

제 4 교시

사회탐구 영역(사회·문화)

성명		수험 번호									
----	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. 다음은 □□연구원이 시행 중인 연구의 조사요원 모집 공고이다. 이 연구의 자료 수집 방법에 대한 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

<조사요원 모집 공고>

□□연구원에서는 설문 조사를 담당할 조사요원을 다음과 같이 모집합니다.

- 다 음 -

- 연구주제: 부모에 대한 정서적 친밀성이 청소년의 학업 성취에 미치는 영향
- 조사개요
 - 조사방법: 구조화된 설문지를 이용, 조사요원이 직접 방문하여 조사 실시
 - 조사대상: 서울특별시와 6대 광역시의 고등학교 2학년 재학생 1,500명
 - 조사일시: 2009년 11월 6일 ~ 2009년 11월 20일(15일간)
 - 특이사항: 연구진이 조사대상 지역에서 50개 구·군을 무작위로 선정, 구·군별로 1개 학교를 대상으로 2학년을 30명씩 조사하되, 방문 조사할 학교와 학급은 조사요원이 임의로 정함.
- 조사요원 모집 안내
 - 모집인원: 50명(연구진이 선정한 50개 구·군별 각 1명)
 - 모집기간: 2009년 10월 30일 18:00까지
 - 수당지급: 1개 학교당 30명 조사를 기준으로 10만원 지급
 - 접 수 처: □□연구원 조사팀(전화: 000-000-0000)
 - 특이사항: 현지 조사에 앞서 조사요원 교육을 실시함.

<보 기>

- 청소년의 학업 성취는 조사 결과의 분석에서 종속변수에 해당한다.
- 질적 연구에 비하여 적은 비용으로 깊이 있는 자료를 얻을 수 있다.
- 정서적 친밀성과 학업 성취를 조작적으로 정의하여 설문 문항을 작성한다.
- 조사 결과는 7대 도시 고등학교 2학년 재학생에 대하여 일반화할 수 있다.

- ① 가, 나 ② 가, 다 ③ 나, 다 ④ 나, 르 ⑤ 다, 르

2. 다음은 청소년 비행에 바라보는 관점을 나타낸 글이다. 이에 부합하는 내용으로 가장 옳은 것은?

우리는 주변에서 다양한 원인과 경로로 일시적으로 비행을 저지르거나 비행 친구들과 어울려 지내는 청소년을 쉽게 발견할 수 있다. 하지만 이들의 행동이 모두 비행으로 인식되는 것은 아니며 이들이 모두 비행 청소년이 되는 것도 아니다. 여기서 중요한 것은 이들의 행동에 대한 사회적 반응이다. 청소년이 비행을 저지르면 부모나 교사를 비롯한 주변 사람들이 그것을 주목하거나 비행으로 문제 삼기도 하면서 청소년의 행동에 대해 여러 가지 방식으로 개입하거나 반응한다. 성인들의 다양한 반응을 경험한 청소년들은 상대방의 반응에 대해 나름대로 해석하면서 대응한다. 특히 성인들의 부정적 반응을 경험한 청소년들은 이를 받아들일 것인지 갈등하게 된다. 이런 과정을 겪으면서 대부분의 청소년은 자연스럽게 비행을 그만두게 되지만 일부 청소년은 비행을 지속하면서 비행자로서의 자아정체감을 형성하기도 한다.

- 비행 하위문화와의 접촉이 청소년 비행을 유발하는 원인이다.
- 청소년 비행은 친밀한 사람과의 대면 접촉을 통한 상호작용 과정에서 학습된다.
- 부모와의 친밀한 애착을 형성하지 못한 청소년이 비행 청소년이 될 가능성이 높다.
- 부모나 교사의 기대 수준과 청소년의 성취 수준 간의 갈등이 청소년 비행의 원인이다.
- 청소년 비행은 행위의 속성을 나타내는 것이 아니라 특정한 행위를 비행이라고 규정한 것이다.

