었다.
- ③ 일본의 산업 자본이 한국의 근대적 공업화를 이끌었다.
- ④ 토지 조사 사업은 한국의 근대적 토지 소유 제도를 확립하였다.
- ⑤ 조선 후기의 상품 경제 발전은 한국 자본주의 발전의 기초가 되었다.

<지리>

● 아랄 해 주변 지역의 변화를 나타낸 모식도이다. 아랄 해의 문제점을 해결할 수 있는 적절한 방안을 <보기>에서 모두 고른 것은? (2006학년도 수능 세계지리 12번)



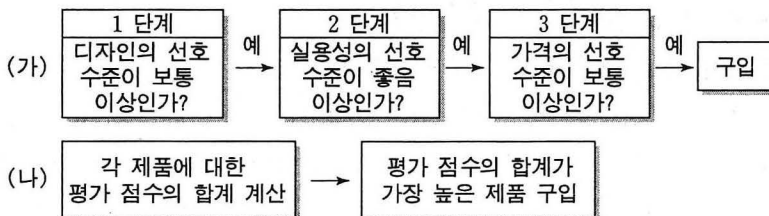
- <보 기>
- ㄱ. 관개 시설을 확충하여 농업 지역을 확대한다.
 - ㄴ. 아랄 해 주변 국가 간 협력 체제를 구축한다.
 - ㄷ. 아랄 해 주변에 초지를 조성하여 목축업을 장려한다.
 - ㄹ. 수로를 정비하여 아랄 해로 물의 공급을 원활하게 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

<일반사회>

● A~C 제품에 대한 조사 결과를 바탕으로 (가) 또는 (나)의 의사 결정 방식을 적용하여 하나의 제품을 구입하고자 한다. 이에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 모두 고른 것은? (2007학년도 수능 경제 20번)

평가 기준 제품	디자인		실용성		가격	
	선호 수준	평가 점수	선호 수준	평가 점수	선호 수준	평가 점수
A	중음	4	매우 좋음	5	나쁨	2
B	중음	4	보통	3	보통	3
C	보통	3	중음	4	보통	3

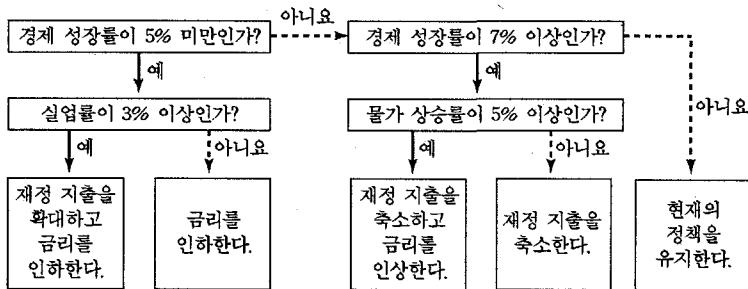


〈보 기〉

- ㄱ. (가)에서 의사 결정 단계의 순서가 바뀌면 구입하는 제품이 달라진다.
 ㄴ. (나)에서는 다른 어떤 평가 기준보다 예산 문제를 중요하게 다루고 있다.
 ㄷ. (가)와 (나) 중에 어느 방식을 택하느냐에 따라 구입하는 제품이 다르다.
 ㄹ. 각 평가 기준의 선호 수준과 평가 점수 사이에는 정(正)의 관계가 존재한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

● A국의 경제 정책에 대한 의사 결정 과정을 보여 주는 그림이다. 이에 근거한 진술로 가장 타당한 것은? (2005학년도 수능 경제 12번)



- ① 실업률이 2%이면 재정 지출을 확대한다.
 ② 경제 성장률이 7% 이상이면 현재의 정책을 유지한다.
 ③ 경제 정책을 결정할 때 경제 성장률을 우선적으로 고려한다.
 ④ 경제 성장률이 2%이고 물가 상승률이 5%인 때는 금리를 인상한다.
 ⑤ 재정 지출을 축소하고 금리를 인상하면 경제 성장률을 높일 수 있다.