

오르비(<https://orbi.kr>)

1타 같은 N타

교대사대

2020 대비

교대/사대 면접 기출



<https://class.orbi.kr/teacher/164/course>

Zola 개요

교대와 사대는 대학이나 전공 상관없이 문제의 유형이나 주제가 유사합니다. 본 자료는 특정 교대 '만'을 위한 혹은 특정 사대 '만'을 위한 자료가 아니라 공용 자료라고 보시면 됩니다.

자료 정리와 관련하여 다음과 원칙으로 자료가 정리되었음을 미리 밝혀둡니다.

1. 본 자료는 교대와 사대의 대학 기출 5개년을 중심으로 모았습니다. 단, 오래된 기출이라도 유용한 것은 포함시켰습니다.
2. 기출 문제는 크게 교육 분야와 교양(교육외) 분야로 나누어서 정리하였습니다. 하지만 수업 시간에도 강조하였듯이 교양 분야도 교육과 연결시킬 수 있는 것이 중요합니다.
3. 교대와 사대의 구분은 하지 않았습니다. 마찬가지로 대학별 구분도 하지 않았습니다.
4. 맨 뒤에는 사범대의 전공 교과 기출을 추가하였습니다. 사범대 지원자들은 참고하시길 바랍니다.
5. 주의해야 할 문제들에는 간단한 조언(Zola Guide)을 하였습니다. 강의에서 보다 자세히 다룬 것도 있지만 그렇지 않은 것도 있습니다.

Zola 차례

교육 3쪽~

교양 31쪽~

사대 전공 60쪽~

Zola Guide 62쪽~

교육

시험 없는 사회와 시험 있는 사회가 있다고 하자. 이 두 세계 중에 당신은 어디에서 살고 싶은지 선택하고 이유와 근거를 들어 말하십시오.

☞ Zola Guide 어느 사회이든 문제(보완해야 할 점)가 있을 것이다. 예상되는 문제와 그것에 대한 대비책이 마련되지 않는다면 어떤 사회를 선택하든 좋은 점수를 얻지는 못한다. 선택형에는 반박에 대한 대비, 자신의 약점에 대한 대비를 해두는 것이 기본 중의 기본이다. 면접은 평가의 '기본 원리'를 알고 대응하는 것이 핵심이지 예상 답안 자체를 준비하는 것이 핵심이 아니다.

본인은 특히 국어교사를 희망하며 본 학과에 지원하였다. 학생들의 삶에 필요한 국어능력 향상에 유용하도록, 국어교사가 갖추어야 할 핵심적 능력이 무엇이라고 생각하는지 자신의 생각을 말해 보라.

☞ Zola Guide '과목'만 바꾸면 사대 학과별 문제임.

영어를 싫어하는 학생들을 어떻게 동기 부여할 것인지 말해보시오.

☞ Zola Guide '과목'만 바꾸면 사대 학과별 문제임.

지원자의 주변에서 학교에 가기 싫어하는 학생들을 보았을 것입니다. 그런 학생들이 학교에 가기를 싫어하는 이유를 설명하고, 지원자가 교사라면 그런 학생들을 어떻게 지도하겠는지 설명해 보세요.

국제학업성취도평가와 동시에 진행되는 설문조사의 결과를 볼 때, 우리나라 학생들은 수학 학습에서 즐거움을 느끼지 못하고 있는 것으로 보인다. 이러한 현상의 원인이 무엇이라 생각하는가? 그리고 교육과정 차원에서 그리고 수학교사의 입장에서 그 극복방안을 제시하십시오.

☞ Zola Guide 교대 지원자들도 특정 과목 기피 현상에 대해서는 관심을 두어야 한다. 왜냐하면 기피 태도가 중학교나 고등학교 때 '갑자기' 생겨난다고 볼 수는 없기 때문이다. 교대 혹은 초등교육과 면접 문제에서도 특정 교과에 대한 질문이 출제되었다.

강원도 춘천, 원주, 강릉 지역의 고교 평준화에 대한 논란이 가열되고 있다. 얼마 전 실시된 설문조사 결과는 해당 지역 주민의 70% 이상이 찬성하는 것으로 조사되었다. 한편, 강원사랑바른교육연합회 등 강원도 내 보수교육단체는 평준화 정책은 철회되어야 한다는 주장을 굽히지 않고 있다. 강원도 고교 평준화에 대한 자신의 생각을 말해 보시오.

☞ Zola Guide (1) 강원도 지역에 대한 문제가 아니라 '평준화'에 대한 문제이다.

(2) 지역 현안과 관련한 시사들도 정리해둘 필요가 있다.

교육과학기술부는 고등학교 내신 제도를 2014년부터 절대평가로 바꾸겠다고 발표하였다. 이러한 변화가 고등학교 교육에 미치는 긍정적 또는 부정적 영향은 무엇인지 말해보시오.

최근 시도 교육청에서 부적격 교사징계를 강화하려는 움직임이 일고 있다. 부적격 교사의 의미는 무엇이고, 부적격 교사 문제를 어떻게 해결해야한다고 생각하는가?

사범대학을 졸업하면 중학교 또는 고등학교 교사가 된다. 중학교 교사와 고등학교 교사의 역할 차이가 무엇인지 수업지도와 생활지도 측면에서 말해보시오.

교직은 일반 직업과는 구별되는 교직만의 특수성을 갖는다. 즉, 교직은 무한한 가능성을 가진 인간을 전인적으로 교육하는 직업이다. 이는 물건을 다루는 직업과 구별되며, 인간을 대상으로 하는 다른 직업들과도 구별된다. 예를 들어 법조인과 의사도 인간을 대상으로 하지만, 이 직업들은 전인적 관점이 아닌 일부 관점에서 인간을 다룬다고 볼 수 있다. 교직 외에 인간을 대상으로 하는 다른 어떤 직업도 인간의 인지적·정의적·신체적 발달 전체를 도모하지는 않는다. 더군다나 교사가 해야 하는 학생은 아직 미성숙한 존재이므로 교사는 이들의 무한한 가능성을 인정하고, 이들이 바람직하고 이상적인 인간으로 성장·발달하도록 교육해야 한다.

이에 따라 교직은 다른 직업보다 더 높은 수준의 ()을(를) 요구한다.

1. 위의 () 안에 들어갈 수 있는 내용을 두 가지 이상 제시하고, 그렇게 제시한 이유를 설명해 보자.
2. 1번 문항에서 제시한 내용 중 하나를 선택하여 이를 함양하기 위해 본인이 한 노력과 그것을 통해서 얻은 것이 무엇인지를 학교생활 경험을 근거로 구체적으로 설명해 보자.

교직이 다른 직업과 다르다고 생각되는 점은 무엇인지 말해보시오.

지원자가 생각하는 좋은 교사란 무엇인지 자유롭게 말씀해 보시오.

초임교사로서 학생들에게 해주고 싶은 말을 말해보시오.

☞ Zola Guide ‘초임’ 교사임!

교사가 학생에게 자기관리기술을 가르쳐야 하는 상황이 있다면, 그것을 가르치는 방법에 대하여 말해보시오.

과제 발표를 할 때 주어진 시간 안에 효과적으로 발표하기 위해 사용할 수 있는 전략을 예를 들어 말해보시오.

‘사회의 일원으로서 자신의 역할을 다할 수 있는 사람’을 양성하는 것이 인성교육의 목표라고 볼 때, 효과적인 인성교육을 위한 교사의 역할은 무엇인지 의견을 말해 보세요.

요즘 우리사회 문제 중의 하나는 소통의 부재라고 한다. 교사와 학생, 교사와 학부모 사이의 효과적인 의사소통 방법을 두 가지 이상 구체적으로 제안해 보시오.

☞ Zola Guide (1) 모든 강의에서 ‘구체적’이라는 단어가 중요함을 강조하였다. 수험생 입장에서는 굉장히 주의해야 할 단어이다.

(2) ‘구체적’이라는 단어가 없더라도 방법이나 대안, 해결책 등을 물어본다면 무조건 답변은 ‘구체적’이어야 한다. 단, 구체성은 필수 조건이지만 유일한 조건은 아니니 주의하길 바란다.

본인의 학교생활 경험에서 가장 인상 깊었던 급훈은 무엇이었는가? 내가 중학교 담임이라면 우리 반 급훈을 무엇으로 하겠는가? 그 이유는 무엇인가?

☞ Zola Guide (1) ‘초등학생’과 ‘중학생’, ‘고등학생’의 차이를 반영하는 고민을 해 보는 것이 좋음. 혹은 초중고 상관없이 공통 부분에 초점을 맞출 수도 있음.

(2) 여러분이 부모 입장에서 정하고 싶은 가훈, (초중고) 담임 입장에서 정하고 싶은 급훈, 교장 입장에서 정하고 싶은 교훈은 무엇인가? 그것들은 같은가? 다른가? 그 이유는?

요즘 스마트폰을 사용하는 학생들이 증가하고 있다. 교육적 측면에서 볼 때 스마트폰의 긍정적인 면과 부정적인 면은 무엇이라고 생각하는가?

☞ Zola Guide 교육 외적인 부분도 정리해 두어야 한다. 넓게 보자면 ‘정보화’라는 큰 주제에 속한다.

최근 일반계 고교와 차별화된 특목고, 자율형 사립고, 특성화고 등이 증가하였다. 이러한 경향에 대해서 자신의 생각을 말해보시오.

학원강사와 학교교사 모두 가르치는 직업이라는 공통점이 있습니다. 하지만 그 두 직업간에 차이점이 있다면 어떠한 점에서 어떻게 다르다고 생각하십니까?

☞ Zola Guide 사교육과 공교육의 차이점을 묻는 문제이다. 하나 더. 여러분의 경험과 연결시켜 보길 바란다. 여러분들은 지금까지 학교교사도 경험해 왔고, 학원강사도 현장 아니면 인터넷을 통해 경험했을 테니까. 경험을 살려라. 그것이 강의에서 강조한 MY LIFE이다.

수업 시간에 비어나 속어, 은어 등을 사용하는 교사의 수업 방식에 대해 어떻게 생각하는가?

장애학생과 비장애학생을 함께 교육하는 ‘통합교육’의 기본 목적과 취지를 아는 대로 말하십시오.

☞ Zola Guide 지식이 없더라도 여러분이 어느 정도 추론할 수 있는 문제이다. 왜냐하면 이 문제는 궁극적으로 바람직한 교육과 연관되는 문제이기 때문이다.

학생 수가 급감하면서, 특히 농산어촌을 중심으로 소규모 학교들이 늘어나고 있습니다. 그리고 이 소규모 학교들을 통폐합하여야 한다는 주장이 있습니다. 이에 대한 자신의 견해를 말하십시오.

☞ Zola Guide 몇 년 전부터는 ‘서울’을 비롯한 도시도 예외가 아님.

[신흥초·흥일초 통합...서울지역 통폐합 첫 사례-이데일리-2014.08.04.]

교사는 학교에서 학생들의 생활지도 업무를 담당합니다. 교사가 취해야 할 바람직한 학생 생활지도 방안에 대해서 말하십시오.

☞ Zola Guide 교사대 면접을 준비하는 입장에서 저지르는 실수 중의 하나가 교육을 지식에 한정하여 생각한다는 것이다. 교육은 지식을 위한 교육도 있지만 그것이 전부는 아니다. 특히 생활지도나 진로지도는 우리가 주의깊게 준비해야 할 주제 중의 하나이다.

학생들의 창의성을 신장하기 위한 학교의 조건과 교사의 태도에 대해 말하십시오.

최근 대학입시와 고교입시에서 입학사정관제가 점차 확대 적용되고 있습니다. 이와 관련하여 학생들의 진학지도 시 교사가 역점을 두고 준비해야 할 사항들을 말하십시오.

최근 중등교원임용시험에 합격하기가 점차 어려워지고 있습니다. 임용시험에 대비하여 사범대학생들이 무엇을 어떻게 준비해야 한다고 생각하십니까?

☞ Zola Guide 교대 지원자는 초등교원임용시험과 관련하여 생각하면 된다.

여선생님과 남선생님의 장점과 단점에 대해 말해 보라.

☞ Zola Guide 교직에 남녀 성비 불균형에 대한 질문이다.

교직이 전문직이어야 함에도 불구하고 그 전문성에 대해서 여전히 많은 논란이 있습니다. 교직이 확실하게 전문직이 되려면 무엇을 어떻게 개선해야 한다고 생각하십니까?

어떤 학생이 진로를 결정함에 있어서 흥미와 적성이 달라 고민할 수 있습니다. 즉, 흥미는 있는데 적성에 맞지 않거나 적성은 맞는데 흥미가 없는 경우가 있다. 이 경우에 교사는 학생의 진로지도를 어떻게 해야 한다고 생각하십니까?

☞ Zola Guide 여러분 자신의 ‘고민’이기도 하다.

“우리는 가끔 교사의 어떤 행동을 ‘비교육적’이라고 비난하며, 반면에 존경할 만한 교사를 ‘교육자’답다고 표현한다. ‘교육적’인 행동과 ‘비교육적’인 행동을 가리는 기준은 무엇일까? 그 기준은 어떻게 만들어졌다고 생각하는가”

고등학교 때까지 배우거나 읽거나 들어봤던 유명한 인물, 혹은 사상가 가운데 교육학과 관련이 있을 것이라고 생각되는 사람들을 들고, 어떤 점에서 그러한가를 설명하라.

자신의 학습 경험에서 조별 활동이 비효과적이었던 사례를 들고, 이러한 사례에 기초하여 교사로서 학습 효과를 높일 수 있는 조별 활동 방안을 제시하시오.

(한국) 고등학교 수업 시간의 분위기는 어떠한가? 긍정적인 것과 부정적인 것을 모두 이야기해 보시오. 부정적인 분위기가 발생하게 된 원인은 무엇이고, 그 극복방안은 무엇이라고 생각하는가?

이번 정부가 국가 차원에서 역점을 두고 추진하고 있는 교육 정책으로서 자유학기제가 있다. 현재 정부는 자유학기제와 관련된 공청회를 진행 중이다.

가) 자유학기제는 무엇인가?

나) 자유학기제를 시행하려는 이유는 무엇인가?

다) 자유학기제 시행 취지에 공감하는가?

라) 공감한다면, 그 이유는 무엇인가, 공감하지 않는다면, 그 이유는 무엇인가?

☞ Zola Guide 질문 가)와 나)는 모르면 대책이 없다. 알아두길 바란다.(인터넷으로 바로 확인 가능하다!)

2016학년도부터 우리나라의 모든 중학교에서 자유학기제를 실시한다고 한다. 자유학기제 과정 중에 학생들은 중간·기말고사와 같은 시험을 치르지 않는다. 이러한 자유학기제 실시가 학생들에게 끼칠 긍정적인 효과와 부정적인 효과에 대해 각각 말해보시오.

교육부는 2015년 8월 ‘중학교 자유학기제 시행 계획’의 시안을 발표하고, 2016년부터 중학교 자유학기제를 전면 시행하기로 하였다. 이에 따르면 학생들은 한 학기 동안 오전에는 학생 참여 및 활동 중심의 교실 수업에 참여하고, 오후에는 다양한 진로 탐색, 주제 선택, 예술·체육, 동아리 활동에 참여하게 된다.

<문제> 자유학기제를 초등학교 6학년에 확대·적용하자는 의견에 대하여 찬성과 반대 중 어느 한 쪽에 서서 자신의 견해를 밝히시오.

☞ Zola Guide 이 문제는 자유학기제 찬반 논쟁이 아님!!!!

학원수강이나 개인과외와 같은 사교육에 대한 의존도가 점차 커지는 요즘 현실을 놓고 볼때, 본인이 중학교 2학년 담임이라고 가정하여 자기반 학생들을 학교수업에 보다 의존할 수 있도록 하는 교육적 방안을 세 가지 이상 들고, 설명해 보시오.

교육학을 탐구한 전문 인력이 사회에 기여할 수 있는 고유한 영역이나 방법에는 어떤 것들이 있다고 생각하는가 ?

내신성적, 수학능력시험, 논술, 면접 등을 평가하여 합격자를 선발하는 현재의 대학입시제도는 개인의 능력, 잠재력, 적성 등을 공정하게 평가하는 제도라고 할 수 있는지 자신의 의견을 말해 보세요.

☞ Zola Guide 강의에서도 지적했듯이 이 문제는 공정하다는 것이 무엇인지 나름 정의를 내리지 않으면 망하기 쉬운 문제이다. 조심할 것!

자리에 앉아서 있지만 공부에 전혀 관심이 없어 보이는 학생들이 상당히 있다. 이런 현상은 오늘날 우리나라 학교 교육의 한 단면이다. 이런 현상이 생기게 된 근본 원인은 무엇이며, 어떻게 하면 해결할 수 있는가?

학교 수학을 통해 인성을 함양할 수 있다고 생각하는가? 있다면 그 방법에 대해 말해 보세요.

☞ Zola Guide 사범대 지원자이면 해당 과목을 밑줄 친 수학 대신 대입하면 된다. 참고로 본 문제를 출제한 대학에서 공개한 가능한 예시 답안은 아래와 같다. 단, 어디까지나 예이다. 출제 원칙은 학생 나름의 근거를 논리적으로 타당하게 제시하는가이다.

- (1) 다른 학습자의 풀이 방법과 의견을 존중하며, 이를 통해 타인을 배려하는 성품을 기르게 한다.
- (2) 자신의 수학적 아이디어를 설득력 있게 논리적으로 표현하여 그 타당성을 입증하고 이에 기초하여 합리적으로 결론을 내리는 과정을 통해 민주 시민의 소양을 기르게 한다.
- (3) 수학 문제를 해결함에 있어 결과에 이르는 과정 속에서 신중함, 인내심과 끈기 등을 기르게 한다.

수업 시간에 여러 차례 늦은 학생에게 화장실 청소를 벌로 내렸다. 그런데 학생은 화장실 청소라는 벌을 벌로써 받아들이지 않고 계속해서 수업 시간에 늦게 들어온다면 어떻게 하겠는가?

☞ Zola Guide 질문에 대한 답변 외에도 화장실 청소를 벌로 내린 것에 대한 견해(타당성)를 물어 볼 수도 있다.

2010년 기준, 자살한 사람은 1만 5천여 명으로 하루 평균 42.6명꼴이다. 인구 10만 명 기준으로 환상하면 33.5명, 경제협력개발기구 OECD회원국 평균의 2.6배에 달한다. 청소년 자살률도 13%로 전체 사망의 절반을 차지하며 학생 사망 원인 1위는 단연 자살이다. 학생 자살율이 높은 이유는 무엇이며 치유책은 무엇인가?

☞ Zola Guide 이 문제의 topic은 ‘학생’ 자살이다. 우리나라의 자살률이 높다는 것이 아니다! 강의에서도 지적했듯이 의외로 ‘정확한’ topic 파악에 실패하는 친구들이 많다. 주의하길 바란다.

최근 교육과정 개편에 따라 국사와 세계사의 내용을 합친 <역사> 교과서가 만들어졌다. 예전처럼 국사와 세계사를 별도의 교과서에서 따로따로 배울 때의 문제점은 무엇인지, 예를 들어 설명해 보세요.

☞ Zola Guide ‘역사’는 모든 대학의 기본 주제 중의 하나이다.

A 나라에서는 학생의 소질과 능력을 고려하는 교육 제도를 다음과 같이 운영하고 있다.

첫째, 학생 한 사람 한 사람의 능력에 맞는 교육을 중시하여 개인별 맞춤형 교육을 지향하고 있다. 수업에서 뒤처지는 학생이 발생하지 않도록 하고, 부진한 학생이 기초 학력 수준에 이르지 못하면 그 학생을 학급에서 분리하여 기초 학력 향상 프로그램에 따라 공부시킨다.

둘째, 학생 각자의 소질과 능력을 고려한 진학·진로 지도를 실시하고 있다. 초등학교 교사가 판정을 내려 일반계 중등학교와 직업·기술계 중등학교 진학을 결정한다. 대개 일반계 중등학교 졸업자는 일반 대학으로 진학하고, 직업·기술계 중등학교 졸업자는 직업·기술 대학으로 진학한다. 대학에 진학하지 않는 학생들은 직업 현장에 직접 진입하는데, 이들의 직업 경험을 인정하여 대학의 졸업 자격 수준에 준하는 전문가 자격을 부여한다.

