

사회영역(사회문화)

1

1

18년 9월 1번

밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

○○지역 ㉠화산에서 용암 분출과 함께 지진이 이어졌습니다. 정부는 용암 분출 지역 ㉡거주민에게 긴급 대피 지시를 내렸습니다. 또한 분출된 ㉢유독성 이산화황가스 흡입으로 인한 목과 눈, 호흡기 통증 유발을 우려해 여행객의 출입을 통제하고 있습니다. 정부는 이번 ㉣화산 폭발로 피해를 입은 주민들에게 모든 지원을 아끼지 않겠다고 발표했습니다.



- ① ㉠과 같은 현상은 ㉡과 같은 현상과 달리 존재 법칙의 지배를 받는다.
- ② ㉡과 같은 현상은 ㉢과 같은 현상과 달리 경험적 자료로 연구가 가능하다.
- ③ ㉢과 같은 현상은 ㉣과 같은 현상과 달리 개연성의 원리가 적용된다.
- ④ ㉣과 같은 현상은 ㉠과 같은 현상과 달리 확실성의 원리가 적용된다.
- ⑤ ㉡, ㉢과 같은 현상은 ㉠과 같은 현상과 달리 가치 합충적이다.

2

17년 9월 2번

(가), (나)에 나타난 사회·문화 현상을 바라보는 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?

(가) 사람들은 흔히 붉은색에 '열정' 혹은 '위험'의 의미를 부여한다. 영화제 레드카펫의 붉은색을 보면서 사람들은 화려한 축제의 열정적 분위기를 떠올리지 붉은색 카펫이 깔려 있다고 이것을 위험한 길이라 생각하지 않는다. 반면 신호등의 붉은색을 보면서 사람들은 이것을 위험에 대한 경고로 이해하지 열정의 색으로 생각하지 않는다.

(나) 신호등의 붉은색은 '위험하니 멈추라'는 의미의 사회적 약속이다. 이렇게 운전자와 보행자가 모두 신호등 각각의 색깔이 상징하는 규칙 체계를 준수함으로써 사고 없이 안전하게 거리를 다닐 수 있다. 물론 신호를 위반해 위험을 초래하는 사람도 있지만 이런 일은 일시적으로 벌어지는 비정상적 상황일 뿐이다.

- ① (가)의 관점은 사회 각 부분 간의 균형과 통합을 강조한다.
- ② (나)의 관점은 사회가 본질적으로 변동을 지향한다고 본다.
- ③ (가)의 관점은 (나)의 관점과 달리 사회 구성원의 상황 정의를 중시한다.
- ④ (나)의 관점은 (가)의 관점과 달리 사회 구성원의 능동성을 중시한다.
- ⑤ (가), (나)의 관점은 모두 사회의 각 부분이 상호 유기적 관계를 맺고 있다고 본다.

3

17년 9월 3번

밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

㉠아이돌 그룹의 멤버가 되기를 꿈꾸어 왔던 갑은 신인 아이돌 그룹 ㉡☆☆☆☆의 팬클럽을 결성하여 회장으로 활동하였다. 학교 친구들과 ㉢댄스 모임을 만들어 꾸준히 연습하던 갑은 방송사의 음악 경연 프로그램에 참가하였지만 ㉣예선 탈락의 아픔을 맛보았다. 이에 좌절하지 않고 더욱 분발한 갑은 마침내 ㉤스즈 기획사에서 개최한 ㉥공개 오디션에 합격하였고, 솔로 가수로 데뷔하여 큰 인기를 얻었다. 최근 갑은 무의탁 노인을 대상으로 봉사하는 ㉦○○ 단체의 홍보 대사로 위촉되어 공연을 하는 등 재능 기부로 나눔을 실천하는 데 앞장서고 있다.

- ① ㉠은 갑의 준거 집단이자 내집단이다.
- ② ㉡은 자발적 결사체이자 이익 사회이다.
- ③ ㉣은 전인격적 인간관계를 바탕으로 한다.
- ④ ㉢과 ㉣은 모두 2차 집단이자 공식 조직이다.
- ⑤ ㉤과 ㉥은 각각 갑의 역할에 대한 제재와 보상이다.

