

## Link 1.

### 문장 독해

전체 글을 독해하기 위해선 먼저 각 문단을 정확하게 독해해야 한다. 그리고 각 문단을 정확하게 독해하기 위해선, 문단을 이루고 있는 문장을 정확하게 독해해야 한다.

#### 1. 문장의 의미를 정확하게 파악해야 한다.

문단의 독해에 앞서서, 문장의 의미를 이해할 수 있어야 한다. 여기서 말하는 문장의 의미는 “문장이 무슨 말을 하려고 하는가.”를 말한다. 이 의미는 우리가 단어 하나하나의 뜻을 아는 것과는 다르다. 문장의 의미는, 단어들이 어떤 문법적 구조에 의해 의미를 만들어 내기 때문이다. 마치 영어 단어 하나하나 다 아는데, 문장이 무슨 의미 인지는 모르겠는 것과 같다.

그래서, 기본적으로 문장의 의미를 파악하려고 노력하자. 그러기 위해서 자신에 맞게

- ① 문장을 이해하기 쉽게 변형하고
- ② 강조해서 읽을 부분은 강조해서 읽어야 한다.

#### 2. 이어진 문장은 끊어서 두 문장으로 처리한다!

이어진 문장은 연결어미, 접속사, 접속 조사로 연결된 한 문장이다. 분명히 두 문장이 한 문장으로 연결된 것이므로 정보량이 많다. 그렇기 때문에 이어진 문장의 유형별로 정확한 독해법을 익혀두자.

##### 1. 대등

and나 or로 대상들이 연결된 문장이다. 단순하게 여러 단어, 문장등이 연결되어 있는 문장인데, 정보가 담긴 정보가 많다. 그렇다 보니, 내용들을 다 확인하지 않고 넘어가 내용을 놓치는 경우가 다반사이다.

##### “각 열거된 사실을 끊어서 처리한다.”

- ① 연결된 문장을 각각 분리해서 끊는다.
- ② 한 문장마다, 번호를 매기면서 대상을 하나하나 체크하고, 정리하면서 독해한다.
- ③ 번호를 매긴 내용을 정확히 다르다는 인식을 갖고 구별해준다.

Ex) 그리하여 과인은 중심부 지식과 주변부 지식이 원칙적으로 모두 수정의 대상이 될 수 있고, 지식의 변화도 더 이상 개별적 지식이 단순히 누적되는 과정이 아니라고 주장한다.

- ① “과인은 중심부 지식과 주변부 지식이 원칙적으로 모두 수정의 대상이 될 수 있고,”
- ② “지식의 변화도 더 이상 개별적 지식이 단순히 누적되는 과정이 아니라고 주장한다.”

첫 번째 내용은 수정에 관한 것이고, 두 번째 내용은 지식의 변화에 대한 내용이다. 정확히 둘은 다르니까 구별해야 하는 사실이다. 과인의 주장 2가지인데, 첫 번째는 모두 수정이 가능하다는 것, 두 번째는 지식의 변화가 누적 이 아니라는 것이다.

## Link 1. 문장 독해

### II. 인과 관계

두 문장이 인과 관계로 엮여있는 경우다. 인과는 조금 더 강조하면서 독해해야 한다.  
그 이유는 두 가지인데, 첫 번째는 인과관계를 모르면 뒤의 내용을 이해할 수 없다.  
두 번째는, 정답 선지에 인과 관계는 매우 자주 등장하기 때문이다.

인과는 그 관계에 초점을 맞추는 게 옳다. 내용이 복잡해질수록, 학생들이 인과 관계 인지도 모르고 넘어가는 경우가 대다수이다. 또한 원인과 결과를 헷갈려, 오독하는 경우도 자주 생긴다.

인과 관계로 이어진 문장이 나왔을 때는,

- ① 원인과 결과를 각각 정확히 체크한 후,
- ② 그 둘을 다시 인과 관계로 정리하고 넘어가자.

다시 말하면, 문장을 원인과 결과로 분리해 독해한 다음, 다시 그 둘을 인과 관계로 정리하고 넘어가야 한다는 것이다.

Ex) 식민 지배가 심화될수록 일본에 동화하는 세력이 증가하면서 신채호는 아 개념을 더욱 명료화할 필요가 있었다.

- ① 식민 지배가 심화될수록 일본에 동화하는 세력이 증가했다.
- ② 신채호는 아 개념을 더욱 명료화할 필요가 있었다.

“동화하는 세력 증가 ▷ 명료화 필요” 인과 관계로 정리할 수 있는 것이다.

### III. 순서, 과정

순서와 과정은 인과관계가 연쇄적으로 이어지는 구조다. 인과가 계속해서 이어지고, 이어지고.  
그래서 대등한 구조와, 인과 관계가 같이 한 문장에 다 들어가 있다고 생각하면 된다.