1. A 나라의 교육 제도에 나타난 긍정적인 면과 부정적인 면을 찾아 설명하시오.

2. A 나라의 교육 제도에서 우리나라가 수용할 필요가 있다고 생각하는 것이 무엇인지 말하고, 그 이유를 설명하시오.

☞ Zola Guide 대학 자료에 따르면 긍정적인 면(예: 개인의 소질과 능력을 고려한 교육 및 진로 지도, 학생 간의 학력 격차 감소 등)과 부정적인 면(예: 학습 부진 학생의 분리로 인한 소외감 형성 및 낙인 효과 발생, 학생 자신의 진로 선택 자율성 제한, 어린 학생의 소질과 적성 파악의 어려움, 조기 진로 결정으로 인한 중도 진로 변경의 어려움 등)을 파악을 요구하고 있음. 그러나 이 외에도 개인적 경험이나 추론에 비추어 더 많은 답이 가능하다. 또한 부정적인 측면은 항상 앞으로의 대책(보완책, 수정책)으로 질문이 이어진다는 것도 꼭 염두에 두도록 하자(이 부분은 Zola가 항상 수업 시간에 강조하는 내용이다)!

<제시문>

한국교육개발원(KEDI)은 최근 홈페이지에 ‘KEDI 교육여론조사’보고서를 게재하였다. 교육여론조사 결과에 따르면 ‘초중고를 전반적으로 평가해 달라’는 문항에 국민의 45.2%는 ‘보통이다’라고 답했으며, 42.7%는 ‘잘못하고 있다’고 응답했다. ‘잘하고 있다’는 응답은 12.2%에 그쳤다. 우리 국민의 약 88%가 초중고교에 대해 ‘보통 이하’라는 평가를 내린 것이다. 이는 5점 만점 중 2.58점으로, 지난 11년 동안의 역대 교육 여론조사 중 2013년(2.49점) 다음으로 낮은 것이다.

이 보고서는 국민의 평가가 낮은 이유 중 하나로 ‘교사에 대한 불신’을 꼽았다. ‘교사의 능력과 자질에 대해 어느 정도 신뢰하는가?’라는 질문에 응답자의 50.6%가 ‘보통’이라고 답했다. ‘신뢰하지 못한다’라고 답한 사람은 전체의 28.2%에 달한 반면 ‘신뢰한다’라고 말한 사람은 23.6%로 이보다 낮았다. 이 보고서는 이밖에 다양한 교육의 문제를 언급하고 있다.

<질문>

위의 제시문에서 언급된 바와 같이 초중고교에 대한 평가가 낮다. 우리나라 국민의 초중고교 교육을 낮게 평가한 이유 두 가지(교사에 대한 불신 제외)를 들고, 교사가 국민의 신뢰를 얻기 위하여 해야 하는 노력이 무엇인지 제시해 보시오.

☞ Zola Guide 앞에서 다룬 문제가 어느 정도 답이 있는 것이라면 이 문제는 답이 없는 문제이다. 여러분 자신의 My Life를 이용해도 되고, 여러분 부모님이나 주변 분들의 평가를 참고해도 될 것이다.

최근 중등학교에서는 개인 봉사활동 시수 가운데 일정한 비율을 노인 대상 봉사활동으로 충당하도록 권장하고 있습니다. 그 이유에 대해 말해 보시오. 그리고 노인 대상 봉사활동의 구체적인 예를 들고, 활동시 유의점을 설명해 보시오.

한국인이 OECD 국가 가운데 운동을 가장 적게 한다는 조사 결과가 나왔다. 특히 10대 여학생 70%, 남학생 절반이 운동을 전혀 하지 않는 것으로 나타났다. 이에 ○○○ 교육감은 “학생들이 아침부터 낮까지는 열심히 공부하고, 오후 3시부터는 운동을 할 수 있도록 하겠다.”고 밝혔다. 이 방침에 대한 찬반 의견을 말하고 이유를 제시하시오.

☞ Zola Guide 이 문제를 보고 Zola Guide는 ○○○ 교육감의 안티가 되었다는 얘기를 강의에서 하였다. 운동을 하는 것에는 찬성하지만 교육 정책을 이딴 식으로 펼치면 안된다는 취지였다. 다시 봐도 열받게 만드는 사건(!)이다.

디지털 교과서는 교과 내용을 기반으로 다양한 멀티미디어 자료, 참고서, 문제집, 평가 문항, 학습 관리 기능을 연계하여 태블릿 PC를 통해서 구현된다. 초등학교 수업에 디지털 교과서를 도입하는 정책에 대해 긍정적 효과를 기대하는 의견과 문제점을 지적하는 의견이 양립하고 있다. 이에 대한 자신의 생각을 말하고 구체적인 이유를 제시하시오.

☞ Zola Guide 디지털 교과서는 교대뿐만 아니라 사대도 준비해 두어야 한다. 하나 더. 넓게 보자면 ‘정보화와 교육’ 정도로 주제를 잡아볼 수 있다.

교과서 편찬과 관련하여 엇갈린 주장이 제기되고 있다. 엄선된 하나의 교과서를 편찬하는 것이 바람직하다는 주장이 있는가 하면, 다양한 시각의 교과서들이 공존해야 한다는 주장도 있다. 최근 논란이 되고 있는 역사 교과서의 편찬 방식에 대한 자신의 견해를 말하시오.

☞ Zola Guide 몇 년째 계속 문제되고 있다. 이제 결론이 나왔으면 좋겠다. 역사 교육 관련 문제는 모든 교·사대뿐만 아니라 모든 대학의 기본 문제이다.

학교폭력 사항의 학생부기재가 학교폭력을 예방하는 효과가 있다는 주장이 있습니다. 이에 대해서 동의하는지, 여러분의 견해를 밝혀주세요.

학교폭력 가해사실의 생활기록부 등재에 대하여 가해 학생 인권을 침해할 소지 등의 이유를 들어 반대하는 견해와 학교 폭력을 근절하기 위해서는 보다 엄격한 처벌이 따라야 한다는 이유 등을 들어 찬성하는 주장이 있다. 학생의 생각은 무엇이며 그렇게 보는 이유는 무엇인가?

근래 학생들 사이의 학교 폭력이 사회적으로 문제가 되고 있다. 학교 폭력은 과거에 비해 그 정도가 더욱 심해지고 있으며, 발생하는 연령대도 점점 낮아져 중·고등학교는 물론 초등학교에서도 적지 않게 일어나고 있다. 이와 관련하여 법질서 확립과 폭력 예방 차원에서 가해 학생을 퇴학시키거나 강제로 전학시키는 등 엄중하고 단호한 처벌이 필요하다는 주장과, 가해 학생이라도 장래와 인권을 고려하여 학교 내에서 교육을 통해 선도해야 한다는 주장이 대립하고 있다.

이에 대해 자신의 입장을 밝히고 토론하시오.

☞ Zola Guide 학교 폭력은 늘 출제된다!

최근 집단 따돌림과 가혹행위를 당한 학생들이 잇따라 스스로 목숨을 끊고 있다. 내가 담당하고 있는 학급에서 집단 따돌림과 가혹행위 같은 일이 발생하였을 때 어떻게 대응하겠는가?

☞ Zola Guide 따돌림도 폭력이야. 무조건 출제된다!

장기 결석 학생에 대한 아동 학대나 방임 등의 사건이 연이어 발생하자 교육부는 학생이 2일 이상 무단으로 결석하면 교직원이 가정방문을 하여 출석을 독촉할 수 있도록 초·중등교육법 시행령을 개정하였다. 이러한 개정안의 긍정적인 면과 부정적인 면을 열거하고, 바뀐 시행령에 대한 자신의 견해를 제시하시오.

☞ Zola Guide 이런 조치들을 보면 ‘교사하기 정말 힘들겠다’는 생각이 든다. 어디까지나 Zola의 견해일 뿐이다. 미래의 교사분들 화이링~~

최근 언론 보도에 따르면 청소년들이 일상적인 대화에서 욕설을 빈번하게 사용하는 것으로 나타났다. 과거에는 주로 특정 집단만 사용하던 욕설이 대중 매체를 통해 확산되어 초등학생들조차 험한 욕설을 사용하는 등 청소년들의 욕설 사용이 심각한 사회 문제로 떠오르고 있다. 이에 교육과학기술부는 욕설을 많이 사용하는 학생들에 대해 학교 생활기록부 비(非)교과 영역에 그 사실을 기록하여 상급 학교 진학 시 불이익을 주는 등 제도적 규제를 검토하고 있다.

이에 대해 자신의 입장을 밝히고 토론하시오.

☞ Zola Guide 욕설도 폭력이다. 언어 ‘폭력’!

학교폭력이 심각한 사회문제로 떠오름에 따라, 정부는 「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」과 동 시행령을 제정하고 종합대책을 제안하였다. 법률에 따르면, 학교폭력 신고가 접수되면 학교는 학교폭력대책자치위원회를 소집해야 하고, 위원회에서는 가해자에게 서면사과, 학급교체, 출석정지, 전학 등의 9가지 처벌 중 하나 이상을 반드시 부과하고 이 사실을 학생생활기록부에 기재하도록 규정하고 있다. 이에 대하여 엄격한 처벌을 기계적으로 적용하는 것은 바람직하지 않다는 반대 의견과 학교 현장에 만연한 학교폭력을 근절하기 위해서는 꼭 필요하다는 찬성 의견이 대립하고 있다.

두 의견 중 하나를 선택하여 토론하시오.

※ (가)는 학교 폭력 예방 대책이고, (나)는 어느 고전의 진술이다.

(가) 학교 폭력을 예방하기 위해서는 학교와 학생들의 노력이 모두 필요하다. 학교는 폭력을 예방하기 위한 제도를 확립하고, 가해자를 선도하며 피해자는 배려하는 프로그램을 개발·운영해야 한다. 학생들은 자치 활동을 통하여 학교 폭력을 예방하기 위한 문화를 스스로 만들어 가야 한다.

(나) 성인(聖人)은 세상의 혼란을 다스리는 사람이다. 그런데 성인이 세상의 혼란을 다스리려면 반드시 혼란이 일어난 원인을 알아야 한다. 혼란이 일어난 원인을 모르면 혼란을 다스릴 수 없기 때문이다. 비유하자면 의사가 사람의 병을 치료하는 것과 같다. 병이 생겨난 원인을 모르면 병을 치료할 수 없다.

1. (가)에서 학교가 해야 할 일을 (나)의 논리에 따라 말해 보세요.
2. (가)에서 학생들이 폭력 예방 문화를 만들기 위해 할 수 있는 구체적인 자치 활동을 한 가지 제안하고, 그것이 학교 폭력 예방에 기여할 수 있는 이유를 설명하세요.

우리 사회에서 아동의 권리가 침해되는 경우를 종종 볼 수 있다. 아동의 권리 침해 사례에 대해 말해 보고, 아동의 권리 존중을 위해 교사가 할 수 있는 방안에 대해 구체적으로 말해보시오.

최근 들어 유아교육기관 교실 내에 CCTV를 설치하는 곳이 늘어나고 있는 추세이다. 이에 대한 학부모와 교사의 입장이 서로 상반되고 있다. 교실 내 CCTV 설치로 인해 생길 수 있는 긍정적 효과와 부정적 효과에 대해 각각 말해보시오.

정보통신기술의 발달로 인해 미래의 학교는 현재의 학교와는 여러 가지 면에서 다를 것이다. 미래의 학교에서 교사의 역할이 학습지도와 생활지도 측면에서 어떻게 달라질 것인지 구체적인 사례를 들어 각각 말해보시오.

최근 개정된 ‘학교생활기록 작성 및 관리 지침’에 따르면 초등학교와 중학교에서는 교과목 특성에 따라 수행평가만으로도 평가를 실시할 수 있게 되었다. 수행평가만으로 평가를 하는 것의 긍정적인 면과 부정적인 면을 열거하고, 개정된 평가 방안에 대한 자신의 견해를 제시하시오.

☞ Zola Guide 이 문제에 답하기 위해서는 먼저 해결해야 할 것이 있다. ‘수행평가’가 무엇인지, 수행평가가 어떤 평가가 비교되는 것인지에 대한 ‘지식(개념)’을 여러분이 갖추고 있어야 한다. 어렵지는 않다. 인터넷 치면 바로 확인되니까! 하나 더. Zola의 인강에서도 당연히 다룬 내용이다!!

다문화 교육의 의미와 목적, 그리고 방법에 대해서 말하시오.

☞ Zola Guide 출제 예감 100%. ‘다문화’는 교육관련 내용뿐만 아니라 사회 전반적인 내용을 숙지해 두어야 한다.

최근 다문화 가정의 학생들이 많이 증가하고 있습니다. 이들이 학교에서 차별받지 않고 학교생활을 지속할 수 있는 방안을 생각해 보고, 그 이유를 설명하시오.

최근 국제결혼의 급증으로 다문화 가정이 많이 등장하였고, 이에 따라 학교에서는 다문화 가정 출신 학생들의 수가 급증하는 추세에 있어 많은 혼란이 예상되고 있습니다. 이에 대처하기 위한 바람직한 교사의 태도와 행동은 무엇이라고 생각합니까?

다음은 (가) 학교와 (나) 학교에 다니는 다문화 가정 학생들이 쓴 일기이다.

<(가) 학교의 다문화 학생 일기>

○학생 A: 교과서에 나처럼 피부가 까만 애가 나오면 우리 반 아이들이 “야 너랑 똑같은 애다.”, “야! A가 나왔다.”라고 말하곤 한다. 오늘 방과 후 한국어 기초 수업을 받으러 갈 때 다른 반 친구들이 내 뒤에서 “재가 다문화 아이래.”라고 수군거리는 소리를 들었다.

○학생 B: 우리 반 친구들이 “△△나라 사람들은 가난해서 먹고 살기도 힘들대.”라고 수군거리는 것을 들었다. “우리 엄마는 △△나라에서 오셨는데, △△나라 사람들이 다 가난하지는 않대. 자랑할 만한 오래된 문화유산도 많아. 너희들이 몰라서 그래.”라고 혼자 중얼거렸다.

<(나) 학교의 다문화 학생 일기>

○학생 C: 나는 ○○나라에서 한국으로 전학 온 지 얼마 되지 않아 아직 한국어가 많이 서툴다. 오늘 국어 시험을 잘 보지 못해 실망하고 있을 때 우리 반 친구들이 “너는 ○○나라 말도 잘 하고, 그림도 잘 그리잖아. 괜찮아.”라고 격려해 줘서 기분이 매우 좋았다.

○학생 D: 오늘은 운동회 날이라 김밥을 먹었다. 우리 반 친구들이 내가 ◇◇교 신도라서 돼지고기를 먹지 않는다는 것을 알고 김밥 속에 있는 햄을 쓱쓱 빼고 주었다. 학교 다니는 것이 행복하다고 느꼈다.

1. (가), (나) 두 학교 학생의 일기를 비교하여 (가) 학교에서 해결해야 할 다문화 교육의 과제를 찾아서 제시하시오.

2. (나) 학교의 학생 C, D와 같은 학교생활이 가능하기 위하여 어떤 교육 활동을 하면 좋을지 제안하시오.

☞ Zola Guide 대학측 자료는 아래와 같이 제시되어 있음.

(가) 학교 다문화 교육의 해결 과제(예: 일반 학생을 대상으로 하는 특정 집단의 문화적 특성에 대한 편견이나 고정관념 극복을 위한 교육의 부재, 개인이 지니고 있는 문화적 다양성을 강조하는 교육의 부족 등)를 추론하고, 이를 바탕으로 바람직한 다문화 교육 활동(예: 문화적 다양성 형성의 자연적·역사적·사회적 배경 탐구, 타 문화가 갖고 있는 장점 발견 및 이해 활동, 집단 내 개인이 갖고 있는 다양한 문화적 특성 발견 및 이해 활동, 문화 차이를 존중하고 배려하는 활동 등)을 제안할 수 있는지를 평가하고자 한다.

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

다음은 어느 지역의 학생인권조례 조항 중 일부이다.

•제6조 ①항: 학생은 체벌 …… 등 모든 물리적 및 언어적 폭력으로부터 자유로울 권리를 가진다.

•제12조 ①항: 학교의 장 및 교직원들은 학생의 의사에 반하여 복장, 두발 등 용모에 대해 규제하여서는 아니 된다.

•제13조 ④항: 학교의 장 및 교직원들은 학생의 휴대폰을 비롯한 전자기기의 소지 및 사용 자체를 금지하여서는 아니 된다.

질문 : 위에 대해 자신의 의견을 제시하고, 그 이유를 구체적으로 말하시오.

☞ Zola Guide 자신의 의견을 말할 때 원칙 중의 ‘하나’는 종합적 관점을 갖는 것이다. 즉, 다양한 입장 배려가 중요하다. 예를 들어 학생인권조례에 대한 학생의 입장도 있지만, 교사의 입장도 있고, 학부모의 입장도 있다.

몇몇 시도 교육청에서 학생인권조례 등이 제정되어 학생들의 인권을 문서로 보장하려는 노력들이 현실화되고 있다. 그러나 교사의 입장에서는 다른 반응도 나오고 있다. 예를 들어, 체벌이 금지되어 학생들의 일탈행위나 교사에 대한 인격적 모욕 등에 적절히 대응할 방법이 없다는 주장이 그 예이다. 이 예와 같은 경우, 해결책은 어떤 것들이 있겠는가

☞ Zola Guide 학생 인권 조례와 함께 체벌은 bin출 주제 중의 하나이다. 체벌도 넓게 보면 인권이라는 주제로 접근 가능하기 때문이다.

최근 교권이 실추되고 있다는 우려가 있습니다. 교사의 권위를 바로 세우기 위한 방안에 대해 말하시오.

☞ Zola Guide 교사의 권위와 학생 인권을 반비례관계일까? 그렇다고 본다면 너무 우리 현실이 우울하다ㅏㅏ

최근 학생들이 교사를 폭행하거나 위협하는 사례가 있었습니다. 이 문제가 발생하는 원인은 무엇이며, 이 문제에 대처하기 위한 방안으로 어떠한 것이 가능하다고 생각하는가?

☞ Zola Guide 불과 얼마 전에 교사와 학생 쌍방 폭행이 뉴스가 되었다. 이 경우 누구의 잘못이 더 큰지 따져보는 것도 예상 문제 중의 하나가 될 수 있다.

최근 부각되고 있는 학생인권의 의미와 학생인권을 위한 교육의 조건과 방안에 대해 말하시오.

‘교육적 목적의 체벌은 허용되어야 한다’는 주장에 대한 자신의 견해를 밝히시오.

초등학교에서는 교과목별 수업 시간을 20% 내에서 자율적으로 증감할 수 있다. A 교사는 영어·수학 과목의 수업 시수를 늘려야 한다고 주장한다. B 교사는 예술·체육 과목의 수업 시수를 늘려야 한다고 주장한다. 이에 대해 자신의 견해를 말하시오.

A 교사는 학생들의 기초 학력 증진을 위해 영어·수학 교과를 중심으로 방과후 학교를 운영해야 한다고 주장한다. B 교사는 특기적성 발달을 위해 예술·체육 교과를 중심으로 방과후 학교를 운영해야 한다고 주장한다. 이에 대해 자신의 견해를 말하시오.

☞ Zola Guide 교대면 교육의 목적과 초등 교육의 목표를 고민해야 할 것이고, 사대면 교육의 목적과 중등 교육(중학교·고등학교)의 목표에 대해 고민해 봐야 할 것이다.

A교사는 수업 시작 전에 학생들이 스마트폰을 못 만지도록 수거해 갑니다. 이것이 학생의 인권침해라는 시각에 대해서 여러분은 찬성합니까? 반대합니까? 찬성이든 반대이든 왜 그렇게 생각하는 지 설명해 보시오.

☞ Zola Guide 교사가 ‘어떻게(어떤 방식으로)’ 수거해 가는지도 따져 봐야 할 문제이다. 이것을 무조건 인권침해라는 것은 교권침해이지 않을까? 하나 더. 이 문제는 초등학생을 대상으로 하는 교대와 중고등학생을 대상으로 하는 사대의 차이가 반영하는 답안을 고민해 봐야 한다. 왜냐하면 교육은 항상 ‘학생’을 대상으로 이루어지는 행위이니까!

교내에서 학생들의 스마트폰 사용을 학교장의 재량으로 제한 할 수 있는 법안이 국회에서 발의되었다. 이 법안에 대하여 찬성하는 입장에서는 스마트폰이 수업에 지장을 준다는 근거를 내세우고, 반대하는 입장에서는 학생들의 스마트폰 사용에 대한 권리를 침해한다고 주장한다. 이에 대한 자신의 견해를 말하시오.

☞ Zola Guide 위와 비슷한 문제임.

지난 2007년 교육부가 초등학교와 특수학교를 대상으로 ‘깨끗한 학교 만들기’ 사업을 추진하면서 외부 용역 인력에게 학교 청소를 맡기는 경우가 늘고 있다. 최근, 어떤 교육청에서는 이러한 정책을 중·고등학교에도 확대 적용하려는 공문을 보낸 바 있다.