4

18년 9월 4번

표는 베버의 계층론을 근거로 갑~병의 주관적 계층 의식과 실제 계층을 조사한 결과이다. 이에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

〈주관적 계층 의식〉				〈실제 계층〉			
구분	재산	권력	위신	구분	재산	권력	위신
상층	을	갑, 병	갑	상층	을, 병	갑, 병	갑, 병
중층	갑, 병	-	을, 병	중층	-	을	-
하층	-	을	-	하층	갑	-	을

- ① 을은 주관적 계층 의식과 실제 계층이 모두 일치한다.
- ② 병은 경제적, 사회적 측면 모두에서 자신의 계층적 위치를 실제 보다 낮게 평가한다.
- ③ 갑과 을은 계급적 연대 의식을 공유하고 있다.
- ④ 실제 계층에서 갑과 을의 권력 차이는 재산 차이에서 비롯된다.
- ⑤ 실제 계층에서 갑~병 모두에게 지위 불일치 현상이 나타난다.

2

사회영역(사회문화)

5

18년 9월 5번

표는 일탈 이론 A~C를 비교한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?

구분	A	B	C
원인	급격한 사회 변동과 전통적 규범의 통제력 약화	(가)	(나)
대책	(다)	일탈에 대해 우호적인 집단과의 교류 차단	일탈자로 규정하는 것에 대한 신중한 접근

- ① (가)에는 '문화적 목표를 달성하기 위한 합법적 수단의 부족'이 적절하다.
- ② (나)에는 '일탈자로부터 일탈 행동의 모방'이 적절하다.
- ③ (다)에는 '대립하는 집단 간 갈등의 해소'가 적절하다.
- ④ A는 C와 달리 일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 없다고 본다.
- ⑤ B는 A와 달리 타인과의 상호 작용이 일탈 행동에 미치는 영향을 중시한다.

6

16년 9월 6번

A, B 사회의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B 사회는 각각 산업 사회와 정보 사회 중 하나이다.) [3점]

A 사회	B 사회
직장인 갑은 출근하지 않고 집에서 컴퓨터 회사의 업무를 본다. 인터넷을 통해 직장 동료 및 협력 업체와 협의 하며, 팀장 또는 CEO에게 직접 보고를 하는 등 다양한 업무를 처리한다.	직장인 을은 매일 아침 9시부터 오후 6시까지 자동차 제조 공장에서 일을 한다. 출근 후 업무 지시를 받아 하루 종일 컨베이어 벨트에 실려 오는 자동차에 타이어를 장착하는 일을 수행한다.

- ① A 사회는 B 사회에 비해 면대면 접촉의 비중이 더 높다.
- ② A 사회는 B 사회에 비해 부가 가치의 원천으로 자본과 노동을 지식보다 중시한다.
- ③ B 사회는 A 사회에 비해 관료제 조직의 비중이 더 높다.
- ④ B 사회는 A 사회에 비해 다품종 소량 생산 방식이 확대된다.
- ⑤ A, B 사회 모두에서는 가상공간의 등장으로 인해 소비자들과 생산자 간의 공간적 제약이 극복된다.

7

16년 9월 7번

(가), (나)에 나타난 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?

- (가) 대학의 강의는 참여하는 구성원 개인의 특성에 따라 결정된다. 강의의 질은 교수의 능력에 따라 결정되며, 강의에 대한 평가도 학생들의 개인적 반응에 근거하여 이루어진다.
- (나) 대학의 강의에는 교수와 학생 간에 권력 구조가 존재하며, 교수가 학생들의 학업 정도에 따라 성적을 부여하는 평가 시스템이 존재한다. 또한 강의실에는 수업 시간 준수와 같이 교수와 학생이 따라야 하는 행동 규칙이 작용한다.

- ① (가)는 사회가 개인으로 환원하여 설명할 수 없는 고유한 성격 을 지닌다고 본다.
- ② (나)는 개인의 이익이 곧 사회 전체의 이익이라고 본다.
- ③ (가)는 (나)와 달리 개인에 대한 사회 구조의 영향력을 중시 한다.
- ④ (가)는 (나)와 달리 개인은 집단 전체와의 관련 속에서만 존재 의미를 지닌다고 본다.
- ⑤ (나)는 (가)와 달리 개인의 자율성보다 사회 규범의 구속성을 중시한다.

