



메가스터디 박기호 논술

---

---

# 동국대

---

---

2020 대비  
-최신 유형 대비법-

## 출제경향 및 대비책

### 1. 모집단위 별 출제 영역

계열구분	모집단위	인문논술	수리논술
인문계열	문과대학, 경영대학, 경찰사법, 법과대학, 사회과학대학	√	

<b>출제경향</b>	다양한 사실, 주장, 사회·자연 현상 등에 대한 이해력, 자신의 견해를 논리적·창의적으로 서술하는 문제해결능력, 종합적 사고력을 평가하는 통합교과형 논술
-------------	---

\*모의 논술과 기출문제의 상관성이 매우 높은 대학 중 하나

\*수능 직후에 논술고사를 실시

#### 1. 종합적 사고력 평가

- 1) 문제와 주제에 대한 이해력
- 2) 문항에서 요구하는 답안 작성능력(문제해결력)
- 3) 지식의 풍부함과 사고의 균형감각
- 4) 분석력과 추리력 등 종합적 사고능력
- 5) 언어표현의 정확성(표현력) 등

#### 2. 인문계열 -> 특정 전공에 치우치지 않도록 문제 출제 (영어지문 없음)

- 1) 제시문 수준은 교과서나 EBS 교재 중심이라 높다고 할 수는 없음
- 2) 다만 여러 제시문을 '읽어' 읽은 경험이 부족한 학생들에게는 까다로울 것
- 3) 핵심을 파악하여 간결하게 쓰는 것이 중요

구분	내용
<b>형태</b>	특정 교과영역의 단순 암기위주식(주입식) 지식을 평가하는 것이 아니라 다양한 사실, 주장, 사회 자연 현상 등에 대한 이해력과 이를 바탕으로 자신의 견해를 논리적, 창의적으로 서술하는 문제해결능력과 종합적 사고력을 평가하는 통합교과형 논술
<b>시간 및 분량</b>	100분, 문항 수는 3개이고, 전체 답안 분량은 최대 1,500자 이내
<b>문항 구성</b>	제시문에 대한 이해도와 문제 해결력 등을 측정하기 위해 1) 문항 2개는 250자~400자 정도의 답안 분량 2) 문항 1개는 550~700자 정도의 답안 분량으로 구성
<b>출제방향</b>	인문계열의 경우 특정 전공에 치우치지 않도록 문제 출제

## 대비법

## 제시문에 대한 통합적 이해와 압축적 서술이 핵심

\*3문항 총 1500자 분량의 글을 100분 동안 작성

\*각 문항 당 짧은 제시문 3~4편 읽고 -> 250~700자 내외 2편, 550~700자 1편 글쓰기

## 1. 동국대 제시문과 문제 상의 특징

1) 상대적으로 짧은 분량의 제시문으로 출제

2) 문제의 요구 조건에 비해 요구하는 답안의 분량이 많지 않음

## 2. 제시문 자체의 독해 능력보다는 제시문 간 통합적 이해 혹은 연관성 파악에 중점

3. 다양한 제시문을 통해 현상의 복합적 측면을 파악한 이후 균형 잡힌 관점에 기반해 대응방안을 제시 하라는 문제가 자주 출제되고 있음

## 4. 항상 평이한 수준의 문제만 출제된다고 예단해서는 안 된다.

1) 학생 선별 장치로서 변별력 확보 위해 제시문에 대한 정확한 해독만으로 답할 수 있는 경우 뿐 아니라 심층적인 사고력을 발휘해야 풀 수 있는 경우까지 다양하게 출제될 수 있음

2) 심층적 논의를 요구할 때는 평이한 주장에서 나아가 함축이나 귀결에 대해 고려하는 것은 물론 논제의 맥락이나 배경을 고려하여 다각적인 시각, 독창적인 발상으로 문제를 검토해야 함

## 5. 지금까지 동국대 문제는 주제가 매우 다양

1) 여러 다양한 주제에 대해 읽어보고 생각해 보는 훈련

2) 주제에 대해 짧게 써보는 훈련이 필요

## 6. 제시문이 짧고 쉽다고 논제가 쉬운 것이 아님 -&gt; 압축적으로 서술하는 것이 중요

7. 2019 모의고사를 보면 제시문에 대한 논리적 분석 능력과 논증 구성 능력을 평가하는 문제가 출제되었음. 제시문을 정합적으로 분석하여 이를 다시 논리적으로 재구성하는 능력을 측정하는 문제가 신경향으로 나타남. (2019년 모의. 문제3)

[동국대 2019학년도 기출문제]

