

제 4 교시

사회탐구 영역(사회·문화)

성명 수험 번호

사파이어 콘텐츠의 9월 모의평가 적중 내역
(해당 보고서에 포함된 모든 사파이어 콘텐츠는 9월 모의평가 이전에 발간되었습니다.)

9월 모의평가 9번

9. (가), (나)에 나타난 종교를 바라보는 관점에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [3점]

(가) 원시 종교인 토렘은 특별한 상징적 의미를 지닌 동식물로 공동체의 핵심 가치를 드러낸다. 토렘에 느끼는 외경심은 다양한 의례를 통해 사회적으로 공유되며 집단적 연대감을 형성한다. 종교는 공동체적 결속을 정치·사회적 영역으로 전이한다는 점에서 신앙의 경계를 넘어선다.

(나) 종교는 현실의 고난과 역경을 잊게 하고 심리적 위안을 준다. 하지만 종교는 인간이 실현할 수 있는 가치를 신에게 돌림으로써 자기 소외를 드러낸다. 종교는 내세의 행복을 보장함으로써 현존하는 권력 구조와 질서에 순응하도록 한다.

- ① (가)의 관점은 종교가 사회 통합에 기여한다고 본다.
- ② (나)의 관점은 종교를 통한 사회 개혁의 필요성을 강조한다.
- ③ (가)의 관점은 (나)의 관점과 달리 상징을 통한 상호 작용이 종교의 본질이라고 본다.
- ④ (나)의 관점은 (가)의 관점과 달리 종교 규범의 통제력이 사회 질서를 유지하는 데 기여한다고 본다.
- ⑤ (가), (나)의 관점은 모두 종교 제도가 현실의 불합리한 문제를 은폐한다고 본다.

사파이어 N제 129번

129

다음 자료는 종교를 바라보는 관점 A, B를 파악하기 위한 설명과 표이다. 자신에게 주어진 질문에 모두 옳게 응답한 학생은? (단, A, B는 각각 기능론, 갈등론 중 하나이다.) [3점]

토테미즘을 보라. 토렘은 왜 신성시되는가? 토렘은 공동 사회의 중심적 가치를 가시적으로 표현하기 때문이다. 어쩌면 그러한 숭배 대상은 사회 그 자체와 다를 아니다. 나아가 종교는 단편적인 믿음의 차원이 아니다. 신도들은 종교의식을 통해 세속적 걱정을 소거하고 집단적 열광에 이르며, 이는 사회 구성원 간 결속의 재다짐을 실현케 한다. 따라서 이러한 종교의 사회 안정 유지 기능을 간과하는 A의 주장에는 동의할 수 없다.

질문	학생	갑	을	병	정	무
A는 종교가 기득권층의 가치를 합리화한다고 보는가?		○	○	○	○	○
B는 종교로 인한 분쟁의 발생과 사회 균열을 설명하기 어려운가?		×	○	×	○	○
A는 B와 달리 개인의 사회 변혁 의지를 무력화시킨다고 보는가?		×	×	×	○	○
B는 A와 달리 종교가 사회 불평등에 대한 굴종을 강요한다고 보는가?		○	○	×	×	×
B는 A에 비해 사회 변동의 촉매제가 된다고 보는가?		×	×	×	○	○
A는 B에 비해 특정 집단의 이데올로기를 강화한다고 보는가?		×	○	○	×	○

(○: 예, ×: 아니요)

- ① 갑 ② 을 ③ 병 ④ 정 ⑤ 무

* 적중 내역

문제의 핵심 원리 일치: 종교를 바라보는 기능론과 갈등론의 관점 비교
지문 일치: 기능론이 종교를 이해하는 입장
선지 일치: 각 이론적 관점의 핵심 요지