외부 용역 인력에 화장실 청소를 맡기면 징벌로써의 화장실 청소가 주는 인권 침해적 요소도 막으며, 취약계층의 취업에도 도움이 된다는 주장이 있다. 한편, 학생들이 직접 화장실 청소를 하면 인성교육의 측면에서 도움이 되며, 교육예산도 절약할 수 있다는 주장이 있다

질문 : 위에 대해 자신의 견해를 밝히고, 그 이유를 구체적으로 말하시오.

최근, 출석번호로 학생의 호명을 금지하는 ‘초·중등교육법 개정안’이 국회에서 발의되었다.

이름대신 출석번호로 학생을 부르면 학생의 인격을 침해할 수 있으며 학생의 이름을 부르면 교사와 학생 사이에 친밀감이 형성되고 학생의 자존감도 높아져 학업에 대한 열의도 높아진다는 것이다. 반면, 이름대신 번호를 불렀다는 이유로 교사가 법의 제재를 받을 경우 교육활동이 위축될 수 있으며 교사가 학생의 이름을 기억하지 못할 경우, 교사와 학생 사이에 갈등이 유발된다는 의견도 있다.

질문 : 위에 대해 자신의 견해를 밝히고, 그 이유를 구체적으로 말하시오.

☞ Zola Guide 누군가가 나의 이름을 불러준다는 것은 의미있는 일이다. 그런데 이것 꼭 ‘법’으로 강제해야 하는가는 다른 문제이다. 법은 만들기는 쉬워도 없애기는 어렵다.

김 교사는 ‘문제 학생의 발생 원인이 가정환경에 있다.’고 주장한다. 반면 박 교사는 ‘문제 학생의 발생 원인이 학교환경에 있다.’고 주장한다. 이에 대해 자신의 견해를 말하시오.

김 교사는 ‘아무리 지도해도 안 되는 학생은 학생의 자질 문제다.’고 주장한다. 반면 박 교사는 ‘여러 번 지도해도 학생이 이해하지 못하는 것은 교사의 자질 문제다.’고 주장한다. 이에 대해 자신의 견해를 말하시오.

“초중등학교에서 성적의 높고 낮음은 일반적으로 학생의 가정환경과 밀접한 관계가 있는 것으로 알려져 있다. 가정환경이 좋은 학생은 그렇지 못한 학생보다 좋은 대학에 진학할 가능성이 높다는 것이다. (a) 이러한 현상의 근본적 원인이 무엇이라고 생각하는가? (b) 이러한 현상을 해소하기 위하여 교사나 학교가 할 수 있는 일은 무엇이 있겠는가”

공부를 못하는 학생들은 왜 공부를 못한다고 생각하는지 자신의 생각을 이야기해 보시오.

같은 반 친구로서 이런 공부 못하는 학생을 어떻게 도와줄 수 있을지 자기 개인의 차원과 학급 전체의 차원으로 나누어서 제시해 보시오.

☞ Zola Guide 이 문제들은 넓게 보자면 문제의 원인을 개인 외부의 환경적 측면에서 찾느냐 그렇지 않느냐는 것이다. 또 하나, 환경 요인에도 여러 가지가 있다. 가정 요인이냐, 학교 요인이냐를 묻는 것이 그 예이다.

지원자가 중학교 담임교사라고 가정해 봅시다. 학생들이 매년 모둠활동을 진행할 때마다 학생 A는 리더, 학생 B는 자료 정리, 학생 C는 PPT 제작의 역할만을 수행하는 역할고정화 상황이 발생하였습니다. 이 때문에 참여 학생들이 다양한 역할을 수행할 수 있는 기회가 없어 불만이 가중되고 있습니다. 중학교 담임교사로서 이러한 문제를 해결하기 위한 지도 방안을 제시해 보기 바랍니다.

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

한새 초등학교에서는 새 학기에 사용할 6학년 과학 교과서를 선정하기 위해 3종의 교과서를 검토하였다. 다음은 각 교과서의 주요 특징이다.

[A 교과서]

- 기본 개념과 학습 내용을 이해하기 쉽도록 자세하게 설명하고 있음.
- 학습량이 다소 많음.

[B 교과서]

- 다양한 학습 활동을 통해 문제해결 능력을 기를 수 있도록 구성되어 있음.
- 단원별 구성 방식의 차이가 있음.

[C 교과서]

- 학습 동기와 흥미를 이끌어낼 수 있는 친숙한 소재를 많이 다루고 있음.
- 글보다 시각 자료의 비중이 높음.

자신이 교사로서 교과서를 선정한다고 할 때, 선호하는 순서대로 교과서의 순위(1, 2, 3 순위)를 정하고 그 이유를 구체적으로 말하시오.

최근 교육부의 발표에 따르면 2023년까지 국어와 도덕을 제외한 모든 초등교과서의 발행 체제를 국정에서 검정으로 전환한다고 한다. 즉, 국가가 발행하던 국정체제에서 민간출판사가 교과서를 개발하고 국가의 심의를 거쳐 발행하는 검정체제로 전환한다는 것이다. 또한 심사 제도도 대폭 완화하여 심의 사항에 대한 반영여부를 확인하여 통과시키던 기존 체제와 달리 수정 사항이 있더라도 수정 여부는 집필진의 판단에 맡기기로 했다. 이러한 상황에서 교육내용의 중립성과 보편성에 비추어 여러 교육주체들 사이에서 이견이 발생하고 있다.

국정 교과서 발행 체제에서 검정체제로 전환하는 것에 대해 찬성 또는 반대 입장을 정하고 그에 따른 근거를 세 가지 제시하시오.

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

교육 환경이 열악한 어느 시골 초등학교에서 근무하는 세 명의 교사가 이 학교에 기부된 발전기금을 어디에 사용해야 할지를 논의하고 있다. 이 자리에서 세 명의 교사는 각각 다음과 같은 의견을 제시하였다.

김 교사는 학교 교육과정을 충실히 반영한 수업을 통해 학생들의 학업 성과를 올릴 수 있도록 학교의 낡은 기자재를 교체하고 부족한 교구를 구입하는 데 발전기금을 사용하자고 하였다.

이 교사는 학생들이 책임기를 통해 지식을 쌓고 상상력과 감성을 기를 수 있도록 부실한 학교 도서관을 보수하고 학생들에게 유익한 책을 구입하는 데 발전기금을 사용하자고 하였다.

박 교사는 대도시에 못지않은 다양한 교육 서비스를 통해 학생들이 적성을 계발할 수 있도록 양질의 방과 후 프로그램을 운영하는 데 발전기금을 사용하자고 하였다.

세 교사가 제시한 의견을 대상으로 발전기금 사용의 우선순위 (1, 2, 3 순위)를 정하고 그 이유를 구체적으로 말하시오.

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

김 교사는 수업 준비를 철저히 하여 어려운 지식을 알기 쉽게 잘 설명해 준다. 한편 김 교사는 학생들의 사소한 잘못도 용납하지 않고, 잘못된 학생들에게 화를 내며 꾸중을 하는 경우가 많다.

이 교사는 교과서 내용을 그대로 전달하기보다는 교훈적인 동화나 우화를 들려주고 토의해 보게 하는 편이다. 한편 이 교사는 학생들이 잘못을 하더라도 꾸중하지 않고 부드럽게 타이르는 경우가 대부분이어서 수업 분위기가 매우 산만하다.

박 교사는 수업 시간에 학생들이 모둠 활동을 통해 스스로 문제를 해결하게 하는 편이다. 이 때문에 대부분의 학생들은 박 교사의 수업이 쉽지 않다고 말한다. 한편 박 교사는 수업 시간이 아니면 학생들의 생활 지도에 그다지 관심을 두지 않는다.

자신이 동료 교사라고 가정하고 위의 세 초등학교 교사를 평가하여 순위(1, 2, 3 순위)를 정하고 그 이유를 구체적으로 말하시오.

☞ Zola Guide 위 세 문제는 바람직한 교육, 바람직한 교사, 바람직한 수업을 묻는 문제와 동일한 문제이다.

※ 다음 자료를 1분 정도 읽고 면접관의 질문에 답하시오.

【자료 1】

순우곤이 말하였다. ‘남자와 여자가 물건을 주고 받을 때 손을 잡지 않는 것은 예(禮)인가?’ 그러자 맹자가 말하였다. ‘그것은 예(禮)이다. ‘순우곤이 다시 말하였다. ‘형수가 물에 빠지면 손으로 건져주지 않는가?’ 맹자가 다시 말하였다. ‘형수가 물에 빠졌을 때 건져주지 않는다면 그 사람은 이리나 다름 없다. 남자와 여자가 물건을 주고 받을 때 손을 잡지 않는 것은 예(禮)이며, 형수가 물에 빠졌을 때 손으로 건져주는 것은 권(權)이다.’

【자료 2】

상 민 : (한참 국어 수업이 진행되고 있는데, 매우 지루한 표정을 짓고 있다가) 선생님. 잠깐만 화장실 좀 다녀올게요.

선생님 : 화장실은 쉬는 시간에 다녀왔어야지. 쉬는 시간까지 조금만 참아.

(시간이 조금 흐른 뒤에)

길 동 : (갑자기 식은땀을 흘리며) 선생님! 갑자기 배가 아파요. 화장실 좀 다녀와야 될 것 같은데...

선생님 : 어떻게 아픈데? 어서가. 화장실 가서도 가라앉지 않으면 양호실 들르고...

상 민 : (선생님 말씀이 끝나자마자) 선생님. 왜 길동이는 가도 되고 저는 안 돼요?

① <자료 2>에서 선생님이 상민과 길동에게 서로 다른 태도를 취한 이유를 <자료 1>에서의 ‘예’와 ‘권’의 의미와 관련지어 설명해 보시오.

② 위에서 예시된 것 이외에 우리 삶에서 ‘권’에 해당하는 사례를 한 가지 들고, 그것이 ‘자기합리화’와 어떻게 다른지 설명해 보시오.

※ 다음 자료는 무명교사를 예찬하는 시의 일부이다. 1분가량 읽고 면접관의 질문에 답하시오.

나는 무명교사를 예찬하는 노래를 부르노라.

…… (전략)

게으른 자에게 생기를 불어주고

하고자 하는 자를 고무하며

방황하는 자를 확고하게 하여 주도다.

그는 스스로의 학문하는 즐거움을

젊은이에게 전해 주며

최고의 정신적 보물을 젊은이들과 더불어 나누도다.

그가 켜는 수많은 촛불

그 빛은 후일에 그에게 되돌아와 그를 기쁘게 하노니

이것이야말로 그가 받는 보상이로다.

지식은 책에서 배울 수 있으되

지식을 사랑하는 마음은 오직 따뜻한

인간적 접촉으로만 얻을 수 있는 것이로다.

…… (후략)

(㉠)

(질문 1) 위 시에서 자신이 가장 공감하는 표현을 제시하고, 그 이유를 말해 보시오.

(질문 2) 자신이 시인이 되어 빈칸 (㉠)에 시적 표현을 추가한다면 어떻게 쓰겠는가? 그리고 그 표현을 통해 전하고 싶은 내용은 무엇인지 말해보시오.

※ 다음 상황을 읽고, 여러분이 ‘담임선생님’이라면 아래 학생을 어떻게 지도할 것인지 고등학교 생활에서의 직접 또는 간접 경험(졸업자는 졸업 후 경험 가능)을 토대로 이야기해보고, 그렇게 지도하는 이유를 설명하시오.

<상황>

○○ 초등학교 5학년 3반 교실.

학생은 미술을 좋아하며 학교에서 보내는 시간의 대부분을 그림을 그리는 일에 사용합니다. 성격도 온순하고 친구들이 공부하는 것을 방해하지도 않습니다. 하지만 학생은 미술 시간 이외의 다른 수업에는 흥미를 보이지 않습니다. 수학 시간임에도 불구하고 그림 그리기에만 몰두합니다. 학생의 수학책이나 익힘책에는 알 수 없는 그림들로 가득 차 있습니다. 담임선생님은 학생이 다른 과목에도 흥미를 갖고 열심히 공부하기를 바라고 있습니다.

담임선생님? _____

☞ Zola Guide ‘초등학교’임을 잊지 말자!!! 중·고등학교와는 다르다. 사범대 지망생은 중학교나 고등학교를 가정해서 답변을 준비해 보도록 하자!

※ 다음 상황을 읽고, 여러분이 ‘담임교사’라면 ‘영수’를 어떻게 지도할 것인지 말해보고, 그렇게 지도하는 이유를 설명해 보시오.

○○ 초등학교 3학년 1반 체육 시간.

담임교사는 25명의 학생들을 대상으로 100미터 달리기 수업을 진행하고 있다. 25명의 학생들 중에서 24명의 학생들은 배운 대로 100미터를 잘 달려서 골인 지점에 도착하였다. 하지만 영수는 출발 지점에서 꼼짝하지 않고 서서 땀 생각을 하지 않고 있다. 영수가 달리를 해야 체육 수업을 마치고 다른 수업으로 이동할 수 있다. 그렇지 않으면 다음 수업에 지장을 주게 된다. 담임교사는 영수에게 다가가서 말을 건넨다.

담임교사 : 영수야, 왜 달리지 않고 있니?

영 수 : 선생님, 저는 오늘 달리기하기 싫어요. 제가 먼저였는데 친구가 자기 마음대로 순서를 바꾸었어요. 그리고 저에게 꼴찌를 할 거라고 놀리기도 했어요.

담임교사의 지도 계획: _____.

☞ Zola Guide 지식을 묻는 문제가 아님!

※ 다음 두 학생의 대화를 1분 정도 읽고 면접관의 질문에 답하시오.

A: 나는 장래에 군인이 되고 싶어. 너는

B: 나는 이민 갈 거야.

A: 뭐? 그게 무슨 말이야? 우리나라 사람이 우리나라에서 살아야지 왜 이민을 가

B: 내가 뭐 이 나라가 좋아서 여기서 태어났니? 그리고 우리나라에 좋은 게 뭐가 있니? 입시지옥을 거쳐 대학 가면 취업난. 취업하면 또 과로를 강요당하고. 게다가 복지도 부실하고…….

A: 그건 네가 잘 모르니까 하는 소리야. 우리나라만큼 좋은 나라가 어디 있어? 5천 년의 역사에 빛나는…….

B: 5천 년의 역사라지만 우리 조상들이 성취한 게 뭐가 있지? 다른 나라에서는 과학혁명, 산업혁명을 하고 민주주의를 이룩하는 동안에 말야.

A: 그렇게 생각하면 노력해서 더 나아지게 해야지! 그게 국민의 도리야! 혼자만 잘 살겠다고 떠나는 건 배신이야!

B: 나라라는 게 뭐니? 개인의 행복을 위해 있는 거잖아? 그런데 왜 개인이 행복을 찾아 떠나는 게 배신이지? 한 번뿐인 인생이잖아

[질문 1] : A, B 학생의 주장에서 지나치다고 여겨지는 점을 말해 보시오.

[질문 2] : 본인이 교사라면 A, B 학생을 각각 어떻게 지도할 것인지 말해 보시오.

☞ Zola Guide 지금 우리의 사회를 ‘헬조선’이라고 표현한다. 이 표현에 담긴 우리 사회의 실상과 문제점, 그리고 그것에 대한 대처 방법을 알아두는 것이 좋다. 또 하나, 우리 사회를 ‘헬조선’이라고 부르는 것에는 어떤 문제점이 있을까?

교육부는 2015년 9월 '2015 개정 교육과정'을 확정·발표하고, 현재 중학교 1학년 학생이 고등학교에 입학하는 2018년부터 문·이과 통합형 교육과정을 실시하기로 하였다. 이에 따르면 문·이과 구분 없이 모든 학생이 '통합사회'와 '통합과학'을 공통 과목으로 배우게 된다. 그리고 향후 대학수학능력시험에서 이들 과목을 필수 응시 과목으로 지정하는 방안이 논의되고 있다.

이 계획에 대해 찬성과 반대 중 어느 한 쪽에 서서 자신의 견해를 밝히시오.

☞ Zola Guide 이론으로 접근하지 말고 My Life로 접근하는 것이 더 좋은 답안이 나올 수 있다.

[질문] 참고 자료를 읽고 학년이 올라갈수록 수업에 대한 참여도가 낮아지는 이유와 그 해결 방안에 대한 자신의 생각을 제시해 보시오.

[참고 자료]

1. “저요, 저요!” 지난 16일 서울 양화초등학교 방과후 학교 영어 수업 시간. “몇시에 잡니까”라는 외국인 교사의 질문이 채 끝나기도 전에 절반이 넘는 20여명의 학생들이 서로 경쟁하듯 손을 들었다. 자신의 순서가 돌아오지 않자 3학년 마하준(9)군은 “체, 나 안 해”라며 토라졌다. 하지만 이내 다음 질문이 이어지자 마군은 또다시 손을 머리 위로 번쩍 들었다. 바로 옆 교실에서도 학생들의 ‘발표 경쟁’이 치열하게 벌어지고 있었다. 교사가 그림 속 사물을 가리키자 12명 학생 전원이 손을 들며 해당 사물의 이름을 영어로 외쳐댔다. 수업이 진행된 40분 내내 웃음과 대화가 끊이질 않았다. 교사 서영선(34·여)씨는 “학년이 낮을수록 학생들이 수업에 더 적극적으로 참여한다”고 말했다.

같은 시각 경기 남양주시의 A고등학교에는 적막감만 감돌았다. “이 단어의 뜻이 여기서는 어떻게 쓰였을까요?” “...” 선생님의 질문에 교실에 앉아있는 25명의 학생 모두 눈만 껌뻍일 뿐 아무도 대답을 하지 않았다. 몇 초간의 정적이 흐른 뒤 결국 교사는 답을 알려주고는 곧바로 다음 문제로 넘어갔다. 그 후로도 교사의 자문자답이 수차례 반복됐다. 수업이 끝날 무렵 “질문 있냐”고 물었지만 아무도 말하지 않았다. 그러나 쉬는 시간이 되자 두 명의 학생이 교사에게 쭈뼛 다가가 모르는 것을 물었다.

2. 대한민국 사회의 침묵이 학교에서부터 시작되고 있다. 학년이 올라갈수록 교실에서는 참여 대신 침묵만이 가득했다. 전문가들은 입시를 위한 문제풀이식 교육에서 벗어나 과정을 중시하는 교육을 통해 비판적·창의적 사고를 길러야 한다고 조언했다. 전문가들은 정해진 답만을 말해야 하는 입시 위주의 교육이 학생들의 말문을 막고 있다고 지적한다. 이러한 교육 시스템을 개선하지 않으면 ‘침묵사회’에서 벗어날 수 없다는 분석이다.

우리나라에서 노벨상 수상자(노벨 평화상은 제외)가 나오지 않는 이유는 무엇인가? 교육적 측면과 교육 외적 측면으로 구분해서 설명해 보라.

☞ Zola Guide 노벨상에 대한 기본 상식은 가지고 들어가자!

※ 다음 자료를 1분 정도 읽고 면접관의 질문에 답하시오.

<자료 1>

교사와 농부가 하는 일에는 공통된 속성이 많다. 농부가 하는 일은 다음과 같은 용어들과 관련이 있다.

[농작물, 잡초, 제초제, 수확, 해충, 살충제, 자생력, 취약성, 비료]

<자료 2>

농부 A: 단기간에 딸기 수확량을 늘리는 것에 목표를 둔다. 잡초를 없애기 위해 제초제를 뿌리고, 딸기가 빠르게 성장하도록 화학 비료를 많이 사용하며, 딸기에 해를 입히는 해충들을 없애기 위해 살충제를 사용한다.

농부 B: 당장 겉으로 보이는 수확량은 적더라도 장기적으로 자생력이 강하고 질 좋은 딸기를 생산하는 것에 목표를 둔다. 유기질 비료를 사용하고, 천적을 이용하여 딸기 해충을 제거한다.

[질문 1] : <자료 1>에 제시된 용어들을 사용하여 농부가 하는 일과 교사가 하는 일을 구체적으로 연관시켜 설명하시오. [예: 농부가 ...하는 것처럼, 교사는 ...한다.]

[질문 2] : <자료 2>에서 두 농부에 해당하는 교사의 유형을 설명하고, 자신이 지지하는 교사의 유형과 그 이유를 말해 보시오.

☞ Zola Guide 1. 지원자들은 대부분 어쩌면 전부 농부 B를 선택할 것 같은데, 농부 B의 방식에도 문제점이 분명히 있다(이 세상에 완벽한 것은 없음!). 문제점을 정확히 파악하고 교수님의 반박에 대한 준비를 해두어야 한다!

☞ Zola Guide 2. [유사 문제] ‘친구’와 ‘피자’의 공통점은 무엇인가?(실제 기출 문제임)

☞ Zola Guide 3. 농부 B를 선택하신 분들. [6]번 문제로 가보시면, 농부 B가 아마도 생활지도 측면에서는 ‘이교사’, 수업 방식에서는 ‘박교사’일 것 같네요. [6]번 문제와 지금 문제의 답변에 일관성이 있는지 확인하세요.

