


With B.Ver English


황인환의 1등급 수능영어 Are you ready?




황인환 PROFILE


연세대학교 법학과 졸

메가스터디 러셀 [강남, 센텀, 영통, 중계, 부천] 

러셀 센텀 영어 영역 최다 수강생 수강 

메가스터디 러셀 블루 TV 온라인

대치 명인 학원 (고3/N수) 

목동 명인 학원 (고3/N수) 

대성학원, 대치 이강 학원

황제 영어연구소 대표 

강남 8개 학교 고3 모의고사 출제위원



황인환 연구소 [황제연구소]

수능영어 자료 나눔

학생 여러분 안녕하세요 황인환입니다.
수능영어 1일 1학습 문제입니다.

단어12개

EBS
지문, 분석 2문제

어법문제 2문제

변형문제 2문제

2020년 수능영어를 위해 학생분들께 좋은 자료를 공유하려고 합니다
많이 사용해 주시고 좋은 후기 많이 남겨주세요 감사합니다.



MIKE.T
ENGLISH INSTITUTE

2020 수능특강 영어 필수 어휘

필수어휘 12단어

	단어	유의어/반의어	예문
1	separate	유 distinguish, split up	<p>예문 It strengthens group identity by <u>separating</u> the nonconforming from the well-behaved members centering on an agreement on the norms. (EBS 수특 3강 연습문제 4번)</p> <p>해석 그것은 규범에 대한 동의에 초점을 맞추어 규범을 따르지 않는 구성원과 행실이 좋은 구성원을 <u>구별함으로써</u> 집단 정체성을 강화한다.</p>
	1. 구별하다, 분리하다	반 link, combine	
2	relative	유 comparative	<p>예문 Deviance shows us the boundary, or line, that must not be crossed, highlighting not only the importance of the norm but its <u>relative</u> permissible zone for behavior. (EBS 수특 3강 연습문제 4번)</p> <p>해석 일탈은 우리에게 넘어서는 안 되는 경계, 즉 선을 보여 주어, 규범의 중요성뿐만 아니라 그것이 허용해 줄 수 있는 <u>상대적</u> 행동 범위 또한 강조한다.</p>
	1. 상대적인	반 absolute	
3	admonish	유 chasten, moralize	<p>예문 For example, if there is a rule that "food is not permitted in the classroom," a person with the candy bar or bag of chips might not be <u>admonished</u> by the teacher. (EBS 수특 3강 연습문제 4번)</p> <p>해석 예를 들어 '교실 내에서는 음식이 허용되지 않는다.'라는 규칙이 있다면, 초코바나 포테이토칩 봉지를 든 사람은 교사에 의해 <u>훈계 받지</u> 않을 수 있지만, 패스트푸드 음식을 들고 수업에 들어오는 사람은 꾸지람을 듣고 (수업에서) 쫓겨난다.</p>
	1. 훈계하다, 충고하다	반	
4	adjust	유 alter, modify	<p>예문 Others in the class now know where the line is drawn and can <u>adjust</u> their patterns of behavior accordingly. (EBS 수특 3강 연습문제 4번)</p> <p>해석 수업을 듣는 다른 사람들은 이제 어디에 선이 그어져 있는지 알고 자신의 행동 양식을 그것에 맞게 <u>조정할 수 있다</u>.</p>
	1. 조정하다	반	
5	deviant	유 pervert, offender	<p>예문 Any hostility toward <u>deviants</u> promotes behavioral conformity with social expectations. (EBS 수특 3강 연습문제 4번)</p> <p>해석 <u>일탈 행위자</u>에 대한 반감을 어떤 것이든 사회의 기대에 맞추는 행동상의 순응을 촉진한다.</p>
	1. 일탈 행위자	반	
6	nonconforming	유 disobey	<p>예문 It strengthens group identity by separating the <u>nonconforming</u> from the well-behaved members centering on an agreement on the norms.(EBS 수특 5강 연습문제 5번)</p> <p>해석 그것은 규범에 대한 동의에 초점을 맞추어 규범을 <u>따르지 않는</u> 구성원과 행실이 좋은 구성원을 구별함으로써 집단 정체성을 강화한다.</p>
	1. 따르지 않는	반 conformity	



