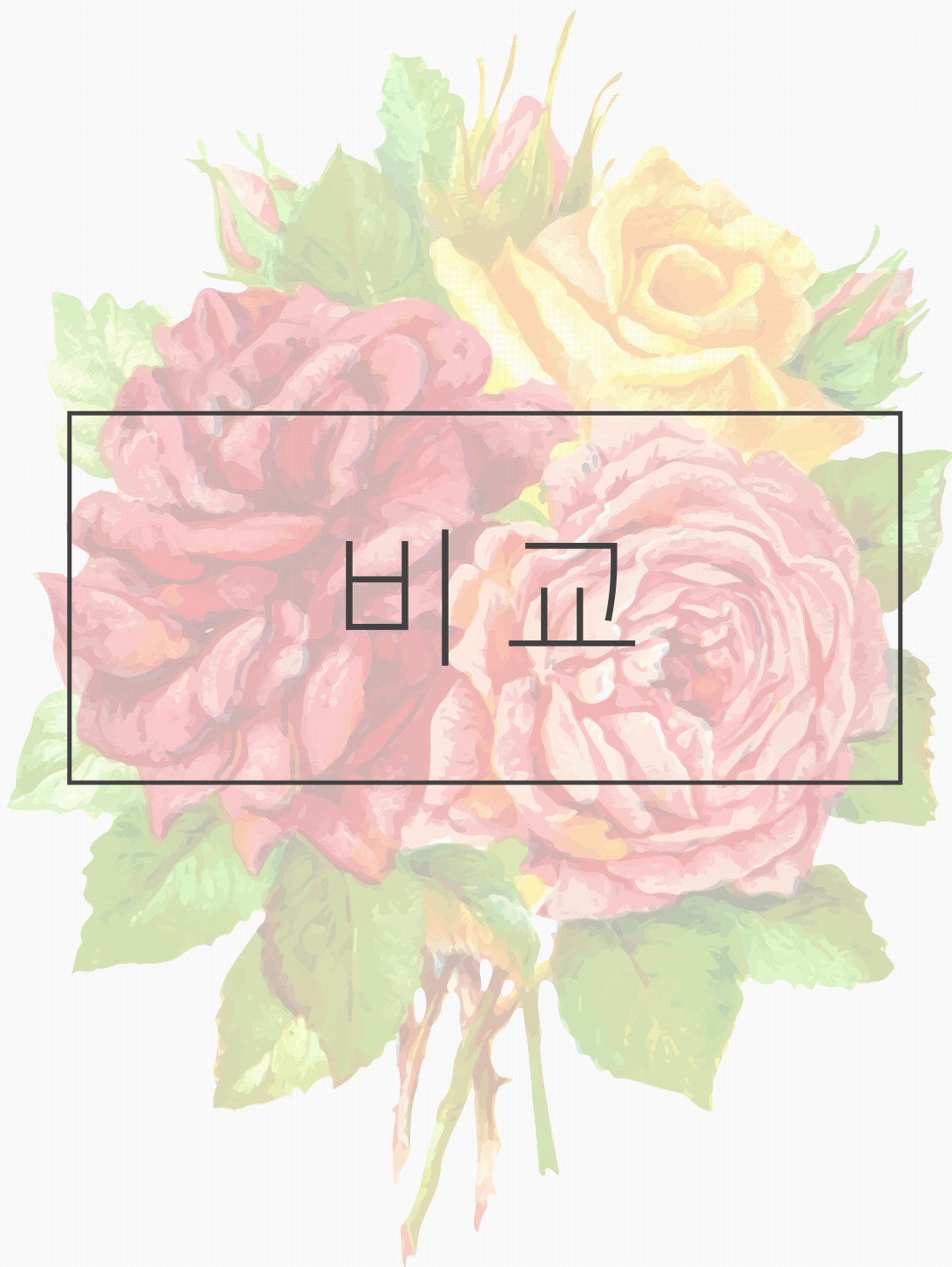




“(가)와 (나)를 비교하시오.”

공통점	U	$\cap$
쟁점	M	S
(가)	핵심 + 상술	핵심 + 부연
(나)	핵심 + 이유	핵심 + 사례

[1문단] 비교 개괄

[공통점 U] 제시문들은 ___에 대하여 논하고 있고,

[공통점 n] ___에 대해서는 공통된 견해를 보인다.

[쟁점 M] 하지만 제시문들은 M에 대해서는 차이를 보이고 있고,

[쟁점 S] 이는 S에 대한 관점 차이로도 연결되고 있다.

(2문단) (가) 정리

[핵심] 먼저 제시문 (가)에 나타난 M은 ___이다.

(상술) 이는 ___라는 것이다.

[핵심] 이에 따라 (가)는 S에 대해 ___라고 주장한다.

(상술) 이는 ___한다는 것이다.

