

가톨릭대 2018학년도 인문 1번

✎ (가)에 드러나는 바람직한 리더의 속성에 대해 (나)를 참조하여 서술하시오. (300~350자 / 20점)

(가)

적은 배로 대적을 당면하고 있는 황황한* 잘나건만 장군은 군사들을 아껴주는 마음이 어버이 같았다. 아침나절에 장군은 녹도 만호 송여종과 안골포 만호 우수를 부른다. 두 만호는 장군의 부름을 받고 황황히 벽파정으로 올라간다.

“소인들을 부르셨습니까?”

“자네들을 부른 것은 다른 일이 아니라 오늘이 9월 아흐레 명절날이 아닌가?”

“그러하옵니다.”

“군사들이 오죽이나 집 생각이 간절하겠나? 일전에 제주에서 가지고 온 소 다섯 필이 있지 않은가? 이것을 잡아서 장수와 군사들을 호궤해* 먹이도록 하게.”

녹도 만호와 안골포 만호는 입이 딱 벌어진다.

“그처럼 처분을 내려 주시니 군사들은 껍이나 좋아들 하겠습니까. 분부대로 거행하겠습니다.”

두 장수는 청명하고* 물러간 후 소 다섯 필을 잡아 국을 끓여 군사들을 대접한다. 벽파정 아래 걸린 가마솥 다섯에는 곰국이 펄펄 끓는다. 오래간만에 고깃국을 먹는 군사들의 즐거움은 무어라 형용할 수가 없다. 더욱이 군사들은 장군이 상종이라 아직까지도 소찬*만 자시는 것을 잘 알았다.

“사또께서는 소찬을 자시면서도 우리들에게는 고깃국을 배불리 먹이시니 이러한 마음씨가 천하에 어디 또 있겠는가?”

“친아버진들 이렇게 생각이 미칠 수가 있는가?”

“열흘 전에 점세란 놈이 제주도에서 소 다섯 필을 가지고 와서 바쳤을 때, 정자에 매어 두라 하시기에 무엇에 쓰려고 저러시나 했더니, 오늘 우리들을 먹이실 줄은 꿈에도 생각하지 못했네.”

“참, 머리가 비상하시고 차근차근한 분이야! 사또께서는 벌써 열흘 전에 소를 보시고 오는 9월 아흐렛날을 생각해 두신 거야.”

수백 명의 군사들은 이렇게 떠들면서 고깃국을 훌훌 마신다. 장군은 벽파정 아래로 친히 내려가서, 그릇을 들고 서로를 먼저 받아먹으려고 떠들썩한 군사들의 모습을 미소를 머금어 바라보며 거닌다.

“소를 다섯 필이나 잡았으니 흠뻑들 먹게나. 기운을 흠뻑 길러서 우리 모두 적병을 대패시키세.”

미소 지으며 부드럽게 말하는 장군의 음성을 듣자 군사들은 더 한층 감동이 된다. 반년 동안 고기 한칼 먹이지 않고, 저 혼자만 주지육림* 속에 파묻혀 있다가 칠천 바다 단판싸움에서 패하여 죽은 원군을 생각하면서 군사들은 더 한 번 장군의 인품을 우러러본다.

- 박종화, 『임진왜란』

- * 황황한: 갈팡질팡 어쩔 줄 모르는
- * 호궤하다: 군사들에게 음식을 주어 위로하다
- * 청령하다: 명령을 주의 깊게 듣다
- * 소찬: 고기나 생선이 들어 있지 아니한 반찬
- * 주지육림(酒池肉林): 술로 연못을 이루고 고기로 숲을 이룬다는 뜻으로, 호사스러운 식사와 술잔치를 이르는 말

(나)

훌륭한 정치가는 무엇보다 인간의 쾌락과 고통에 대해 잘 알아야 한다. 왜냐하면 쾌락과 고통이야말로 인간의 행동과 동기부여에 큰 영향을 주기 때문이다. 한 인간의 행동을 이해하는 것은 그 사람의 쾌락과 고통을 지각하는 데에서 시작한다. 나아가 정치가에게는 신중함과 분별력 그리고 실천적 지혜도 요구된다.

나란히 걷기

논제
분석

독해
정리

논리
평면

표준
전개

✎ (가)에 드러나는 바람직한 리더의 속성에 대해 (나)를 참조하여 서술하시오. (300~350자 / 20점)

[독해]

(가) 상황: 전쟁이 임박한 상황에서

대응: 장군은 배고프고 고향 생각에 힘들어하는 병사들에게 소고기를 내놓았고,

결과: 이로써 군사들의 전의가 높아지게 된다.