2020 수능특강 영어 필수 어휘

필수어휘 12단어

	단어	유의어/반의어	예문
1	highlight	유 emphasize, accentuate	예문 Deviance shows us the boundary, or line, that must not be crossed. <u>highlighting</u> not only the importance of the norm but its relative <u>permissible</u> zone for behavior. (EBS 수특 3강 연습문제 4번) 해석 일탈은 우리에게 넘어서는 안 되는 경계, 즉 선을 보여 주어, 규범의 중요성뿐만 아니라 그것이 <u>허용해 줄 수 있는</u> 상대적 행동 범위 또한 <u>강조한다</u> .
	1. 강조하다, 돋보이게 하다	반	
2	permissible	유 admissible	예문 일탈은 우리에게 넘어서는 안 되는 경계, 즉 선을 보여 주어, 규범의 중요성뿐만 아니라 그것이 <u>허용해 줄 수 있는</u> 상대적 행동 범위 또한 <u>강조한다</u> . 해석 Yet a person arriving to class with a fast-food meal experiences rebuke and ejection. (EBS 수특 3강 연습문제 4번)
	1. 허용 가능한	반	
3	rebuke	유 scold, censure, reprimand	예문 Yet a person arriving to class with a fast-food meal experiences rebuke and ejection. (EBS 수특 3강 연습문제 4번) 해석 패스트푸드 음식을 들고 수업에 들어오는 사람은 <u>꾸지람</u> 을 듣고 (수업에서) 쫓겨난다.
	1. 꾸지람, 비난	반	
4	accordingly	유 appropriately, fitly	예문 Others in the class now know where the line is drawn and can adjust their patterns of behavior <u>accordingly</u> . (EBS 수특 3강 연습문제 4번) 해석 수업을 듣는 다른 사람들은 이제 어디에 선이 그어져 있는지 알고 자신의 행동 양식을 <u>그것에 맞게</u> 조정할 수 있다.
	1. 그것에 맞게, (그것에) 따라서	반	
5	myth	유 common talk, illusion	예문 Avoid the <u>myth</u> , however, that you are supposed to come up with some ambitious, detailed life plan and then follow it until the end of the rainbow. (EBS 수특 3강 연습문제 5번) 해석 그러나 야심 차고 세부적인 삶의 계획을 세우고 그런 다음 무지개의 끝까지(꿈이 이루어질 때까지) 그것을 따라야 한다는 <u>근거 없는 믿음</u> 을 피하라.
	1. 근거 없는 믿음	반	
6	alter	유 change, modify, turn	예문 Events in the world will <u>alter</u> the landscape. (EBS 수특 3강 연습문제 5번) 해석 세상의 사건들이 상황을 <u>바꿀 것이다</u> .
	1. 바꾸다	반	

황제시리즈 EBS를 초월하다

EBS 지문, 분석 2개

02 심리

실전4회

21. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

Feelings change like the wind and cannot be relied upon. What we need to look at is 'the evidence' to support what we feel. For example, if I think, 'I am not important to my friend. If I were important then they would be here with me and would not be somewhere else', I can answer this belief with another statement. The statement might say something like this: 'Where is the evidence for this thinking?' 'Why did you feel important to your friend in the past?' 'Are you only important in their company, or could it be that you are important just because you are?' You see, our feelings are very strong and at times they can capture our thinking and dominate it. This can be a useful thing, but it can also be misleading. Learning to challenge our thinking and not be ruled by our feelings can take a bit of work; but if we manage it, then we are less likely to be slaves to our feelings and thought processes.

- ① Feelings Buried Alive Never Die
- ② Why Do You Think You Are Clever?
- ③ Don't Let Your Feelings Rule Your Thinking
- ④ Find Your Strengths and Face Life's Challenges
- ⑤ The Art of Staying Focused: Dominate Your Distractions

중요구문 Check

What we need to look at is 'the evidence' to support what we feel.
우리가 살펴봐야 하는 것은 우리가 느끼는 것을 뒷받침하는 증거이다.

