

만국공법

- 근대적 국제법
- 윌리엄 마틴의 한역(1864)
- 주권 국가 간 대등
but 실제로는 불평등
- 서구 중심 국제 질서 정당화
- 문명국, 반문명국, 미개국
- **청**
: 만국공법의 질서 수용 주저[중화]
: 대외 관계의 실무적 지침서
- **일**
: 개항을 정당화하는 논리
: 불평등 조약의 개정 노력
: 힘이 곧 국제 질서의 원리
- **조선**
: 부국강병
: 문명개화
: 독립 보전 논리
: 힘 논리 배경
: 만국공법 질서로 일본 침략 비판
: 거문도 사건(英)과 청의 내정 간섭
으로 회의론 확산
: 청·일 전쟁 이후 적극 활용

사회진화론

- 인간 사회 → 약육강식, 자연도태
- 서구 열강의 제국주의 침략 정당화
- 민족, 인종, 계급의 지배를 정당화
- **청**
: 옌푸, 『천연론』
: 량치차오, 『음빙실문집』
↳ 변법자강의 논리
- **일**
: 강력한 민족국가
: 가토 히로유키, 제국주의적 팽창
: 후쿠자와 유키치, 탈아론 주장
- **조선**
: 유길준, 윤치호
: 애국계몽운동
: 실력 양성의 근거
: 교육 = 우승열패의 요인
- **베트남**
: 세계는 강자와 약자의 싸움터

신문·기관지

<신문>

- 국내외 소식을 전달하는 통로
- 민권 관념 보급
- 여론 형성
- 정부가 등록제, 검열제로 언론 통제

• **청**

- : 개항장의 조계에서 발행
- : 상하이 신보(1872 ~ 1949)
- : 대공보(大公報, 1902)

• **일**

- : 신분시(新聞誌) - 최초 민간 신문
- : 요코하마 마이니치 신문(1870)
- : 요미우리 신문(1874)
- : 아사히 신문(1879)

• **조선**

- : 한성순보(1883)
- : 한성주보(1886)
- : 독립신문(1896)
- : 황성신문(1898)
- : 대한매일신보(1904)
- : 통감부의 통제 → 신문지법(1907)

<기관지>

- 『학지광』(조선유학생, 도쿄, 1914)
- 『신청년』(1915)

학교

- 교육 제도 개편
- 서양식 학교 설립
- 교육 대상과 기회 확대
- **청**
: 동문관(베이징, 1862)
: 중서학당(톈진, 1895)
: 남양공학(상하이, 1896)
: 경사대학당(베이징, 1898)
↳ 베이징대학교(1912)
- **일**
: 난학숙(후쿠자와 유키치, 1858)
: 게이오 의숙(1868)
: 소학교 의무교육(1872)
: 도쿄 대학 설립(1877)
: 교육 칙어 반포(1890)
- **조선**
: 동문학(1883)
: 배재학당(1885)
: 교육입국조서(1895)
: 경성 제국 대학(1924)
: 사립학교령(1908)

① 『만국공법』(『천재·금성 교과서』, p.159·140)

- 고금의 여러 공법 대가들의 말에 따르면, 어떤 나라나 국민이든지 간에 그 국헌의 체제와 규례의 여하를 막론하고 그 나라를 자주적으로 다스릴 때 이는 주권 독립국이라 하며, 주권은 한 나라를 관제하는 최대의 권리라 한다. 국내외에 행사하며, 안으로 베푸는 주권은 그 나라의 헌법과 그 정신에 따라 국민에게 붙어 다니며 또한 통치자에게 위임된다. 밖으로 베풀어지는 주권은 그 나라 정치의 독립됨이 각각의 정치를 상대하며, 강화하거나 전쟁하거나 간에 그 교섭하는 관계를 간직하는 것이라 하겠다. 따라서 국내의 주권을 자주적으로 행사하고 외국의 지휘를 받지 않는 나라는 진정한 독립국인 것이다.