또, 농부 B는 [9]번 문제의 대학생 (가)의 부모님과 같은 역할일 것 같은데, 혹시 농부 B를 선택하신 분들 중에서 [9]번 문제에서 대학생 (가)를 선택하지 않았다면 그 이유는 무엇인가요? 본인의 답변에 일관성이 있는지 확인해 보시길 바랍니다.

○○학교의 기숙사는 산기슭의 높은 곳에 위치하고 있고 교실은 아래쪽에 있어서 학생들은 경사진 비탈길을 위험하게 내려와야 했다. 이러한 문제를 해결하기 위해 학생들은 회의를 통해 아예 미끄럼틀을 만들기로 결정했고, 미끄럼틀 설계와 재료 선정 등 제작의 전 과정을 계획하여 진짜 미끄럼틀을 스스로 만들어 갔다. 당연히 미끄럼틀을 만들어 본 경험이 없어서 수없이 회의를 하고 시행착오를 거듭하면서, 반년이 걸려서 미끄럼틀을 완성했다. 학생들은 미끄럼틀을 다 만들고 나서 그 이름을 붙이고 완공식까지 멋지게 해냈다. ○○학교 수업은 대부분 이러한 방식으로 진행이 된다. ○○학교 사례는 (A) 체계적인 교육과정이 존재하지 않지만 교육의 본질적인 가치가 잘 드러난 예로 평가되기도 한다.

1. ○○학교의 미끄럼틀 제작 활동이 학교교육내용으로서 갖는 가치를 그 활동과정에 따라 설명하십시오.
2. 밑줄 친 (A)의 견해를 비판적 관점에서 반박하십시오.

A교육청에서는 초등학교 평가 방법을 개선하기 위하여 ‘객관식 평가 폐지’ 여부를 논의 중이다. 이에 대하여 김 교사는 암기 중심의 문제 풀이식 교육에서 벗어날 수 있고 학생들의 사고 과정을 이해할 수 있다며 찬성한다. 반면 박 교사는 객관식 평가와 채점을 공정성을 높일 수 있고 학생들의 학습수준을 명확하게 확인할 수 있다며 반대한다.

이 논쟁에 대하여 찬성(김 교사)과 반대(박 교사) 중 어느 한 쪽 입장에서 자신의 견해를 밝히시오.

다음은 교과서 사용에 대한 김 교사와 정 교사의 대화이다.

◆ 김 교사: 교과서는 학생들이 배워야 할 기본 내용을 모두 담고 있기 때문에 학생을 균일하게 지도할 수 있는 기준이 됩니다.

◇ 정 교사: 지역이나 학교에 따라 학생의 수준은 차이가 있음에도 불구하고 동일한 교과서로 배워야 한다는 것은 문제가 있습니다.

◆ 김 교사: 교사가 모든 학생의 수준을 고려하여 교육 내용과 방법을 선택하는 일은 현실성이 없습니다. 과중한 업무로 인해 오히려 학생의 기본 학습 능력만 떨어질 수 있습니다.

◇ 정 교사: 교사라면 학생의 수준에 따라 교과서의 내용을 적절히 선택하여 활용할 수 있어야 합니다. 지금의 교과서는 오히려 학생과 교사가 창의성을 발휘할 수 있는 기회를 차단하고 있습니다.

◆ 김 교사: 교과서 내용의 일부를 선택하여 가르친다면 학생들이 꼭 알아야 할 중요한 내용을 배우지 못할 수도 있습니다.

◇ 정 교사: 교과서가 불필요한 것은 아니지만, 현재의 교과서는 지식과 정보만을 너무 강조하고 있어서 학생의 학습동기를 떨어뜨리고 있습니다.

1. 김 교사와 정 교사는 교과서에 대하여 어떤 생각을 가지고 있는지 비교하여 설명하세요.
2. 정 교사가 제시한 문제점을 해결할 수 있는 교과서 활용 방안을 제안해 보세요.

☞ Zola Guide

(1) 비교할 때 주의할 점. 대학 자료에서도 언급 안 되는 점이 있는데 그것을 Zola가 알려주겠다!

(2) 1번을 조심해야 한다. '교과서'에 대한 생각이다. 여러분의 최초의 답변은 '교과서'에 대한 김 교사와 정 교사의 생각이다. '교육'이 아니다!

다음은 <최근 10년간 학생 희망 직업 상위 10위 변화 추이>를 조사한 결과의 일부이다. 이에 따르면 우리나라 초·중·고 학생들이 가장 희망하는 직업으로 10년 연속 '선생님'이 꼽혔다.

<최근 10년간 학생 희망 직업 상위 10위 변화 추이(일부)>

순위	초등학생(%)		중학생(%)		고등학생(%)	
	2007년	2017년	2007년	2017년	2007년	2017년
1	선생님(15.7)	선생님(9.5)	선생님(19.8)	선생님(12.6)	선생님(13.4)	선생님(11.1)
2	의사(10.5)	운동선수(9.1)	의사(9.4)	경찰(4.8)	회사원(7.0)	간호사(4.4)
3	연예인(9.9)	의사(6.0)	연예인(6.2)	의사(4.8)	공무원(6.2)	경찰(3.6)

출처: 교육부·한국직업능력개발원(2007). 진로교육지표 조사; 교육부·한국직업능력개발원(2017). 초·중 등 진로교육 현황조사 결과.

하지만 현장의 선생님들은 이 같은 결과를 쉽게 수긍하기 힘들다는 반응을 보이고 있다. 학생 지도는 갈수록 어려워지고, 교권 침해가 끊이지 않는 게 현실인데 '직업적 안정성'만으로 교직을 동경하는 것은 아닌지 우려하고 있다. 현장 교사들의 지적처럼 교직 수행이 힘들어짐에도 불구하고, 10년 동안 학생들이 선생님을 가장 희망하는 직업으로 꼽는 1)이유를 분석하고, 2)본인이 교직을 선택하려는 이유를 설명하시오.

☞ Zola Guide 개인적으로 이 자료를 보면 기분이 안 좋다. 초→중→고로 가면서 의사는 순위가 낮아지는 데 선생님은 그대로이다. 왜일까?

※ 경제협력개발기구(OECD)에서 3년마다 시행하는 국제학업성취도평가(PISA)의 결과에 따르면, 우리나라는 2000년부터 2015년까지 수학, 읽기, 과학 과목에서 OECD 회원국 중 최상위권의 학업 성취 수준을 보였다. 반면, OECD가 회원국을 포함한 70여 개국의 학생을 대상으로 한 조사에서 우리나라 학생들의 삶의 만족도는 최하위권이었는데, 이는 3년 전 보건복지부가 18세 미만 학생을 대상으로 국제적으로 조사한 결과와 크게 달라진 바가 없는 것이었다. 또한, 국내의 연구 단체들이 매해 조사한 결과에 따르면, 우리나라 학생들의 '주관적 행복지수'는 OECD 회원국 중 매년 최하위권에 머물렀다.

이처럼 최근까지 조사된 우리나라 학생들의 삶의 만족도와 행복지수는 지속적으로 낮게 나타났다.

* '주관적 행복지수' : 개인이 느끼는 행복, 학교생활의 만족도, 주관적 건강 정도를 점수화한 값. (2017. ○. ○○. ○○신문 내용 참고)

1. 우리나라 학생들의 삶의 만족도와 행복지수가 낮은 이유가 무엇인지 설명하시오.
2. 자신이 담임 교사라면, 학생들의 삶의 만족도와 행복 증진을 위해서 어떤 노력을 할 것인지 설명하시오.

※ ‘개천에서 용 난다.’라는 속담은 사회 경제적으로 어려운 여건에서 훌륭한 인물이 나는 경우를 이르는 말이다. 그런데 최근 ‘금수저 흡수저’ 현상이 유행하면서 이 속담은 민망한 말이 되고 말았다. 또한 안타까운 점은 저소득층 가정의 청소년들은 자신의 자녀도 미래에 저소득층이 될 가능성이 높다고 여기고 있다는 것이다. 한편 2017년의 한 연구에 따르면, 우리나라의 소득 분배 수준이 2009년 이후 지속적으로 개선되어 선진국 평균에 근접한 것으로 나타났다. 또한 교육이 소득 하위 계층에서 부모 세대보다 자식 세대의 소득 수준을 향상시킨다는 최근의 한 연구 결과는 교육이 여전히 계층 이동 사다리로 작용하고 있음을 말해 주고 있다. 이는 교육이 ‘금수저 흡수저’ 현상의 문제를 해결할 수 있는 하나의 방안이 될 수 있음을 시사한다.

1. ‘금수저 흡수저’ 현상으로 인하여 발생할 수 있는 교육적 문제를 제시하고 그렇게 생각한 이유를 설명하시오.
2. 우리 사회에 ‘금수저 흡수저’ 현상이 고착화되었다고 믿고 있는 학생에게 교사로서 할 수 있는 일은 무엇인지 설명하시오.

OO대학교에서는 모든 성적 장학금을 폐지하고 학생 가정의 재산과 소득에 따라서 장학금을 지급한다고 한다. 이에 대한 자신의 찬반 입장을 밝히고 그 이유를 말하시오.

현재 우리나라에서는 교사의 정치적 중립을 요구한다. 이에 대한 자신의 찬반 입장을 밝히고 그 이유를 말하시오.

☞ Zola Guide ‘인현고’ 사태(?)를 비롯하여 매년 교사의 정치적 중립성과 관련한 사건들이 벌어짐. 인현고 관련 사건을 모르시면 한 번 찾아 볼 것!

※ 현행 대학 입시에서 수시 입학 제도의 시행으로 수학능력시험의 영향력은 일부 약화되었지만, 여전히 수학능력시험의 성적은 대학 입시에서 가장 중요한 요소의 하나이다. 그런데 이 수학능력시험에서 EBS 관련 교재의 내용을 의무적으로 70% 이상 연계하여 출제하게 되어 있으므로 학교 교육에서도 교과서보다 EBS 관련교재의 영향력이 더 강력하게 작용하고 있는 상황이다. 이렇게 연계의 비율을 높인 것은 사교육 부담을 줄이고, 모든 학생들이 동일한 조건에서 학교교육만으로도 충분히 입시에 대비할 수 있게 한다는 점에서 매우 적절하다고 보는 입장이 있다. 그러나 다른 한편으로 EBS 관련교재의 독점적 지위는 교육 내용의 범위를 제한하여 오히려 사교육의 영향이 더욱 강력해 질 수 있고, 문제풀이 중심의 단편적인 학교 교육을 유도하므로 부적절하다는 견해도 있다.

- 1) **교육의 본질과 현실 상황을 모두 고려할 때**, 위 제시문에 나타난 상반된 두 견해 중 자신이 지지하는 입장을 밝히고 그렇게 생각한 이유에 대해 근거를 들어 설명하시오.
- 2) 교사가 되어 1번 문항에서 답한 견해에 따라 수업을 진행하고자 할 때, 이에 반대하는 학생이 앞에 있다고 가정하고 어떤 방식과 내용으로 설득할 지 직접 이야기 해 보시오.

※ 김 교사는 1년 전까지만 해도 존경받는 교사였지만 지금은 평생 헌신했던 교단을 떠날 것인지의 여부를 심각하게 고민하고 있다. 김 교사의 인생을 송두리째 바꾼 사건은 자신이 담임을 맡은 반 학생들 간의 사소한 다툼에서 시작됐다. 학생들의 다툼은 학부모 사이의 감정싸움으로 번졌고, 한 학부모의 요청으로 학교폭력대책위원회까지 열렸다. 그런데 이를 두고 상대방 학부모가 모든 문제의 책임은 김 교사에게 있다며 ‘교육청에 민원을 넣겠다, 끝까지 가겠다, 언론사에 알리겠다.’ 등의 협박과 공격을 지속적으로 가하기 시작하였다. 학부모는 밤낮없이 협박 문자를 보냈고, 집까지 찾아와 사과를 요구하기도 했다. 극도의 스트레스를 받은 김 교사는 병원 신세까지 져야 했고 견디다 못한 교사는 학교장에게 도움을 요청하였다. 그러나 교장은 자신도 주변 명문 학교의 교장으로 가야 한다는 이유를 들어 문제가 커지지 않게 하려고 오히려 김 교사에게 “선생님이 사과하세요, 선생님이 사건을 최소화할 수 있도록 노력해 보세요” 등의 요구를 하였다.

1. 김 교사가 겪고 있는 핵심적인 문제는 무엇이며, 이러한 문제가 발생하게 된 주요 원인이 무엇이라고 보는지 설명하시오.
2. 이 상황에서 본인이 ‘김 교사’라면 어떻게 대처할 것이며 그 이유는 무엇인지 설명하시오.

※ 다음 <제시문>을 읽고, 아래 질문에 답하시오.

<제시문>

교육부와 한국직업능력개발원이 발표한 ‘2018년 초·중등 진로교육 현황조사’ 결과에 따르면 지난해 대비 새로운 직업이 다수 등장하고 학생들의 희망직업이 구체화된 것으로 집계되었다. 초등학생 희망직업 1위는 9.8%로 운동선수가 꼽혔다. 오랫동안 1위를 차지했던 교사는 8.7%를 기록해 2위로 밀려났다. 이번 조사에서는 초등학생의 경우, 유튜버(Youtuber)가 희망직업 5위(4.5%)에 처음으로 올랐다.

그런데 초등학생들 사이에서 유튜버가 장래희망이 될 정도로 높은 인기를 자랑하지만, 초등학생들을 위한 안전장치가 미흡한 것으로 지적되고 있다. 실제로 초등학생을 포함한 청소년들은 폭력적이고 선정적인 영상에 그대로 노출되고 있는 것으로 나타났다. 방송통신위원회가 조사한 2017년 사이버폭력 실태조사 결과를 보면 초·중·고 조사대상 학생 4,500명 가운데 26.3%가 유튜브(YouTube)를 통해 유해 영상물을 시청한 경험이 있는 것으로 조사되었다. 시청 유해 영상물 종류로는 폭력적이고 잔인한 영상이 20.5%로 가장 많았다. 이어 선정적 내용의 영상이 12.2%, 유명인 비방 내용이 10.6%, 청소년 불법 행동 내용이 5.7%, 거짓광고 및 돈거래 영상이 4.2%였다.

<질문> 위의 제시문을 읽고 초등학생들이 미래 희망직업으로 유튜버를 선호하는 이유를 말하고 교사가 학생들을 올바른 유튜버로 성장시키기 위하여 해야하는 노력이 무엇인지 제시해 보시오.

다음은 ‘초등교사의 유튜버(youtuber) 활동’과 수업에서의 유튜브 콘텐츠 활용’에 대한 김 교사와 이 교사의 견해이다. 이를 읽고 물음에 답하시오.

○ 김 교사: 교사는 빠르게 변하는 세상에 먼저 적응하면서 학생들을 끌어 주는 존재가 되어야 한다. 유튜브는 이미 초등학생들의 생활에 깊은 영향을 미치고 있으며 유튜버로 활동하고 있는 초등학생도 많다. 이런 상황에서 교사가 스스로 유튜버가 되어 1인 미디어 콘텐츠를 제작하는 것은 장려해야 할 일이다. 또한 교육적 가치를 지니고 있는 유튜브 콘텐츠는 학교 현장에서 적절하게 활용되어야 한다.

○ 이 교사: 근래에 교육용 콘텐츠를 제작한다는 명분으로 유튜버로 활동하는 교사가 많다. 그러나 유튜브는 익명성을 기반으로 하고 있으며 유튜브 콘텐츠에 대한 검증 시스템도 확립되어 있지 않다. 이런 현실에서 교사가 유튜브 제작에 참여하는 것은 부적절하다. 또한 무분별한 유튜브 콘텐츠 활용은 학습에 부정적 영향을 미칠 수 있으므로, 교사는 유튜브 콘텐츠를 신중하게 선택하고 활용해야 한다.

1. ‘초등교사의 유튜버 활동’에 대한 김 교사와 이 교사의 생각을 비교하며 자신의 생각을 구체적으로 말해 보세요.

2. 초등학교 교실에서 유튜브 콘텐츠가 효과적으로 활용될 수 있는 사례를 구체적으로 말해 보세요.

우리나라 청소년들의 90% 이상이 일상대화에서 욕설을 사용하고 있으며, 이 중 절반 이상의 학생들은 초등학교 때 친구로부터 처음 욕설을 배우는 것으로 나타났다. 초등교사들이 이러한 실태를 체감하면서 생활지도를 해보려 하지만 효과는 미온적이다. 인터넷 및 스마트폰의 보편화로 과도한 욕설이나 비속어가 포함된 동영상 또는 개인방송에 쉽게 노출되면서, 초등학생들은 욕설이나 비속어의 뜻도 잘 모르는 채 무의식적으로 따라하는 등 욕설 사용이 심각한 수준이다. 동영상 또는 인터넷상에서의 욕설이나 비속어 사용에 대한 제재의 목소리가 높지만, 표현의 자유 침해 논란으로 법적 규제도 쉽지 않다.

초등학생들의 욕설 사용에 영향을 주는 요인을 세 가지 제시하시오. 그리고 욕설 사용 문제를 해결하기 위한 방안을 세 가지 제안해 보시오.

최근 남북 정상회담이 열리고 국제 스포츠대회에 남북 단일팀이 참가하는 등, 통일의 의지가 높아지고 있습니다. 통일 교육을 한다면 어떤 면에 중점을 두어야 할지 말해 보시오.

교양

한 경제 연구소의 전망에 의하면 올해 경제 화두 중 하나는 ‘중산층의 붕괴’라고 한다. 중산층이 붕괴하고 있다는 것은 어찌 보면 새로운 빈곤층이 늘어나고 있다고 할 수 있는데 현대 우리 사회가 처한 새로운 빈곤층은 어떤 유형이 있으며 그 원인은 무엇이라고 생각하는지 자신의 생각을 말해 보시오.

☞ Zola Guide 일반 시사 문제들도 반드시 출제된다. 올해의 시사가 아니라 최근 몇 년간 논쟁이 되었던 주제들에 관심을 가져야 한다. (청년) 실업, 소득 불평등, 자살, 안락사, 병역 기피, 사형제도, 이념 갈등, 원자력 발전(환경), 영토 분쟁, 다문화, 고령화, 정보화 등과 같이 사회나 도덕 교과서의 탐구 문제로 나오는 주제들을 잘 정리해둘 필요가 있다.

웰빙(well-being) 바람과 함께 많은 사람들이 행복한 삶에 관심을 가지고 있습니다. 그런데 행복의 조건은 사람에 따라 다양합니다. 당신이 생각하는 행복의 조건은 무엇입니까?

오늘날 모든 국가의 사회발전 목표는 국민들의 삶의 질을 향상시키는 데에 있다고 해도 과언이 아닐 것입니다. 그런데 삶의 질은 하나의 지표로 수렴되는 것이 아니라, 물질적 풍요와 실업감소 등의 경제적 지표, 안전한 식생활, 기대수명의 연장 등의 사회문화적 측면, 그리고 범죄로부터의 안전이나 정의사회의 실현과 같은 법적 측면, 정치참여, 언론의 자유 보장과 같은 정치적 측면을 모두 아우르는 복합적인 현상입니다. 학생은, 삶의 질을 향상하기 위해서 특히 무엇이 중요하다고 여기는지 그 지표와 이유를 말해보십시오.

청년실업이 중요한 사회문제로 대두되고 있다. 왜 이러한 문제가 발생하는지 자신의 의견을 피력해보시오.

☞ Zola Guide ‘청년실업’은 ‘헬조선’, ‘금수저·흙수저’ 논란과도 연결될 수 있다.

한국인의 생활은 과거에 비해 훨씬 풍요로워졌다. 그럼에도 불구하고 자신이 행복하다고 느끼는 사람의 비율은 점점 줄어들고 있다. 그 이유는 무엇이라고 생각하는가?

노키즈존(No kids Zone)은 영유아 또는 어린이를 동반한 고객의 출입을 제한하는 식당, 카페, 극장 등의 영업점을 의미한다. 최근 논란이 되고 있는 노키즈존의 운영에 대한 찬성과 반대 근거를 제시하고, 이 상황에 대한 합리적인 해결 방안을 논하십시오.

한 케이블 TV에서 시작한 일반인 대상의 가수 오디션 프로그램이 인기를 끌면서 많은 방송사에서 유사한 프로그램을 진행하고 있다. 오디션 프로그램 열풍은 이제 노래뿐 아니라, 연기, 춤, 개그 등으로까지 확산되고 있다. 이에 대해 다양한 재능을 가진 일반인이 공정한 경쟁을 거쳐 연예계에 진출할 수 있는 기회가 확대된다는 긍정적인 평가가 있다. 그러나 방송사가 수익을 올리기 위해 지나친 경쟁 구도를 조장한다는 비판도 제기되고 있다.