If I were important then they would be here with me and would not be somewhere else, I can answer this belief with another statement.
만약 내가 중요하다면, 그러면 나와 함께 여기에 있을 것이고 다른 어떤 곳에 있지 않을 텐데 라고 생각한다면, 나는 이 믿음에 다른 말로 대답할 수 있다.

Learning to challenge our thinking and not be ruled by our feelings can take a bit of work; but if we manage it, then we are less likely to be slaves to our feelings and thought processes.
우리의 사고에 이의를 제기하고 우리의 감정에 좌우되지 않는 것을 배우는 데는 약간의 노력이 들 수 있지만, 만약 우리가 그것을 해한다면, 그러면 우리는 자신의 감정과 사고의 과정에 노예가 될 가능성이 더 적을 것이다.

1 라운드 (본문공략)

★★☆☆ 공략법: 빈칸추론, 어휘, 순서 흐름

21. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

Feelings change like the wind and cannot be relied upon. What we need to look at is 'the evidence' to support what we feel. For example, if I think, 'I am not important to my friend. If I were important then they would be here with me and would not be somewhere else', I can answer this belief with another statement. The statement might say something like this: 'Where is the evidence for this thinking?' 'Why did you feel important to your friend in the past?' 'Are you only important in their company, or could it be that you are important just because you are?' You see, our feelings are very strong and at times they can capture our thinking and dominate it. This can be a useful thing, but it can also be misleading. Learning to challenge our thinking and not be ruled by our feelings can take a bit of work; but if we manage it, then we are less likely to be slaves to our feelings and thought processes.

- ③ Don't Let Your Feelings Rule Your Thinking

Right answer

[정답] ③

[해설] 감정에 지배되지 않는 삶

[해설] 감정은 바람과 같이 변하고 의지할 수 없다. 우리가 살펴봐야 하는 것은 우리가 느끼는 것을 뒷받침하는 증거이다. 예를 들어, 만약 내가 나는 내 친구에게 중요하지 않아, 만약 내가 중요하다면, 그러면 나와 함께 여기에 있을 것이고 다른 어떤 곳에 있지 않을 텐데 라고 생각한다면, 나는 이 믿음에 다른 말로 대답할 수 있다. 그것은 아마도 다음과 같을 것이다. '이렇게 생각하는 것에 대한 증거는 어디에 있지?' '나는 왜 과거에 내 친구에게 중요하다고 느꼈지?' '나는 함께할 때만 중요할까 아니면 그저 내가 중요하기 때문에 중요한 걸까?' 앞서서, 우리의 감정은 매우 강하고 때때로 그것이 우리의 사고를 사로잡아 지배할 수 있다. 이것은 유용한 것일 수도 있지만, 또한 오도할 수도 있다. 우리의 사고에 이의를 제기하고 우리의 감정에 좌우되지 않는 것을 배우는 데는 약간의 노력이 들 수 있지만, 만약 우리가 그것을 해한다면, 그러면 우리는 자신의 감정과 사고의 과정에 노예가 될 가능성이 더 적을 것이다.

[문제 핵심] 감정은 바람과 같이 변하고 의지할 수 없으며, 사고에 이의를 제기하고 감정에 좌우되지 않는 것을 배운다면 자신의 감정과 사고의 과정에 노예가 될 가능성이 더 적을 것이라는 것이 글의 중심 내용이다. 따라서 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ③ '여러분의 감정이 여러분의 사고를 지배하게 하지 말라'이다.

황제시리즈 EBS를 초월하다

EBS 지문, 분석 2개

02 심리

실전4회

28. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

Feelings are the conscious result of the interaction between the cerebral cortex, or "thinking" part of the brain, the limbic system, or "feeling" part of the brain, and the internal organs, all of (A) them/which together produce changes that affect not only the brain, but the whole body. Our emotional responses, however, are also the product of first- and secondhand knowledge. Secondhand knowledge is that which we learn from someone else's experiences, while firsthand knowledge is that which we come to know through our own discovery and experiences. While feelings are part of firsthand knowledge, they are easily (B) misunderstanding/misunderstood. If we don't understand our feelings, we cannot truly understand ourselves, and confusion and conflict become our reality. Only through accurately understanding our feelings can we learn to free ourselves from negative emotions, which provides more creative energy, as well as the opportunity for limitless personal growth and, ultimately, (C) connect/connects us to our higher selves.

