

사회영역(사회문화)

1

1

17년 10월 1번

밑줄 친 ㉠~㉢과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

미세 먼지는 주로 ㉠ 자동차, 발전소 등에서 화석 연료를 사용할 때 발생한다. 미세 먼지는 코와 기도를 통해 폐에 도달할 수 있으며, 그 중 ㉡ 크기가 작은 것은 폐포를 통과해서 혈액에 유입되기도 한다. ㉢ 미세 먼지는 호흡기 및 심혈관계 질환을 유발할 수 있는데, 미세 먼지로 인한 피해는 상대적으로 면역력이 약한 아이와 노인에게서 더 크게 나타난다. 이러한 피해를 줄이기 위해 우리나라에서는 ㉢ 대기 중의 미세 먼지 농도를 예측하여 발표하고 있다.

- ① ㉠과 같은 현상은 ㉡과 같은 현상과 달리 불가치적이다.
- ② ㉡과 같은 현상은 ㉢과 같은 현상과 달리 인과 관계가 분명하다.
- ③ ㉡과 같은 현상은 ㉢과 같은 현상과 달리 존재 범칙의 지배를 받는다.
- ④ ㉠, ㉡과 같은 현상은 ㉢, ㉢과 같은 현상과 달리 확률의 원리가 적용된다.
- ⑤ ㉡, ㉢과 같은 현상은 ㉠, ㉢과 같은 현상과 달리 경험적 자료에 의해 연구할 수 있다.

2

16년 10월 2번

다음 대화에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

교사 : ㉠ 에 따라 분류된 사회 집단 유형 A, B 중 A의 사례를 하나만 들어 보세요.

갑 : 군대를 들 수 있어요.

교사 : 그건 전형적인 사례로 보기 어려운데, 혹시 그렇게 생각한 이유가 뭐지요?

갑 : 군 복무 중인 오빠가 지휘관과 동료 부대원들이 인간적이고 친밀하게 대해 줘 매우 만족하고 있대요.

교사 : 군대에서도 A의 인간관계가 나타나는군요. 그럼에도 불구하고 군대는 과업을 위한 간접적이고 수단적인 만남이 중심이 되는 집단이므로 B의 사례로 보는 것이 타당해요.

- ① ㉠에는 '구성원의 결합 의지'가 들어간다.
- ② A에서는 B와 달리 주로 비공식적인 통제가 이루어진다.
- ③ 자발적 결사체는 A가 아닌 B에 해당한다.
- ④ B는 A와 달리 가입과 탈퇴의 자유가 허용되지 않는다.
- ⑤ A는 내집단, B는 외집단이다.

3

18년 10월 3번

표는 질문에 대한 답변을 통해 사회·문화 현상의 연구 방법 A와 B를 비교한 것이다. 이에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

질문	연구 방법	
	A	B
방법론적 이원론을 바탕으로 하는가?	예	아니요
(가)	아니요	예
(나)	예	아니요
(다)	㉠	㉡

< 보기 >

- ㉠. A는 B와 달리 사실과 가치가 분리될 수 있음을 전제로 한다.
- ㉡. (가)에 '일반화나 법적 정립을 목적으로 하는가?'가 들어갈 수 없다.
- ㉢. (나)에 '비공식적 자료와 감정 이입적 이해를 중시하는가?'가 들어갈 수 있다.
- ㉣. (다)에 '경험적 관찰을 통해 자료를 수집하는가?'가 들어가면, ㉠과 ㉡은 모두 '예'이다.

① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉣ ④ ㉡, ㉣ ⑤ ㉢, ㉣

4

자료 수집 방법 A~C의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 면접법, 문헌 연구법, 질문지법 중 하나이다.) [3점]

연구 주제	상당 사례에 나타난 시대별 청소년의 고민 유형 변화	교도소 출소자가 사회 적응 과정에서 겪는 어려움	직장인의 직무 적합성이 직무 만족도에 미치는 영향
자료 수집 과정	A를 활용하여 시대별 청소년들의 고민 유형을 파악하고자 청소년 기관의 상담 사례집을 조사함.	B를 활용하여 교도소 출소자들이 사회에서 겪었던 어려움을 파악하고자 비구조화된 질문으로 면담을 함.	C를 활용하여 직무 적합성과 직무 만족도를 측정하고자 미리 제작한 문항에 직장인들이 직접 응답하게 함.