이에 대해 자신의 입장을 밝히고 토론하십시오.

정부는 전통적 건물이나 주요 문화재가 많은 지역을 '역사문화환경 지구'로 지정하여 관리하고 있다. 이는 문화유산의 원형을 잘 보존할 수 있을 뿐 아니라 관련 문화상품을 개발할 수 있는 방법으로 평가된다. 그러나 지구 내의 도로 확장이나 건물의 증축 혹은 개축이 제한되며 실내에 현대식 편의 시설을 설치하거나 개량하기도 어려우므로, 그곳에 살고 있는 주민들은 재산권을 행사하는데 많은 제약을 받는다.

이에 대해 자신의 입장을 밝히고 토론하시오.

자본주의란 무엇이며, 자본주의가 갖고 있는 장점과 단점은 무엇인가. 그 단점은 어떻게 수정 가능한가?

독도를 둘러싼 한국과 일본의 갈등이 심화되고 있습니다. 독도를 비롯한 영토분쟁은 우리나라와 일본 뿐만 아니라 동아시아의 평화를 위해 신중하게 접근해야 하는 사안입니다. 독도를 비롯한 영토 분쟁에 효과적으로 대처할 수 있는 방안을 제시해 보시오.

최근 우리나라는 고령화 사회로 접어들고 있습니다. 이에 정부에서는 출산율을 높이기 위한 정책을 적극적으로 추진하고 있습니다. 이러한 정책이 가져올 수 있는 긍정적 효과와 문제점에 대하여 설명하시오.

후원 문화가 최근에 우리 사회에서 관심이 되고 있다. A 학생은 우리나라의 빈곤층을 돕는 것이 우선이라고 주장한다. 반면 B 학생은 기아에 허덕이는 다른 나라의 빈곤층을 돕는 것이 우선이라고 주장한다. 이에 대해 자신의 견해를 말하시오.

부(富)의 사회적 분배 차원에서 “부자들이 세금을 더 내야 한다.”는 워런 버핏의 주장이 최근에 사회 일각에서 쟁점이 되고 있다. 이에 대해 자신의 견해를 말하시오.

권위 있는 국제 경기에서 우수한 성적을 올린 운동선수들에 대한 병역 면제에는 어떠한 문제점이 있으며, 또 그런 문제점에도 불구하고 그런 제도를 시행하는 이유는 무엇이라고 생각합니까?

취업준비생들이 취업에 유리하도록 성형수술을 하는 경우가 종종 있습니다. 이러한 현상에 대해 본인의 의견을 논리적으로 설명하시오.

트위터, 페이스북 등 소셜 네트워크 서비스(SNS: Social Network Service)의 활용이 확대되면서 우리의 삶이 크게 변화하고 있다. 소셜 네트워크 서비스가 무엇인지를 설명하고, 이것의 활용이 기존의 인간관계에 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향에 대해 자신의 생각을 밝히시오.

☞ Zola Guide 정보화 관련 주제는 필수 주제이다. 무엇보다 my life를 적용하기에 좋은 주제이기도 하다. 이런 주제에서 점수를 따야 한다!

현대 정보화 사회의 장점과 단점에 대해 말해보시오.

인터넷 상에서 누리꾼(네티즌)은 어떤 역할을 하는지 말해보시오.

컴퓨터 사용 중 프로그램의 문제가 생겼을 때 어떻게 대처하는지 자신의 경험을 들어 말해보시오.

인터넷 카페나 SNS에 자신에 대한 험담이나 사실과 다른 내용의 글이 게시되었다면 어떻게 대처할지 말해보시오.

현대인의 일상생활은 스마트폰과 함께 이루어진다고 해도 과언이 아니다. 스마트폰이 대인 관계의 형성 및 유지에 미치는 긍정적인 측면과 부정적인 측면을 제시해 보시오.

전국 각지의 혁신도시에 있는 공공기관에 대해 지역인재 35%를 의무 채용하는 법률(일명 “혁신도시 지역인재 의무채용법”)이 추진중이다. 이는 지역인재 할당제를 통해 지역 출신 인재들을 우대하려는 취지를 갖고 있다. 하지만 여기에는 지역균형발전에 기여한다는 기대와 기회균등을 해친다는 우려가 공존한다. 이에 대해 자신의 견해를 제시해 보시오.

출산과 양육으로 인한 여성의 경력 단절은 남녀 임금 격차 문제의 중요한 요인 중 하나이다. 우리 사회는 OECD 국가 중 1위를 기록할 정도로 남녀 임금 격차가 매우 심하다(2014년 남성 100: 여성 59.9). 여성의 경력 단절 문제를 극복할 수 있는 방안을 설명하시오.

☞ Zola Guide 저출산과도 연관되는 문제이다. 저출산 대책이 무엇인지도 중요하지만, 왜 저출산이 생기고, 우리나라 저출산이 해결되지 못하는 이유 다시 말해 정부의 저출산 대책들이 실패하는 이유들에 대해서도 알아두는 것이 좋을 것 같다.

2011년 5월 미국 중부 일대에 내린 기록적인 폭우로 미시시피 강의 수위가 급격히 높아졌다. 이로 인하여 200만 명 이상의 인구가 거주하고 있고 미국 정유 시설의 12%가 밀집해 있는 대도시인 배턴루즈와 뉴올리언스가 치명적인 피해를 입을 위험에 처하게 되었다. 이러한 피해를 방지하기 위해서 루이지애나 주 정부는 물길을 돌려 인근 소도시와 농경지를 침수시키기로 결정하였다. 결국 모건시티와 후마 등 인구가 적은 소도시(모두 2만 5천 명)와 경작지 1만 2천km²가 피해를 입게 되었다. 이에 대하여 주 정부의 결정이 피해를 최소화하기 위한 불가피한 선택이었다고 지지하는 입장과 대도시와 산업 시설을 보호하기 위해 소도시와 농경지를 희생양으로 삼았다고 비판하는 입장이 있다.

이 결정에 대한 자신의 견해를 밝히고 토론하시오.

한 보험회사에서 블라인드 방식으로 신입사원을 채용한 결과, 이공계와 고졸 출신이 대거 채용되는 색다른 결과가 나왔습니다. 블라인드 채용방식에 대해 장점과 단점을 말해 보세요.

전세계적으로 K-POP을 필두로 한 한류의 열풍이 확산되고 있습니다. 대표적인 한류의 사례를 제시하고, 한류의 확산 원인이 무엇인지 설명해보세요.

인간 고독의 문제를 해결하기 위하여 최근 일본에서는 아이보와 같은 ‘감성 로봇’이 가족의 구성원으로 받아들여지기 시작했다고 합니다. 이러한 현상에 대한 의견을 제시해 보세요.

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

현재 광화문의 현판은 고종 때 임태영이 쓴 한자 현판을 복원한 것이다. 이 현판에 균열이 생기자 정부는 현판을 교체하기로 결정했는데, 새 현판의 문자와 서체에 대해 논란이 일고 있다. 우선, 현판의 문자를 한자로 할 것인가, 한글로 할 것인가에 대해 의견이 엇갈리고 있다. 또한 서체를 어떤 것으로 할 것인가도 쟁점이다. 한자의 경우 임태영의 글씨, 정조 임금의 글씨, 한석봉의 글씨 등이, 한글의 경우 훈민정음 해례본의 글씨가 유력한 후보로 거론되고 있다. 서체에 관해서는 이 밖에도 다양한 의견이 제시되고 있다.

질문 : 위에 대해 자신의 의견을 제시하고, 그 이유를 구체적으로 말하시오.

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

근래 식물인간 상태로 인공호흡기에 의지하던 환자에 대한 가족들의 연명치료 중지 요청(병원 측은 거부)을 대법원이 수용한 바 있다. 이를 계기로 국가생명윤리심의위원회는 생명 연장만을 위한 치료 중단, 즉 ‘무의미한 연명치료 중단’에 대한 법적 근거를 마련하기로 결정하였다. 이에 따라 정부는 연명치료 중단 대상과 방식을 법제화하기로 하였다. 이번 법제화 추진에 대해 철학적, 의학적, 종교적, 법률적 관점 등에서 다양한 찬반 의견이 제기되고 있다.

질문 : 위에 대해 자신의 의견을 제시하고, 그 이유를 구체적으로 말하시오.

현재 우리 사회에서는 회복 가능성이 희박한 환자의 연명치료를 중단하는 '존엄사'의 시행에 대한 찬반 논쟁이 계속되고 있습니다. 찬반 양측 주장의 근거를 설명하고, 자신의 견해를 말해 보시오.

최근 우리 사회가 막말 논란으로 매우 혼탁한 분위기에 빠져 있습니다. 인터넷 댓글의 막말로 인한 자살 사태뿐만 아니라, 정치가, 방송인, 심지어는 방송에 자주 출연하는 교수에 이르기까지 말을 함부로 함으로써 소위 설화를 입는 경우가 자주 발생하고 있습니다. 이러한 막말 논란에 대해 몇 가지 질문하겠습니다.

- a) 이러한 막말들이 야기하는 주요 문제점으로 어떤 것들을 들 수 있을까요?
- b) 사람들은 왜 막말들을 하게 될까요?
- c) 이러한 막말들을 함부로 하지 않게 할 방지책들이 있을까요? 그 방지책으로 어떤 방법을 제시하겠습니까?
- d) 만일 막말을 규제하는 경우, 그에 따른 또 다른 피해는 없을까요? 있다면 어떤 피해가 있을 수 있으며 그 대책으로는 어떤 것들이 있을까요?

☞ Zola Guide '갑질'도 연관되는 중요한 주제이다.

우리나라는 금년에 국회의원 선거를 치렀고 또 대통령 선거가 곧 있습니다. 이전 선거에서와 달리 금년에는 후보들의 과거 논문 표절 문제가 상당한 시비거리로 등장했습니다. 표절이란 남이 이미 발표한 것 중의 일부라도 몰래 가져다가 자기 것처럼 발표하는 것을 말하는데, 이 문제에 대해 학생의 견해를 몇 가지 묻겠습니다.

- a) 표절이 공직 선거에서 시비의 대상이 되는 이유가 무엇일까요?
- b) 공직자가 아닌 어떤 사람이 현재 종사 분야에서의 일의 능력은 뛰어난데 과거 발표한 논문이 표절이 발견되었을 때, 이 사람을 계속 현재 종사하는 일을 하도록 내버려 두는 것이 좋을까요, 아니면 현재의 일에서 손을 떼도록 조치하는 것이 좋을까요?
- c) 미국의 저명한 세계적 사이클 선수 랜스 암스트롱은 금지 약물 복용이 탄로나 당해 경기의 결과만을 박탈당한 것이 아니라 그가 과거 출전한 모든 경기의 기록을 삭제 당했으며 그 경기의 결과로 얻은 모든 경제적 이익까지도 반환해야 하는 입장에 처했습니다. 학생은 이러한 미국 사이클 연맹의 결정에 대하여 올바른 조치라고 생각합니까 아니면 너무 지나친 조치라고 생각합니까? 이러한 미국 사이클 연맹의 조치와 비교해 볼 때, 우리나라에서의 표절 경력 공직자(내지 공직후보자)에 대한 정당한 조치는 어떠해야 한다고 생각합니까?

'부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률'(일명 김영란법)의 시행으로, 부정부패가 없어질 것이라는 기대와 사회 생활과 경제 활동이 위축될 수 있다는 우려가 공존한다. 이에 대한 자신의 견해를 제시해 보시오.

☞ Zola Guide 학교 현장과도 관련된 시사이다. 교사도 이 법률의 적용 대상이기 때문이다.

우리나라의 자살률은 OECD 국가 중에서 가장 높다고 한다. 특히 노인 자살률은 매우 높다고 알려져 있다.

가) 그 이유는 무엇일까요?

나) 이를 해결할 수 있는 방안에 대해 설명해 보시오.

다) 이와 관련하여 인생을 어떻게 살아가야 하는지 설명해 보시오.

최근 정부 발표에 따르면, 우리나라의 인구 10만 명 당 자살률은 25.6명으로 OECD 국가 중 1위라고 한다. 우리나라에서 이처럼 자살률이 높은 이유를 설명하고, 자살률 감소를 위한 대책을 말해 보시오.

‘독친(毒親, toxic parents)’은 자녀의 인생에 독이 되는 부모를 일컫는 신조어로, 자녀에 대한 기대와 욕심이 지나쳐 오히려 자녀를 육체적·정신적으로 병들게 하는 부모를 이르는 말이다. 이를 두고, 일각에서는 독친이라는 말이 생긴 것이 오직 성적 향상만을 위하여 자녀를 극심한 고통으로 내모는 부모 때문이라고 주장한다. 그러나 한편으로는 자녀를 위해 어쩔 수 없이 취한 부모의 선택을 독친이라는 말로 폄하하는 것은 사회가 자녀 교육에 대한 모든 문제를 개인의 탓으로 돌리는 무책임한 태도라는 주장도 있다.

위의 글에서 제기된 두 가지 상반된 주장을 정리하고 각 주장을 뒷받침할 수 있는 논거를 세 가지씩 제시하시오. 그리고 두 주장을 모두 고려하여 독친 문제를 해결할 수 있는 방안을 세 가지 제시하시오.

☞ Zola Guide 헬리콥터 맘이라고 있다. 확인해 두길 바란다.

최근 종교적 신념, 윤리적 견해 등을 비롯한 다양한 이유로 병역을 거부하는 것에 대한 사회적 논란이 크다. 이른바 ‘양심적 병역 거부’가 사회적 쟁점이 되고 있는 이유와 이에 대한 자신의 견해를 제시해 보시오.

☞ Zola Guide 양심적 병역 거부와 짝이 되는 것이 ‘대체복무제’이다. 이제는 ‘대체복무제’가 나올 때가 되었다!!

얼마 전 인공지능 알파고와 바둑기사 이세돌이 대결한 결과 인공지능이 승리하였다. 앞으로 인공지능이 우리의 일상생활에 많은 영향을 미치게 될 것이라고 예측된다. 인공지능의 사용이 가져올 미래의 삶을 긍정적 측면과 부정적 측면으로 구분하여 제시해 보시오.

☞ Zola Guide 이 주제는 교육과도 연관됨. 인공지능을 가진 교사가 가능할까? Zola의 대학 1학년 때 교육 전공 수업에서 이런 문제가 다루어졌다. Zola는 불가능하다고 했다. 하지만 요즘엔 가능하지도 않을까라는 걱정(?)이 됨..ㅏㅏ...

최근 4차 산업혁명에 대한 관심이 전 세계적으로 확산되고 있다. 4차 산업혁명이란 디지털 세계와 물리적 영역이 통합된 가상물리 시스템을 구축·활용하는 기술 융합 혁명을 일컫는데, 이를 이끌 대표적인 기술로는 인공지능, 클라우드(가상저장공간), 로봇공학, 사물인터넷(IoT), 자율차량, 빅데이터 등이 거론된다. 올해 초 열린 세계경제포럼(World Economic Forum)에서는 4차 산업혁명으로 인해 “올해 초등학교에 입학하는 어린이들의 약 65%는 지금의 세계에는 존재하지 않는 직업을 갖게 될 것이다”라고 발표하였다.

(1) 4차 산업혁명의 도래로 인해 현재 직업 중 사라지거나 축소될 가능성이 높은 직업과 새롭게 만들어지거나 확대될 가능성이 높은 직업을 세 가지씩 들고 각각 그 이유를 제시하시오.

(2) 이를 고려하여 4차 산업혁명 시대에 적합한 인재를 양성하기 위해 학교교육이 어떻게 변화해야 하는지 설명하시오.

☞ Zola Guide 위의 인공 지능과 연결되는 문제이다. 출제된 대학은 서로 다르지만 주제는 같다. 교·사대 문제는 들고 돈다는 것은 꼭 기억해두고 자신이 지원하지 않는 대학 자료라고 하더라도 두루 두루 섭렵하길 바란다!

* 아래 <제시문>을 읽고 질문에 답하시오.

<제시문>

고등학교 졸업반인 혜진에게는 요즘 심각한 고민거리가 생겼다. 대학을 진학 할 것인지, 아니면 졸업 후 바로 취직을 해야 할 것인지 조만간 결정해야 하기 때문이다. 혜진은 이 문제로 서울에서 대학을 다니고 있는 사촌 언니와 상의하기로 하였다.

○ 혜진: 언니, 나 대학을 가야 할지, 아니면 취직을 해야 할지 고민이야. 언니 같으면 어떻게 하겠어?

○ 사촌 언니: 그래? 그런데 학교 졸업하면 바로 취직할 자리나 있니?

○ 혜진: 그건 걱정 안 해도 돼. 어머니 친구 분이 조그만 사업을 하시는 데, 한 달에 120만원씩 줄 테니까 생각 있으면 와서 일 하래. 그런데 어머니는 아직도 옛날에 당신이 대학 못 간 게 아쉽다고 나더러 대학에 가래. 등록금은 빚을 얻어서라도 대겠다고....

○ 사촌 언니: 일할 자리가 있다니 그건 참 잘됐구나. 요즘은 대학 나와도 일자리 구하기가 어려운 데...

○ 혜진: 그런데, 언니 다니는 학교에는 학비가 얼마나 들어?

○ 사촌 언니: 등록금만 한 학기에 500만 원 정도 들어. 그리고 책값이다, 용돈이다, 게다가 나처럼 지방출신은 하숙비까지 계산하면, 한 달에 최소한 100만원은 더 들어간다고 봐야 돼. 아무리 안 들어도 1년에 2,000만 원은 들어간다고 봐야지.

○ 혜진: 와! 너무 비싸다. 그 돈을 4년 동안 모으면 웬만한 장사 밀천이 되겠는 걸. 그럼 요새 대학 졸업하고 취업하면 월급은 얼마나 받아?

○ 사촌 언니: 그건 어떤 회사에 취직하느냐에 따라 다른데... 보통 우리 대학 나온 선배들 경우에는 연봉 3,000만 원 정도는 받는 것 같더라.

○ 혜진: 별것도 아니네. 4년간 들어간 돈 생각하면...

○ 사촌 언니: 꼭 그렇지 많은 않지. 승진을 하려면 아무래도 대학을 나와야 되고, 또 우리 사회에는 아직도 대학을 나와야 유리한 것들이 많잖아.

○ 혜진: 그런 건 우리 사회가 바뀌어야 할 것들이야. 실력만 있으면 됐지, 학벌이 뭐라고...

○ 사촌 언니: 그건 네 말이 옳다.

질문 1. 혜진이가 직면하고 있는 문제 상황을 경제적인 측면에서 설명하시오.

질문 2. 만일 혜진이가 사촌 언니가 다니는 대학에 진학하였을 경우, 4년 동안 예상되는 비용과 그 효과의 적절성을 설명하시오.

질문 3. <제시문>에 근거하여 대학교육의 가치와 효과에 대한 자신의 견해를 개인적/사회적/경제적 측면에서 말하시오.

<유사 기출>

1. 대학교육은 지금까지 받아왔던 교육과 얼마나 어떻게 다를 거라고 생각합니까?

2. “학생들이 진학할 대학이나 학과를 결정할 때 주로 어떤 기준에 따라서 선택하는가? 어떻게 하는 것이 바람직한가?”에 대해서 자신의 의견을 말하시오.

※ 아래의 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가) '사랑 학교(가칭)'는 정신 지체나 정서 장애를 겪는 학생들을 가르치는 장애인 학교다. 사랑 학교의 개교식장에서 교사와 학생, 학부모들은 너나없이 감격의 눈물을 흘렸다. 학교의 신축 공사가 시작된 이후, 인근 주민들이 너무나 격렬하게 반대했기 때문이다. 현재 장애인 학교는 물론 국가 안보를 맡고 있는 군부대마저 혐오 시설로 취급되고 있는 실정이다. 쓰레기 소각장, 납골당, 장례식장, 쓰레기 매립장 등은 말할 나위도 없다.

(나) 부산시가 해운대구의 명물 '달맞이고개' 중 아직 훼손되지 않은 달맞이길 아래 녹지를 보존하기 위해 건축 허가 제한 조치를 취하자 사유지 지주들이 이에 반발해 논란이 끊이지 않고 있다. 문제는 이 지역 땅의 80%가 사유지라는 것이다. 지주들은 이미 각종 음식점과 아파트 등 건물이 뻗뻗이 들어선 달맞이길 상부와의 형평성을 들이대면서 사유 재산권 행사를 주장하며 잇따라 법정 소송에 들어가 있는 상태이다.

문제 1. 윗글에 공통적으로 나타나는 '갈등'의 주요 원인이 무엇인지 설명하시오.

문제 2. 이러한 갈등을 해결하기 위한 구체적인 방안에 대해 설명하시오.

문제 3. 개인과 공동체의 올바른 관계에 대해 설명하시오.