* cerebral cortex : 대뇌 피질 ** limbic system : (대뇌의) 변연계

- (A) (B) (C)
- ㉠ them ... misunderstanding ... connect
 ㉡ them ... misunderstand ... connect
 ㉢ which ... misunderstanding ... connects
 ㉣ which ... misunderstand ... connects
 ㉤ which ... misunderstand ... connect

중요구문 Check

Feelings are the conscious result of the interaction between the cerebral cortex, or "thinking" part of the brain, the limbic system, or "feeling" part of the brain, and the internal organs, all of (A) them/which together produce changes that affect not only the brain, but the whole body.

감정은 대뇌 피질, 즉 뇌에서 생각을 담당하는 부분과, 변연계, 즉 뇌에서 감정을 담당하는 부분, 그리고 내부 기관들 사이의 상호 작용의 의식적인 결과인데, 이 모든 것들이 함께 뇌뿐만 아니라 신체 전체에 영향을 미치는 변화를 야기한다.

Our emotional responses, however, are also the product of first- and secondhand knowledge.

그러나 우리의 감정적인 반응은 또한 직접 지식과 간접 지식의 산물이다.

Only through accurately understanding our feelings can we learn to free ourselves from negative emotions, which provides more creative energy, as well as the opportunity for limitless personal growth, and, ultimately, (C) connect/connects us to our higher selves.

우리의 감정을 정확하게 이해하는 것을 통해서만 우리는 부정적인 감정으로부터 스스로 자유로워지는 법을 배울 수 있는데, 그것은 무한한 개인적 성장을 위한 기회뿐만 아니라 더 많은 창조적인 에너지를 제공하여, 궁극적으로 더 높은 자아로 우리를 연결시켜 준다.

1라운드 (본문공략)

★★★☆☆ 공략법: 어휘 순서, 흐름

28. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

Feelings are the conscious result of the interaction between the cerebral cortex, or "thinking" part of the brain, the limbic system, or "feeling" part of the brain, and the internal organs, all of (A) them/which together produce changes [that affect not only the brain, but the whole body]. Our emotional responses, however, are also the product of first- and secondhand knowledge. Secondhand knowledge is that (which we learn from someone else's experiences), while firsthand knowledge is that (which we come to know through our own discovery and experiences). While feelings are part of firsthand knowledge, they are easily (B) misunderstanding/misunderstood. If we don't understand our feelings, we cannot truly understand ourselves, and confusion and conflict become our reality. Only through accurately understanding our feelings [can we learn] to free ourselves from negative emotions, which provides more creative energy, as well as the opportunity for limitless personal growth, and, ultimately, (C) connect/connects us to our higher selves.

* cerebral cortex : 대뇌 피질 ** limbic system : (대뇌의) 변연계

- (A) (B) (C)
- ㉠ which ... misunderstand ... connects

Right answer

[정답] ㉢

[소재] 감정 이해의 필요성

[해설] 감정은 대뇌 피질, 즉 뇌에서 생각을 담당하는 부분과, 변연계, 즉 뇌에서 감정을 담당하는 부분, 그리고 내부 기관들 사이의 상호 작용의 의식적인 결과인데, 이 모든 것들이 함께 뇌뿐만 아니라 신체 전체에 영향을 미치는 변화를 야기한다. 그러나 우리의 감정적인 반응은 또한 직접 지식과 간접 지식의 산물이다. 간접 지식은 우리가 다른 사람의 경험으로부터 배우는 지식이며, 반면에 직접 지식은 우리 자신의 발견과 경험을 통해 알게 되는 지식이다. 감정은 직접 지식의 일부이지만 오해받기 쉽다. 만약 우리가 우리의 감정을 이해하지 못하면, 우리는 우리 자신을 정말로 이해할 수 없고, 혼란과 갈등이 우리의 현실이 된다. 우리의 감정을 정확하게 이해하는 것을 통해서만 우리는 부정적인 감정으로부터 스스로 자유로워지는 법을 배울 수 있는데, 그것은 무한한 개인적 성장을 위한 기회뿐만 아니라 더 많은 창조적인 에너지를 제공하여, 궁극적으로 더 높은 자아로 우리를 연결시켜 준다.