- ① 각 단계마다 끊어서 넘버링을 해서, 한 문장 안에 들어있는 순서를 파악한다.
- ② 다시 그 문장을 단계별로 독해하면서, 그 순서를 어느 정도 이해하고 숙지한다.
- ③ 순서가 이해가 안 간다면, 마지막 결과에만 주목하고 넘어간다.

Ex) 종양이 계속 자라려면 종양에 인접한 정상 조직과 종양이 혈관으로 연결되고, 종양 속으로 혈관이 뻗어 들어와야 한다.

- ① 종양이 자라려면 ② 종양에 인접한 정상 조직과 종양이 혈관으로 연결되고
- ③ 종양 속으로 혈관이 뻗어 들어와야 한다.

즉 혈관이 연결된 후, 뻗어 들어와야 한다는 과정으로 연결되어 있다.

# Link 1.

## 문장 독해

### 3. 관형절을 안은 문장은 두 개의 문장으로 분리한다!

관형절은 한 문장의 다른 체언을 수식하고 있는 절이고, 관형절을 안은 문장은 수식 받고 있는 체언이 포함된 문장이다.

Ex) A하는 B는 C다. → A는 관형절, B는 C다 → 안은 문장

분명하게 기억하자. 관형절을 안은 문장은 두 개의 문장으로 분리하자!

안은 문장과 관형절이 모두 문제로 자주 출제되는데, 많은 학생들이 두 개의 내용을 모두 챙기지 않고 넘어가 낭패를 보는 경우가 많다.

- ① 관형절과, 관형절을 안은 문장을 분리해 낸다.
- ② 관형절로 안긴 문장을 먼저 독해하고 정리한 뒤에, 관형절을 안은 문장을 처리하도록 한다.

예시 ) 그는 이 책에서 언어가 세계에 대한 그림이라는 그림이론을 주장한다.

안긴 문장 : 그림이론은 언어가 세계에 대한 그림이라는 것을 말한다.

안은 문장 : 그는 이 책에서 그림이론을 주장한다.

#### Re; 다음 문장을 독해하고, 정확히 요약해보자

1. 존재론의 측면에서 울곡은 '이'를 형체도 없고 시간과 공간의 제약을 받지 않고 존재하는 만물의 법칙이자 원리로 보고, '기'를 시간적인 선후와 공간적인 시작과 끝을 가지면서 끊임없이 변화하며 작동하는 물질적 요소로 본다.

ex) 존재론의 측면에서 // '이'= 만물의 법칙. 특징 1. 무형 2. 시공간의 제약을 받지 않음

'기'=물질적 요소. 특징 1. 시공간의 선후, 끝이 있음 2. 끊임없이 변함.

∴ 이와 기는 다른 것.

2. 이 지침이 앞으로도 같은 종류의 사건을 해결하는 데 적합하겠다고 판단되면, 국왕의 하명 형식을 갖는 법령으로 만들어지는데, 이를 수교라 한다.

3. 경제학자 프리드먼은 중앙은행이 특정한 정책 목표나 운용 방식을 '준칙'으로 삼아 민간에 약속하고 어떤 상황에서도 이를 지키는 '준칙주의'를 주장한다.

## Link 1. 문장 독해

4. 중앙은행이 채권을 매수하면 이자율은 하락하고, 채권을 매도하면 이자율은 상승한다.

5. 사용자가 방문하고자 하는 사이트의 도메인 네임을 주소창에 직접 입력하거나 포털 사이트에서 그 사이트를 검색해 클릭하면 클라이언트는 기록되어 있는 네임서버에 도메인 네임에 해당하는 IP 주소를 물어보는 질의 패킷을 보낸다.

Ex) 2가지 접속법 ① 도메인 네임을 직접 입력 → 네임서버에 질의 패킷을 전달.

② 포털 사이트로 간접 입력

질의 패킷의 내용 : IP주소를 물어봄. IP주소는 도메인 네임을 담고있음.

네임서버 : 이미 클라이언트의 PC에 기록되어 있음.

6. 클라이언트가 네임서버에 특정 IP 주소를 묻는 질의 패킷을 보낼 때, 공격자에도 패킷이 전달되고 공격자는 위조 사이트의 IP 주소가 적힌 응답 패킷을 클라이언트에 보낸다.

7. 이렇게 되면 동의적 표현이 동어 반복 명제로 환원 가능하게 하는 것이 되어, 필연성 개념은 다시 분석 명제 개념에 의존하게 되는 순환론에 빠진다.

8. 아는 향성을 통해 아 자신에 대해 자각하며, 변성을 통해 비아와의 관계 속에서 자기의식을 갖게 되는 것으로 설정하였다.