- 유길준, 『서유견문』
- 국가를 다스리는 일상의 권리를 일러 주권이라 하는데, 이 주권은 안에서 행해지기도 하고 밖에서 행해지기도 한다. 주권이 안에서 행해지는 것은 각국의 법도에 따르며, 그것은 백성에게 맡겨지기도 하고 군주에 귀속되기도 한다. …… 주권이 밖에서 행해지는 데는 반드시 타국의 승인이 필요하며 …… 각국은 그 승인 여부를 모두 자주적으로 결정하며 그에 따른 책임을 진다.

- 『만국공법』

② 가토 히로유키(1836 ~ 1916)의 『사회 진화론』(『천재·금성·미래엔 교과서』, p.161·141·155)

- 물계에서 강자의 권리 경쟁이 발생하면 몸과 마음이 우월한 자가 열등한 자를 쓰러뜨리는 것을 피할 수 없다. 우리 인간도 모든 생물과 그 근원을 같이 하며…… 그 몸과 마음의 강약에 따라 강자의 권리 경쟁이 발생하면, 강자가 약자에게 승리하는 것이 자연의 법칙이다. …… 사회가 진보하고 발달하는 것에 따라 사람들 사이에 능력의 차이가 생기며, 다른 인종들이 모인 사회에서는 그 인종의 우열로 귀천의 차이가 생겨난다. …… 나라와 나라 사이에서 생기는 권력 경쟁도…… 동물계에서와 마찬가지로 맹폭한 성질을 떨 수밖에 없다. …… 이는 결코 도덕에 반하고 법리를 어기는 것이 아니라 당연한 것이다.

- 『강자의 권리 경쟁』(1893)
- 백인이라는 우월한 인종이 야만스러운 미개인들과 침략, 약탈 전쟁을 벌이는 것은 결국 세계 전체의 진화를 촉진하는 자연 선택 법칙에서 나온 것이다. 열등 인종들이 멸종에 이르고 우월 인종들이 전쟁으로 그 문명을 더욱 발전시킬 수 있는 것이 진화의 모습이다.

- 『천착백화』
- 무릇 인류계에서 일어나는 만반의 생존 경쟁 가운데 강자의 권리를 위한 경쟁이 가장 많고 가장 성하며 이러한 경쟁은 우리의 권리와 자유를 증대할 뿐만 아니라 인류계의 진보와 발달을 촉진하는 데 매우 필요하다.

- 『강자의 권리 경쟁』(1893)

③ 후쿠자와 유키치(1835 ~ 1901)의 『사회 진화론』(『비상 교과서』, p.150)

화친 조약이나 만국 공법은 대단히 우아하게 보이지만 그것은 오직 명목상 그런 것이며, 교제의 실체는 권위를 다투고 이익을 탐하는 것에 불과한 것이다. …… 백 권의 만국 공법은 여러 대의 대포만 못한 것이며, 여러 화친 조약은 한 상자의 탄약만 못한 것이다. …… 각국 교제의 도(道)는 죽느냐 죽이느냐에 있을 뿐이다.

- 『대외의 진퇴』

④ 엔푸(1853 ~ 1921)의 『사회 진화론』(『천재·비상 교과서』, p.161 · p.150)

한 편은 ‘물경(物競)’ 이요, 다른 한 편은 ‘천택(天擇)’ 이다. 물경은 생물이 자신의 생존을 위해 싸우는 것이며, 천택은 환경에 적응한 자가 살아남는다는 것이다. 사람과 동물이 세상에 함께 살아가면서 천지자연의 이익을 먹고 살아간다. 그렇지만 서로 부딪치면서 사람과 동물은 각각 자신의 생존을 위해 싸우게 된다. 처음에는 종(種)과 종이 싸우며, 나아가 집단과 집단이 싸우게 된다. 약자는 언제나 강한 자의 먹이가 되고, 어리석은 자는 지혜로운 자에게 부림을 당한다. 스스로 살아남아 종을 남기게 되는 것은 반드시 강인하고 지혜와 기교가 뛰어나 당시의 천시·지리·인사에 가장 잘 적응한 자이다. …… 이는 동식물에만 적용되는 것이 아니라 인간도 마찬가지이다. 인간도 본래 동물의 부류이다. - 『천연론』

⑤ 유길준(1856 ~ 1914)의 『사회 진화론』(『금성·미래엔 교과서』, p.141 · p.155)

대개 인생의 만사가 경쟁을 의지하지 않는 일이 없으니 크게는 천하와 국가의 일부터, 작게는 한 몸 한 집안의 일까지 실로 다 경쟁으로 말미암아 먼저 진보할 수 있는 바라. …… 만약 국가들 사이에 경쟁하는 바가 없으면 어떤 방법으로 그 광위(光威)와 부강을 증진할 수 있는가?