(3문단) (나) 정리

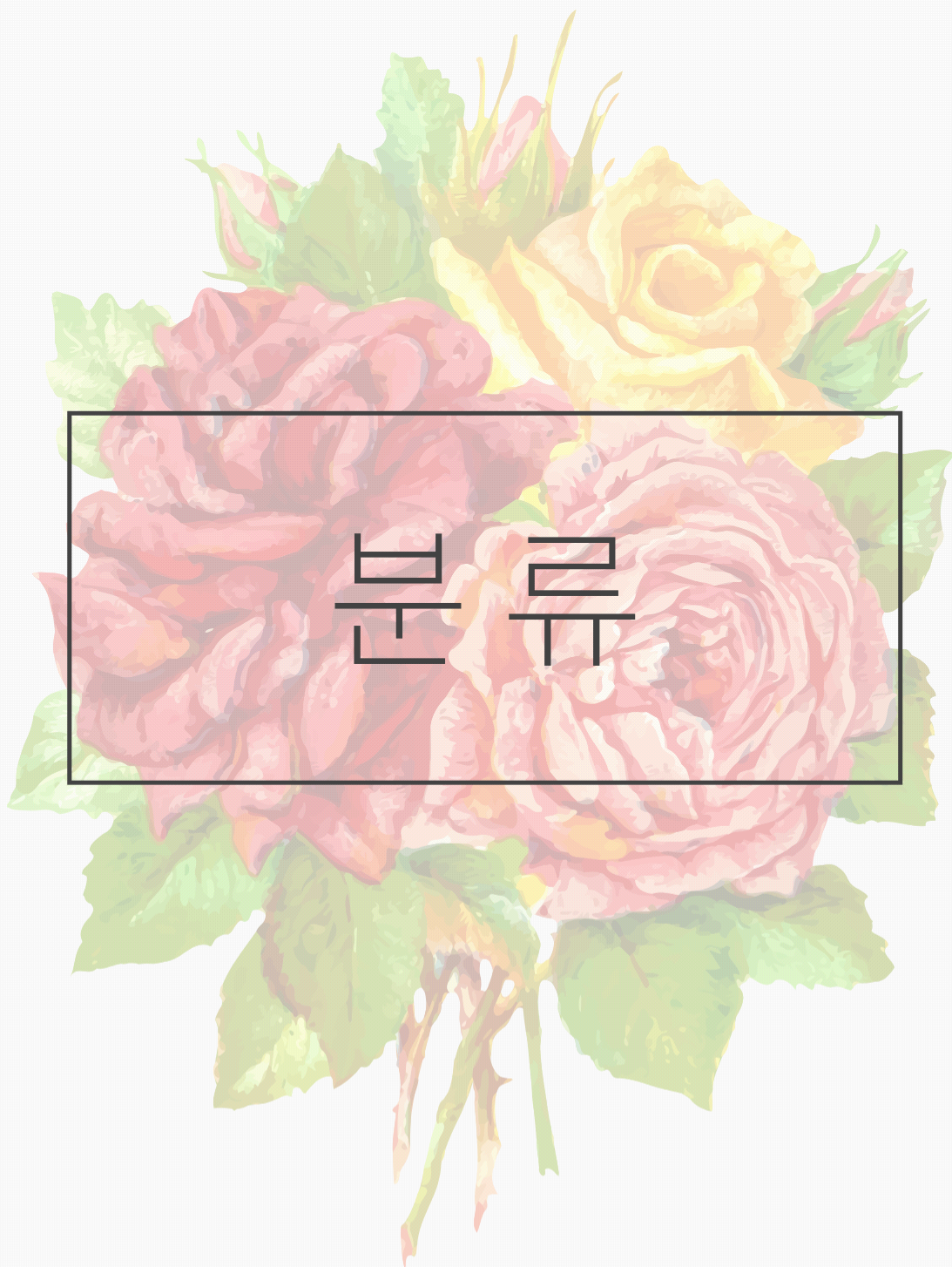
[핵심] 반면 제시문 (나)는 M에 대해 ___라고 말한다.

(상술) 이는 ___라고 볼 수 있다.

[핵심] 따라서 (나)에 나타난 S는 ___이다.

(상술) ___라는 것이다.

※ 쟁점(비교 기준)별로 본문을 구성할 수도 있다. 쟁점들 사이의 연관성이 약할 경우에는 쟁점별로 써도 좋다.



“서로 다른 두 관점을 요약하시오.”

개괄	화제	분류 기준
관점 A	개념화	구성원
관점 B	개념화	구성원

공통 주장	화제(P)	속성(Q)
핵심	P1	Q1
상술	p1	q1
핵심	P2	Q2
상술	p2	q2

[1문단] 분류 개괄

[개괄] 제시문들은 (화제)에 대한 (분류 기준)에 있어 다양한 의견을 보이고 있다.

(A 팀) 먼저 (개념화 A)를 지향하는 제시문으로 __, __, __가 있고,

(B 팀) 반대로 (개념화 B)를 지지하는 제시문으로 __, __, __가 있다.

(2문단) A관점 정리

[공통 주장] 먼저 (개념화 A)는 __라고 주장한다.

(핵심) 왜냐하면 __이기 때문이다.

(상술) 이는 제시문__에 나타나듯 __라는 것이다.

(핵심) 또한 __라고 볼 수도 있다.

(상술) 제시문__이 말하듯 __인 것이다.