9월 모의평가 9번

사파이어 N제 39번

밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

연구 주제: 다문화 교육이 고등학생의 다문화 수용성에 미치는 영향

- 가설 설정
 - ㉠ 가설: 다문화 교육을 받은 고등학생이 받지 않은 고등학생에 비해 다문화 수용성이 높을 것이다.
- ㉡ 자료 수집
 - 연구 참여에 동의한 ○○고등학교 학생 60명을 무작위로 각각 30명씩 A, B 두 집단으로 나누고, 두 집단 모두를 대상으로 다문화 수용성 지수를 측정하는 ㉢ 설문 조사를 실시함.
 - ㉣ A집단에는 다문화 교육을 3개월간 실시하고, ㉤ B집단에는 다문화 교육을 실시하지 않음.
 - 이후 A, B 두 집단 모두를 대상으로 다문화 수용성 지수를 측정하는 ㉥ 설문 조사를 실시함.
- ㉦ 자료 분석
 - 수집한 자료를 분석한 결과, 가설을 채택함.
- ㉧ 결론
 - 고등학생의 다문화 수용성 제고를 위해서는 다문화 교육을 실시해야 한다.

- ㉠에서 독립 변인은 '다문화 교육의 효과'이다.
- ㉡에서 1차 자료를, ㉣에서 2차 자료를 수집하였다.
- ㉣은 실험 집단, ㉤은 통제 집단이다.
- ㉣에 따르면, ㉤은 ㉣과 달리 다문화 수용성이 낮아졌다.
- ㉡ → ㉣ → ㉤으로 가는 과정은 연역적이다.

39

다음은 갑의 연구를 요약한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

연구자 갑은 해외 체류 경험이 청소년의 다문화에 대한 태도에 미치는 영향을 알아보기 위해 지역의 고등학생 2,000명 중 ㉠ 해외 체류 경험이 있는 학생들로 구성된 집단(가)와 ㉡ 해외 체류 경험이 없는 학생들로 구성된 집단(나)로 나누었다. 그 후 집단(가), (나)를 대상으로 ㉢ 다문화에 대한 개방적 태도와 이주 외국인에 대한 수용적 태도에 대해 구조화된 질문지로 조사하였다. 자료를 분석한 결과 집단(나)는 다문화에 대해 비개방적이며 이주 외국인에 대해 비수용적이었다. 집단(가)의 조사 결과는 다음과 같으며, 통계적 검증 과정을 거쳤다.

〈자료 분석 결과〉 (단위: %)

구분		㉢ 다문화에 대한 개방성		
		완전 개방적	개방적	비개방적
㉣ 이주 외국인에 대한 수용성	전부 수용	11.0	17.0	8.0
	조건부 수용	2.0	29.0	3.0
	비수용	A	B	9.0

* 무응답이나 복수 응답은 없으며, 2A=B임.
 ** 개방적임은 완전 개방적과 개방적 모두를 포함함.
 *** 수용적임은 전부 수용과 조건부 수용 모두를 포함함.

- ㉠은 실험집단, ㉡은 통제집단이다.
- 갑의 가설은 ㉢과 ㉣의 관계를 통해 검증되었다.
- ㉣은 갑의 연구에서 독립변수에 대한 조작적 정의이다.
- 다문화에 개방적이거나 이주 외국인에 대해 수용적인 사람의 비율은 59%이다.
- 다문화에 개방적인 사람 수가 이주 외국인에 대해 수용적인 사람 수보다 많다.

* 적중 내역
 소재 일치: 다문화 수용성에 관한 연구
 선지 일치: 실험집단과 통제집단의 구분

9월 모의평가 8번

사파이어 N제 51번

사회 집단 및 조직의 유형 A~F에 대한 설명으로 옳은 것은?

51

- 사회 집단은 사회 구성원의 결합 의지에 따라 A, B로 구분되고, 접촉 방식에 따라 C, D로 구분된다. 모든 C는 B에 해당하며, D에서의 인간관계는 전인격적이다.
- E는 목표가 명확하고 구조화된 상호 작용이 이루어지는 사회 조직이다. F는 E를 전제로만 존재하며, E의 효율성을 높이는 순기능이 있지만 파벌을 조성하는 역기능도 있다.

사회 집단과 사회 조직의 유형 A~E에 대한 설명으로 옳은 것은?