- 『경쟁론』(1883)

⑥ 량치차오(1873 ~ 1929)의 『사회 진화론』(『금성 교과서』, p.141)

세계에 있는 것은 강자의 권리뿐이다. 강자가 늘 약자를 다스릴 뿐 다른 힘이라는 게 따로 없다. 그것이 진화의 가장 보편적인 원칙이다. 자유권을 얻고자 한다면 먼저 강자가 되는 방법밖에 별도리가 없다.

- 『음빙실문집』

⑦ 『교육 칙어(1890)』(『금성·미래엔 교과서』, p.143 · p.163)

짐이 생각하건대 …… 나의 신민도 열심히 충효에 힘써 마음을 하나로 하여 대대로 그 미덕을 배워 온 것은 우리나라의 뛰어난 점이며 교육의 근본정신도 또한 여기에 있다. …… 항상 헌법을 중시하고 법률에 따라 한 차례 나라의 비상시가 되면 의용을 가지고 나라를 위해 일하며 천지와 같이 끝없는 황실의 운명을 지키고 도와줘야 한다.

- 『법령전서』

⑧ 『교육입국조서(1895)』(『천재·금성·미래엔 교과서』, p.163 · p.143 · p.163)

백성을 가르치지 않으면 나라를 굳건히 하기 어렵다. 세상 형편을 돌아보면 부유하고 강성하여 독립하여 응시(雄視)하는 여러 나라는 모두 그 나라 백성의 지식이 개명(開明)하였다. 지식의 개명함은 교육이 잘됨으로써 말미암은 것이니, 교육은 실로 나라를 보존하는 근본이다. …… 이제 내가 정부에 명하여 학교를 널리 설치하고 인재를 양성함은 모두 신민의 학식으로 국가의 중흥에 큰 공을 세우게 함이다. 신민은 충군 애국하는 마음으로 덕(德), 체(體), 지(智)를 함양하라. 왕실의 안전함도 신민의 교육에 있고, 국가의 부강함도 신민의 교육에 있다.

- 『한말 근대 법령 자료집』

도시

- 개항장 설치
- 조계(거류지) 설치
 - : 내국인과 외국인의 공간 구분
 - : 치외법권(영사재판권) 적용
 - : 무역과 금융업 등 발달
- **상하이**
 - : 영, 미, 프랑스 등 조계 설치
 - : 영, 미, 일본으로 가는 정기 항로
 - : 외국 자본 진출
- **요코하마**
 - : 차이나타운 조성
 - : 싱가포르, 미국으로 가는 정기 항로
 - : 생사(生絲) 수출로 번성
- **부산**
 - : 일본인 거류지, 중국인 조계 형성
 - : 시모노세키로 가는 연락선 운용
 - : 일본군의 병참 거점
- **도쿄**
 - : 긴자(서양식 거리) 조성
- **하노이**
 - : 프랑스 신시가지 건립
 - : 작은 파리

여성 교육

- 현모양처 육성
- 여학교 설립
- 전족(中), 장옷(韓) 등 거부
- 근대적 신지식 교육
- **청**
 - : 추근(1875 ~ 1907)
 - : 여학당 설립
 - : 여권 신장과 여성 운동 발전
- **일**
 - : 초등 의무 교육
 - : 부인교풍회
 - ↳ 남녀평등의 가정 구성
 - 일부다처제 금지 주장
 - : 잡지 『세이토』 출간(1911)
- **조선**
 - : 이화학당(1886)
 - : 찬양회
 - ↳ 여권통문(여학교설시통문, 1898)
 - 순성여학교(1899)