(3문단) B 관점 정리

[공통 주장] 반면 (개념화 B)는 __라고 주장한다.

(핵심) 이러한 이유로는 첫째 __를 들 수 있다..

(상술) 제시문__에 나오듯 __라는 것이다.

(핵심) 둘째, __라는 견해도 있다.

(상술) 이는 __라고 말하는 제시문__에 명확히 나타나고 있다.



논쟁

“선호하는 입장을 택해 논술하시오.”

견해(주장)	화제 + 주장(관점 A)
논거(이유)	P (추상적 논거)
증거(사례)	제시문 출처 + p (구체적 사례)
적용(부연)	P' (개념적 정리)

예상반론(주장)	관점 B 긍정 or 관점 A 부정
논거(이유)	P (추상적 논거)
증거(사례)	제시문 출처 + p (구체적 사례)
재반박(주장)	'예상 반론' 부정 (관점 A 방어)
논거(이유)	P (추상적 논거)
증거(사례)	제시문 출처 + p (구체적 사례)
적용(부연)	P' (개념적 정리)
재주장	전체 주장 반복

[1문단] A 관점 정당화 1

[주장] (화제)에 대해서는 (관점 A)해야 한다.

(논거) 왜냐하면 ___이기 때문이다.

(증거) 이는 제시문 ___의 ___를 통해 나타나고 있다.

(적용) 이처럼 (화제)에 대해서도 ___는 것이다.

(2문단) A 관점 정당화 2

(논거) 또 다른 이유는 ___이다.

(증거) 제시문 ___에서 볼 수 있듯이 ___라는 것이다.

(적용) 이와 마찬가지로 (화제)에 대해서도 ___라고 할 수 있다.

(3문단) 예상반론 - 재반박

(예상반론) 물론, 혹자는 (관점 B)를 주장하기도 한다.

(이유) ___이기 때문인데,

(증거) 이는 제시문 ___에도 나타나고 있다.

[재반박] 하지만 이는 기우에 불과하다.

(이유) ___이기 때문이다.

(증거) 제시문 ___에도 나타나듯 ___인 것이다.

(적용) 이와 같이 (화제)에 있어서도 ___라는 것이다.

[재주장] 따라서 (화제)에 있어서는 여전히 (관점 A)해야 한다.



“(가)를 바탕으로 (나)를 설명/평가하시오.”

(가)	기준	대전제	보편 원리	$F(x)$	교과 개념
(나)	대상	소전제	관련 사실	X	문제 조건
정답	설명 평가	결론	적용 결론	Y	정답

사실추론	전제 P	결론 Q
기준 (가)	P (열심)	Q (성공)
대상 (나)	p (노력파)	q (합격)

가치추론	전제 P	결론 Q	가치
기준 (가)	P (자연)	Q (소중)	G/B
대상 (나)	p (꽃)	q (밟음)	g/b

Type A: 기준-적용

(1문단) 기준 정리

[핵심] (화제)는 (속성)이라고 할 수 있다.

[상술] 제시문 ___에 나타나듯 ___라는 것이다.

[2문단] 적용 추론

[주장] 이러한 관점으로 볼 때 (대상)은 ___이다.

(대상) 제시문 ___에 나타난 (대상)은 ___이다.

(해석) 이는 ___라고 할 수 있다.

Type B: 대상-적용

(1문단) 대상 정리

[핵심] (대상)은 ___이다.

[상술] 제시문 ___가 말하듯 ___라는 것이다.

[2문단] 적용 추론

[주장] 이러한 (대상)은 ___이다.

(기준) 제시문 ___가 말하듯 ___이다. + 이는 ___라는 것이다.

(해석) 따라서 (대상)은 ___라고 볼 수 있다.



“(가)에 나타난 문제를 (나)의 관점에서 분석하고,
이에 대한 대안을 (다)를 바탕으로 논술하시오.”

문제 [핵심]	B (문제 현상 개념화)
문제 [상술]	b (문제 현상 구체화)

원인 분석	원인 P	문제 B
원인 주장	P (추상)	
기준 (나)	p (구체)	b
적용 해석	p (적용)	B

대안 제시	대안 P	해결 G
대안 주장	P (추상)	
기준 (다)	p (구체)	g(~b)
적용 해석	p (적용)	G(~B)
대안 사례	p' (사례)	g'(~b)

(1문단) 문제 정리

[핵심] 지금 우리 사회는 B라는 문제에 직면해 있다.

(상술) 제시문 ___에 나오듯 b라는 것이다.

(2문단) 원인 분석

[주장] 이러한 현상이 나타나는 원인은 P이다.

(기준) 제시문 ___를 보면, p에 따라 b가 나타나고 있다.

(적용) 이와 같이 p로 인해서 B가 발생한다는 것이다.

(3문단) 대안 제시

[주장] 이러한 문제는 P로 해결할 수 있다.

(기준) 제시문 ___에 나오듯, p가 있으면 g(~b)가 나타난다.

(적용) 이처럼 p를 통해 G(~B)할 수 있다는 것이다.

(사례) 예를 들어, p'를 일으키면 g'(~b)할 수 있을 것이다.