9. 소아는 자성은 갖지만 상속성(相續性)과 보편성(普遍性)을 갖지 못하는 반면, 대아는 자성을 갖고 상속성과 보편성을 가질 수 있다

10. 민중은 비아에 동화된 자들을 제외한 조선 민족을 의미한 것이었다.

11. 이로부터 과인은 개별적인 가설뿐만 아니라 © 기존의 지식들과 여러 조건 등을 모두 포함하는 전체 지식이 경험을 통한 시험의 대상이 된다는 총체주의를 제안한다.

## Link 1.

### 문장 독해

12. 그는 시민 사회가 개인들이 사적 욕구를 추구하며 살아가는 생활 영역이자 그 욕구를 사회적 의존 관계 속에서 추구하게 하는 공동체적 윤리성의 영역이어야 한다고 생각했다.

13. 뒤르켐은 이러한 상황을 아노미, 곧 무규범 상태로 파악하고 최대 다수의 최대 행복을 표방하는 공리주의가 사실은 개인의 이기심을 전제로 하고 있기에 아노미를 조장할 뿐이라고 말했다.

14. 뒤르켐은 직업 단체가 정치적 중간 집단으로서 구성원의 이해관계를 국가에 전달하는 한편 국가를 견제해야 한다고 보았던 것이다.

15. 지구에서 본 천체의 겉보기 지름을 각도로 나타낸 것을 각지름이라 하는데, 관측되는 천체까지의 거리가 가까워지면 각지름이 커진다.

16. 천체의 다른 조건들을 고려하지 않을 때 지구 공전 궤도의 이심률만이 현재보다 더 작아지면 근일점은 현재보다 더 멀어지며 원일점은 현재보다 더 가까워지게 된다.

17. 한편 메모리는 전원 차단 시에 데이터의 보존 유무에 따라 휘발성과 비휘발성 메모리로 구분되는데, 플래시 메모리는 플로팅 게이트가 절연체로 둘러싸여 있기 때문에 전원을 꺼도 1이나 0의 상태가 유지되므로 비휘발성 메모리이다

18. 채권의 액면 금액, 액면 이자율, 만기일 등의 지급 조건은 채권 발행 시 정해지며, 채권 소유자는 매입 후에 정기적으로 이자액을 받고, 만기일에는 마지막 이자액과 액면 금액을 지급 받는다.

19. 채권 투자자는 정기적으로 받게 될 이자액과 액면 금액을 각각 현재 시점에서 평가한 값들의 합계인 채권의 현재 가치에서 채권의 매입 가격을 뺀 순수익의 크기를 따진다.

## Link 1. 문장 독해

20. 또 액면 금액과 이자액을 약정된 일자에 지급할 수 없는 지급 불능 위험도 채권 가격에 영향을 준다.

21. 사람은 체내에서 합성한 효소를 이용하여 곡류의 녹말과 같은 비섬유소를 포도당으로 분해하고 이를 소장에서 흡수하여 에너지원으로 이용한다.

22. 한편 반추위에서 숙신산은 프로피온산을 대사산물로 생성하는 다른 미생물의 에너지원으로 빠르게 소진된다.

23. 반추 동물의 반추위에는 산소가 없는데, 이 환경에서 왕성하게 성장하는 반추위 미생물들은 다양한 생리적 특성을 가지고 있다.

24. 보험 계약 체결 전 보험 가입자가 고의나 중대한 과실로 '중요한 사항'을 보험사에 알리지 않거나 사실과 다르게 알리면 고지 의무를 위반하게 된다.

25. 또 보험사가 해지권을 행사할 수 있는 기간에도 일정한 제한을 두고 있는데, 이는 양자의 법률관계를 신속히 확정함으로써 보험 가입자가 불안정한 법적 상태에 장기간 놓여 있는 것을 방지하려는 것이다.

26. 회전체의 회전 관성은 회전체를 구성하는 질량 요소들의 회전 관성의 합과 같은데, 질량 요소들의 회전 관성은 질량 요소가 회전축에서 떨어져 있는 거리가 멀수록 커진다.

27. 체내 단백질 분해를 통해 오래되거나 손상된 단백질이 축적되는 것을 막고, 우리 몸에 부족한 에너지 및 포도당을 보충할 수 있다.

## Link 1.

### 문장 독해

28. 프로테아솜은 유비퀴틴이라는 물질이 일정량 이상 결합되어 있는 단백질을 아미노산으로 분해한다.

29. 아미노기가 떨어지고 남은 부분은 에너지나 포도당이 부족할 때는 이들을 생성하는 데 이용되고, 그렇지 않으면 지방산으로 합성되거나 체외로 배출된다.