- ① A는 C와 달리 1차 자료를 수집하는 데 사용된다.
- ② B는 C에 비해 변수 간의 관계를 파악하는 데 유리하다.
- ③ A는 B, C에 비해 시·공간적 제약을 적게 받는다.
- ④ B는 A, C에 비해 자료 수집 상황에 대한 통제 수준이 높다.
- ⑤ C는 A, B와 달리 언어적 상호 작용이 필수적이다.

2

사회영역(사회문화)

5

16년 10월 5번

사회·문화 현상을 보는 갑, 을의 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑: 요즘 취업을 위한 자격 조건이 점점 강화되고 있어. 이는 부와 권력을 가진 집단이 우위를 유지하기 위해 취업 조건을 통제하기 때문에 나타난 현상이야.
 을: 정보 사회가 신진됨에 따라 전문적인 지식과 기술을 가진 사람들의 필요성이 커지고 있어. 따라서 취업 조건이 강화되는 경향은 사회의 효율성을 위해 바람직한 거야.

- ① 갑의 관점은 개인에 외재하는 사회 구조의 강제력을 간과한다.
- ② 갑의 관점은 사회 제도가 기존의 불평등한 구조를 정당화하는 수단이라고 본다.
- ③ 을의 관점은 균등 보상 체계가 사회 발전에 기여한다고 본다.
- ④ 을의 관점은 개인이 각자의 주관에 따라 다양한 사회상을 만들어 낸다고 본다.
- ⑤ 을의 관점은 갑의 관점에 비해 사회 통합을 정시한다.

6

18년 10월 6번

표는 일탈 이론 A~C를 비교한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 낙인 이론, 머튼의 아노미 이론, 차별적 교제 이론 중 하나이다.) [3점]

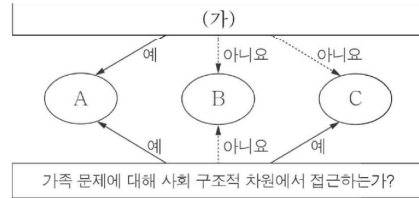
이론	A	B	C
원인	문화적 목표와 제도적 수단의 괴리	(가)	(나)
해결 방안	(다)	일탈 집단과의 교류 차단	(라)

- ① A는 일탈 행동을 규정하는 객관적인 기준을 부정한다.
- ② B는 일탈 행동이 후천적 학습의 결과라는 점을 간과한다.
- ③ C는 차별적 제재로 인해 일탈 행동이 강화된다고 본다.
- ④ (가)에는 '낙인에 의한 부정적 자아 형성'이, (나)에는 '일탈 행동에 대한 우호적인 가치관 형성'이 들어갈 수 있다.
- ⑤ (다)에는 '타인의 행동에 대한 신중한 평가'가, (라)에는 '사회 규범의 통제력 강화'가 들어갈 수 있다.

7

17년 10월 7번

그림은 가족 문제를 바라보는 관점 A~C를 분류한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론 중 하나이다.) [3점]



- ① B는 A, C와 달리 가족 문제의 해결을 위해 가족 구성원 간의 상호 의존적인 역할 수행을 강조한다.
- ② A가 갈등론이라면, (가)에는 '가족 문제를 사회 병리적 현상으로 보는가?'가 적절하다.
- ③ C가 기능론이라면, (가)에는 '가족 구성원 간의 갈등을 필연적인 현상으로 이해하는가?'가 적절하다.
- ④ (가)가 '가족 구성원 간의 불평등한 권력 관계를 가족 문제의 원인이라고 보는가?'라면, A는 가족 문제가 가족 구성원 간의 상호 작용 양상에 따라 각기 다르게 나타난다고 본다.
- ⑤ (가)가 '가족 문제의 원인을 가족 구성원 간의 유대 약화로 보는가?'라면, C는 사회적으로 합의된 가족 규범과 가치에 대한 교육을 가족 문제의 해결 방안으로 본다.

8

16년 10월 8번

밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

갑은 ㉠○○회사 부장으로서 아침 일찍 출근해 ㉡부원들의 업무를 전체적으로 점검해야 한다. 그런데 ㉢초등학교에 다니는 ㉣막내가 오늘 아침에 고열이 나서 병원에 데려가야 할 것 같았다. 갑은 ㉤어찌해야 할지 고민스러웠다. 고민 끝에 갑은 ㉥회사에 연락을 하고 막내를 병원에 데리고 갔다.

