

# 정답 및 해설

## 영어 영역

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ③ | 2 | ② | 3 | ② | 4 | ④ | 5 | ② |
| 6 | ③ |   |   |   |   |   |   |   |   |

1.

**해석**

통합적인 방식으로 해양 시스템을 관리하는 것은 인간 자원과 생물물리학 환경 모두에 대한 그것의 논의의 복잡한 연구의제를 요구할 것이다. 몇몇 학제간의 연구 영역-정치생태학, 탄성 과학, 공유재, 그리고 역사생태학은 부분적으로 해양 사회 생태학적 시스템에 대한 주요 질문에 잘 대답할 태세를 갖추고 있다. 생태 경제학, 인간생태학, 정치생태학, 환경 철학, 그리고 문화생태학을 포함한 다른 연구 영역은 또한 해안과 해양 생태계와 연관된 인간 사회 사이의 연결을 이해하기 위한 실질적 기여를 해왔다. 우리는 그것들이 공간과 시간 규모를 넘어서 해양 생태계, 인간 자원의 지역 관점, 그리고 폭넓은 정치적 그리고 경제적 과정들 사이의 연관성을 탐구하고 있기 때문에 다음 네 가지-정치생태학, 탄성 과학, 공유재, 그리고 역사생태학을 강조한다.

**해설**

해양 시스템에 대한 학제간의 연구 영역에 대해 설명하면서, 해양 생태계와 인간 사회 사이의 연결을 이해하기 위한 연구들이 진행 되고 있다는 글이므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ③ ‘인간 자원과 생물물리학 환경 모두’이다.

- ① 해안과 해양 사회 생태계의 변화
- ② 인간-환경 관계들 사이의 차이점
- ④ 사회와 생태계의 복잡한 과학
- ⑤ 관리를 근본으로 한 진정한 해양 생태계의 실행

**어휘**

marine 해양의  
integrated 통합적인  
manner 방식  
agenda 의제  
sophisticated 복잡한  
treatment 논의  
fields 영역  
political ecology 정치생태학  
resilience 탄성의  
particularly 부분적으로  
be poised to ~할 태세를 갖추다  
substantial 실질적  
contribution 기여  
coastal 해안의  
ecosystem 생태계  
associated 연관된  
environmental 환경의  
philosophy 철학  
explore 탐험하다  
perspective 관점  
dimension 차원  
broader 폭넓은

2.

**해석**

경험적인 교육은 교육적인 과정에 참여하면서 개인과 집단의 개인적인 경험들을 이끈다. 그 교육과정의 핵심 컨텐츠는 사람들이 한 조직으로 가져올 경험과 그들이

그 조직 내에서의 그들의 관여를 통해 서로에게 나누는 경험 둘 다 포함한다. 예를 들어, 만약 그 조직이 공연하는 예술 센터라면, 춤 공연단의 교육은 참여자들이 함께 공연하는 즉흥적인 춤과 개인들이 그들의 개인적인 특성의 측면을 그들의 춤을 통해 표현했던 방식들을 모두 이끌 수 있다. 젊은이들이 운영하는 신문으로서의 기능을 하는 한 조직에서, 위탁 돌봄 가정에서 살고 있는 기자들의 한 집단은 또한 다른 신문 스태프 협력하는 기사를 작성하고 편집하는 과정으로부터 배울 때 그들의 개인적인 생활 경험들을 이끌 수도 있다. 경험적인 교육은 사람들을 미래를 위해 그들이 배우는 것과 그들의 일상생활에서 이미 직면 했을지도 모르는 다른 상황들에 그 교훈이 적용될지 모르는 방법 사이의 연관성을 만들기 위해 그들을 자극함으로써 준비시킨다.

**해설**

경험적인 교육을 설명하면서, 이 교육과정이 개인적인 생활 경험들을 이끈다고 내용을 예시를 들어 설명하고 있는 글이므로, 빈칸에 가장 적절한 것은 ② ‘그들의 일상생활에서 이미 직면 했을지도 모르는’이다.