근대적 시간

- 시계탑 등장
- 손목시계가 일상용품으로 사용
- 양적으로 측정 가능한 시간 생활
- **청**
 - : 태양력 사용(1912)
- **일**
 - : 태양력 사용(1873)
 - : 하루 24시간, 1주일 7일
 - : 일요일을 휴일로 지정
 - : 일왕과 관련된 기념일 제정
- **조선**
 - : 을미개혁과 태양력 도입
 - (1895. 11. 17 → 1896. 1. 1)

철도

- 서구 열강의 침략 도구로 인식
 - 문명의 이기로 생각
- 인구 이동, 상품 유통, 인적 교류 多
- 근대적 시간관념의 확산
- 열강의 침략 도구로 이용
- **청**
 - : 최초(1865), 경제 침탈·풍수 문제
 - 철도 부설에 부정적
 - : 주권 수호 명분
 - 정부의 철도 매입과 파괴(1877)
 - : 국가 정책으로 철도 부설(1889)
- **일**
 - : 도쿄 ~ 요코하마(1872)
 - : 적극적인 철도 부설
 - : 침략 전쟁, 식민지 건설과 지배
 - 타이완(남북횡단, 1908)
 - 조선
 - 만주
- **조선**
 - : 서구 열강의 철도 부설권 쟁탈
 - : 일본, 철도 부설 주도
 - : 경인선(1899), 경부선(1905), 경의선(1906), 호남선·경원선(1914)
 - : 의병, 철도·철도 공사장 공격

1 『여학교 실시 통문(1898)』(『천재·금성·미래엔 교과서』, p.165·144·148)

혹시 신체와 수족과 이목이 남녀가 다름이 있는가. 어찌하여 병신 모양으로 사나이가 벌여 주는 것만 먹고 평생을 안채에 처하여 그 절제만 받으리오. 이왕에 먼저 문명개화한 나라를 보면 남녀가 일반 사람이다. 어려서부터 각각 학교에 다니며 여러 재주를 다 배우고, 이목을 넓혀 장성한 후에 사나이와 부부의 의리를 정하여 평생을 살더라도, 그 사나이로부터 조금의 절제도 받지 아니하고 도리어 극히 공경함을 받음은 다름 아니라 그 재주와 권리와 신의가 사나이와 일반인 까닭이다. 어찌 아름답지 아니하리오. 슬프다. 도리어 전일을 생각하면 사나이의 위력으로 여편네를 누르려고 옛말을 빙자하여 여자는 안채에 거하며 바깥에 대해 말하지 않는 것이 옳은 것이라 하니, 어찌하여 신체 수족 이목이 남자와 다름없는 한 가지 사람으로 안채에 처하여 다만 밥과 술이나 지으리오. 이제 안채를 무너뜨리고 신식을 시행함이 우리도 옛것을 바꿔 새것을 좇아 타국과 같이 여학교를 설립하고, 각각 여자아이를 보내어 여러 재주와 규칙과 행세하는 도리를 배워 나중에 남녀가 일반 사람이 되게 하고자 여학교를 창설하고자 하니, 뜻있는 우리 동포 형제 여러 부녀 중 영웅호걸님네들은 각각 분발한 마음을 내어 우리 학교 회원에 드시기를 바라옵나이다.

- 『황성신문』, 1898. 9. 8.

개념 Check

- 1 자연과 마찬가지로 인간 사회에서도 약육강식과 자연도태의 원리가 적용된다는 이론을 ()이라고 한다.
- 2 탈아론(脫亞論)은 일본의 사상가 ()가 일본의 나아갈 길을 제시한 주장이다.
- 3 서구 열강이 대외 침략 과정에서 세계에 확산시킨 국제법을 ()이라 한다.
- 4 청의 상하이 조계에서 1872년 영국인에 의해 발행된 신문은 ()이다.
- 5 ()은 조선에서 발간된 최초의 민간 신문으로 한글과 영문으로 발행되었다.
- 6 1873년 ()은 동아시아 국가 중 처음으로 태양력을 도입하였다.
- 7 1898년 서울의 양반 부인들이 여성의 동등한 교육 권리를 주장하는 ()을 발표하였다.
- 8 조계(거류지)에서는 외국인이 현재 머물고 있는 국가의 국내법 적용을 받지 않는 권리를 규정한 ()이 적용되었다.
- 9 중국은 () 운동 때 소학당 → 중학당 → 대학당의 서양식 학제를 채택하였다.
- 10 일본은 () 전쟁이 전개되는 가운데 군수 물자 운송과 대륙 침략을 위해 경부선을 완공하고 경의선 부설을 박차를 가하였다.