30. 단백질 합성에 필요한 아미노산 중 체내에서 합성할 수 없어 필요량을 스스로 충족할 수 없는 것을 필수아미노산이라고 한다.

31. 제한아미노산은 단백질 합성에 필요한 각각의 필수아미노산의 양에 비해 공급된 어떤 식품에 포함된 해당 필수아미노산의 양의 비율이 가장 낮은 필수아미노산을 말한다.

32. 이를 해결하기 위해 모니터에서 영상이 표시될 영역의 화소와 일대일 대응하는 '가상 영상' 을 만들고 입력 영상의 화소값을 이용하여 가상 영상의 화소값을 모두 채운 다음 가상 영상을 모니터에 표시한다.

33. 또한 '보조금 지급 방식'이 있는데, 이는 민간이 운영하는 종합 복지관과 같이 안정적인 공공 서비스 제공이 필요한 기관에 보조금을 주어 재정적으로 지원하는 것이다.

34. 이러한 근대 초기의 합리론에 맞서 칸트는 미적 감수성을 '미감적 판단력'이라 부르면서, 이 또한 어떤 원리에 의거하며 결코 이성엔 못지않은 위상과 가치를 지닌다는 주장을 펼친다

35. 반면 미적 감수성은 대상을 개념적으로 규정할 수는 없지만 역으로 개념으로부터의 자유를 통해 세계라는 무한의 영역에 더 가까이 다가갈 수 있다.

## Link 1. 문장 독해

36. 콘크리트가 철근 콘크리트로 발전함에 따라 건축은 구조적으로 더욱 견고해지고, 형태 면에서는 더욱 다양하고 자유로운 표현이 가능해졌다.

37. 일반적으로 콘크리트는 누르는 힘인 압축력에는 쉽게 부서지지 않지만 당기는 힘인 인장력에는 쉽게 부서진다.

38. 콘크리트가 굳은 뒤에 당기는 힘을 제거하면, 철근이 줄어들면서 콘크리트에 압축력이 작용하여 외부의 인장력에 대한 저항성이 높아진 프리스트레스트 콘크리트가 만들어진다.

39. 18세기에는 열의 실체가 칼로릭(caloric)이며 칼로릭은 온도가 높은 쪽에서 낮은 쪽으로 흐르는 성질을 갖고 있는, 질량이 없는 입자들의 모임이라는 생각이 받아들여지고 있었다.

40. 단체 중에는 사람들이 일정한 목적을 갖고 결합한 조직체로서 구성원과 구별되어 독자적 실체로서 존재하며, 운영 기구를 두어, 구성원의 가입과 탈퇴에 관계없이 존속하는 단체가 있다.

41. 이처럼 회사의 운영이 주주 한 사람의 개인 사업과 다름없이 이루어지고, 회사라는 이름과 형식은 장식에 지나지 않는 경우에는, 회사와 거래 관계에 있는 사람들이 재산상 피해를 입는 문제가 발생하기도 한다.

42. 하나의 프로그램이 작업큐에 등록될 때부터 종료될 때까지 걸리는 시간을 '총처리 시간'이라고 하는데 이 시간은 순수하게 프로그램의 실행에만 소요된 시간인 '총실행 시간'에 '교체 시간'과 작업큐에서 실행을 기다리는 '대기 시간'을 모두 합한 것이다.

43. 일반적으로 지방질은 사슬 모양을  $\text{C}_n$  이루고 있으며 지방질 한 분자에는 글리세롤 한 분자와 지방산 세 분자가 결합되어 있다.

## Link 1.

### 문장 독해

44. 자연법은 인위적으로 제정되는 것이 아니라 인간의 경험에 앞서 존재하는 본질적인 것으로서 신의 법칙이나 우주의 질서, 또는 인간 본성에 근원을 둔다.

45. 그런데 이때 늘어난 고무줄의 길이를 그대로 고정해 놓으면, 시간이 지남에 따라 겹보기에는 아무 변화가 없지만 고무줄의 분자들의 배열 구조가 점차 변하며 응력이 서서히 감소하게 된다.

46. 나일론과 같은 물질의 응력 완화와 크리프는 상온(常溫)에서도 인지할 수 있지만, 금속의 경우 너무 느리게 일어나므로 상온에서는 관찰이 어렵다.

47. 역투사를 하게 되면 뼈와 같이 감쇄를 많이 시키는 조직에서는 여러 방향의 값들이 더해지게 되고, 그 결과 다른 조직에서보다 더 큰 결괏값이 나오게 된다.

48. '그림 이론'에서 명제에 대응하는 '사태'는 '사실'이 아니라 사실이 될 수 있는 논리적 가능성을 의미한다.