(나) 지도자의 덕목: 쾌락과 고통에 대한 이해 → 동기부여(행동 변화 유도), 신중함, 분별력, 실천적 지혜

[논리평면] 사실추론

	전제	결론
(나)	쾌락과 고통에 대한 이해	동기부여
(가)	군사들의 육체적, 정신적 고통에 대한 배려	군사들의 전의가 상승됨

[예시답안] 349자

(나)에 따르면 훌륭한 지도자는 신중함, 분별력 등과 더불어 사람들이 겪는 고통과 쾌락에 대해 이해하고 배려할 줄 알아야 한다. 이로써 사람들에게 동기를 불어넣어 행동을 바꾸도록 독려하게 될 것이다. 이러한 덕목을 잘 보여준 사례가 바로 제시문 (가)의 이순신 장군이다. 그는 전쟁을 앞두고 몸과 마음이 지친 병사들을 배려했다. 허기지고 고향에 대한 그리움에 고통 받는 그들을 위로하기 위해 미리 준비한 소고기를 베푼 것이다. 이에 군사들은 감동하여 드높은 사기를 되찾을 수 있었다. 장군은 승리를 위한 길을 분별력 있게 파악하여, 신중한 계획을 통해 군사들의 마음을 깊이 배려했고, 이를 통해 그들의 행동을 바꿔낸 것이다.

[대학 문항해설]

- 제시문 (가): 해전이 임박한 상황에서 허기에 지치고 집 생각으로 전의가 떨어진 병사들의 심적 상태를 지각한 이순신 장군은, 열흘 전 미리 마련해 둔 소 다섯 필을 사기 진작용으로 내놓음으로써 적군에 대한 군사들의 전의를 다시 북돋운다. 이순신 장군의 리더십을 간결하게 잘 보여주는 글.
- 제시문 (나): 정치가가 알아야 할 인간의 고통과 쾌락의 중요성을 간명하게 요약한 글.
- 제시문 (나)의 개념들을 적절히 활용하여 제시문 (가)에서 확인되는 리더의 자질들을 정리, 서술할 것을 묻는 문항.

[대학 채점기준]

- (1) 제시문 (나)에 제시된 개념들—‘고통’, ‘쾌락’, ‘동기부여’, ‘신중함’, ‘분별력’, ‘실천적 지혜’ 등—이 리더십에 대해 가지는 성격을 파악해야 한다.
- (2) (가)의 장군의 말과 행동들 중 어떤 말과 행동이 긍정적인 리더십 자질을 나타내는지를 파악해야 한다.
- (3) 사람들의 고통과 즐거움을 알아차리는 지각능력, 집단적 목표에 부응하는 행동으로 향해 사람들을 동기유발 시킬 줄 아는 능력, 그리고 동기부여를 위해 사람들의 고통을 줄여줄 방안을 확보하는 지혜가 리더십 자질의 핵심임을 파악해야 한다.
- (4) 위 (1)과 (3)의 ‘자질’에 짝하는 개념들도 충분히 제시했고 이 개념들을 (가)의 요소들(=행동 혹은 말)과 명확히 연결했다면 내용점수 A 등급 부여.
- (5) 제시된 자질 개념들이 불충분하다면 8등급 중 1~2 등급 감점.
- (6) (나) 관련한 자질 개념들은 충분히 제시했으나 (가)와의 연결이 불명하거나 부정확하다면 1~2 등급 감점.
- (7) (나) 관련한 자질 개념들은 전혀(혹은 별로) 언급하지 않으면서 (가) 안에서만 국한된 자질들만 가지고 서술한다면 2~3 등급 감점.

[대학 예시답안] 333자

장군은, 병사들이 적은 수의 배로 대적을 당면하는 상황에서 겪는 황황한 마음, 명절에 먹지도 못한 채 집 생각으로 힘들어 하는 마음을 헤아린다. 병사들의 고통을 명확하게 지각한 것이다. 장군은 이러한 고통을 덜어주기 위한 수단을 명절 열흘 전에 미리 준비하는 신중함도 보여준다. 이에 병사들은 장군이 마련한 고깃국을 먹고, 작은 즐거움을 느끼며, 전의를 회복한다. 장군의 예는, 훌륭한 리더는 집단적 목표에 부응하는 행동으로 향해 사람들의 동기를 유발시킬 줄 아는 사람 그리고 동기부여를 위해 고통을 줄여주고 즐거움을 채워주는 방안을 미리 준비하는 실천적 지혜를 갖춘 사람이라는 점을 보여준다.