▶ 근대 신문



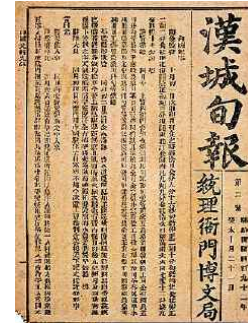
상하이 신보(1872 ~ 1949)



요코하마 마이니치 신문(1870)



아사히 신문(1879)



한성순보(1883 ~ 1884)



독립신문(1896 ~ 1899)

▶ 동아시아 심국의 초기 개항장



상하이	<ul style="list-style-type: none"> • 난징 조약으로 개항 → 유럽 각국의 조계 설치(와이탄) • 중국 최초의 철도 가설(1876), 최초의 신문 <신보> 발행(1872) • 대한민국 임시 정부(1919), 5·30 사건(1925), 윤봉길 홍커우 공원 의거(1932)
요코하미	<ul style="list-style-type: none"> • 미·일 수호 통상조약으로 가나가와 개항(1859) • 최초의 철도 부설(~ 도쿄, 1872), 최초의 일간지 <요코하마 마이니치> 창간(1870)
니가사키	<ul style="list-style-type: none"> • 에도 막부 때 데지마 건설(네덜란드 상인과 통상, 1641) • 미·일 수호 통상 조약(1858)으로 개항, 원자폭탄 투하(1945. 8월)
부신	<ul style="list-style-type: none"> • 강화도 조약으로 개항, 관부연락선(일본) • 러·일 전쟁 당시 일본의 병참 기지 → 경부선 개통(1905)
이노이	<ul style="list-style-type: none"> • 리 왕조, 쩐 왕조, 레 왕조의 수도, = 탕롱 • 프랑스 식민지 당시 수도 기능 <ul style="list-style-type: none"> ↳ 작은 파리(신시가지에 프랑스식 건축물 다수 건립)

▶(가) 사상에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

동아시아에서 (가) 의 수용

메이지 시대 일본의 지식인들은 가토 히로유키를 선두로 이 사상을 받아들였습니다. '우승열매'라는 신조어는 동아시아에서 이 사상의 키워드였습니다.

한국에서는 미국 유학생이었던 유길준을 최초 수용자로 하여 일본 식민지로 전락해 가는 과정에서 독립을 위한 사상적 대응 차원으로 연구가 이루어졌습니다.

중국에서는 영국에 유학했던 옌푸에 의해 소개되었습니다. 이후 량치차오가 일본에 망명한 후 적극 수용하여 새로운 국가를 세우려는 지식인들에게 영향을 주었습니다.

- ① 중국의 개혁 사상가에게 영향을 주었다.
- ② 일본의 제국주의 팽창 정책을 합리화하였다.
- ③ 한국 지식인의 민족 교육 운동에 영향을 주었다.
- ④ 중국 공산당이 사회 변혁의 핵심 이념으로 삼았다.
- ⑤ 서양 열강의 약소국 지배를 정당화하는 논리로 이용되었다.

▶(가), (나) 신문에 대한 설명으로 옳은 것은?

- 메이지 정부가 1869년 허가제를 전제로 신문 발행을 승인한 이후 일본 최초의 일간지인 **(가)**이(가) 발간되었다.
- 1872년 청의 항구 도시인 ○○○의 조계에서 영국 상인에 의해 발간된 **(나)**은(는) 일본의 타이완 침공과 청·프 전쟁에 특과원을 파견하여 보도의 현장성을 살리는 획기적 취재를 하였다. 흥미로운 뉴스를 신속하게 보도하여 판로를 넓혀 갔다. 또한 다양한 광고를 실어 독자들 사이에 시대적 유행을 낳기도 하였다.