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

정부는 2014년부터 전국 15개 시범지역에서 학교폭력과 성범죄 등의 발생 현황을 지역별로 비교할 수 있는 생활안전지도(범죄지도)를 운영하기로 결정하였다.

외국의 사례를 봤을 때 범죄지도 공개는 지역별 범죄율 감소, 범죄예방, 사고정보 제공 등의 기능이 있다.

한편, 생활안전지도를 일반에게 공개하면 피해자의 개인정보가 노출될 염려가 있다. 또한 자신의 거주지가 위험지역으로 인식될 것을 우려하는 지역주민의 반발이 예상되며 지역 간의 갈등도 일어날 수 있다. 뿐만 아니라 해당 지역의 학교는 학생들로부터 기피될 수 있다는 예상도 제기된다.

질문 : 위에 대해 자신의 견해를 밝히고, 그 이유를 구체적으로 말하시오.

※ 다음의 글은 동시 「호주머니 속 알사탕」(이송현 작)입니다.
 읽어보면 알겠지만, 현실성 있는 소재와 사실적인 이야기를 담고 있습니다. 이 작품을 읽고 아래의 물음에 답하시오.

호주머니 속, 신호등 빛깔 알사탕
 제각각 다른 색깔이라 달콤하다면서
 왜 얼굴색은 다르면 안 된다는 걸까?

급식 당번 온 우리 엄마
 검은 얼굴 보더니
 친구들 모두 식판 뒤로 숨기고
 멀찍이 뒷걸음질친다, 뒤로 물러난다.

"너희 엄마 필리핀이야?"
 친구들의 질문에 조가비처럼
 입이 꼭 다물어지고
 학교 온 우리 엄마가 입기만 한데

엄마는 내 마음 아는지, 모르는지
 내 호주머니 속에 알사탕을 넣어주고
 싱글벙글 웃는다.

나 혼자 집으로 돌아오는 길
 주머니 속 알사탕을 하나 까서
 입에 무는데
 "너, 어디서 왔어?" 친구들 놀림에
 나는 왜 바보처럼 울기만 했을까?

"나, 한국에서 왔다!"

입 속에 굴러다니는 동글동글 알사탕
 왜 자꾸만 짠맛이 날까?
 눈물 맛이 날까?

<물음>

이 시를 읽고 본인이 느낀 점을 있는 그대로, 솔직하게 말해보시오.

(모범적인 답안이나 형식이 따로 없으니 자유롭게 말해 보시오.)

👉 Zola Guide 솔직하게, 형식없음, 자유롭게라는 단어를 그대로 믿으면 안된다! 답변의 기본 원리는 반드시 지켜야 한다! 주제는 다문화와 관련된 주제임. 이 주제는 100% 출제된다고 보면 됨!

최근에 알려진 사례 두 가지를 읽고 아래의 물음에 답하시오.

(1) 가정형편이 어려운 고등학생이 편의점에 들어갔다가 순간적인 욕심을 이기지 못하고 돈 봉투를 훔친 뒤 달아났다. 이 고교생은 그러나 자신의 잘못된 행동을 뉘우치고 하루만에 '반성쪽지'와 함께 훔친 돈 전액을 되돌려주었다. A4지 한 장에 작성된 A군의 쪽지에는 "가정형편이 너무 어려워 순간적인 욕심을 참지 못하고 돈을 훔쳤습니다. 서울에 있는 대학을 목표로 공부하는 학생으로서 양심의 가책을 느껴 공부도 안 되고 가슴이 콩닥거립니다."는 등 자신의 실수를 참회하는 내용이 적혀 있었다고 경찰은 전했다. 경찰 관계자는 "경찰이기 이전에 자식을 키우는 입장으로서는 너무 안타깝다"고 말했다.

(2) 어느 날 오전 10시께 B여고 교장실에 60대 한 노인이 찾아왔다. 이 노인은 이 학교 교장에게 "50년 전 저지른 죄를 빌려 왔다"고 말한 뒤 묵직한 돈뭉치를 꺼냈다. 그는 "1960년 겨울 신문을 돌리다가 이 학교의 신발장에 놓인 값 비싼 여학생 운동화를 훔쳐 달아났다"며 "당시 여학생이 받았을 상처를 헤아리며 이제라도 사죄하기 위해 학교발전기금을 내놓기로 했다"고 말했다. 신분을 밝히기를 극구 사양한 이 노인은 "50년 전 신발을 잃어버린 여학생을 찾지 못해 후배들에게 장학금을 내 놓으면 조금이라도 죄책감에서 벗어날 수 있을 것 같았다"는 말을 남기고 서둘러 자리를 떴다.

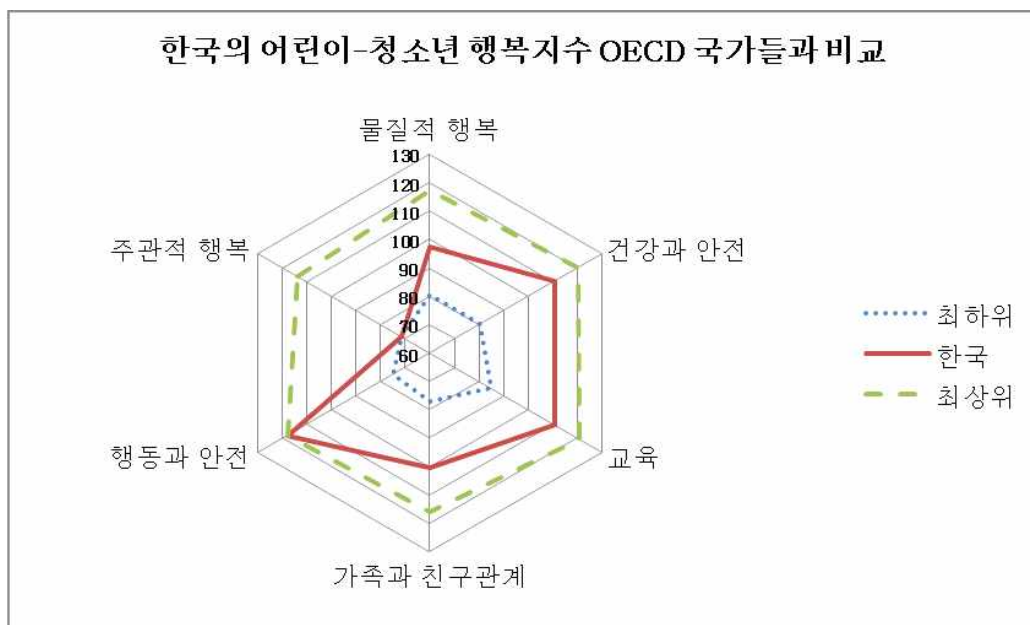
<물음>

이 두 가지 이야기가 시사하는 것에서 읽을 수 있는 것이 무엇인지를, 아래의 단어와 관련하여 말해보시오.

[양심, 속죄, 뉘우침, 가치, 교육, 성선설, 레미제라블…….]

☞ Zola Guide 자료 제시형 문제이다. 일종의 서술형(논술형) 문제라고 볼 수 있다. 제시된 단어를 핵심어(키워드)로 해서 글짓기를 한다고 생각해라!

아래의 그림은 최근에 발표된 것으로, 한국의 어린이-청소년 행복에 대한 국내 어느 연구소의 연구 결과 모형이다.



위의 주관적 행복지수는 아래의 내용을 바탕으로 구성된 것이다. 이것을 참고하면서 아래의 물음에 답하시오.

1. 주관적 건강을 측정한 부분에서 한국의 어린이-청소년들은 자신이 별로 건강하지 않다고 생각하는 비율은 24.4%(전체평균 14.9%)
2. 주관적 행복은 자신이 평균보다 행복하다고 생각하는 학생의 비율과 부정적인 사고의 유무로 파악함. 스스로 행복하다고 답한 학생의 비율은 한국에서 55.4% (전체평균 84.8%)
3. 자신에 대한 부정적인 사고를 하는 학생의 비율도 한국은 상대적으로 높은 것으로 나타남.

<물음>

위 모형이 의미하는 바는 무엇인가요?

그리고 한국의 어린이-청소년들이 행복해지기 위한 가장 시급한 과제는 무엇인지 말해보세요.

☞ Zola Guide 앞의 문제와 마찬가지로 자료 제시형 문제이다. 자료 제시형 문제의 답은 반드시 '자료와 연관되어야' 함에 주의하길 바란다.

현대 사회는 정보화 및 세계화가 빠른 속도로 진행되고 있다. 하지만 정보 통신과 상업을 지배하는 언어가 권력화되는 경향이 심해지면서 사멸 위기에 처한 언어들이 급속하게 늘어나고 있다. 실제로 지구상에 존재하는 6,900여 개의 언어 가운데 전 세계 인구의 4퍼센트 정도만 사용하는 6,600여 개의 언어는 2주일에 1개꼴로 사라지고 있다. 그리하여 100년 후에는 현재 지구촌 언어의 절반만이 남을 것으로 예상된다.

예를 들어, 만주어는 300여년 이상 청나라에서 사용된 언어였지만 현재 소멸 위기에 있다. 한족 문화에 동화되면서 만주어는 사회적으로 열등하게 취급되었고, 학교, 지자체, 대중 매체에서 소외되면서 사회 언어로서의 기능을 잃고 가정 내에서만 사용되다가 일부 노인들의 언어로 남게 되었다. 현재 중국내 만주족 인구는 1,000만이 넘지만 만주어를 능숙하게 구사하는 사람은 10명 정도에 불과하다는 보고가 있다. 이와 같은 상황은 청나라 시대에 만주어로 기록된 정치, 경제, 문화에 대한 문헌 등을 영원한 수수께끼로 남게 만들었고, 이는 민족 문화유산뿐만 아니라 세계 문화유산으로서도 커다란 손실이 아닐 수 없다.

사멸 위기에 처한 언어들이 증가하는 현상의 문제점 세 가지를 밝히고, 이에 따른 해결책으로서 언어를 보존할 수 있는 방안 세 가지를 제시하시오.

☞ Zola Guide 문제에 대한 해결책은 반드시 원인 분석이 선행되어야 한다. 원인에 따라 논리적으로 해결책을 제시해야 한다. 그리고 해결책은 구체적이어야 한다. 추상적인 방향(원리)을 제시하는 것은 현실에 적용할 때 그리 도움이 되지 않기 때문이다.

미술관은 미술품의 수집, 전시, 연구, 보존, 교육 등의 다양한 활동을 통해 일반 대중들에게 문화 향유 기회를 제공해야 한다는 점에서 공공성을 지닌다. 다음은 우리나라 미술 전시 관련 기사 일부이다.

“긴 줄을 선 채 떠밀리다시피 하면서 유명 화가 작품을 봤다는 만족감과 아트 상품이 든 비닐 쇼핑백을 들고 미술관을 떠나는 것이 최근 상업적인 전시 기획사가 마련한 ‘블록버스터 전시’의 일반적인 관람 모습이다. 핵가족 시대 3인 가족이 미술 전시를 관람하려면 최소 5만원 이상의 비용이 들지만 부모 입장에서는 교과서에 나온 그림들을 자녀들에게 보여줄 수 있기 때문에 미술관에 가곤 한다. 그러나 학생들은 학교 숙제를 해결하기 위해 현장 사진과 입장권을 제출하는 데 급급하다. 해외 유명 그림을 국내에서 볼 수 있다는 장점도 있지만 일부 유명한 작가의 작품에만 치중하는 미술관의 전시 행태는 개선될 필요가 있다.”

기사의 관점을 고려하여 미술관의 상업적 전시에 따른 문제점 세 가지를 밝히고, 이에 따른 해결책으로서 미술관의 공공성을 제고할 수 있는 방안 세 가지를 제시하시오.

최근 영국의 한 언론인은 한류 열풍과 관련하여 다음과 같은 내용의 글을 기고했다.

“한국 정부는 세계적인 규모의 ‘케이 팝 월드 페스티벌’을 열성적으로 지원했고 서울 시청은 한류 스타들을 홍보 대사로 위촉했다. 한국이 공장에서 찍어낸 듯한 대중가요와 감상적인 드라마를 만드는 나라로만 알려지는 것이 좋은 일일까? 한국처럼 긴 역사와 풍부한 문화를 가진 나라가 그렇게 알팍한 곳으로 인식되는 것은 다소 우려스럽다. 어떤 영국인도 영국이 ‘스페이스 걸스(영국의 여성 4인조 그룹)’의 고향으로만 알려지는 것을 원하지 않을 것 같은데 한국은 ‘아이돌의 나라’로 알려져도 괜찮은 모양이다. 타국의 원조를 받았던 한국은 오늘날 부유한 나라로서 세계를 향해 무언가를 돌려줄 위치에 올라섰다. 이제 한국이 세계인들에게 알려질 차례다.”

이러한 관점에서 저자는 한국의 이미지를 제고할 수 있는 방안의 하나로 한국 정부가 국제 사회 문제를 평화적으로 해결하는 데 보다 적극적으로 참여하기를 권고하였다.

저자의 관점을 고려하여 한류 열풍의 문제점 세 가지를 밝히고, 이에 따른 해결책으로서 한국의 이미지를 제고할 수 있는 방안 세 가지를 제시하시오.

☞ Zola Guide 앞의 문제와 비슷한 논술 문제가 있어서 같이 올립니다. 풀이하는데 참고하시길 바랍니다. [출처 : 서울여대 인문계 논술 문제]

[문제] 아래에 제시한 자료와 도표를 참고하여 국가 이미지 형성에 영향을 미치는 요인들과 우리나라 국가이미지 현황을 설명하고 국가이미지 개선방안을 제시하시오.

<가> 주요지표의 우리나라 순위

지표	순위(비교국가수)
국가 브랜드 순위	20(25)
국내총생산(GDP)	12(94)
수출액	12(99)
수입액	13(94)
외환보유액	4(78)
경제성장률	7(30)
인간개발지수	28(177)

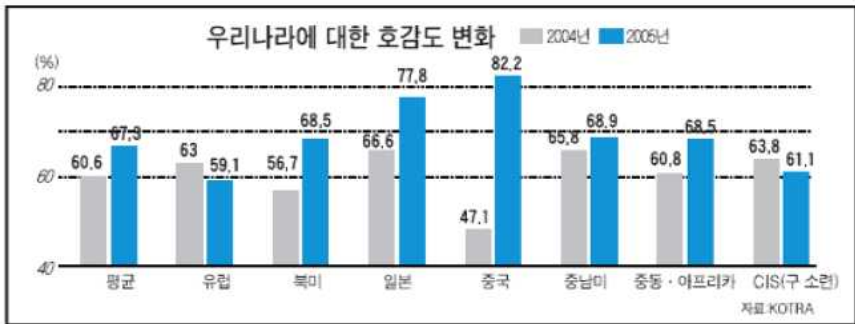
<나> 한국하면 최초로 연상되는 것들*

단위 %



* 대한무역투자진흥공사가 2005년 세계 70개국 일반소비자를 대상으로 실시한 우리나라 이미지에 대한 설문조사 결과

<다> 한국에 대한 호감도 변화



※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가) 세상의 어느 민족이든 모든 관습 중에서 가장 훌륭한 것을 선택하라고 하면 일일이 검토한 뒤 자신들의 관습을 선택할 것이다. 그만큼 모든 민족은 자신들의 관습이 가장 훌륭하다고 믿는다. (…중략…) 예컨대 다레이오스가 왕이 되었을 때, 자신의 궁전에 와 있던 헬라스인들을 불러놓고 돈을 얼마나 주면 그들의 죽은 아버지의 시신을 먹을 용의가 있느냐고 물었다. 그러자 헬라스인들은 돈을 아무리 많이 주어도 그런 짓은 하지 않겠다고 대답했다. 다음에 다레이오스는 부모의 시신을 먹는 칼라티아이족이라는 인디아 부족을 불러놓고, … 돈을 얼마나 주면 부모의 시신을 화장하도록 허락하겠느냐고 물었다. 그들은 비명을 지르며 그런 불경한 말씨는 제발 삼가해 달라고 말했다. 관습이란 그런 것이며, 나는 ‘관습이야말로 만물의 왕’이라고 한 핀타로스의 말이 옳다고 생각한다.

(나) 인도에서는 남편이 죽으면 부인도 따라죽는 ‘샤티’라는 풍습이 있다. 또한 대다수의 이슬람 국가에서는 아내가 외간 남자와 가깝게 지냈거나 간통을 했다는 혐의를 받으면 남편은 자신의 명예를 지키기 위해 아내를 살해할 수 있는 ‘명예살인’이 허용된다. 아프리카 및 중동의 일부 지역에서는 여성의 성적 쾌감을 줄여 정숙한 여성을 만든다는 생각으로 ‘여성할례’가 자행되고 있다. 여성할례는 여성의 외부생식기를 잘라내는 풍습이며, 할례 중 위생적인 문제로 인해 생명을 잃은 경우도 발생한다.

1. 제시문 (가)의 관점이 지니고 있는 의미에 대해 구체적 사례를 통해 설명하시오.
2. 제시문 (가)의 관점을 참고하여 제시문 (나)가 정당화될 수 있는지(혹은 비판되어야 하는지) 적절한 논거를 통해 설명하시오.
3. 우리나라는 이주 노동자와 다문화 가정이 증가하고 있으며, 이와 함께 서서히 다문화 사회로 진입하고 있다. 우리나라에서 다양한 문화가 함께 공존할 수 있는 구체적이고 실질적인 방안에 대해 두 가지 이상 이야기해 보시오.

※ 다음 자료를 1분 정도 읽고 면접관의 질문에 답하십시오.

A : 너희들, 길고양이들이 단체로 굶어죽은 이야기 들었니?

B : 응? 그게 무슨 이야기인데?

C : 난 뉴스에서 봤어. 아파트에서 지하실 문을 잠궈서 거기 살던 고양이들이 나오지 못하고 죽었다는 이야기지?

A : 맞아. 그 이야기 듣고 얼마나 슬프고 화가 나던지.....! 길고양이들도 생명이잖아. 그런데 어떻게 그렇게 매정한 짓을 할 수 있지?

B : 하지만 어차피 길고양이는 얼마 못 살잖아?

C : 아무래도 사는 환경이 안 좋으니까, 2,3년이라지. 집고양이처럼 십 몇 년씩 살기는 어려워.

B : 그렇다고 너나 내가 그 고양이들을 다 데려다 키울 수도 없잖아. 그리고 아파트에서 사는 사람들 생각도 해 줘야지. 발정기가 되면 울음소리가 얼마나 시끄러운데?

A : 그렇다고 죽이거나 죽게 내버려두는 게 말이 돼? 조금씩이라도 먹을 것을 주고, 일단 붙잡아서 중성화수술을 시켜 다시 놓아줘야 해. 그러면 사람들에게 피해도 많이 주지 않으면서, 숫자가 자꾸만 늘지도 않겠지. 그러면 되잖아?

B : 난 왜 그래야 되는지 모르겠는데? 세상에는 불쌍한 사람도 많잖아. 다른 나라에는 굶어 죽는 사람도 많고. 그럴 여유가 있으면 불쌍한 사람부터 도와야지! 사람보다 고양이가 중요하다는 거니?

C : 나는 중성화수술을 시키는 게 문제라고 생각해. 종족번식은 생명체의 기본적인 본능이잖아? 그걸 강제로 못하게 하면 되겠어? 내가 고양이라면 차라리 얼마 덜 살고 말지, 중성화수술은 거부할 거야.

① 지문을 읽고 가장 먼저 머리에 떠오르는 생각을 간단히 있는 그대로 말해 보시오.

② 길고양이의 입장과 사람의 입장을 모두 고려할 때 이 문제를 어떻게 풀어나가는 것이 가장 좋을 까요 (A, B, C 중 선택이 아니라 자신의 생각)

☞ Zola Guide 저는 고양이를 15년째 키우고 있습니다. 길냥이에게 밥을 챙겨주는 캣맘이 아니라 캣파파(?) 중의 하나입니다. 이 사건은 이런 저에게는 ‘분노’를 치밀어 오르게 하는 일인데요. 교육적으로 접근하자면 교육은 ‘윤리적’ 범위를 벗어날 수는 없습니다. 여기서 윤리적을 너무 학문적으로 접근하지는 맙시다. 윤리적이라면 자신의 자식들에게도 ‘아빠/엄마처럼 이렇게 살아가렴’이라고 얘기할 수 있을 정도는 되어야하지 않을까요? 이 사건을 일으킨 분들께 묻고 싶습니다. 당신들은 정녕 자식들에게 ‘앞으로 너도 어른이 되어서 이 아빠/엄마처럼 고양이가 시끄럽게 울고 그러면 고양이를 가두어서 굶겨 죽이도록 해라’라고 가르칠 수 있으신가요? 당신들은 그렇게 자식 교육을 시키십니까?

우리나라의 경우 개고기를 먹는 문화가 외국인들에게 부정적으로 인식되기도 한다. 본인은 개고기를 먹는 문화에 대해 어떻게 생각하는지 말해 보시오.