49. 파장이 짧은 빛, 곧 광양자의 운동량이 큰 빛을 쓰면 광양자와 충돌한 전자의 속도가 큰 폭으로 변하게 되어 운동량 측정의 부정확성이 오히려 커지게 된다

50. 그러나 외적으로 드러나는 행위에 초점을 맞추는 '의무 윤리'든 행위의 기반이 되는 성품에 초점을 맞추는 '덕의 윤리'든, 도덕의 문제를 다루는 철학자들은 도덕적 평가가 운에 따라 달라져서는 안 된다고 생각한다.

## Link 1. 문장 독해

51. 하지만 관점을 바꾸어 도덕적 운의 존재를 부정하고 도덕적 평가가 불가능한 경우를 강제나 무지에 의한 행위에 @ 국한한다면 이와 같은 난점에서 벗어날 수 있다.

52. 표적 항암제는 암세포가 증식하고 종양이 자라는 과정에서 어느 단계에 개입하느냐에 따라 신호 전달 억제제와 신생 혈관 억제제로 나뉜다.

53. 이렇게 제작된 사진의 구도에서 어둡게 나타난 근경에는 로댕이 <생각하는 사람>과 서로 마주 보며 비슷한 자세로 앉아 있고, 반면 환하게 보이는 원경에는 <빅토르 위고>가 이 들을 내려다보는 모습으로 배치되어 있다.

54. 이런 마음은 맹목적 욕망일 뿐이어서 감각적 체험을 있는 그대로 받아들이지 못하고 자신에게 이롭다거나 좋다고 생각하는 것만을 과장하거나 왜곡해서 받아들이고 그렇지 않은 것들은 배격하게 된다.

55. 알짜 돌림힘이 물체를 돌리려는 방향과 물체의 회전 방향이 일치하면 알짜 돌림힘이 양(+의 일을 하고 그 방향이 서로 반대이면 음(-의 일을 한다.

56. 두 돌림힘의 방향이 서로 반대이면 알짜 돌림힘의 크기는 두 돌림힘의 크기의 차가 되고 그 방향은 더 큰 돌림힘의 방향과 같다

## Link 2.

### 독해 기본

이제 문장 독해를 기반으로, 전체 독해를 해보자.  
다만 전체 독해를 할 때는, 글의 흐름과 구조를 생각하며 독해를 해야 한다.

#### 1. 글의 흐름은 범주화하면서 찾아낸다.

말 그대로 흐름은 문단 내에서 전개되고 있는 공통된 화제를 말한다. 문장에서도 어떤 얘기를 하는 지 우리는 파악을 해야 한다. 다만, 이제 문장들이 하는 얘기들을 모아 또 다른 범주, 카테고리를 만들 수 있을 것이다. ex) 현대 행정의 문제점

이를 파악할 수 있는 방법은 결국, 독해하면서 문장과 문장 간의 관계를 생각해야 한다.  
첫 번째 문장 다음 두 번째 문장은 왜 나오는지, 그래서 이 둘은 과연 어떤 범주 안에 묶일 수 있는 것인가라는 고민을 해야 한다. 관계에 대한 생각을 바탕으로, 문장들을 같은 범주 안으로 묶을 수 있는 것이고, 그것이 글의 한 흐름이 될 것이다.

빈출되는 흐름이 있다.

1. 주제에 대한 정의 및 설명
2. 장점과 단점
3. 의의와 한계
4. 문제와 해결점
5. 주제를 하는 방법과 절차, 그리고 원리 등

문장들을, 위와 같은 흐름으로 묶어서 이해할 수 있다. 한 문장, 한 문장 의미를 이해한 다음에 문장과 문장 간의 관계에 대해서 생각해보자. 문장을 독해했으면, 문단을 독해할 수 있어야 하기 때문이다.

\*\*\* 흐름은 문단 내에 여러 개가 존재한다!

현재 평가원의 기조는 한 가지 흐름으로만 글을 전개하고 있지 않다. 여러 가지 흐름이 질서 없이 섞여있기 때문에, 여러 가지 흐름을 파악하고 정리하는 것이 중요하다.

다만, 흐름의 경계는, 한 문장이 앞의 흐름과 다른 얘기를 할 때이다. 절대 문단이 바뀌는 지점이 아니다. 문장과 문장과의 관계를 고려했을 때, 앞의 문장과 다른 흐름 또는 범주의 얘기를 하기 시작하는 지점이 경계이다. 그 때, 앞의 흐름을 한 번 정리하고 다음 흐름으로 넘어가자.

더 이상 문단과 문단이, 흐름의 경계가 절대 아니다. 다른 범주의 얘기를 시작하는 지점이 바로 그 경계이다.