8

17년 9월 8번

다음 글에 나타난 개인과 사회의 관계를 보는 관점과 부합하는 진술을 <보기>에서 고른 것은?

인간은 결코 혼자서는 행복하고 안녕한 삶을 누릴 수 없는 존재이기에 집단의 일원으로 살아간다. 그런데 개인은 집단에 소속된 순간부터 자신의 행복과 안녕보다 집단의 존속과 유지를 위해 살아야 한다는 압력을 받게 된다. 각 개인의 자유 의지는 집단 규범이 허용한 범위 안에서만 발현된다. 자유 의지 발현에 대한 집단 규범의 허용 범위가 바뀌는 경우는 집단이 불안정한 상태로 접어들거나 집단 내 구조적 모순이 발생할 때이다.

<보기>

- ㄱ. 개인의 의식과 행위는 사회에 의해 규정된다.
 - ㄴ. 사회의 특성은 개인적 행동이 반영된 결과이다.
 - ㄷ. 사회의 구속력이 개인의 자유 의지보다 우위에 있다.
 - ㄹ. 집단 행동은 개인이 갖고 있는 자유 의지의 총합으로 표출된다.
- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

사회영역(사회문화)

3

9

18년 9월 9번

다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은?

다음은 갑국에서 초등학교 졸업 이상의 학력을 가진 18세 이상 국민 1,000명을 대상으로 상급 학교 진학률을 조사한 것이다. 갑국은 초등학교(6~11세) - 중등학교(12~17세) - 대학교(18세 이상)의 학제를 가진 국가이다. 단, 진학은 단계적으로 이루어지며 다음 단계를 뛰어넘어 진급하는 학생은 없다.

(단위: %)

구분		중등학교	대학교
성별	남성	80	70
	여성	60	30
부모의 계층	상층	80	65
	중층	70	60
	하층	60	20

* 진학률 = (해당 학교에 진학한 학생 수 / 직전 학교 졸업생 수) × 100
 ** 갑국의 각급 학교에 입학한 학생 수와 졸업한 학생 수는 같다.

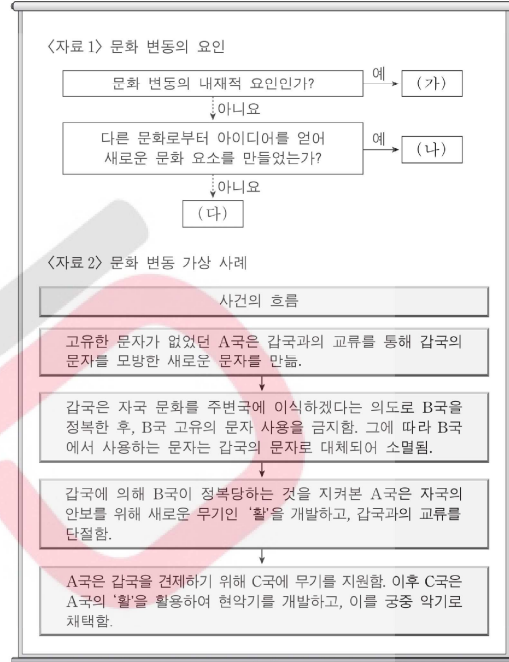
- ① 상급 학교 진학률은 부모의 계층 간 최대 격차보다 성별 간 최대 격차가 크다.
- ② 개인의 귀속적 요인이 상급 학교 진학에 미치는 영향을 보여 주는 자료로 적절하지 않다.
- ③ 중등학교를 졸업한 여성의 수와 대학교에 진학한 사람 중 부모가 중층인 사람의 수는 같다.
- ④ 조사 대상자의 성별 인원이 같다면 대학교에 진학한 사람의 수는 남성이 여성의 3배를 넘는다.
- ⑤ 부모가 하층인 조사 대상자 중에서 중등학교를 졸업한 후에 대학교에 진학하지 않은 사람은 40%를 차지한다.