- A는 공통된 관심사와 목표를 가진 사람들이 자발적으로 결성한 집단이다.
- B를 기반으로 출현한 C는 B에 비해 구성원이 동질적이며 규모가 작다.
- 구성원 간의 접촉 방식에 따라 분류할 때 D는 E와 달리 **형식적·수단적 인간관계가 지배적으로 나타난다.**

- ① A에서는 형식적·수단적 인간관계가 일반적이다.
- ② C에서는 비공식적 제재가 일반적이다.
- ③ B에 해당하는 모든 사회 집단은 E에도 해당한다.
- ④ 모든 자발적 결사체는 F에 해당한다.
- ⑤ A~F에 해당하는 집단은 모두 준거 집단이 될 수 있다.

- ① A는 자연 발생적으로 형성된 집단이다.
- ② B의 구성원은 모두 C의 구성원이다.
- ③ 학교와 시민단체는 모두 B이자 비공식적 사회화 기관이다.
- ④ 대학 내 동아리는 C이자 E의 성격을 갖는다.
- ⑤ 이익 집단은 D의 성격을 가지는 공동사회이다.

사파이어 모의고사 시즌1 1회차 2번

2. 사회 집단과 사회 조직의 유형 A~E에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

- A는 공통된 관심사와 목표를 가진 사람들이 자발적으로 결성한 집단이다.
- B를 기반으로 출현한 C의 구성원은 모두 B의 구성원이다.
- 구성원 간의 접촉 방식에 따라 분류할 때 D는 E와 달리 형식적·수단적 인간관계가 지배적으로 나타난다.

<보 기>

- ㄱ. A는 D와 E의 성격이 공존할 수 있다.
- ㄴ. B는 C에 비해 조직의 규모가 크고 구성원이 이질적이다.
- ㄷ. 교내 댄스 동아리와 시민단체는 B이면서 D에 속한다.
- ㄹ. 가족은 기업의 노동조합과 달리 C이면서 E에 속한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

* 적중 내역

문제의 핵심 원리 일치: 사회 집단과 사회 조직의 유형 비교

지문 일치: A~F의 제시 방식 일치

선지 일치: 사회 조직 유형의 핵심 특징 일치

9월 모의평가 13번

13. 다음은 사회 불평등 현상을 설명하는 이론 A, B에 따라 갑~정을 분류한 것이다. 이에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<A에 따른 구분>			<B에 따른 구분>			
구분 기준	자본가	노동자	구분 기준	상층	중층	하층
생산 수단	갑, 을	병, 정	재산	을	갑	병, 정
			위신	을	갑, 병, 정	-
			권력	을	갑, 병	정

<보기>

ㄱ. A는 B와 달리 사회 불평등 현상을 불연속적으로 구분되어 있는 상태로 본다.
 ㄴ. A, B는 모두 경제적 요소를 사회 불평등의 요인으로 본다.
 ㄷ. 갑은 정과 달리 지위 불일치 현상을 설명하기에 적절한 사례이다.
 ㄹ. 갑과 병은 계급의식을 공유하고, 을과 정 간에는 적대감이 존재한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

사파이어 N제 96번

96

다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A, B는 각각 계층론, 계급론 중 하나이다.) [3점]

<자료 1>

질문	이론	A	B
중간 계급의 존재를 부정하는가?		아니요	㉠
(가)		㉡	예

* 단, 질문에 대해 '예' 또는 '아니요'로만 답할 수 있음.

<갑~병의 계층을 조사한 결과>

구분	재산	권력	위신
상층	갑, 을	을, 병	을
중층	-	-	갑
하층	병	갑	병

<보기>

ㄱ. (가)가 '공장, 토지 등의 소유 여부만이 사회 불평등 구조를 결정하는가?'이면 ㉠과 ㉡의 답변은 서로 같다.
 ㄴ. A는 B와 달리 갑, 병의 사례를 설명하기 용이하다.
 ㄷ. 서로 다른 차원에서 하층인 사람은 정치적 측면에서 상층이다.
 ㄹ. 갑은 을과 달리 사회적 측면에서 병보다 계층이 높다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

* 적중 내역

문제의 핵심 원리 일치: 계층론에 따른 계층의 구분

9월 모의평가 15번

사파이어 N제 165번

15. 다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

165

다음은 모둠별로 사회 문제에 관한 연구 가설을 검증하기 위해 자료 수집 활동을 제시한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

○과제: 교육 관련 연구를 위한 가설을 설정하고, 이를 검증하기 위해 필요한 자료를 3개만 수집하시오.

