

< 정답표 >

1.	③	2.	②	3.	⑤	4.	③	5.	②
6.	③	7.	③	8.	⑤	9.	⑤	10.	⑤
11.	④	12.	④	13.	⑤	14.	③	15.	②
16.	④	17.	⑤	18.	①	19.	④	20.	⑤

1 [출제의도] 사회·문화 현상의 특징을 이해한다.

㉠, ㉡은 사회·문화 현상, ㉢, ㉣은 자연 현상에 해당한다. 자연 현상은 사회·문화 현상과 달리 존재 법칙의 지배를 받는다.

2 [출제의도] 사회 집단의 유형을 파악한다.

교사의 설명을 통해 처음에 제시한 A와 B가 구성원 간의 접촉 방식에 따라 구분되는 1차 집단과 2차 집단이라는 점을 알아낼 수 있다.

3 [출제의도] 사회·문화 현상의 연구 방법을 이해한다.

A는 질적 연구 방법, B는 양적 연구 방법이다. 질적 연구 방법은 비공식적 자료의 수집과 감정 이입적 이해 기법을 중시한다. 양적 연구 방법과 질적 연구 방법은 모두 경험적 관찰을 통해 자료를 수집한다.

4 [출제의도] 자료 수집 방법의 특징을 이해한다.

A는 문헌 연구법, B는 면접법, C는 질문지법이다. 문헌 연구법은 면접법과 질문지법에 비해 시·공간적 제약을 적게 받는다는 장점이 있다.

5 [출제의도] 사회·문화 현상에 대한 관점을 파악한다.

갈등론적 관점은 사회 제도가 지배 계급의 이익을 보호하고 기존의 불평등한 구조를 정당화하기 위한 수단이라고 본다.

6 [출제의도] 일탈 이론을 이해한다.

A는 머튼의 아노미 이론, B는 차별적 교체 이론, C는 낙인 이론이다. 낙인 이론은 차별적 제재(낙인)가 일탈 행동을 강화하는 요인이라고 본다.

7 [출제의도] 가족 문제를 바라보는 관점의 특징을 이해한다.

B가 상징적 상호 작용론이므로 C가 기능론이라면 A는 갈등론이 된다. 갈등론에서는 가족 구성원 간의 갈등을 필연적인 현상으로 본다.

8 [출제의도] 지위와 역할, 사회화 기관을 파악한다.

㉤은 부모로서의 역할과 회사 부장으로서의 역할이 충돌하여 발생한 역할 갈등이다. 초등학교는 공식적 사회화 기관이고, 회사는 비공식적 사회화 기관이다.

9 [출제의도] 자료 수집 방법의 특징을 파악한다.

A는 질문지법, B는 면접법, C는 문헌 연구법이다. 면접법은 질문지법에 비해 심층적인 자료 수집에 유리하여 주로 질적 연구에서 활용된다. 문헌 연구법은 다른 자료 수집 방법에 비해 시간과 공간의 제약으로부터 자유롭다는 특징이 있다.

10 [출제의도] 문화 이해의 태도를 파악한다.

A는 문화 상대주의, B는 자문화 중심주의, C는 문화 상대주의이다. 문화 상대주의는 문화를 이해의 대상으로 보는 반면, 문화 상대주의와 자문화 중심주의는 문화를 우열 평가의 대상으로 본다.

11 [출제의도] 시대별 사회의 특징을 이해한다.

A는 농업 사회, B는 정보 사회, C는 산업 사회이다. 산업 사회는 소품종 대량 생산 방식을, 정보 사회는 다품종 소량 생산 방식을 특징으로 한다.

12 [출제의도] 사회 변동에 대한 관점을 파악한다.

순환론은 운명론적인 입장에서 사회가 생성되면 성장과 쇠퇴를 거쳐 소멸될 수밖에 없다고 본다. 이러한 순환론은 한 사회가 소멸하지 않고 지속적으로 발전하는 현상을 설명하는 데 부적합하다.

13 [출제의도] 연구 윤리상의 문제점을 파악한다.

같은 해당 학생에게 연구 참여에 대한 동의를 받지 않았으며, 연구 이외의 목적에 사용되도록 자료를 제공하였다. 또한 면담 내용을 학교에 건네주어 학생의 사생활이 노출될 위험을 초래하였다.

14 [출제의도] 대중 매체에 대한 주장을 파악한다.

(가)는 대중 매체가 대중의 사고와 판단을 지배한다는 주장을 하고 있으므로 대중 조작을 설명하는 데 (나)보다 적합하다.

15 [출제의도] 세대 간 이동 양상을 파악한다.

A는 상층, B는 중층, C는 하층이다. 하층인 첫째 자녀 중 아버지도 하층인 사람이 23%이다. 중층인 첫째 자녀 중 아버지보다 계층이 높은 사람이 28%인데, 이 첫째 자녀들의 아버지 계층은 하층이다. 따라서 아버지 중 하층인 사람의 비율은 최소 51%이다.

16 [출제의도] 사회 복지 제도의 특징을 파악한다.

사회 보험인 고용 보험 제도(A)와 달리 근로 장려금 제도(B)와 국민 기초 생활 보장 제도(C)는 특정 기준에 부합하는 국민을 대상으로 하므로 선별적 복지 이념을 바탕으로 한다.

[오답풀이] ② 근로 소득과 근로 장려금의 합이 커진다고 해서 근로 소득이 증가할 때 근로 장려금도 지속적으로 커지는 것은 아니다.

17 [출제의도] 계급 이론과 계층 이론을 비교한다.

A는 일원론적 입장으로서, 경제적 요소를 요인으로 사회 계층화 현상을 설명하는 계급 이론이다. 그리고 B는 다원론적 입장으로서, 다양한 요소를 요인으로 사회 계층화 현상을 설명하는 계층 이론이다.

18 [출제의도] 개인과 사회의 관계에 대한 관점을 파악한다.

사회 실재론은 사회 유기체설과 관련이 깊으며, 사회가 구성원들의 합을 초월하는 독자적인 특성을 갖는다고 본다.

19 [출제의도] 사회 집단의 특징을 이해한다.

일반적으로 시민 단체는 관계 지향적인 가족과 달리 과업 지향적인 사회 집단이다.

[오답풀이] ② 학교 학생회가 같이 판단과 행동의 기준으로 삼는 집단인지 알 수 없다.

20 [출제의도] 빈곤에 대한 분석 내용을 평가한다.

전체 빈곤 인구가 증가하여 동일한 수의 빈곤 인구가 2014년에 비해 2015년에서 차지하는 비율이 작아지므로 무의 분석은 타당하지 않다.

[오답풀이] ① 빈곤율은 같으나 전체 인구가 증가하여 전체 빈곤 인구가 많아졌음을 알 수 있으므로 갑의 분석은 타당하다. ② 제시된 자료는 그 해의 전체 빈곤 인구 중 해당 연령대 빈곤 인구의 비율을 나타내고 있어 50대 인구 중 빈곤 인구의 비율은 알 수 없으므로 을의 분석은 타당하지 않다. ③ 병의 분석은 타당하지 않으나, 50대 빈곤 인구는 2014년보다 2015년에 더 많음을 알 수 있다. ④ 전체 빈곤 인구 중 50대 이상 빈곤 인구의 비율은 2014년에 50%, 2015년에 62%이므로 정의 분석은 타당하다.