10

16년 9월 10번

다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, <자료 1>의 (가)~(다)는 각각 발명, 직접 전파, 자극 전파 중 하나이다.)

[3점]



- ① A국에서는 (다)에 의한 문화 융합이 나타났다.
- ② B국에서는 (다)에 의한 문화 동화가 나타났다.
- ③ C국에서는 강제적 문화 점변의 결과로 (나)에 의한 문화 변동이 나타났다.
- ④ C국에서는 A국과 달리 (가)에 의한 문화 변동이 나타났다.
- ⑤ A, C국에서는 (나)로 인한 문화 공존이 나타났다.

11

16년 9월 11번

표는 일탈 이론 A~C를 질문에 따라 구분한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A~C는 각각 낙인 이론, 아노미 이론, 차별 교제 이론 중 하나이다.) [3점]

이론 \ 질문	(가)	(나)	(다)
A	예	아니오	아니오
B	아니오	아니오	예
C	아니오	예	아니오

<보기>

- ㄱ. A가 아노미 이론, B가 차별 교제 이론이라면, “타인들과의 상호 작용이 일탈 발생 과정에 미치는 영향을 중시하는가?”는 (다)에 적절하다.
- ㄴ. B가 낙인 이론, C가 아노미 이론이라면, “일탈자와의 접촉 차단을 일탈에 대한 대책으로 보는가?”는 (가)에 적절하다.
- ㄷ. (가)가 “사회 규범의 통제력 회복을 일탈에 대한 대책으로 보는가?”라면, “일탈의 원인으로 구조적인 요인을 강조하는가?”는 (나)에 적절하다.
- ㄹ. (가)가 “일탈 행동에 대한 부정적 반응을 일탈의 원인으로 보는가?”이고, (다)가 “문화적 목표에 도달할 기회 제공을 일탈에 대한 대책으로 보는가?”라면, C는 차별 교제 이론이다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

12

17년 9월 12번

<자료 1>의 밑줄 친 ㉠~㉢을 <자료 2>의 (가)~(다)로 옳게 분류한 것은? [3점]

<자료 1>

A국에서 ㉠대학을 다니던 갑은 난민 신청 절차를 거쳐 B국으로 입국하였다. B국에서 갑은 경제 및 의료 지원 프로그램을 운영하는 ㉡ ‘OO 난민 지원 센터’로부터 정착을 위한 서비스를 제공받고 있다. ㉢ 신문에서 A국과 관련된 기사를 볼 때마다 갑은 고향에 두고 온 ㉣ 가족이 떠올라 잠을 이루지 못한다. 하지만 갑은 낯선 B국에 정착하기 위하여 노력하고 있다.

<자료 2>

질문	사회화 기관	(가)	(나)	(다)
사회화를 목적으로 설립되었는가?		예	아니오	아니오
기초적 수준의 사회화를 담당하는가?		아니오	아니오	예

- | | (가) | (나) | (다) |
|---|------|------|------|
| ① | ㉠ | ㉡ | ㉢, ㉣ |
| ② | ㉠ | ㉡, ㉢ | ㉣ |
| ③ | ㉡ | ㉢ | ㉠, ㉣ |
| ④ | ㉢ | ㉡, ㉣ | ㉠ |
| ⑤ | ㉠, ㉡ | ㉢ | ㉣ |

13

16년 9월 13번

다음은 사회 제도에 관한 글이다. (가)에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은? [3점]

수렵 사회와 농경 사회의 다양한 문화 연구들을 보면 수렵 사회에서는 핵가족이 보편적이지만, 농경 사회에서는 핵가족보다 확대 가족이 많다는 점을 알 수 있다. 따라서 식량 공급 방식과 같은 경제 제도가 가족의 형태를 결정하며, 사회 조직의 분화 정도가 클수록 확대 가족이 보편화된다고 볼 수 있다. 그런데 산업 사회에서는 다시 핵가족이 늘어나고 있다. 이는 가족 단위 노동력의 수요가 점점 줄어들고 개인의 능력이 중요시되며, 사회 이동과 인구 이동률이 높아진 결과에서 기인한다. 그리고 가족은 개인이 노동 시장에 참여할 수 있도록 노동에 대한 가치와 태도에 대해 교육함으로써 산업화에 이바지한다. 따라서 사회 제도는 (가)