## Link 2. 독해 기본

\*\*\* 대상을 명확히 확인하자!

말 그대로 흐름을 확인하되, 어떤 대상에 관한 얘기인 지 확인해야 된다는 뜻이다. ~의 문제와 해결인지, ~에 대한 설명인지를 정확히 확인해야 한다. 왜냐하면, 최근의 지문에서는 굉장히 많은 대상을 제시하기 때문에 혼동하기 쉽기 때문이다.

그래서 흐름을 파악할 때, 무엇에 대한 흐름인지 그 무엇을 정확히 파악하자. 대상을 파악하고, 구별하는 것이 가장 기본적인 이야기이다.

지문을 독해할 때, 습관적으로 해야 하는 것들이 있다. 꾸준히 연습하고, 피드백해서 습관으로 들여야 한다.

### 2. 다른 것은 다른 걸로 구별을 짓자!

대상을 정확히 파악하기 위함이다. 여러 개의 다른 대상은 반드시 구별을 하고 넘어가자. 다른 것을 비슷한 것으로 넘기는 순간 머릿속에서 정보는 이미 뒤섞여서 분류할 수 없다. 평가원은 대상을 비교하는 것을 참 좋아한다. 여러 개의 다른 명사, 문장 등 다른 것은 반드시 구별하자. 그런 다음, 간단한 차이점을 파악한 다음 넘어가도록 하자.

Ex) 아미노기가 떨어지고 남은 부분은 에너지나 포도당이 부족할 때는 이들을 생성하는 데 이용되고, 그렇지 않으면 지방산으로 합성되거나 체외로 배출된다.

아미노기 떼어진 이후, 세 가지 다른 케이스로 구별

- 1.. 에너지나 포도당이 부족할 때 포도당 생성
- 2-1 부족하지 않으면 지방산 합성
- 2-2 체외로 배출

## Link 3.

### 구조 - 대등

#### 1. 글의 구조는 흐름의 재배열이다.

이제 흐름을 파악한 다음, 글의 구조를 파악할 수 있어야 한다.

지문을 쓰기 전, 분명히 필자는 전달하고 싶은 하나의 내용이 존재한다.

그러나 지문을 위해서, 하나의 내용을 여러 개로 분해하여 지문 곳곳에 흩어놓은 것이다.

그럼 결국 우리가 해야 하는 것은, 그렇게 분해된 내용을 다시 원래대로 합치는 것이다.

가장 쉬운 방법은, 우리가 파악한 흐름을 원래 내용에 맞게 재배열, 재배치하는 것이다.

다만 이 과정은 모두 머릿속에서 일어난다. 그래서 우리는 평가원에서 자주 제시하는 글의 구조를 정리하여 익혀두어야 한다.

\*\* 글 안에 구조는 여러 개!

요즘 글의 트렌드는 한 글 안에 여러 구조가 섞여있는 추세이다. 그래서 단순히 대등, 인과 이런 식으로 구분하기가 매우 어렵다. 그렇기 때문에, 한 글 안에 여러 구조가 있다는 것을 염두에 두고, 독해할 때, 어떻게 섞여있는 지 판단하는 데 중점을 두자.

#### 2. 대등 구조는 요소들을 구별하고, 관계를 파악해야 한다.

대등x열거 구조는 ①어떤 범주 안에 ② 여러 가지 다른 정보가 나열되어 있는 구조다.

한 범주 안에 해당되는 몇 개의 사실들을 나열, 열거한 구조이다.

아래는 흐름과 구조이다.

1문단 ) A에 관한 개관

A : A에 주장 ① 근거 1

2문단 ) A의 이론

② 근거 2

3문단 ) A의 근거 1

③ 근거 3

4문단 ) A의 근거 2

대등 구조의 특징은 다음과 같다.

① 흐름과 구조가 거의 일치한다. 흐름이 내용을 나열하고 있다면 그대로 대등 나열구조로 정리해주면 된다.

② 열거된 내용을 하나하나 체크해주고, 작은 차이점이라도 구별을 해줘야 한다. 반드시, 나열된 내용들은 모두 다른 내용들이다.

③ 요소들 간의 관계가 존재한다. 단순히 나열된 것이 아니라, 문제와 해결 혹은 대립과 같은 관계로 나열된 경우가 많다.

## Link 3

### 구조 - 대등

그래서 대등 구조를 파악했다면 해야 하는 것이 두 가지인데, 대상을 구별을 하고 구별한 것을 염두에 두고 다음 내용을 읽어야 한다.

늘 말했듯이 나열된 대상은 모두 다르다. 다르기 때문에 무조건 구별을 해야 한다. 다른 것의 '간단한 차이점'을 찾아서 다르다고 구별해줘야 한다.