3. 다음은 말레이시아의 문화에 대한 글이다. 이에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

○ 다종족 국가인 말레이시아는 말레이어가 국어로, 말레이의 종교인 이슬람이 국교로 채택되어 모슬렘 토착민 집단인 말레이의 정치적, 문화적 헤게모니가 인정되고 있다. ... 중략 ... 말레이에게 돼지는 혐오스러운 동물이다. 말레이어로 돼지를 뜻하는 '바비'는 가장 심한 욕으로 사용되는데 화인(중국인)을 비하하는 표현으로 쓰이기도 한다. 돼지고기에 대한 말레이의 거부감은 성장 과정에서 체화된 취향이며, 돼지고기를 먹지 않는 것은 모슬렘으로서의 자기 정체성을 보여주는 가장 뚜렷한 징표의 하나로 인식되고 있다.

○ 19세기 중엽 이후 말레이시아로 이주해 온 이민자 집단인 화인은 돼지고기를 무척 선호하는 종족이다. 말레이시아의 화인은 크게 복건인, 광동인, 조주인, 객가인, 해남인의 5대 방언 집단으로 구성되어 있으며, 이들 집단은 각기 고유한 음식과 요리법을 가지고 있다. 그러나 화인 음식에서는 화인·말레이·인도인의 음식 재료가 지역 집단과 종족 집단의 경계를 넘어서 서로 섞이는 현상이 발생하기도 한다. 고급 화인 요리점이 중국 지방 요리의 전형을 맞추려고 노력하는데 비해, 길거리 대중음식점은 현지 재료를 활용하고 다양한 집단의 요리법을 채용하여 대중의 기호에 맞는 음식을 만들어냈다.

- ① 길거리 대중음식점의 화인 음식은 문화융합의 사례에 해당한다.
- ② 말레이시아 사회에서 화인의 문화는 문화지체를 보여주고 있다.
- ③ 화인을 '바비'로 지칭하는 것은 말레이의 자문화중심주의를 드러낸다.
- ④ 고급 화인 요리점의 화인 음식은 말레이시아 사회의 하위문화에 해당한다.
- ⑤ 말레이가 돼지고기를 먹지 않는 것은 문화의 공유성에 해당한다.

4. 다음 제시문에 부합하는 추론으로 적절한 것만을 <보기>에서 모두 고른 것은?

○ 예술적 취향과 지적 능력이 뛰어난 부모는 자녀교육에서 학업성취 지향적인 성향이나 전인교육 지향적인 성향이 높게 나타나며, 이것이 학교교육과정을 통해 지속되면서 개인들은 부모의 사회계급과 유사한 계급 위치로 배치된다.

○ 부모의 취향은 자녀의 의생활에서 스타일 지향성과 식생활에서 건강식 지향성 등에 영향을 미치며, 부모가 예술적 취향과 인지적 능력을 갖춘 경우 그 자녀는 소비 대상의 상징적 가치를 중시하는 품격 지향적 소비 성향을 띠는 경향이 있다.

<보 기>

- ㄱ. 학교교육에 의해 길러지는 성향은 문화 획득을 위한 충분 조건이 아니라 필요조건일 뿐이다.
- ㄴ. 상품 소비에서 상징 가치가 중요해지면서 소비 행위는 개인의 정체성을 표현하는 것이 되기 때문에 계급 간 생활 양식의 차이가 완화된다.
- ㄷ. 가구, 의복, 요리처럼 일상생활에서 이루어지는 소비양식과 밀접하게 연관되어 있는 개인들의 취향은 일차적 사회화과정의 영향을 분명하게 드러내준다.
- ㄹ. 부모가 문화적 소양을 갖추지 않았더라도 자녀는 학교교육을 통해 이를 습득할 수 있기 때문에 부모와 자녀의 문화적 소양 수준이 서로 일치하지 않게 된다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

5. (가), (나)에 대한 추론으로 옳지 않은 것은?

(가) 사람들은 자기들에게 익숙한 것을 기준으로 다른 사람 또는 다른 민족이나 사회의 문화를 평가하는 경향이 있다. 모건(L. Morgan)의 경우 서구의 일부일치제, 유일신, 발달된 사회 조직이라는 기준에 따라 야만, 미개, 문명을 구분하였다. 그는 진정한 ‘문화’는 서구에만 존재한다고 믿었다. 이런 맥락에서 아직까지도 ㉠ 일부 서구인들은 자신들이 혐오하는 음식을 먹는 아시아인들이나 아프리카인들을 비정상적이고 야만적이라고 비난하기도 한다. 이렇게 자기에게 익숙한 것을 기준으로 세상을 보면 다른 민족의 문화를 무시하거나 혐오하게 된다. 그리고 이러한 무시나 혐오는 외국인에 대한 폭력, 인종 청소, 침략 등으로 나타나기도 한다.