모둠	가설	수집한 자료
A	도시 지역은 농촌 지역보다 고등학교 졸업생의 대학 진학률이 높을 것이다.	• 농촌 지역과 도시 지역 각각의 고등학교 졸업생 수 • 농촌 지역에 거주 중인 대학생 수 • 도시 지역에 거주 중인 대학생 수
B	가구 소득이 높을수록 자녀 교육비에서 사교육비의 비중이 높을 것이다.	• 자녀가 있는 가구들의 가구별 소득액 • 가구별 자녀 교육비 지출액 • 가구별 자녀 사교육비 지출액
C	비수도권 지역 고등학교는 수도권 지역 고등학교보다 교사 1인당 학생 수가 적을 것이다.	• 수도권 지역과 비수도권 지역 각각의 고등학생 수 • 수도권 지역의 교사 수 (가)

모든 모둠이 가설을 검증하기 위한 3개의 자료를 수집해 왔군요. B 모둠은 수집한 3개의 자료 모두가 가설 검증에 필요합니다. A 모둠은 2개, C 모둠은 1개의 자료가 가설 검증에 적합하지 않습니다.

<모둠별 탐구 활동>

모둠	가설	제시한 자료
모둠1	청·장년층 인구 비율이 높은 지역일수록 가구당 문화 생활비 지출액수가 클 것이다.	지역별 청·장년층 인구 및 월 평균 가구당 문화 생활비 지출액을 나타낸 표
모둠2	가구 소득이 높은 지역일수록 1인 가구의 비율이 더 높을 것이다.	가구 소득이 높은 지역의 1인 가구 수 및 가구 구성원이 2인 이상인 가구의 수 통계
모둠3	인구 고령화와 이촌향도 현상으로 노인 가구 비율은 농촌이 도시보다 많을 것이다.	도시와 농촌의 65세 이상인 인구 비율 및 인구 구조 변화 그래프
모둠4	유소년 부담비 증가율은 농촌보다 도시가 클 것이다.	농촌과 도시의 총 부담비와 노년 부담비 추이를 나타낸 표
모둠5	귀농을 선호하는 도시 인구가 증가하여 도시화율이 감소했을 것이다.	도시와 농촌의 전입 및 전출을 통한 농촌 인구 비율 변화를 나타낸 그래프

* 도시화율: 전체 인구에서 도시 인구가 차지하는 비율
 ** 유소년 부담비 = (15세 미만 인구/15-65세 미만 인구)×100
 *** 노년 부담비 = (65세 이상 인구/15-65세 미만 인구)×100
 **** 총 부담비 = [(15세 미만 인구+65세 이상 인구)/15-65세 미만 인구]×100

<보기>

ㄱ. A 모둠에서 수집한 자료 중 '농촌 지역과 도시 지역 각각의 고등학교 졸업생 수'는 가설 검증에 적합하지 않은 것 중 하나이다.

ㄴ. B 모둠의 가설은 가정의 경제적 요인이 자녀 교육에 미치는 영향을 확인하는 데 활용될 수 있다.

ㄷ. A, C 모둠은 모두 교육적 측면에서 나타난 지역 간 차이를 확인하고자 한다.

ㄹ. (가)에는 '비수도권 지역의 교사 수'가 들어갈 수 있다.