[문제 핵심]

(A) Feelings를 주어로 하는 절과 all of (A)(them/which) together를 주어로 하는 절이 접속사 없이 이어지고 있으므로, 접속사 역할을 할 수 있는 관계사 which가 어법에 맞는 표현이다.

(B) 주어인 they는 feelings를 가리키고, 그것이 본문의 주체가 아닌 대상이므로, 수동태를 구성하는 과거분사 misunderstood가 어법에 맞는 표현이다.

(C) connects를 써야 앞에 있는 provides more creative energy, as well as the opportunity for limitless personal growth와 대등하게 연결되어 which에 이어져 자연스러운 문맥이 된다. 따라서 connects가 어법에 맞는 표현이다.

2020 수능특강 영어 본문 공략

본문문제 2문제

Exercise 04. 밑줄 친 부분이 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

분사구문/ 발견하고자

명확한 결심

Detecting the remarkable powers of Blaise Pascal, his father had formed very definite resolutions as to his education.

-에 대한

아들들 자신의 일보다 우선에 두다

① His chief maxim was always to keep the boy above his work.

=Father

=Father

=and then

And for this reason, he did not wish him to learn Latin till he was twelve years of age, when he might easily acquire it.

그러는 동안에

=Father

-를 피할 수 있다

■ 시작하다

In the meantime he sought to give him a general idea of grammar of its rules, and the exceptions to which these rules are liable - and so to fit him to take up the study of any language with intelligence and facility.

예쓰다

=Father

fit + O to R -에게 -할 수 있도록 해주다

두드러지는 자연 현상

He endeavoured further to direct his son's attention to the more marked phenomena of nature, and such explanations as he could give of them.

능가하다/ 어휘주의

But here the son's perception outstripped the father's power of explanation. (문장위치)

=Pascal

⑤ He wished to know the reason of everything; and when his father's statements did not appear to him to give the reason, he was far from satisfied.

결코-가 아닌

*maxim 좌우명 **be liable to ~을 피할 수 없다

***outstrip 능가하다

정답: ⑤

[소재] Blaise Pascal에 대한 아버지의 교육 방침

[해석] Blaise Pascal의 뛰어난 능력을 발견하고, 그의 아버지는 그의 교육에 관한 매우 명확한 결심을 했다. 그의 주된 좌우명은 늘 그 아들들 자신의 일보다 우선하는 것이었다. 그리고 이런 이유로 그는 그의 나이가 12살이 되기까지는 그가 라틴어를 배우기를 바라지 않았는데, 그때가 되면 그가 그것을 쉽게 습득할 수도 있을 것이었다. 그러는 동안에 그는 그에게 문법, 즉 문법 규칙과 이 규칙들이 피할 수 없는 예외에 관한 대체적인 개념을 알려주어서 그가 총명하고 수월하게 어떤 언어 공부라도 시작할 수 있게 해 주려고 노력했다. 그는 더 두드러지는 자연 현상과 자신이 그것들에 대해 해 줄 수 있는 그런 설명으로 자기 아들의 관심을 돌리려고 한층 더 애썼다. 하지만 이것에 있어서 아들의 지적력은 아버지의 설명 능력을 능가했다. 그는 모든 것의 이유를 알고 싶어 했고, 아버지가 말한 것이 자신에게 이유를 알려 주는 것 같지 않으면, 그는 전혀 만족하지 않았다.



2020 수능특강 영어 본문 공략

본문문제 2문제

Gateway 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? (2019학년도 대수능 33번)

Heritage is concerned with the ways in which very selective material artefacts, mythologies, memories and traditions become resources for the present.

The contents, interpretations and representations of the resource are selected/according to the demands of the present; an imagined past provides resources for a heritage [that is to be passed onto an imagined future]. 상상된 과거

It follows too that the meanings and functions of memory and tradition are defined in the present.

Further heritage is more concerned with meanings than material artefacts.

(It is the former (that give value, either cultural or financial, to the latter and explain why they have been selected from the near infinity of the past. (문장위치)

In turn, they may later be discarded/as the demands(S) of present societies change(V), or even, as presently occurring in the former Eastern Europe, /when pasts have to be reinvented to reflect new presents.