(나) 문화를 평가할 때는 그 사회가 처한 역사적, 사회적 맥락을 고려해야 하지만, 동시에 보다 객관적 입장에서 그 장 단점을 볼 수 있어야 한다. 그렇게 하지 않으면, 문화상대주의적 입장이라도 여러 가지 문제를 낳을 수 있다. 예컨대, ○○○는 서양과 다른 자기 문화의 독자성을 강조했다. 그에 따르면 민주주의나 인권 같은 서구의 가치는 문화가 전혀 다른 자기 민족에 맞지 않는다는 것이다. ⊖○○○○는 보편적 기준에서 자기 문화에 대해 비판적으로 성찰하기를 거부하고, 권위주의적 체제를 수립하여 인권과 정치적 자유를 침해했다. 그러나 그의 주장과는 달리 인권은 서구만의 가치가 아니라 인류 공통의 가치다.

- ① (가)는 문화에 대해 상대주의적 태도가 필요하다는 것을 보여준다.
- ② (가)의 ㉠은 문화를 총체적 생활 양식으로 보기 때문에 발생한다.
- ③ (나)는 문화상대주의가 보편적 가치와 결합되어야 한다는 것을 보여준다.
- ④ (나)의 ⊖은 극단적 문화상대주의가 자민족중심주의에 빠질 수 있다는 것을 보여준다.
- ⑤ (나)에 따르면 (가)의 ㉠은 인권 운동가들이 아프리카의 여성 할례 문화에 대해 비정상적이고 야만적이라고 비난하는 것과 구별해야 한다.

6. 다음은 사회 발전론의 한 시각이다. 이에 부합하는 진술을 <보기>에서 고른 것은?

모든 사회는 애초에는 전통 사회에 머물러 있었으나, 이 중 일부는 전통 상태에서 벗어나 근대 사회로 이행하였다. 경제적 면에서 이러한 이행 과정은 전통 사회, 도약을 위한 선조건, 도약, 성숙, 고도의 대량 소비의 5단계로 나뉜다. 사회학적인 면에서 근대화란 귀속성에서 업적성으로, 특수주의에서 보편주의로, 집합 지향에서 개인 지향 등으로 이행하는 것을 가리킨다.

<보 기>

- ㄱ. 선진국의 근대화는 후진국의 저발전예 의존한다고 본다.
- ㄴ. 모든 국가가 유사한 근대화 경로를 거친다고 가정하는 경향이 있다.
- ㄷ. 근대화는 초국적 수준에서 통합된 세계 체계가 등장함으로써 가능해졌다고 본다.
- ㄹ. 교육을 통하여 전통적 가치관에서 벗어나는 것이 사회를 근대화시키는 요인이라 본다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

7. 다음 글에 나타난 청소년 일탈을 바라보는 관점에 부합하는 진술을 <보기>에서 고른 것은?

범죄자를 만드는 데 있어 지대한 역할을 하는 것 중 하나는 누군가를 그의 또래 집단으로부터 배제하는 악의 극화(dramatization of evil) 과정이다. 이 과정에서 범죄자는 다른 세계에 살게 된다. 대부분의 경우 최초 법 위반 행위는 비조직적이고 일관성이 없으며 드문 현상이지만, 체포 후 공식적 제도에 편입되어 가는 단계에서 일탈의 유형이 안정적으로 형성된다. 그러므로 일탈자에 대한 사회적 반응은 일탈 그 자체를 이해하는 데 필수적이며, 일탈의 원인은 아니라 할지라도 중요한 요소이다.

<보 기>

- ㄱ. 일탈에 대응하는 기제는 오히려 일탈자를 생산한다.
 ㄴ. 자아 개념은 자기에 대한 타인들의 관념에 대한 반응이다.
 ㄷ. 일탈은 사회에 대한 개인의 유대나 애착이 약하거나 깨졌을 때 발생한다.
 ㄹ. 범죄 행위의 학습에서 중요한 사항은 친밀한 인격적 집단에서 이루어진다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

8. 다음 연구주제에 가장 적합한 연구방법에 대한 설명으로 옳은 것은?