- ① 모둠1은 지역별 총 소득을 추가로 조사하면 가설을 검증할 수 있다.
- ② 모둠2은 가구 소득이 높은 지역의 총 가구 수를 추가로 조사하면 가설을 검증할 수 있다.
- ③ 모둠3은 도시와 농촌의 65세 미만 인구 비율을 추가로 조사하면 가설을 검증할 수 있다.
- ④ 모둠4은 도시와 농촌의 14세 이하 인구를 추가로 조사하면 가설을 검증할 수 있다.
- ⑤ 모둠5은 도시 인구의 귀농에 대한 인식을 추가로 조사하면 가설을 검증할 수 있다.

- ① ㄱ, ㄷ
- ② ㄱ, ㄹ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

* 적중 내역
 문제의 핵심 원리 일치: 가설 검증을 위해 수집된 자료의 충분성 검증

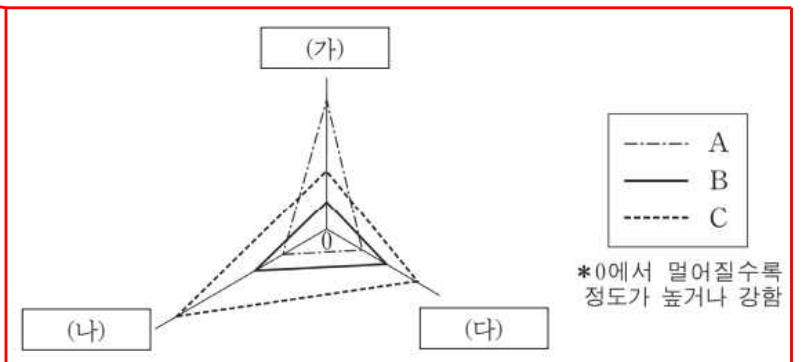
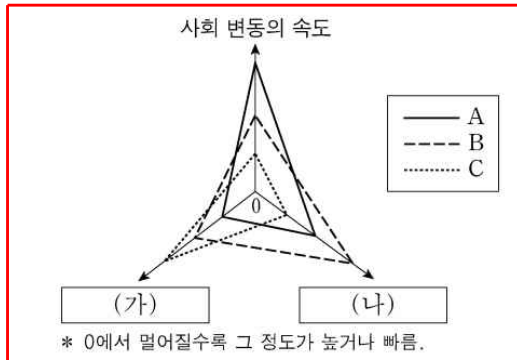
9월 모의평가 18번

사파이어 N제 144번

18. 그림은 A~C의 일반적인 특징을 비교한 것이다. (가), (나)에 들어갈 내용으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 농업 사회, 산업 사회, 정보 사회 중 하나이다.) [3점]

144

그림은 A~C를 일반적인 특징에 따라 비교한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? (단, A~C는 각각 농업 사회, 산업 사회, 정보 사회 중 하나이다.)



- | | |
|--------------|---------------|
| (가) | (나) |
| ① 면대면 접촉 비중 | 가정과 일터의 결합 정도 |
| ② 면대면 접촉 비중 | 직업의 동질성 정도 |
| ③ 사회의 다원화 정도 | 면대면 접촉 비중 |
| ④ 직업의 동질성 정도 | 의사 결정의 분권화 정도 |
| ⑤ 직업의 동질성 정도 | 가정과 일터의 분리 정도 |

- ① (가)가 '가정과 일터의 분리 정도'라면, (나)에는 '구성원의 비대면 접촉 정도'가 적절하지 않다.
- ② (나)가 '기술 발전의 속도'라면, (다)에는 '가정과 일터의 분리 정도'가 적절하지 않다.
- ③ (다)가 '지식 산업을 통한 부가가치 창출 총량'이라면, A는 C보다 확대 가족의 비중이 높다.
- ④ A의 중심 직업군이 전문직이면, '3차 산업의 비중'은 (나), (다) 중 한 곳에 들어갈 수 없다.
- ⑤ '의사 결정의 분권화 정도'가 (나), (다)에 들어갈 수 있다면, A는 C보다 사회적 관계를 맺는 공간적 제약으로부터 자유롭다.

* 적중 내역

문제의 핵심 원리 일치: 방사형 그래프를 통한 각 사회 유형의 비교

선지 일치: 각 사회 유형의 핵심적 특징 제시