< 보기 >
 가. ㉠, ㉡은 모두 성취 지위에 해당한다.
 나. ㉢은 ㉠으로서 갑의 역할 행동이다.
 다. ㉤은 갑의 역할 갈등이다.
 라. ㉤은 ㉥과 달리 공식적 사회화 기관에 해당한다.

- ① 가, 나 ② 가, 다 ③ 나, 다 ④ 나, 라 ⑤ 다, 라

9

16년 10월 9번

자료 수집 방법 A~C에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 면접법, 문헌 연구법, 질문지법 중 하나이다.)

A와 B는 모두 조사자가 질문을 통해 조사 대상자로부터 정보를 수집한다. A를 활용하여 수집한 자료는 통계 처리를 통한 집단 간 비교 분석에 용이하나. 이에 반해 B를 통해 수집한 자료는 조사 대상자의 주관적 의식을 파악하는 데 유리하다. C는 기록을 통해 존재하는 다양한 형태의 자료를 활용하여 정보를 수집한다. 이는 기존의 연구 동향이나 성과를 파악하는 데 유용하게 쓰일 수 있다.

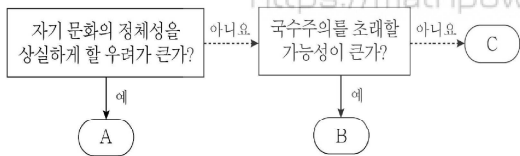
- < 보 기 >
- ㄱ. A는 면접법, C는 문헌 연구법이다.
 - ㄴ. B는 A와 달리 구조화된 자료 수집 방법이다.
 - ㄷ. B는 A보다 심층적인 자료의 수집에 유리하다.
 - ㄹ. C는 B보다 자료 수집 과정에서 시·공간적 제약이 적다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

10

18년 10월 10번

그림은 문화 이해 태도 A~C를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 문화 상대주의, 문화 상대주의, 자문화 중심주의 중 하나이다.)

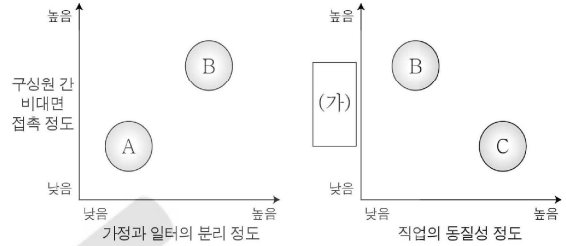


- ① A는 지나친 내집단 의식으로 인해 나타난다.
- ② B는 다른 사회가 처한 상황을 고려하여 타문화를 이해한다.
- ③ C는 문화적 다양성을 약화시킬 위험이 있다.
- ④ A와 달리 B는 외부 문화의 수용에 적극적이다.
- ⑤ C와 달리 A, B는 문화를 우열 평가의 대상으로 간주한다.

11

18년 10월 11번

그림은 A~C의 일반적인 특징을 비교한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 농업 사회, 산업 사회, 정보 사회 중 하나이다.) [3점]



- ① A는 B에 비해 사회의 다원화 정도가 높다.
- ② A는 C에 비해 관료제 조직의 비중이 높다.
- ③ B는 A에 비해 확대 가족의 비중이 높다.
- ④ B는 C에 비해 다품종 소량 생산 방식의 비중이 높다.
- ⑤ (가)에는 '제조업의 비중'이 들어갈 수 있다.

12

16년 10월 12번

사회 변동의 방향을 보는 다음 글의 관점에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

정신적 가치에 치중할 국가가 많았고 지난 200여 년 동안 물질적 가치에 치중하는 국가가 변명을 누렸다면, 이제는 정신적 가치를 추구하는 국가가 그 자리를 차지할 차례이다. 이러한 역사의 진자 운동은 아무도 거역할 수 없다.

- < 보 기 >
- ㄱ. 사회가 변동할 때 성장 과정이 나타남을 부정한다.
 - ㄴ. 운명론적인 입장에서 사회 변동의 방향을 이해한다.
 - ㄷ. 정신문화가 변동해야 사회 변동이 가능하다고 본다.
 - ㄹ. 한 사회가 영속성을 가지며 발전하는 현상을 설명하는 데 한계가 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

4

사회영역(사회문화)

13

17년 10월 13번

다음 사례에 나타난 연구 윤리상의 문제점에 대한 적절한 진술만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

시민 단체의 의뢰를 받아 다문화 가정 학생의 학교생활에 대한 연구에 착수한 갑은 해당 학생의 담임 교사에게만 허락을 구한 후 학생과 면담을 하였다. 면담 과정에서 갑은 신뢰 형성을 위해 학생의 이야기에 공감하는 태도를 유지하였다. 연구가 끝난 후 해당 학교가 다문화 교육 계획의 수립을 위해 자료를 요청하자 갑은 면담 내용을 학교에 건네주었다.