- ① 그들이 가치 있다고 인지하는
- ③ 그들이 구조와 기회를 제공하는
- ④ 젊은이와 어른 둘 다 긍정적인 측면을 느끼는
- ⑤ 젊은이가 지역 문제에 대해 표현하는

**어휘**

draw 이끌다  
individual 개인  
participate in ~에 참여하다  
curriculum 교육과정  
organization 조직  
involvement 관여  
troupe 공연단, 극단  
function 기능하다  
journalist 저널리스트  
forster care 위탁 돌봄  
collaboration 협력  
stimulate 자극하다  
lesson 교훈  
apply to ~에 적용되다

3.

**해석**

몇몇 의사소통의 우세한 시각은 ‘좋은’ 의사소통이 누군가의 파트너의 시각을 향해 활발한 듣기, 개방도, 그리고 공감을 제공하는 것이다. (B) 하지만, ‘개방’ 되었지만, 또한 문제가 많은 의사소통에서 불안에 떨기 (분출), 자기 의심의 표현, 해결되지 않은 문제, 그리고 예상은 다른 관계로부터 전해졌다. (A) 대조적으로, ‘좋은’ 의사소통은 개인의 책임의 대화이고, 듣고 있는 파트너와 연관되어있다. 표현되는 근심은 해결될 수 있어야 하고, 스트레스 수준은 통제되어야 하고, 감정은 몇 단계를 포함해야 하고, 배우자는 답할 공간을 가져야 한다. (C) 하나의 좋은 대화는 각각이 몇몇 이해와 감정의 평정을 갖는 다른 관점에서 한 문제에 대해 반성하는 두 사람 간에 발생한다.

**해설**

‘좋은’ 의사소통에 대한 우세한 시각을 나타내는 문장 뒤에, 이와 상반되는 문제가 많은 의사소통에 대해 설명하고 있는 (B)가 오고, 이와 대조적으로 ‘좋은’ 의사소통의 조건을 설명하는 (A)가 온 후에, 하나의 좋은 대화에 대해 정리하는 문장인 (C)가 오는 것이 적절하다.

**어휘**

prevailing 우세한  
openness 개방도  
empathy 공감  
toward ~를 향한  
view 시각  
troubled 문제가 많은  
spilling (불안에) 떨기  
anxiety 불안감  
venting 분출  
self-doubt 자기 의심  
unresolved 해결되지 않는  
projection 예상  
carry from 전해지다  
relationship 관계  
dialogue 대화  
accountability 책임  
be relevant to 연관되어 있다  
concern 근심  
spouse 배우자  
reflecting 반성하는  
equilibrium 평정

4.

**해석**

개념화 능력은 하나의 조직을 위해 하나의 비전과 전략 계획을 창조하기 위한 중심이다. 예를 들어, 회사가 수익을 낼 수 있게 조종하는 신상품 라인을 위한 비전을 명확히 표명하는 것은 투쟁하는 제조회사의 CEO에게 개념화 능력을 가져올 것이다. 이와 비슷하게, 성공적으로 영리 건강 단체와 시장에서 회사자원으로 경쟁할 수 있는 전략 계획을 만드는 것은 비영리 건강 단체의 관리자에게 개념화 능력을 가져올 것이다. 이 예시들의 요점은 개념화 능력이 한 회사가 나타내고 어디에 있거나 가야할 것을 이해하는 조직적이거나 정치적 문제들의 의미를 형성하는 정신적 작업과 함께해야 한다.  
→ 개념화 능력을 가진 지도자는 한 조직과 관련된 복잡한 내용들을 형성하는 개념에 대해 편안하게 말할 것이다.

**해설**

개념화 능력이 조직을 위한 비전과 전략 계획을 창조하는 중심이라고 설명하며, 개념화 능력을 지닌 지도자들의 사례를 들어 의미를 형성하는 정신적 작업과 함께해야 한다는 내용의 글이므로, (A)에는 leader(지도자), (B)에는 shape(형성하다)이 각각 들어가야 한다.