나의 관심은 공적 문제에 대한 개인의 책임성에 관한 것이다. 분명 우리 사회는 이에 대한 공식적·비공식적 합의를 가지고 있다. 정부 관리자는 공공장소를 청결하게 유지해야 하고 교통당국은 거리 표지판에 대한 책임이 있다. 그러나 만약 우리 중 누군가가 혼자서 자발적으로 공원의 쓰레기를 치운다든가 아니면 공중 화장실을 청소하고 있다면 주위 사람들은 어떤 반응을 보일까? 아마 이상한 사람 취급을 한다든지 아니면 심지어 뭔가 다른 의도를 가진 사람으로 볼 수도 있을 것이다. 공적인 일에 대하여 개인적으로 책임을 떠맡는 일은 일반적 사회 규범으로 보면 선한 행위이지만, 실제 발생한 상황 속으로 파고 들어가지 않으면 선한 일을 한 사람과 그것을 목격한 사람의 태도와 행위의 의미를 이해하기 힘들 수 있다.

- ① 변수 간 인과 관계의 검증이 용이하다.
 ② 획득한 자료에 대한 통계적 분석이 용이하다.
 ③ 사회현상에 대한 일반화된 이해에 더 적합하다.
 ④ 대규모 집단에 대한 기술(discription)에 유용하다.
 ⑤ 연구 수행 과정에서 연구 설계를 유연하게 변경할 수 있다.

9. 다음 <표>는 연령집단별 인구구성비 변화에 대한 자료이다. 이에 대한 <보기>의 설명 중 옳은 것을 모두 고르면?

<표> 연령집단별 인구구성비 변화 (단위: %)

연령집단	연도							
	1960	1970	1980	1985	1990	1995	2000	2005
15세 미만	42.9	42.1	()	()	25.7	23.0	21.0	19.1
15~65세 미만	53.8	54.6	62.3	65.8	()	()	()	()
65세 이상	()	()	3.9	4.3	5.0	5.9	7.3	9.3
계	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

<보 기>

- ㄱ. 1990, 1995, 2000, 2005년 해당년도 전체 인구에서 15~65세 미만 인구 비율은 각각 70% 이상이다.
- ㄴ. 2000년 15세 미만 인구 100명당 65세 이상 인구는 30명이다.
- ㄷ. 2005년 65세 이상 인구는 1985년 65세 이상 인구의 2배 이상이다.
- ㄹ. 1980년 이후 조사년도마다 전체 인구에서 15세 미만 인구의 비율은 감소하고 전체 인구에서 65세 이상 인구의 비율은 증가한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

10. 다음 <표>는 투자결정기준으로 안정성과 수익성 중 한 가지를 선택한 투자자 수에 대한 자료이다. 2011년과 2012년 투자결정기준이 동일한 투자자 수의 합이 750명이라면, B에 해당하는 값은?

<표> 투자결정기준 선택 결과 (단위: 명)

2011년 \ 2012년	2012년		
	안정성	수익성	합
안정성	(A)	(B)	500
수익성	(C)	(D)	500
계	450	550	1,000

- ① 100 ② 150 ③ 200 ④ 350 ⑤ 400

11. 다음 <표>는 2003~2009년 주요 국가의 연도별 이산화탄소 배출량을 나타낸 자료이다. 이에 대한 <보기>의 설명 중 옳은 것을 모두 고르면?

<표> 주요 국가의 연도별 이산화탄소 배출량
(단위: 백만 TC)

연도 국가	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
중국	2,244.1	3,022.1	3,077.2	5,103.1	6,071.8	6,549.0	6,877.2
미국	4,868.7	5,138.7	5,698.1	5,771.7	5,762.7	5,586.8	5,195.0
인도	582.3	776.6	972.5	1,160.4	1,357.2	1,431.3	1,585.8
러시아	2,178.8	1,574.5	1,505.5	1,516.2	1,578.5	1,593.4	1,532.6
일본	1,064.4	1,147.9	1,184.0	1,220.7	1,242.3	1,152.6	1,092.9
독일	950.4	869.4	827.1	811.8	800.1	804.1	750.2
이란	179.6	252.3	316.7	426.8	500.8	522.7	533.2
캐나다	432.3	465.2	532.8	558.8	568.0	551.1	520.7
한국	229.3	358.6	437.7	467.9	490.3	501.7	515.5
영국	549.3	516.6	523.8	533.1	521.5	512.1	465.8
전세계	20,966.3	21,791.6	23,492.9	27,188.3	29,047.9	29,454.0	28,999.4