- ① (가) - 정부가 발행한 관보 성격을 띠었다.
- ② (나) - 영국인 베델에 의해 발행되었다.
- ③ (가), (나) - 열흘에 한 번씩 순한문으로 발행되었다.
- ④ (가), (나) - 신문지법에 의해 검열과 탄압을 받았다.
- ⑤ (가), (나) - 서양 세력에 의해 개항된 도시에서 발행되었다.

▶밑줄 친 ‘올해’ 에 동아시아에서 볼 수 있는 모습으로 가장 적절한 것은?

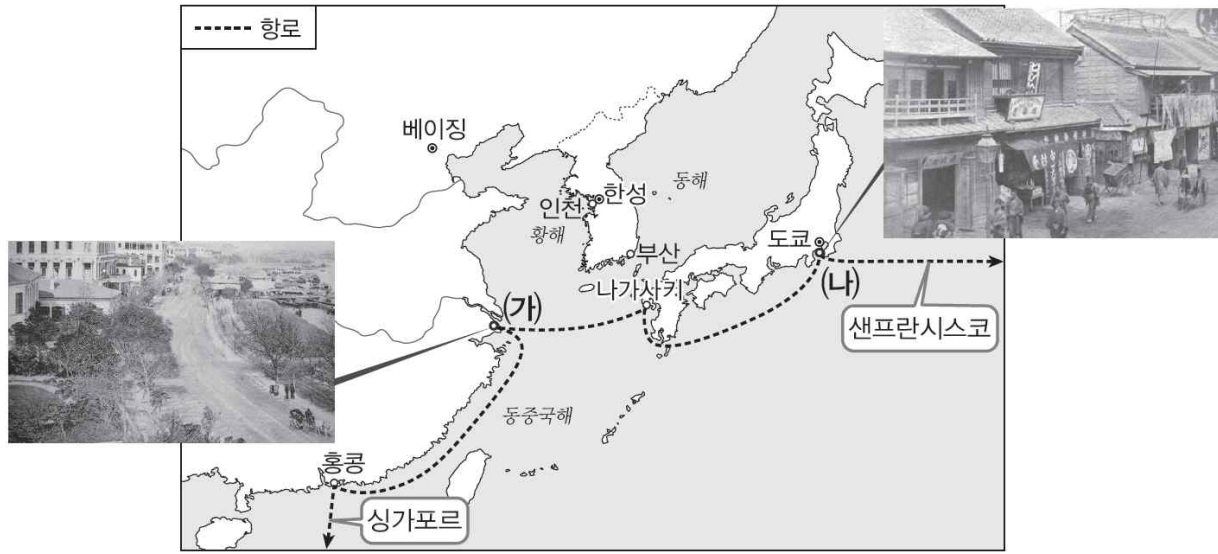


정부의 결정에 따라 올해 1월 1일부터 태음력을 대신하여 태양력을 사용하게 되었다. 이로 인해 태음력 12월 3일이 태양력 1월 1일로 변경되어 날짜가 27일이나 줄었다고 불만을 토로하는 이도 있다. 그러나 무릇 일본국의 문명개화에 뜻이 있는 자라면 태양력을 수용하는데 조금도 주저하지 않을 것이다.

- 후쿠자와 유키치, 『개력변(改曆辨)』

- ① 한국 - 경인선 개통식을 취재하는 기자
- ② 중국 - 경사대학당에서 공부하는 학생
- ③ 중국 - 상하이에서 신보(申報)를 읽고 있는 상인
- ④ 일본 - 교육 칙어를 낭독하는 교사
- ⑤ 베트남 - 동유 운동으로 유학을 떠나는 청년

▶(가), (나) 도시에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?



▲ 19세기 후반 중국과 일본을 연결하는 주요 항로

<보기>

- ㉠ (가) - 경사대학당이 설립되었다.
- ㉡ (가) - 대한민국 임시 정부가 수립되었다.
- ㉢ (나) - 청·일 전쟁의 강화 조약이 체결되었다.
- ㉣ (나) - 미·일 수호 통상 조약에 따라 개항하였다

① ㉠, ㉡

② ㉠, ㉣

③ ㉡, ㉣

④ ㉡, ㉣

⑤ ㉢, ㉣