이후에 지문을 독해하며, 구분한 결과와 연결 지으며 독해해가야 한다.

당장 문장에서 구별한 틀이 지문 끝까지 연결되기 때문이다. 즉 구별한 대상에 대해, 뒤의 지문들이 많은 살을 붙이기 때문이다. (대상에 내용을 더할 때 대상을 명시할 수도 있고 명시하지 않을 수도 있다. 그러나 우리는 언제든지 그것이 덧붙이는 내용임을 알아야 한다.)

Ex) 1문단에서 정합적인 것의 예를 세 개로 제시했다면, 2,3,4문단에서 모순 없음, 함축, 설명적 연관에 대해서 설명함.

혹은 첫 문단에서 곡식과 토기의 두께에 대해 설명을 제시 했는데, 다음 단락에서 말없이 곡식과 토기에 대해서 각각 그 원인을 제시하기도 함.

그러니 구분의 틀을 끝까지 가지고 갈 수 있도록 하자. 단순히 다르구나하고 넘어가기 보단, 이 두 대상의 간단한 차이점을 파악하고 그 구분에 맞춰서 뒤의 내용을 정리해 나가야 한다.

### 3. 대등구조의 Signal

대등 구조의 Signal은 문장에서 정확히 확인할 수 있다.

- ① 접속 조사 ~고, ~지만
- ② 연결 어미 ~고, ~하나, ~하면서,
- ③ 수관형사 : 여러 가지, 두 가지, 세 가지...

ex) 상들 사이의 깊이의 차이를 인식하게 해 주는 다양한 실마리들을 통해 입체 지각이 이루어진다.  
▷ 뒤에 다양한 실마리들이 대등하게 나열될 것이라는 것을 알 수 있다. 결국 내용의 흐름과 구조는 대등이라는 것.

이렇게 대등하게 연결된 문장에서, 대등 구조로까지 사고를 확장해낼 수 있다.

굳이 어렵게 구조를 생각하지 않더라도, 대등적인 문장의 내용에서 우리가 구조로까지 생각해내면서 독해를 할 수 있는 것이다.

## Link 4.

### 구조 - 전개 of 이원화

개정 국어 이후, 지문의 난이도가 급상승 하는 이유는 바로 이 전개의 이원화 때문이다. 매우 중요한 구조이며, 파악과 처리가 매우 중요한 구조이다. 잘못하면 다 꼬이기 때문이다.

#### 1. 전개의 이원화에서 핵심흐름을 속아내자!

전개의 이원화는 말 그대로 글의 흐름이 2개인 것을 말한다.

- ① 핵심 흐름 : 1문단에서 전달하고자 하는 메시지. 글에서 가장 중요한 부분
- ② 이원화된 흐름 : 핵심흐름을 이해하기 위한 사전 지식.

예를 들어 글에서 미분을 설명하고자 한다면, 미분을 설명하기 전 함수의 극한을 먼저 설명하는 것과 같은 흐름이다. 이 때 핵심흐름은 미분일 것이고, 이원화는 함수의 극한일 것이다.

전개의 이원화에서 가장 중요한 것은 핵심 흐름과 이원화를 분리하는 것이다. 1문단에서 글의 주제를 파악하고 주제와 직접적인 연관이 없는 내용을 전개의 이원화로 처리해야 한다. 즉 글 전체를 독해하면서 흩어진 핵심 흐름을 연결할 수 있어야 한다. 실제로 분리하면 핵심 내용은 얼마되지 않는 경우가 잦다.

#### 2. 주제에 벗어나면 이원화된 흐름이다!

간단히, 지문을 읽다가 뜬금없는 내용, 앞과 연관이 없어 보이는 내용은 이원화된 흐름으로 처리하고 넘어가자. 말 그래도 '또 사전지식이구나'하고 괄호를 열고 사전지식으로 처리하면 된다.

이원화를 파악하고, 처리하는 방법은 다음과 같다.

- ① 1문단에서 핵심주제를 잡자.
- ② 다음 내용단락부터, 주제에서 벗어나는 내용이 나오면 그건 이원화다.
- ③ 이원화의 시작을 파악했다면, 어디서 끝이 나는 지 찾을 수 있어야 한다. 즉 어디서 다시 핵심흐름으로 복귀하는 지 찾아내야만 한다.
- ④ 이후 이원화가 핵심흐름 중 어떤 것을 사전 설명하는 지 찾아낸다.

이원화된 흐름을 찾았다면, 중요한 것은 핵심 흐름으로 돌아오는 지점을 찾는 것이다. 언제 사전 지식이 끝나고 다시 핵심 흐름으로 돌아오는 지 찾아, 열었던 괄호를 닫아주자. 그리고 핵심흐름과 이원화된 흐름을 구별하고, 핵심흐름에 주목하는 것이 옳다.