Thus heritage is as much about forgetting as remembering the past. [3점]

- ① a collection of memories and traditions of a society
- ② as much about forgetting as remembering the past
- ③ neither concerned with the present nor the future
- ④ a mirror reflecting the artefacts of the past
- ⑤ about preserving universal cultural values

[정답] ②

[해석] 문화유산은 매우 선별적인 물질적 인공물, 신화, 기억, 그리고 전통이 현재를 위한 자원이 되는 방식과 관련이 있다. 그 자원의 내용, 해석, 표현은 현재의 요구에 따라 선택되며, 상상된 과거는 상상된 미래로 전해질 수 있는 유산을 위한 자원을 제공한다. 그것은 또한 기억과 전통의 의미와 기능들이 현재에 와서 정의된다는 말이 된다. 게다가, 유산은 물질적 인공물보다 의미와 더 많이 관련된다. 후지(물질적 인공물)에게 문화적 혹은 재정적 가치를 부여하고 거의 무한하게 많은 과거의 것들로부터 왜 그것들이 선택되었는지 설명해 주는 것은 바로 진지(의미)이다. 결국, 현재 사회의 요구가 변화함에 따라, 혹은 심지어, 구 동유럽에서 현재 일어나고 있는 것처럼, 새로운 현재를 반영하기 위해서 과거가 재창조되어야 할 때, 그것들은 나중에 버려질 수도 있다. 따라서 유산은 과거를 기억하는 것만큼 과거를 잊는 것에 관한 것이다.

[풀이] 문화유산은 과거의 많은 물질적 인공물, 신화, 기억, 전통 등으로부터 현재의 시점에서 가치를 부여하고 의미를 해석하여 선택한 것들이라고 했으므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② '과거를 기억하는 것만큼 과거를 잊는 것에 관한 것이다'. ① 사회의 기억과 전통을 모아놓은 것 ③ 현재에도 미래에도 관련되지 않은 것 ④ 과거의 인공물들을 반영하는 것을 ⑤ 보편적인 문화적 가치를 보존하는 것에 관한 것

[Words and Phrases] heritage 유산 artefact 인공물 mythology 신화 infinity 무한대, 무한성 discard 버리다



2020 수능특강 영어 실전 변형

변형문제 2문제

[9강G-3]주어진 문장 다음에 이어질 글의 순서는?3)

Europe's first Homo sapiens lived primarily on large game, particularly reindeer.

(A) While afloat, it is uniquely vulnerable, moving slowly with its antlers held high as it struggles to keep its nose above water. At some point, a Stone Age genius realized the enormous hunting advantage he would gain by being able to glide over the water's surface, and built the first boat.

(B) Once the easily overtaken and killed prey had been hauled aboard, getting its body back to the tribal camp would have been far easier by boat than on land. It would not have taken long for mankind to apply this advantage to other goods.

(C) Even under ideal circumstances, hunting these fast animals with spear or bow and arrow is an uncertain task. The reindeer, however, had a weakness that mankind would mercilessly exploit: it swam poorly.

- ① (A)-(C)-(B) ② (B)-(A)-(C) ③ (B)-(C)-(A)
④ (C)-(A)-(B) ⑤ (C)-(B)-(A)

2020 수능특강 영어 실전 변형

변형문제 2문제

[9강G-4]다음 중 어법상 틀린 곳은?4)

Europe's first Homo sapiens lived primarily on large game, particularly reindeer. Even under ideal circumstances, hunting these fast animals with spear or bow and arrow ①is an uncertain task. The reindeer, however, had a weakness that mankind would mercilessly exploit: it swam poorly. ②During afloat, it is uniquely vulnerable, moving slowly with its antlers ③held high as it struggles to keep its nose above water. At some point, a Stone Age genius realized the enormous hunting advantage he would gain by being able to glide over the water' surface, and ④built the first boat. Once the easily overtaken and killed prey had been hauled aboard, getting its body back to the tribal camp would have been far easier by boat than on land. It would not have taken long for mankind ⑤to apply this advantage to other goods.