< 보 기 >
 가. 연구 대상자로부터 특정한 응답을 유도하였다.
 나. 연구 대상자의 자발적인 동의를 구하지 않았다.
 다. 연구 대상자의 사생활이 노출될 위험을 조래하였다.
 리. 연구 이외의 목적에 사용되도록 자료를 제공하였다.

- ① 가, 다 ② 가, 리 ③ 나, 다
 ④ 가, 나, 리 ⑤ 나, 다, 리

14

16년 10월 14번

대중 매체에 관한 (가), (나)의 주장에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

(가) 사람들은 대중 매체라는 창을 통해 바깥 세계를 본다. 그 창이 어떤 모양인지에 따라 세계가 다르게 보일 수 있는 것처럼 대중 매체가 어떤 틀을 갖고 있는지에 따라 세계에 대한 우리 머릿속의 그림이 달라진다.
 (나) 대중 매체가 묘사하는 바깥 세계의 모습이 우리 머릿속에서 그대로 복사되는 것은 아니다. 왜냐하면 인간은 외부의 정보를 나름대로 해석하는 자신만의 인식 틀을 갖고 있기 때문이다.

- ① (가)는 대중 매체가 사회의 다양성을 증진시킬 것으로 본다.
 ② (나)는 정보 제공자로서 대중 매체의 사회적 책임을 강조한다.
 ③ (가)는 (나)에 비해 대중 매체에 의한 대중 조작을 설명하는데 적합하다.
 ④ (나)는 (가)와 달리 정보 수용자를 수동적인 존재로 본다.
 ⑤ (가)는 대중 매체의 역기능, (나)는 대중 매체의 순기능을 강조하고 있다.

15

16년 10월 15번

표에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, A ~ C는 각각 상층, 중층, 하층 중 하나이다.) [3점]

<갑국의 세대 간 계층 비교>

(단위: %)

구분	아버지의 계층 대비 첫째 자녀의 계층			계	
	일치함	높음	낮음		
첫째 자녀의 계층	A	8	6	0	14
	B	16	28	10	54
	C	23	0	9	32
계		47	34	19	100

- ① A는 하층, C는 상층이다.
 ② 아버지 중 하층에 속한 사람은 과반수이다.
 ③ 첫째 자녀 중 세대 간 이동한 사람보다 계층을 세습한 사람이 많다.
 ④ 첫째 자녀 중 세대 간 상승 이동한 사람보다 세대 간 하락 이동한 사람이 많다.
 ⑤ 첫째 자녀의 계층 중 아버지와 계층이 일치하는 사람의 비율은 중층이 가장 높다.

16

16년 10월 16번

우리나라의 사회 복지 제도 A~C에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

A는 실업 보험 사업과 고용 안정 사업 및 직업 능력 개발 사업에 따른 혜택을 가입자에게 제공한다.
 B는 원칙적으로 저소득 근로자 가구를 대상으로 하며, 수급자의 근로 소득이 증가하면 근로 소득과 근로 장려금을 합한 금액도 증가하도록 설계되어 있다.
 C는 소득이 중위 소득의 50% 이하인 가구를 대상으로 하며, 소득 수준을 4단계로 구분하여 소득 수준이 한 단계씩 낮아질 때마다 교육 급여, 주거 급여, 의료 급여, 생계 급여가 순서대로 하나씩 추가된다.

- ① A는 복지 제공자가 비용을 모두 부담한다.
 ② B에서 수급자의 근로 소득과 근로 장려금은 정(+)의 관계에 있다.
 ③ C에서 교육 급여의 수급자는 생계 급여의 수급자가 된다.
 ④ B, C는 A와 달리 선별적 복지 이념을 바탕으로 한다.
 ⑤ B, C의 수급자인 근로자는 A의 가입자가 될 수 없다.

17

17년 10월 17번

사회 계층화 현상을 설명하는 이론 A, B에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

A는 불평등 현상 분석에 유용한 틀을 제공하였으나 생산 관계에만 집중하여 사회를 지나치게 단순화시켜 이해했다는 비판을 받았다. 이러한 비판에 근거하여 B는 A와 달리 불평등 구조를 다원적 차원에서 서열화된 것으로 파악하였다.