※ 1) 주요 국가는 2009년 이산화탄소 배출량 상위 10개국을 의미함.
2) TC(탄소톤)는 이산화탄소 배출량 측정단위임.

<보 기>

- ㄱ. 전세계 이산화탄소 배출량은 매년 증가하였다.
- ㄴ. 2009년 이산화탄소 배출량이 가장 많은 국가는 중국이며, 2009년 중국의 이산화탄소 배출량 전세계 이산화탄소 배출량의 20% 이상이다.
- ㄷ. 러시아의 2003년과 2009년 이산화탄소 배출량 차이는 이란의 2003년과 2009년 이산화탄소 배출량 차이보다 크다.
- ㄹ. 2003년 대비 2009년 한국 이산화탄소 배출량의 증가율은 100% 이상이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

12. 다음 <표>는 조선시대 과거시험의 종류와 합격자 수를 나타낸 것이다. 이에 대한 <보기>의 설명 중 옳은 것을 모두 고르면?

<표> 조선시대 과거시험의 종류와 합격자 수
(단위: 명)

종류		초시(1차)	복시(2차)	전시(3차)	
문과		240	33	갑과: 3 을과: 7 병과: 23	
소과	생원시	700	100	-	
	진사시	700	100	-	
무과		190	28	갑과: 3 을과: 5 병과: 20	
잡과	역과	한학	45	13	-
		몽학	4	2	-
		왜학	4	2	-
		여진학	4	2	-
	의과		18	9	-
	음양과	천문학	10	5	-
		지리학	4	2	-
		명과학	4	2	-
	율과		18	9	-

※ '-'은 전시가 없음을 의미함.

<보 기>

- ㄱ. 무과의 초시 합격자 수 대비 복시 합격자 수 비율은 문과의 초시 합격자 수 대비 복시 합격자 수 비율보다 높다.
- ㄴ. 문과의 복시 합격자와 전시 합격자의 수는 동일하다.
- ㄷ. 생원시의 초시 합격자 수 대비 복시 합격자 수 비율은 문과의 초시 합격자 수 대비 병과 배치 인원 수 비율보다 낮다.
- ㄹ. 잡과의 초시 합격자 수 대비 복시 합격자 수 비율은 50%이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

13. 다음 <표>는 2016년 1~6월 월말종가기준 A, B사의 주가와 주가지수에 대한 자료이다. 이에 대한 <보기>의 설명 중 옳은 것을 모두 고르면?

<표> A, B사의 주가와 주가지수(2016년 1~6월)

구분		1월	2월	3월	4월	5월	6월
주가(원)	A사	5,000	()	5,700	4,500	3,900	()
	B사	6,000	()	6,300	5,900	6,200	5,400
주가지수		100.00	()	109.09	()	91.82	100.00

※ 1) 주가지수 = $\frac{\text{해당 월 A사의 주가} + \text{해당 월 B사의 주가}}{\text{1월 A사의 주가} + \text{1월 B사의 주가}} \times 100$

2) 해당 월의 주가 수익률(%) = $\frac{\text{해당 월의 주가} - \text{전월의 주가}}{\text{전월의 주가}} \times 100$

<보 기>

- ㄱ. 3~6월 중 주가지수가 가장 낮은 달에 A사와 B사의 주가는 모두 전월 대비 하락하였다.
- ㄴ. A사의 주가는 6월이 1월보다 높다.
- ㄷ. 2월 A사의 주가가 전월 대비 20% 하락하고 B사의 주가는 전월과 동일하면, 2월의 주가지수는 전월 대비 10% 이상 하락한다.
- ㄹ. 4~6월 중 A사의 주가 수익률이 가장 낮은 달에 B사의 주가는 전월 대비 하락하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