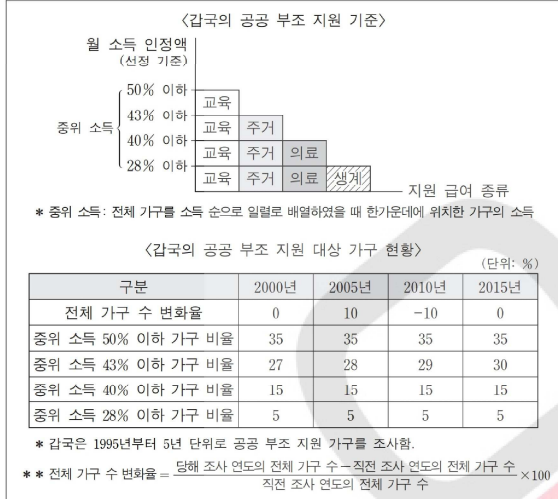
- ① 사회 구성원의 사고와 행동을 통제한다.
- ② 사회 구성원의 욕구 충족을 위한 수단으로 형성된다.
- ③ 사회 구성원 간의 행동에 대한 예측 가능성을 높인다.
- ④ 한 번 형성되면 쉽게 바뀌지 않고 안정적으로 유지된다.
- ⑤ 유기적으로 관련을 맺으면서 상호 의존적으로 기능을 수행한다.

사회영역(사회문화)

14

17년 9월 14번

다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]



〈보기〉

- ㄱ. 전체 가구 중 교육 급여 한 가지만 지원받는 가구 비율은 2010년과 2015년이 같다.
- ㄴ. 교육, 주거 급여 두 가지만 지원받는 가구 수는 2000년이 2015년보다 적다.
- ㄷ. 전체 가구 중 교육, 주거, 의료, 생계 급여 모두를 지원받는 가구 비율은 2000년이 2010년보다 낮다.
- ㄹ. 2005년 교육, 주거, 의료 급여 세 가지만 지원받는 가구 수는 2015년 교육, 주거, 의료, 생계 급여 모두를 지원받는 가구 수의 2배 이상이다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

15

16년 9월 15번

근대화를 바라보는 갑, 을의 관점에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

갑: 제3세계의 근대화는 선진화된 사회로부터 발전된 기술과 제도, 가치 등을 받아들여 그들과 같은 방식으로 변화하고자 노력해야 가능한 거야.

을: 제3세계가 근대화되지 못하는 이유는 자신이 생산한 경제적 잉여를 서구 선진국에 착취당했기 때문이야. 이를 근본적으로 개선하지 않으면 저개발국의 발전은 쉽지 않아.

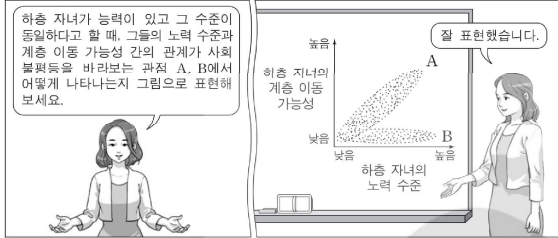


- ① 갑의 관점은 을의 관점과 달리 특정 국가의 지속적인 저발전 상태를 설명하기에 적합하다.
- ② 갑의 관점은 을의 관점과 달리 제3세계가 선진국에 경제적으로 중속될 때 경제 발전 정도가 낮다고 본다.
- ③ 을의 관점은 갑의 관점과 달리 사회 발전을宿命론적인 시각으로 바라본다.
- ④ 을의 관점은 갑의 관점과 달리 제3세계 발전의 원동력으로 국가 내부의 자생력을 중시한다.
- ⑤ 갑, 을의 관점은 모두 국제 사회를 국가 간 협업의 관계로 설명한다.