	2019학년도 기출 인문 1	2019학년도 기출 인문 2
인문	<p><b>[문제1]</b> [가]에 나타난 행위주체들이 [나]에 제시된 지구촌 문제를 어떻게 해결할 수 있는지를 서술하시오. &lt;12~14줄 (360~420자)&gt; [30점]</p> <p><b>[문제2]</b> [가]~[다]를 바탕으로 최저 임금제가 기업의 이윤추구와 어떻게 상충할 수 있는지를 기술하고, 전체 제시문을 근거로 하여 [마]의 노동생산성이 낮은 어린 노동자에게도 최저 임금을 동일하게 적용하는 것이 타당한 이유를 두 가지 이상 제시하시오. &lt;12~14줄 (360~420자)&gt; [30점]</p> <p><b>[문제3]</b> 아래 조건을 참조하여 관련 내용을 추리하고 구상한 후, 세 문단 이상으로 이루어진 논술문을 작성하시오. &lt;20~22줄 (600~660자)&gt; [40점]</p> <p>&lt;조건&gt; (1) [나]를 기반으로 하여 [가]에 등장해야 할 '쟁점'과 [다]에 나타나야 할 '결론'을 추리한다. ([다]에서의 결론은 해당쟁점에 대한 두 상반된 입장의 부분적 타당성을 수용하고 종합한 명제이다.)</p> <p>(2) [다]의 결론에 잘 부합하기 위해 [라]에 어떤 내용이 수정되거나 첨가되어야 할지를 구상한다.</p> <p>(3) 작성해야 할 논술문은 (i) 글이 다루는 '쟁점' 내지 '현안 문제', (ii) 쟁점에 대한 '결론적 제안'이나 '입장', 그리고 (iii) '해당 제안이 사례 상황에 적용되어 나온 논의 결과'를 포함해야 한다.</p>	<p><b>[문제1]</b> [가]의 '사물들'을 [다]에서 찾아 적고, [가]에서 작가가 의도한 '내면적 가치'와 [나]의 '인간 상호 간의 교류'가 무엇인지를 [다]를 참조하여 서술하시오. &lt;12~14줄 (360~420자)&gt; [30점]</p> <p><b>[문제2]</b> [가]는 성별 분업에 따른 차별을 설명하고 있다. [나]와 [다] 각각에서 '여성 차별을 합리화할 수 있는 논리'를 추론하여 기술한 다음, 이 합리화 논리를 [라]의 세 가지 항목을 바탕으로 비판하시오. &lt;12~14줄 (360~420자)&gt; [30점]</p> <p><b>[문제3]</b> [가],[나],[다],[라]에 공통된 도덕적 선(善)이 무엇인지 제시문에 근거하여 서술하고, 이를 바탕으로 [마]와 [바]의 문제를 합리적으로 해결할 수 있는 구체적인 방안을 각각 2가지씩 제시하시오. &lt;20~22줄 (600~660자)&gt; [40점]</p>

**[동국대 2020학년도 모의문제]****2020학년도 모의 인문**

**[문제1]** [가]에는 “인간과 고등 동물이 보이는 정신 능력의 차이는 정도의 문제이지 종류의 문제가 아니다”라는 주장이 등장한다. [나]와 [다]에는 그 주장을 지지하거나 공박하는 논거가 나타나 있다. [나] 입장을 통해 위 주장을 옹호하면서 [다]를 비판하거나 또는 [다] 입장을 통해 위 주장을 반박하면서 [나]를 비판해 보시오. <12~14줄 (360~420자)> [30점]

**[문제2]** [가]~[다]를 참조하여 지난 2년간 우리나라 정부의 소득재분배 정책으로 중산층에 유의한 변화가 있었다고 판단할 수 있는지 기술하고, [나]의 누진소득세 제도의 효과로 나타날 수 있는 계층 구조를 [라]에서 찾아 설명하시오. <12~14줄 (360~420자)> [30점]

**[문제3]** (가)와 (나)를 활용하여, (다)의 윤직원과 (라)의 화자 ‘나’가 보여주는 성격과 심리를 분석하고 두 인물이 지닌 세계관의 차이가 발생하는 이유를 설명하시오. <20~22줄 (600~660자)> [40점]

**[답안 작성 시 유의 사항]**

- 각 문제마다 정해진 글자수(분량)은 띄어쓰기를 포함한 것이며, 정해진 분량에 미달하거나 초과하면 감점 요인이 된다.
- 답안지의 수험번호와 생년월일은 반드시 컴퓨터용 수성 사인펜으로 표기해야 한다.
- 답안은 흑색 볼펜으로 작성해야 한다. (연필, 샤프 사용 불가)
- 답안 수정 시 원고지 교정법을 활용해야 한다.
- 답안지 본문과 여백에 성명, 수험번호 등 개인 신상과 관련된 어떤 내용 또는 불필요한 표시를 하면 감점 처리 된다.

**[입시 결과]**

2020학년도 논술전형 전체 경쟁률 : 43.33:1

2019학년도 논술전형 인문계열 경쟁률 : 34.80:1 (**실질 경쟁률 : 7.25:1**)