## Link 5.

### 구조 - 그 외

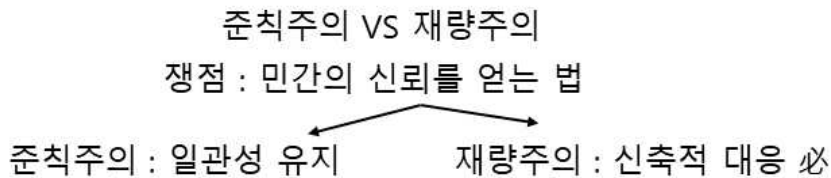
#### 1. 이항대립 구조는 쟁점에 주목하자!

이항대립 구조는 서로 다른 반대의 두 대상에 대한 구조이다. 주로 A와 B의 대립양상을 띤다. 지문에서 대놓고 두 대상을 비교하며 계속해서 비교한다면 그것은 이항대립의 구조이다.

이러한 이항대립의 구조를 파악했다면, 쟁점에 주목하자.

즉 공통적으로 언급은 하나 서로 차이를 보이는 부분을 중점적으로 독해하여 머릿속에 구조적으로 정리하자는 것이다.

Ex) 1806 통화정책



두 입장은 정확히 대립하는 데, 그 쟁점은 민간의 신뢰를 유지하고 얻는 방법이다.

그 공통적인 사안에 대해서 준칙주의는 일관성 있는 대응을, 재량주의는 신속적 대응이라는 점에서 이견을 보이고 있다.

\*\*\* 절충안이 제시되는 경우 글은 더 복잡해진다.

이항대립 구조에, 절충안이 제시되는 경우는 조금 더 얘기가 복잡해진다.

그럴 땐 대등 구조를 파악하듯이 파악하자. 이항대립에서 대상이 들어오는 것은 다항대립이지 이항대립이 아니니깐, 그냥 대등 구조를 파악하는 방법으로 처리하고 넘어가자.

#### 2. 부정적인 얘기는 모두 문제점으로 Check.

문제 - 해결 구조는 약방의 감초다. 특히 사회 지문, 법 지문, 기술 지문의 단골 구조이다.

파악하는 방법은 쉽다.

① 안 좋은 얘기는 무조건 문제점으로 간주하자. 그리고 해결책이 나오는 지 파악해야 한다.

② 1번의 문제점을 개선하는 내용은 당연히 해결책이다. 문제점과 해결책을 연결 짓고, 조금 더 중점적으로 독해한 다음 다음 흐름으로 넘어가자.

문제 - 해결 구조는 문제의 선지로 매우 자주 출제된다. 특히 특히 문제점은 해결책보다 더욱 더 중요하게 파악해야 한다. 문제점이 문제의 선지로 매우 자주 출제되기 때문이다.

## Link 5. 구조 - 그 외

### 3. 통시적 구조는 시대의 대등 나열

한 주제에 대해 시대 순으로 내용을 달리하는 구조가 통시적 구조이다.

ex) 과학자들의 우주관

이런 경우 시대를 대등하게 나열한 구조로 인식하고, 기본적으로 대등 구조를 처리하듯이 처리하는 것이 옳다. 다만 몇 가지 더 파악해야 할 사항이 있는데

- ① 변화 원인
- ② 변화 내용

이 둘을 중점적으로 파악해야 한다. 특히 변화 원인은 지문의 핵심이므로, 따로 챙겨두는 것이 중요하다. (이는 통시적 구조와 대등 구조의 차이점이라고 볼 수 있다.)

### 4. 이론이 사례를 통해 어떻게 구체화 되는 지 파악하도록 합시다.

구조라고 말하기에 매우 매우 마이너한 내용이지만, 독해할 때 도움을 주는 내용이므로.

이론 - 사례 구조에서, 일반적인 이론은 주로 사례를 덧붙여주는 경향을 갖는다.

이 때 사례에서 확인할 수 있는 내용을 두 가지이다.

- ① 이론이 구체화되는 방식
- ② 이론을 역으로 이해하기

먼저 이론이 어떻게 실제로 구체화 되는 지 확인할 수 있다. 이론과 실체는 주로 다르니깐, 이론과 실체가 다른 부분에서 심심치 않게 문제가 출제된다. 또한 일반적인 이론의 말이 너무 어려워 우리가 이해하지 못했을 때, 사례를 보고 역으로 이론을 이해할 수 있다. (물론 자의적으로 이해할 수 있다는 리스크는 있다.)

그러니 이론 - 사례 구조에서는 이론과 사례를 비교해서, 차이점이 있는 지 확인해주자. 있으면 그게 문제의 선지로 제시될 것이다.