- ① 노동자 무시하는
- ② 지도자 없애는
- ③ 연구가 확장하는
- ⑤ 노동자 촉진하는

**어휘**

conceptual 개념화  
vision 비전  
strategic 전략적  
organization 조직  
struggling 투쟁하는  
manufacturing 제조  
articulate 명확히 표명하다  
steer 조종하다  
profitability 수익성

nonprofit 비영리의  
scarce 희소한  
resource 자원

[5~6]

해석

오늘날 지구상에 천만 넘게 아마도 일억 개의 생물이 존재한다고 추정된다. 각각의 종들은 다르고 같은 종에 속한 자손을 생산하면서 각각은 충실하게 스스로 번식 하는데, 모체 유기체는 이례적으로 자세하게 그 생물의 특징들을 지정하는 정보를 남기고, 그것은 결정체의 성 장이나 초의 연소 혹은 물의 파동 형성과 같은 질서정 연한 구조는 발생하지만 모체의 특성과 자손의 특성 사 이의 같은 유형의 연결이 없는 다른 과정들로부터 생물 을 구분한다. 촛불과 같이, 생물 유기체는 그것의 구조 를 창조하고 유지하기 위해 자유 에너지를 획득해야(→ 소모해야) 한다. 하지만 생물은 유전 정보로 구분된 화 학적 과정의 거대하게 복잡한 구조로 끌고 가기 위해 자유 에너지를 이용한다.

대부분의 생물 조직은 단세포이다. 우리와 같은 다른 종들은 세포의 조직들이 소통의 복잡한 체계와 연결된 특별한 기능을 수행하는 방대한 다세포의 집합(궂)이다. 하지만, 인간 육체의 백 조 이상의 세포들의 총합이더 라도, 전체의 유기체는 단세포의 세포분열로 발생해왔 다. 그러므로 단세포는 각 종을 정의하는 모든 유전 정 보의 매개체이다. 이 세포는 환경에서부터 원자재를 모 으기 위한, 그리고 그것들로부터 그것의 유전 정보의 새로운 복제를 갖춘 새로운 세포 그 자체로 성립하기 위한 절차를 포함한다. 각각 그리고 모든 세포는 정말 로 굉장하다.

해설

1. 지구상에 존재하는 수많은 생물 유기체의 번식에 대 해 설명하면서, 생물 조직에 대한 세포의 특징들에 대 해 설명하는 글이므로, 글의 제목으로 가장 적절한 것 은 ② ‘지구상 세포의 보편적 특징들’이다.

- ① 생물은 자유에너지를 요구한다
- ③ 세포 하나의 화학적 요소들
- ④ 촉매 작용과 세포에 의한 에너지 사용
- ⑤ 세포 기능의 수학적 분석

2. 촛불을 예로 들어 설명하고 있고, 초의 연소는 에너 지는 획득하는 것이 아닌 소모하는 것이므로, (c)의 ‘acquire(획득하다)’를 ‘consume(소비하다)’ 정도의 날 말로 고쳐야 한다.

어휘

estimate 추정하다  
species 종  
reproduce 번식하다  
faithfully 충실하게  
yielding 생산하는  
progeny 자손  
belong to ~에 속하는  
parent organism 모체  
specifying 지정하는  
extraordinary 이례적인  
characteristic 특징  
distinguish 구분하다  
process 과정  
formation 형성  
orderly 질서정연한  
peculiarity 특성  
offspring 자손

free energy 자유 에너지  
maintain 유지하다  
employ 이용하다, 쓰다  
hugely 거대하게  
chemical 화학적  
single cell 단세포  
vast 방대한  
cities 집합, 궂  
specialized 전문적인  
linked 연결된  
intricate 복잡한  
aggregate 총합  
cell division 세포분열  
vehicle 매개체  
define 정의하다  
machinery 절차  
raw material 원자재  
complete with ~를 갖춘