☞ Zola Guide 개고기도 20년 넘게 종종 나오는 주제임!

현재 우리 사회는 반려동물을 유기하거나 안락사를 시키는 등의 문제로 논란이 많습니다. 이러한 문제의 원인과 해결책은 무엇이라고 생각하는지 말해 보시오.

☞ Zola Guide ‘동물 윤리’는 중요한 주제임. 확인해 볼 것.

‘체험형 야생동물 카페’는 음식물이나 음료를 판매하면서 고객에게 라쿤이나 미어캣 등의 야생동물을 보여주고 만질 수 있도록 하는 영업점을 의미한다. 최근 논란이 되고 있는 ‘체험형 야생동물 카페’의 운영에 대한 찬성과 반대 근거를 각각 제시하고, 이 상황에 대한 합리적인 해결 방안을 논하시오.

청소년의 잔혹한 범죄가 급증하면서 미성년자의 형사 처벌을 강화해야 한다는 주장이 제기되고 있다. 이에 대한 찬반 입장을 밝히고, 그 이유를 말하시오.

미세먼지와 황사, 공해 등 환경 유해물질과 관련된 국민들의 안전의식이 높아지고 있다. 환경 유해물질을 줄이기 위해 개인 차원에서 할 수 있는 방안과 정부 차원에서 할 수 있는 방안을 각각 한 가지씩 제시하시오.

☞ Zola Guide ‘한’개만 제시한다고 좋아하면 안 된다. 님들 저격용인 조건이다. 면접은 여러분의 생각보다는 더 정교하게 짜여진 시나리오다.

OO대학교에서는 모든 성적 장학금을 폐지하고 학생 가정의 재산과 소득에 따라서 장학금을 지급한다고 한다. 이에 대한 자신의 찬반 입장을 밝히고 그 이유를 말하시오.

☞ Zola Guide 몇 년째 반복되어 나오는 문제임. 뿐만 아니라 논술 문제로도 출제되기도 하였음.

현대인들은 공동체를 이루지 못하고 외로움과 질병 속에서 홀로 고통받고 살아가는 경우가 많습니다. 이를 극복하기 위한 대책에는 무엇이 있는지 말해 보시오.

☞ Zola Guide ‘고독사’ 같은 것은 문제가 됨. 단, 혼밥이나 혼술 같은 현상은 꼭 문제라고 단정짓지는 못한다. 양면성이 있기 때문에.

인공지능(AI)이 급속도로 발달하면서 우리 사회에 많은 변화가 예상된다. 인공지능의 발달이 노동 환경에 미칠 영향 중, 긍정적인 면과 부정적인 면을 모두 말하십시오.

[주문제] 4차산업혁명의 화두 가운데 하나는 ‘인공지능’입니다. 인공지능이 발전함에 따라, 전쟁에도 인공지능이 사용될 수 있는 상황이 되었습니다. 근자에 인공지능을 탑재한 전투로봇이 개발되어 인간의 통제를 벗어나, 민간인을 무차별 살상할 수도 있는 가능성이 제기되고 있습니다. 어떻게 하면 인공지능의 이러한 부작용을 없앨 수 있을까요?

[단계문제]

1. 이 문제에 대한 학생의 생각을 말해보시오.
2. 인공지능이 오작동하는 것에 대한 책임소재는 어디에 있을까?
3. 전투 로봇을 실제 전장에 투입하는 것이 올바른 것일까?
4. 윤리적인 문제는 없을까?

최근 사회는 사람, 사물, 데이터 등 모든 것이 네트워크로 연결된 초연결사회(hyper-connected society)로 변화되고 있다. 여기서 초연결사회란 모든 것들이 서로 연결되어, 모든 것에 대한 정보가 생성·수집 및 공유·활용될 수 있는 사회이다. 이러한 사회에서는 인간과 인간, 인간과 사물은 물론, 사물과 사물끼리도 네트워크를 토대로 한 상호소통이 가능해진다. 또한 사물인터넷, 인공지능, 빅데이터 등 기술발달로 교육, 의료, 금융, 제조, 교통, 유통 등 다양한 분야에서 혁신적이고 지능적인 서비스가 도입될 수 있다. 이에 초연결사회에서는 개인적인 삶의 방식뿐만 아니라 사회 전체에 큰 혁신이 일어날 수 있다. 그러나 이러한 초연결사회에도 다양한 사회문제가 발생할 수 있다.

초연결사회에서 발생할 수 있는 사회문제를 두 가지 들고, 이러한 사회문제를 해결하기 위한 교육내용을(방안을) 각각 한 가지씩 말하십시오.

☞ Zola Guide 일반 주제(교육 아닌 일반 시사)로도 접근해 볼 것.

미닝아웃(Meaning Out)은 소비 행위를 통해 자신의 신념을 표출하는 것을 뜻한다. 소비자의 구매 행위를 통해 환경과 노동, 인권, 동물 보호 등의 분야에서 세상을 바꿀 수 있다는 윤리적 소비도 일종의 미닝아웃이라 할 수 있다. 윤리적 소비의 사례를 한 가지 들고, 품질 좋고 가격이 합리적인 제품을 선호하는 소비 행위와 어떠한 점에서 다른지 말해 보시오.

[Zola] 심심하면 아래 문제를 푸시오. 기출 문제가 아님!!

(1) 아래 글의 내용을 반박하시오.

(2) (1)을 반박하시오.

단, 생윤 혹은 경제 선택자들은 (1)과 (2)를 답할 때 ‘합리적 소비’와 ‘윤리적 소비’라는 개념을 반드시 이용하시오.

박광일 듣지 말라는 새끼들 어이없넹ㅋㅋㅋㅋ

게시글 주소: <https://orbi.kr/00026535509>

결론부터 말하자면,
박광일 듣든 안 듣든 지 맘임

박광일 존나 짜질하고 추한 범죄자 새끼 맞아
그리고 법치주의 국가에서 범죄를 저지르면 처벌 받아야지
근데 그게 끝이야. 끝이어야해

박광일이 역겨워서 안 듣는거?
당연히 이해함. 범죄자 새끼 면상 보기 싫은게 당연하지

근데 박광일 듣는 사람을 윤리적으로 뭐라하면 안됨. 법치주의 국가에서 법에 의한 처벌만 받으면 되는거임.

처벌이 약하다고는 할 수 있음. 나도 소비자를 우롱한 놈이 처벌을 이 정도 받는다는게 맘에 안둠. 소비자 보호가 잘되는 미국이었으면 이생 나락으로 떨어졌겠지
그래도 범죄자 강의를 왜 듣냐고 하면 안됨. 이게 바로 떼법이라고 생각함

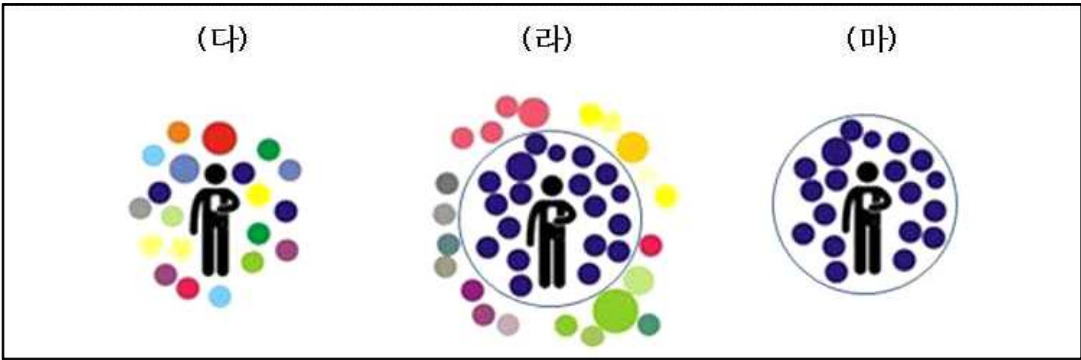
그러니까 남이 박광일 듣든 안 듣든 신경쓰지 말고 공부나 해라 이 말임

※ 다음은 인터넷 사용자의 정보 검색에 관한 내용이다.

(A) 범수는 '재규어'를 검색하여 서로 다른 결과를 얻었다. (가)는 범수의 관심과 무관하게 제공된 일반적인 검색 결과이고, (나)는 범수의 관심이 반영된 맞춤형 검색 결과이다.



(B) (다)~(마)는 인터넷 사용자가 인터넷에서 정보를 얻는 상황을 모형으로 나타낸 것이다. 각 그림에서 색이 채워진 원은 정보를 의미하고, 색의 종류는 정보의 종류를 의미한다.



1. (A)의 내용을 보고 (B)의 (다)~(마)의 그림이 의미하는 내용이 무엇인지 각각 설명하시오.
 2. (라) 상황의 긍정적인 면과 부정적인 면을 각각 설명하시오.
- ☞ Zola Guide 이런 문제는 문·이과 공용 문제이기도 하다.

※ 다음은 유발 하라리(Yuval Noah Harari)의 「사피엔스(Sapiens)」에서 일부 내용을 발췌, 수정한 글입니다. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

가장 흔한 이론에서는 남자가 여자보다 더 힘이 세기 때문에 근력을 사용해서 여자를 강제로 굴복시켰다고 말한다. 이 같은 견해를 좀 더 교묘하게 주장하는 버전에서는 남자가 힘이 세기 때문에 밭 갈기나 추수처럼 힘이 많이 드는 일을 독점할 수 있었다고 말한다. 덕분에 남자는 식량생산을 통제할 수 있었고, 이것이 정치적 영향력으로 나타났다는 것이다.

이처럼 남자의 근력을 강조하는 입장에는 두 가지 문제가 있다. 첫째, ‘남자가 여자보다 강하다’는 진술은 평균적으로는 옳으며, 특정한 종류의 힘에 한에서만 타당하다. 예를 들면, 여자는 굶주림, 질병, 피로에 대한 저항력이 남자보다 크다. 또한 남자보다 더 빨리 달리고 더 무거운 것을 들 수 있는 여자도 많다. 둘째, 역사를 통틀어 여자는 육체적 노동이 수반되지 않는 직업(사제, 법률가, 정치인)에서 대체로 배제되어 왔으면서도, 들일이나 수공업, 가사노동처럼 힘든 육체노동에 종사하였다는 점이다. 만일 육체적 힘이나 지구력이 사회적 권력 배분에 직접 관련되었다면, 여자는 실제보다 훨씬 많은 것을 얻었을 것이다.

- 1) 밑줄 친 견해에 대하여 자신의 생각을 구체적 예를 들어 말해 보시오.
- 2) 밑줄 친 견해와 관련하여, 향후 우리 사회가 어떤 모습으로 변해갈 것인지 근거를 들어 말하시오.

<후속 문항> 양성이 평등한 사회를 실현하기 위하여 초등학교 교사가 할 일은 무엇인지 구체적인 예를 들어 말하시오.

☞ Zola Guide 강의에서도 얘기했지만 교/사대 지원자들은 모든 주제를 ‘교육’과 연관시킬 수 있는 종합력이 있어야 함.

최근 우리 사회에서는 인종, 성별, 국적, 종교 등의 특정 집단을 대상으로 증오심을 가지고 무차별적으로 막말을 하거나 폭력을 가하는 행동을 하는 등의 혐오 현상이 사회 문제로 대두되고 있다. 이러한 혐오 현상은 자신이 싫어하는 행동을 하는 집단을 ‘맘충’, ‘급식충’과 같이 벌레에 빗대어 표현하면서 비하하는 양상으로 일상에서도 쉽게 발견된다. 게다가 단지 여자라는 이유만으로 살인한 사건이나 이주민이라는 이유만으로 폭행한 사건과 같이, 특정 집단을 향해 물리적인 폭력을 행사하는 ‘혐오 범죄’로도 나타난다.

혐오 현상이 왜 사회적으로 문제가 되는지를 세 가지 제시하시오. 그리고 혐오 현상을 해결하기 위한 구체적인 방안을 세 가지 이상 제안해 보시오.

☞ Zola Guide 앞으로 당분간 빈출 주제가 될 가능성이 있는 문제임.

※ 다음은 칸트의 『도덕형이상학 원론』의 일부이다.

도덕 법칙의 기초를 세우는 데 경험적 원리들은 아무런 쓸모가 없다. 도덕 법칙이 경험적 원리에 기초한다면, 모든 이성적 존재자에게 차별 없이 적용되어야 할 보편타당성, 즉 도덕 법칙들에 부과되는 무조건적인 실천적 필연성이 사라져버리기 때문이다. 더욱이 자기행복의 원리는 가장 배척되어야 할 것이다. … (중략) … 행복한 사람을 만드는 것과 선한 사람을 만드는 것은 전혀 다른 일이며, 사람을 영리하게 만들어 자기 이익에 밝게 하는 것과 덕 있게 만드는 일은 전혀 다르기 때문이다. 그러므로 행복의 원리는 윤리성의 기초를 확립하는 데 아무런 기여도 하지 못한다. 나아가 자기 행복의 원리는 오히려 윤리성을 매장시키고 윤리성의 전체적인 숭고함을 파괴하기도 한다.

<질문>

- 1) 위의 글에 나타난 행복과 도덕의 특성을 각각 설명하시오.
- 2) 행복과 도덕의 관계에 대한 자신의 견해를 위의 글에 나타난 칸트의 견해와 비교하여 논하시오.

☞ Zola Guide 질문 1)은 어느 정도 답이 정해져 있으나 질문 2)는 그렇지 않음. 대학측 자료가 오른쪽 아래에 있으니(밑에 바로 보이죠?^^) 참고할 것!

질문 1)

구분	행복	도덕
논거	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 경험성(구체성) ▶ 실리성 ▶ 개인성 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 보편타당성(일반성, 필연성) ▶ 절대성(무조건성)

질문 2)

구분	칸트	나의 생각
논거	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 대립 및 갈등 관계 ▶ 이익과 관련된 행복이 도덕과는 별개이고 나아가 도덕성을 파괴하는 것이라고 생각함 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 상호 보완적 관계 ▶ 공공의 이익을 추구하는 것(공리주의적 입장)이 행복이기 때문에 행복과 도덕은 상호보완적 관계가 있다고 생각함

※ 다음은 리처드 도킨스의 『이기적 유전자』와 관련된 글이다.

(A) 리처드 도킨스는 진화를 유전자(Gene) 간의 경쟁으로 보았다. 즉 생물의 진화가 종의 이익을 얻는 방향으로 일어난다는 기존 견해와는 달리, 개체나 종이 아니라 유전자 자체를 보존하는 방향으로 일어난다는 ‘이기적 유전자 이론’을 제안하였다.

이 이론에 의하면, 유전자는 자기 복제를 최우선 목표로 하기 때문에 서로 경쟁하는 이기적 속성을 지닌다. 그래서 복제를 성공시키는 성향이 강한 유전자가 다음 세대로 전달될 가능성이 높다. 유전자는 복제자로서의 힘을 가지며, 유전자를 운반하는 개체는 복제자인 유전자를 운반하는 운반자이다.

(B) 리처드 도킨스는 유전자와의 유사성에 착안한 밈(Meme)이라는 개념을 도입하여 문화의 전달을 설명하였다. 한 사람이나 집단에서 다른 사람이나 집단으로 생각 혹은 믿음이 전달될 때, 전달되는 내용의 단위가 밈이다. 밈은 모방을 거쳐 인간의 뇌에서 뇌로 전달되는데, 다양한 과정을 통해 수직적 혹은 수평적으로 전달되면서 발전한다. 또한 숙주인 인간 입장에서 가장 효율적인 밈이 유용성과 관계없이 전달된다. 밈은 현재 다양한 문화를 설명하는 데 사용되고 있다. 예를 들어, 개인의 자아 형성, 종교, 인종차별 등 많은 현상들이 밈을 통해 설명된다.

<질문>

(1) 위의 글을 통해 유추할 수 있는 유전자(Gene)와 밈(Meme)의 유사점과 차이점을 비교하여 설명하시오. (3분)

(2) 현재 한국인의 독특한 밈 중에서 의미 있다고 생각하는 것과 개선이 필요하다고 생각하는 것을 각각 제시하고, 그 이유를 설명하시오. (3분)

(3) 밈을 연구하는 밈학이 학문으로 인정될 수 있는지에 대한 비판이 있다. 그 비판의 근거를 제시하고, 이에 대한 자신의 견해를 논하시오. (4분)

☞ Zola Guide 대학이 공개한 답안은 다음 쪽에 있습니다. 답안을 가리고 연습해 보세요~ 단, 대학이 공개한 답안은 어디까지나 예시 답안임. 다른 내용이라고 해서 틀렸다고 단정할 수 없음.

(1)

구분	유사점	차이점
내용	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 다윈주의적 진화 과정을 거침(변이, 경쟁, 자연선택, 유전의 과정을 거쳐 전달되면서 진화) ▶ 이기적이고, 자신의 확산을 지향함 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 전달 정보의 차이: 유전자는 생물을 구성하고 유지하는 데 필요한 정보를 전달하고, 밈은 문화적 정보를 전달함 ▶ 전달 방법의 차이: 유전자는 생물학적인 방법인 생식을 통해 수직적으로만 전달되는 반면, 밈은 모방이라는 사회적 방법을 통하여 수평적 및 수직적으로 전달됨 ▶ 고정 단위의 유무: 유전자는 고정된 단위가 있는 반면, 밈은 고정된 단위가 없음

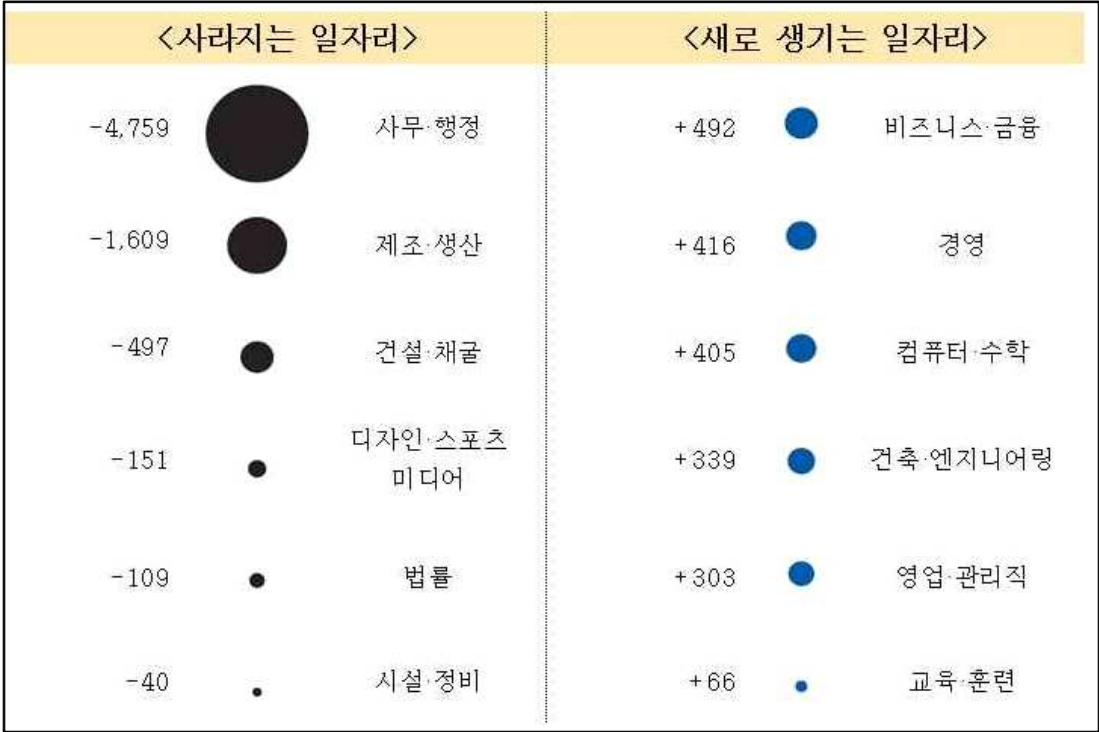
(2)

구분	의미 있는 밈	개선이 필요한 밈
내용	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 정과 관계를 중시하는 문화 ▶ 참여와 협력을 중시하는 문화(금모으기, 붉은 악마 등) ▶ 교육을 중시하는 문화 ▶ 열정과 성실성, 신속성을 중시하는 문화 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학력을 지나치게 중시하는 문화 ▶ 학연과 지연을 중시하는 문화 ▶ 낯선 사람에 대한 배려 부족 문화 ▶ 조급성 및 냄비 현상 ▶ 단일 민족을 중시하는 문화

(3)

구분	비판 근거	자신의 견해
내용	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 물리적 실체 규명의 어려움: 밈의 구체적이고 정확한 정의와 단위를 규정하는 것과 밈의 복제와 저장 메커니즘을 정확히 아는 것의 어려움 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 밈이 구체적인 단위를 정하기 힘들고 논리성이 부족할 수 있으나 신경과학의 발전에 따라 밈의 물리적 실체가 더 구체적으로 밝혀질 것이라는 전망이 있음 ▶ 밈 이론은 인간사회에서 갖가지 사상과 문화 등이 퍼지는 방법을 설명하기 위한 일종의 방식으로는 인정받을 수 있음

※ 다음은 세계경제포럼(WEF)이 2016년에 발표한 ‘일자리의 미래’ 보고서의 일부이다. 보고서에서는 “2020년까지 15개 국가에서 일자리 716만 개가 사라지고 새로 생기는 일자리는 202만 개 정도일 것”이라고 예측했다. 이 자료를 보고 질문에 답하시오.