< 보 기 >

- ㄱ. A는 지위 불일치 현상을 설명하는 데 적합하다.
- ㄴ. B는 정치적 불평등이 경제적 불평등에 종속된다고 본다.
- ㄷ. A는 B와 달리 사회 불평등 구조를 이분법적으로 파악한다.
- ㄹ. A, B 모두 경제적 요소를 사회 불평등의 요인으로 본다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

18

16년 10월 18번

개인과 사회의 관계에 대한 다음 글의 관점에 부합하는 주장을 <보기>에서 고른 것은?

교사, 아내, 시민으로서 수행하는 의무는 개인 외부의 법률과 관습에서 정해진 것이다. 그 의무들이 개인의 생각과 일치한다고 해도, 그것들은 분명 객관적인 존재임에 틀림없다. 왜냐하면 그것들은 개개인이 정한 것이 아니기 때문이다.

< 보 기 >

- ㄱ. 사회는 하나의 유기체로서 개인의 행동을 구속한다.
- ㄴ. 사회는 구성원들의 합 이상의 독자적인 요소를 갖는다.
- ㄷ. 사회는 개인들 간의 자발적인 계약에 의해서 형성된다.
- ㄹ. 사회 구조보다 개인에 초점을 두고 사회 현상을 이해해야 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

19

17년 10월 19번

다음은 고등학생 갑의 봉사 활동 내용이다. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ㉠ 가족과 함께 장애인 시설에서 도우미 활동을 함.
- ㉡ 학교 학생회가 주관한 사랑의 김장 단그기 행사에 참가함.
- ㉢ 지역 국악 동호회 회원들과 병원에서 위문 공연을 함.
- ㉣ 시민 단체 회원으로서 기아 퇴치 후원금을 모금함.

- ① ㉠은 구성원들의 선택 의지에 따라 형성된 집단이다.
- ② ㉡은 갑의 준거 집단이다.
- ③ ㉢은 ㉡과 달리 공익을 추구하는 이익 사회이다.
- ④ ㉣은 ㉠과 달리 과업 지향적인 사회 집단이다.
- ⑤ ㉢, ㉣은 ㉡과 달리 비공식 조직이다.

20

17년 10월 20번

학생 갑~무의 분석에 대한 평가로 옳은 것은? [3점]

<A국 빈곤 인구 구성의 변화>
(단위: %)

구분	20대 미만	20대	30대	40대	50대	60대 이상	계
2014년	10	11	15	14	20	ⓐ 30	100
2015년	8	8	12	10	22	ⓑ 40	100

* 2014년에 비해 2015년의 A국 전체 인구는 증가하였고, 2014년과 2015년의 빈곤율은 일치함.
 ** 빈곤율(%) = (전체 빈곤 인구 / 전체 인구) × 100

<학생들의 분석>

갑: 2014년보다 2015년의 전체 빈곤 인구가 더 많습니다.
 을: 50대 인구 중 빈곤 인구의 비율은 2014년에 비해 2015년이 더 큼니다.
 병: 50대 빈곤 인구는 40대 빈곤 인구와 달리 2014년보다 2015년에 더 많습니다.
 정: 2014년과 달리 2015년에는 50대 이상인 빈곤 인구가 전체 빈곤 인구의 과반수를 차지하였습니다.
 무: ⓐ에 해당하는 사람들이 모두 ⓑ에 포함되어 있다면, 2015년 전체 빈곤 인구 중 ⓐ에 해당하지 않는 60대 이상 빈곤 인구의 비율은 10%입니다.

- ① 빈곤율 수치가 주어지지 않아 전체 빈곤 인구를 알 수 없으므로 갑의 분석은 타당하지 않다.
- ② 전체 인구가 증가하였고 전체 빈곤 인구 중 50대의 빈곤 인구의 비율도 증가하였으므로 을의 분석은 타당하다.
- ③ 40대와 50대 빈곤 인구 모두 어느 해가 더 많은지 알 수 없으므로 병의 분석은 타당하지 않다.
- ④ 전체 빈곤 인구 중 50대 이상 빈곤 인구의 비율은 두 해 모두 50% 이상이므로 정은 타당하지 않다.
- ⑤ ⓐ에 해당하는 빈곤 인구는 2015년 전체 빈곤 인구의 30%보다 작은 비율을 차지하므로 무의 분석은 타당하지 않다.