위 <그림>에서 추론할 수 있는 사회 변화의 특징을 제시하고, 그러한 변화에 대응할 수 있는 방안을 말하시오.

※ 다음의 <자료 1>과 <자료 2>를 보고, 각 질문에 답하시오.

<자료 1> 사피어-워프 가설

사피어-워프 가설(Sapir-Whorf hypothesis)은 언어가 의사소통을 위한 단순한 도구를 넘어인간의 사고와 행동을 규정한다는 가설이다. 이 가설에 의하면, 개인이 사용하는 언어의 문법체계나 단어는 그 사람의 사고와 행동에 영향을 미친다. 예를 들어, 워프가 제시한 ‘빈 가솔린 드럼통’의 사례가 있다. 화재보험회사의 조사관으로 일했던 워프는 자신의 경험에 비추어, 공장에서 화재가 나는 주된 원인은 직원들이 빈 가솔린 드럼통 근처에서 흡연하는 것이라고 하였다. 그리고 그 이유를 직원들이 ‘없음, 무효함, 무력함’ 등의 의미를 연상시키는 ‘빈(empty)’이라는 단어에 주목하여, 가연성이 있는 빈 가솔린 드럼통을 안전하다고 생각하고 행동하였기 때문이라고 주장하였다.

<자료 2> 신조어 사례

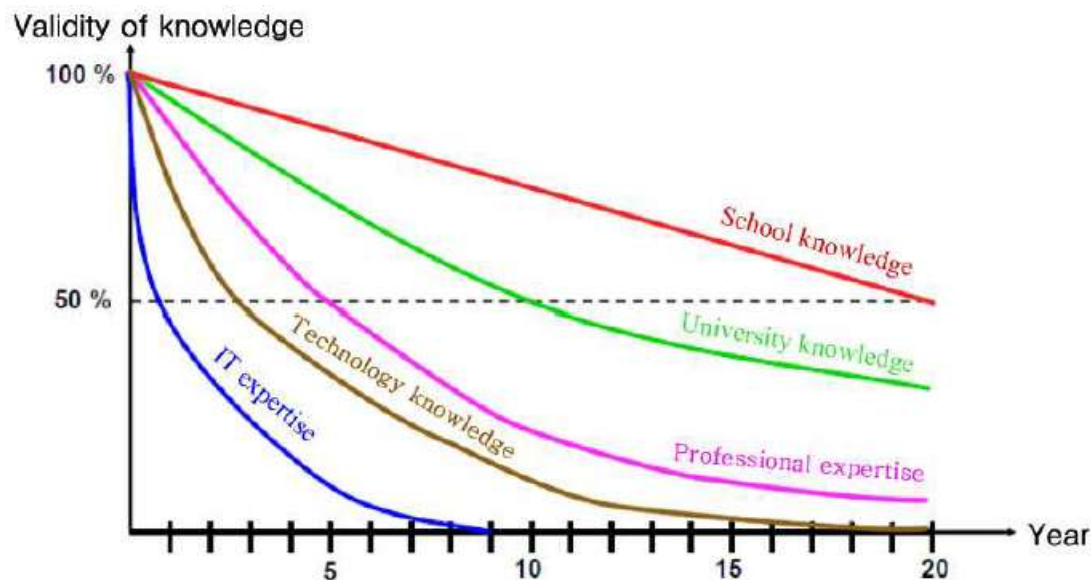
(A) 유형	(B) 유형
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 살색 → 살구색 ◦ 애완동물 → 반려동물 ◦ 청소부 → 환경미화원 ◦ 결손 가정 → 한부모 가정 ◦ 간호원 → 간호사 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 소확행(소소하지만 확실한 행복) ◦ 핵인싸(무리 사이에서 매우 잘 어울리는 사람) ◦ 워라밸(일과 생활이 균형을 유지하고 있는 상태) ◦ 갑질(권리관계에서 강자인 갑이 약자에게 하는 부당 행위) ◦ 흙수저(부모의 형편이 어려워 경제적 도움을 받지 못하는 사람)

【질문 1】 <자료 1>의 관점에서 <자료 2>의 (A)와 (B) 유형을 비교하시오.

【질문 2】 <자료 2>의 사례가 우리 사회에 미치는 긍정적 측면과 부정적 측면을 설명하시오.

※ 다음의 <자료>를 보고, 각 질문에 답하시오.

<자료> 시간에 따른 지식의 유효성



【질문 1】 <자료>가 나타내는 주요 의미 2가지를 설명하시오.

【질문 2】 <자료>를 통해 예측 가능한 현상을 사회적, 교육적, 개인적 측면에서 설명하시오.

☞ Zola Guide 아래에 제시된 문제는 기출 문제입니다. 위의 문제와 아래 문제는 서로 다른 대학의 문제이지만 제가 1강에서도 말씀드렸듯이 교대 기출 문제는 돌고 돕니다. 자기 대학 혹은 자기 대학과 유사한 대학‘만’ 준비하지 마시고, 두루 두루 살펴 보십시오. 자기 대학 혹은 자기와 유사한 대학 70~80% 비중, 다른 대학 유형도 20~30% 비중으로 봐두시면 답변하는데 여러 모로 도움이 되실 겁니다.

1. 위의 자료를 무시하고 아래 문제를 풀어보세요.
2. 위의 자료에 근거해서 아래 문제를 풀어보세요.

4차 산업혁명이 도래하면서 교육 또한 변화가 불가피하다. 다음은 4차 산업혁명에 대한 설명과 교육 개선에 대한 두 교사의 견해이다. 이를 읽고 물음에 답하시오.

4차 산업혁명이란 첨단 정보통신기술이 경제·사회 전반에 융합되어 혁신적인 변화가 일어나는 것을 말한다. 예컨대 인공지능(AI), 사물인터넷(IoT), 빅데이터, 모바일 등 지능정보기술이 기존 산업과 서비스에 융합되거나 3D프린팅, 로봇공학, 생명공학, 나노기술 등 여러 분야의 신기술과 결합되어, 실세계 모든 제품·서비스를 네트워크로 연결하고 사물을 지능화한다. 이에 따라 지금 입학하는 초등학생의 65%는 현존하지 않는 직업을 갖게 될 것이라고 한다.

◦ 김 교사: 사회가 급변하므로 학교교육 또한 미래 사회에 불필요한 내용은 과감하게 버리고 앞으로의 시대에 유용하게 활용할 수 있는 내용으로 대폭 바꾸어야 한다.

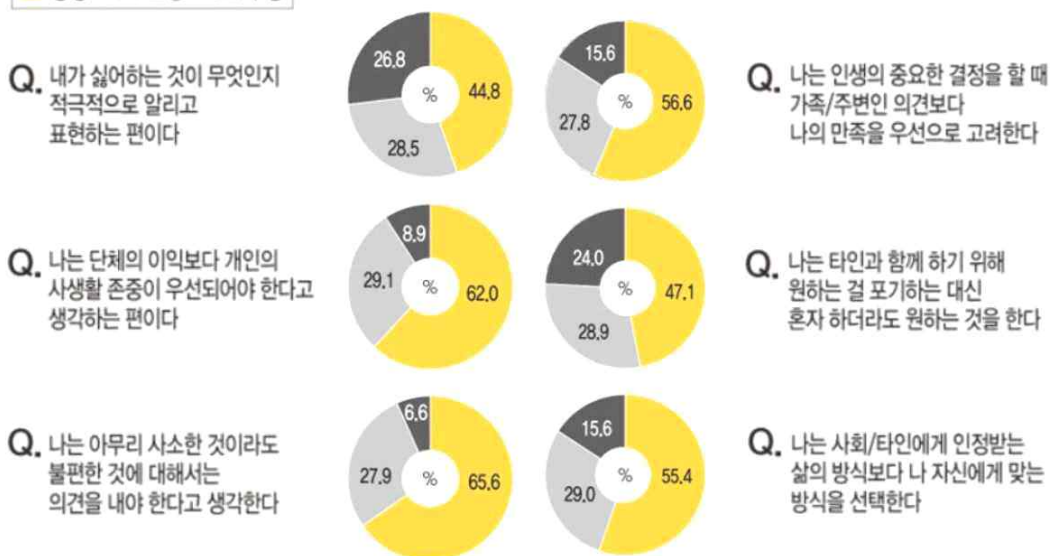
◦ 박 교사: 급변하는 사회에 따라 수시로 교육 내용을 바꾸는 것은 불가능하므로, 시대를 초월하여 인류가 지켜야 할 핵심적인 내용을 중심으로 학교교육의 내용을 재구성해야 한다.

1. (김 교사와 박 교사가 제시할 수 있는 교육 내용을 각각 근거를 들어 말해 보세요.
2. (두 교사의 견해 중에서 자신이 지지하는 것을 선택하여, 그 이유를 구체적으로 말해보세요.

※ 다음의 <자료 1>과 <자료 2>를 보고, 각 질문에 답하시오.

<자료 1> 2018년 전국 19~39세의 '라이프스타일 및 가치관' 조사 결과

■ 긍정 ■ 보통 ■ 부정



<자료 2> 대동사회와 소강사회

'대동사회'는 임금의 덕이 지극히 커서 아무 일을 하지 않아도 천하가 저절로 잘 다스려지는 이상적인 사회를 뜻하고, '소강사회'는 임금이 예와 법을 통해 백성을 다스림으로써 편안함을 지키는 사회를 뜻한다. 대동사회가 천하가 공공을 위하는 사회라면 소강사회는 천하가 자기 집안을 위하는 사회이다. 공자는 소강사회가 자기 아버지만을 아버지로 여기고, 자기 자식만을 자식으로 여기며, 재화와 힘을 자기만을 위해 쓴다고 말했다. 그러나 소강사회도 살 만한 사회라고 하였으며, "예의를 버리로 삼아 군신 사이가 바르게 되고, 부자가 돈독하게 되고, 형제가 화목하고, 부부가 조화를 이룬다"고 말했다.

『예기(禮記)』의 '예운(禮運)' 중에서

【질문 1】 <자료 1>을 통해 추론할 수 있는 현상을 설명하고, 그 현상의 긍정적 측면과 부정적 측면을 논하시오.

【질문 2】 【질문 1】에서 제시한 부정적 측면의 개선 방안을 <자료 2>에 나타난 관점을 활용하여 설명하시오.

사대 전공

전공 적성과 동일하나 사범대의 경우 특정 전공 관련 교과와 관련된 문제들이 출제된다. 다시 말해 사범대 지원자들은 기본소양과 전공 적성에다가 지원하고자 하는 학과 관련 지식(고등학교 교과 과정)이 추가된다. 일부는 전공 적성과도 중복이 되니 자기 지원 학과가 아니어도 주의해서 살펴 보자!

■윤리교육

- (1) 컴퓨터 게임의 교육적 장단점을 말하라
- (2) 21세기는 정보화시대라고 한다. 정보화 시대를 살아가기 위해 자신에서 필요한 자질은 무엇이라고 생각하는가
- (3) 자신이 교사가 된다면, 어떤 방식으로 수업할 것인지 말해 보라.
- (4) 공리주의와 정의의 관계를 설명하시오.

■일반사회교육

- (5) 사회 수업에서 길러내고자 하는 민주 시민은 어떤 사람인지 설명하시오.
- (6) 중국의 고구려사 왜곡 문제에 대한 견해를 말해 보라.

■지리교육

- (7) 백두대간이란 것이 무엇인지 아는 한에서 설명하라.
- (8) 자기가 사는 지역을 지리학적으로 설명하라.
- (9) 올해 강원지방에 눈이 많이 왔는데, 왜 그런가?
- (10) 지리교육이 왜 필요한지 말해보라.
- (11) 수도권 집중 현상에 대해 말해 보라.
- (12) 교사가 된다면 학생들을 어떻게 지도할 것인지 말해 보라.
- (13) 지구적 환경 문제를 하나 제시하고 그 원인과 대책을 말해 보라.
- (14) 이상 기후에 관한 문제가 출제됨.

■물리교육

- (15) 물리교육을 선택한 이유?
- (16) 질량 보존의 법칙을 설명해 보라.
- (17) 첨단 기술을 계속 발전 시켜야 하는지에 대해 말해 보라.
- (18) 원심력과 구심력을 설명하시오.

■화학교육

- (19) 물질의 화학적 성질과 물리적 성질에 대해 설명해 보라.
- (20) 엔탈피와 관련하여 수소 결합에 대해 묻는 문제가 출제됨.
- (21) 동적평형에 대해 설명해 보라.
- (22) 물리적·화학적 변화에 대해 설명하고, 그 구체적인 예를 들어 보라.
- (23) 끓음과 증발을 비교해 보라.

■생물교육

- (24) 동물, 식물 세포의 차이점과 공통점을 말해 보라.
- (25) 소화 과정을 말해 보라.
 - 추가질문 : 단백질 소화에서 위에서는 산성이고 소장에서는 염기성인 이유를 말해 보라.
- (26) 위에서의 소화 과정에 대해 말해 보라.
- (27) 식물이 녹색을 띄는 이유를 말해 보라(엽록체, 엽록소의 차이점).
 - 추가질문 : 적단풍이 붉은 이유를 말해 보라.
- (28) 인체내의 소화 구조를 설명하라.
- (29) 단풍의 색깔이 노랗고, 빨갈게 보이는 이유를 설명하고, 광합성을 할 수 있는지 여부를 판단하라.

■음악교육

- (30) 유네스코에 지정된 우리 나라 무형 문화재를 말해 보라.
- (31) 서양 현대음악가 2명과 그의 곡명, 사상에 대해 말해 보라.

■국어교육

- (32) 빛이 왜 직진을 안 하는지 설명해보라.
[학생 후기] 국어교육이랑 빛이 직진 안 하는거랑 무슨 상관없지만, 교수님 말씀으로는 논리적이고 과학적인 사고력을 측정하는 거라고 하시더군요.
- (33) 한글의 과학성에 대해 증명해보라.
- (34) e-book(전자책)이 종이로 만든 책을 대체 할 수 있을거라고 생각하나?
- (35) 1950년대 이후 전후 소설에 관해 아는 대로 말해 보라.
- (36) 국어교과의 시수가 가장 많은 이유는 무엇때문이라고 생각하는가?
- (37) 국어교육과 국어국문학의 차이를 말해 보시오.

■영어교육

- (38) 영어교육 중에서 가장 인상 깊었던 수업이 있다면 소개해 보시오.
- (39) [영어 제시문] 읽고 요약하는 문제 출제

Zola Guide

강의 혹은 인강에 대한 Zola Guide

아래는 제가 자주 받는 질문이고 거기에 늘 하는 답변입니다.

이번에 서울대 사범 면접을 보게 되었는데 열흘쯤 남은 이 시점에 즐라님 오르비 강의 세 개 다 듣는걸 추천하시나요?

아니요...

제가 하는 수업은 그것이 인강이 되었든 현강이 되었든 보조 수단이지 '필수'가 아닙니다. 님들의 상황에 따라 Zola의 강의를 필요하면 '수단'으로서의 가치가 있을 것이고, 필요없다면 '수단'으로서의 가치는 없습니다. 강사(Zola) 혹은 강의는 딱 그 정도의 가치만 있을 뿐입니다.

그래서 제 강의를 필요하고 안 하고는 저는 잘 모르겠습니다. 님들 하나하나의 사정을 저는 모르니까요.

다만, 제 강의는 아래처럼 절박한 분들이 자신의 필요에 의해 선택해서 잘 활용해 주셨으면 합니다.

서울대 사범 정시면접 보러는데 면접문항은 어떤식으로 나오나요?

서울대 사범 정시면접 보러는데 면접문항은 어떤 요?

감사합니다.... 이렇게나 친절하게 설명해주시고.....

혹시 정시면접의 결과가 당락에 유의미한 결과를 야기할까요??

정 불안하면...교대/사대 패키지 말고...면접 zola 1 강의만 한번 들어보는 것도 도움될 거라고 봅니다. 그 정도면 충분할 듯 합니다.

(Zola 피셜: 님들의 사정을 얘기해 주세요. 그래야 저도 정확한 도구를 제공할 수 있습니다.)

.....

TTT 즐라님 감사합니다 와 즐라 감사해요 즐라님

즐라님 인강듣고 제가 유일하게 면접으로 역전한 케이스같습니다...

생기부가 부실해 상상도 못한 설의 1차에 합격해버린 고삼입니다 ㄴㅇㄱ 강의를 사서 듣고있는데,
제가 가천대모의면접을 완전 망해서 면접 트라우마가

.....

쌤 저 설의 붙었어요 ㅠㅠ 면달프1 하고나서 구조화해서 말하는 연습 많이 했는데 도움이 많이 된 것 같아요 감사합니다

여기서 여러분이 관심을 두어야 할 부분은 아래의 빨간 표시부분입니다.

쌤 저 설의 붙었어요 ㅠㅠ **면달프1 하고나서 구조화해서 말하는 연습 많이 했는데** 도움이 많이 된 것 같아요 감사합니다

(1) 면달프 1 하고나서 구조화 해서 ⇒ 면접 답변에는 ‘틀’(조건, 형식)이 필요합니다. 그걸 모른채 하는 연습은 다 시간 낭비이죠.

(2) 연습을 많이 했는데 ⇒ 면접은 머리로 생각하는 것이 아닙니다. 본인이 직접 하셔야 합니다.

(1)은 Zola가 제공해 드립니다. 확실하게!!!

(2)는 여러분이 직접 하셔야 합니다. 스스로 녹음·녹화를 해서 피드백까지 하셔야 합니다.

(1)과 (2)가 만났을 때 우리는 면접에서 대박날 수 있습니다. 열심히가 중요한 것이 아니라 님들이 ‘제대로’ ‘잘’하는 것이 중요하구요, 저는 그 기본 원리(틀, 조건)을 제시합니다.

그리고 모르면 일단 질문을 하셈!!! 욕하지 않으니까!!!!

감사합니다.... 이렇게나 친절하게 설명해주시고.....

자세한 답변 정말 감사합니다..!!

자세한 답변 진심으로 감사드립니다!!!

친절한 답변 정말 감사합니다!!

선생님의 성의에 감동받습니다 감사합니다!

넵 자세히 알려주셔서 감사합니다!!

감사합니다..!! ㅠㅠ너무힘이됩니다!!!!

저는 '도구'입니다.
어떤 분에겐 필요없는 도구이겠지만






어떤 분에겐 상당히 유용한 도구가 될 것입니다.

열공+즐공=대박!!!

덧붙임. 강의 소개

1. 어지간한 면접은 다 준비해 두었음!

면접 zola

 <p>Zola 면접 2 - 실전 능력 강화하기 #2020학년도 #면접 zola</p> <p>25,000원 자세히보기</p>	 <p>Zola 면접 1 - 면접 달인 프로젝트 1 #2020학년도 #면접 zola</p> <p>39,000원 자세히보기</p>	 <p>[무료] Zola 면접 0 - 면접 준비의 모든 것 #2020학년도 #면접 zola</p> <p>- 자세히보기</p>	 <p>Zola 면접 3 - 교대·사대를 가자! #2019학년도 #면접 zola</p> <p>25,000원 자세히보기</p>
--	--	---	--

<https://class.orbi.kr/teacher/164/course>

2. 심지어 교대·사대는 이벤트까지 준비해 두었음!



[Zola김준호] 정시대비 교대/사대

사회 "Zola 김준호T"의
★정시대비★ 교대+사대 면접 패키지!
64,000원 -> 49,000원 할인적용!

교대 사대를 가고싶으신 분
김준호T와 면접 준비하세요!

기간: 2019-12-10 ~ 2020-02-15

<https://class.orbi.kr/event>

3. 놀랍게도 현강도 있음!!(강남 오르비임!)

Zola Guide

E. 강의 일정

월	화	수	목	금	토	일
12/30	12/31	1/1	1/2	1/3	1/4	1/5
		Happy New 면달프!	① 8:30~10 1:1 면접	② 8:30~10 1:1 면접	×	③ 1~2:30 1:1 면접

<https://academy.orbi.kr/gangnam/teacher/144>

4. 이외에도 여러 면접 자료들이 zola 검색하면 나옴!