16

16년 9월 16번

사회 불평등을 바라보는 관점 A, B에 대한 설명으로 옳은 것은?
[3점]



- ① A는 희소 가치가 개인의 사회적 기여도와 무관하게 분배된다고 본다.
- ② A는 희소 가치의 분배 수준이 균등해질수록 사회적 효율성이 낮아진다고 본다.
- ③ B는 개인의 성취동기와 희소 가치의 차등 분배 수준 사이에 정(+)의 관계가 있다고 본다.
- ④ B는 희소 가치의 차등 분배 수준과 사회 갈등 정도 사이에 부(-)의 관계가 있다고 본다.
- ⑤ A는 부모의 계층과 자녀의 사회적 성공 가능성 사이에 정(+)의 관계가 있다고 보고, B는 무관하다고 본다.

17

17년 9월 17번

A~C 문화에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?
(단, A~C 문화는 각각 전체 문화, 하위문화, 반문화 중 하나이다.)
[3점]

중세 말기 유럽에서는 새롭게 부를 축적한 부르주아지가 등장하였다. 이들의 문화는 당시 엄격한 신분제에 기초한 봉건제적 문화와는 차별화된 성격을 띠고 있어 처음에는 A 문화였다. 그러나 부르주아지가 근대 시민 혁명을 통해 구체제를 전복하려 나선 시기에, 이들의 문화는 B 문화로서의 성격을 보였다. 그리고 마침내 구체제가 무너지고 새로운 근대 사회가 도래한 이후 이들의 문화는 점차 봉건제적 문화를 대체하며 C 문화로 성장하였다.

<보기>

- ㄱ. A 문화는 C 문화와 대립하여 사회 안정을 저해한다.
- ㄴ. C 문화는 사회 변동에 따라 A 문화가 되기도 한다.
- ㄷ. 한 사회에서 B 문화는 C 문화와 공존이 불가능하다.
- ㄹ. 한 사회에서 C 문화는 A 문화의 총합으로 설명할 수 없다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

18

18년 9월 18번

표와 같이 A~C를 비교할 때, 이에 대한 설명으로 옳은 것은?
(단, A~C는 각각 농업 사회, 산업 사회, 정보 사회 중 하나이다.)

구분	A	B	C
표준화된 조직 관리 방식이 보편화되기 시작하였는가?	○	×	×
양방향 대중 매체가 보편적으로 사용되는 사회인가?	×	○	×
(가)	×	×	○

(예: ○, 아니요: ×)

- ① A는 B에 비해 전체 산업에서 지식 정보 산업이 차지하는 비중이 높다.
- ② B는 C에 비해 면대면 접촉의 비중이 높다.
- ③ C는 A에 비해 가정과 일터의 결합 정도가 높다.
- ④ A는 다품종 소량 생산 체제, B는 소품종 대량 생산 체제가 지배적이다.
- ⑤ (가)에는 '2차 산업 중심의 사회인가?'가 적절하다.

19

18년 9월 19번

다음 글에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

A국에는 사냥 후 감사의 마음으로 동물의 피를 나누어 마시는 오랜 ㉠ 풍습이 있다. B국에서 온 갑, 을, 병은 여행 중 이러한 낯선 광경을 함께 목격하게 되었다. 갑은 불쾌감을 느끼며 혐오스럽고 미개한 풍습이라고 주장했다. 반면 을은 A국의 고유한 ㉡ 문화는 나름의 사회적 맥락이 반영된 것이기에 존중해야 된다고 보았다. 이에 대해 병은 고유한 문화의 존중보다는 생명체 존중이라는 보편적 가치가 우선시되어야 한다고 말했다.

- ① ㉠은 물질문화에 해당한다.
- ② ㉡에서의 '문화'는 좁은 의미의 문화이다.
- ③ 갑의 문화 이해 태도는 문화의 우열을 가릴 수 없다고 본다.
- ④ 을의 문화 이해 태도는 문화의 다양성 확보에 유리하다.
- ⑤ 병의 주장은 극단적 문화 상대주의를 옹호하는 근거가 될 수 있다.

20

17년 9월 20번

다음 자료는 갑국의 세대 간 계층 이동 현황을 나타낸 것이다. 이에 대한 분석으로 옳은 것은?

〈세대별 계층 간 상대적 비율〉

구분	부모 세대	자녀 세대
상층+하층 전체 계층	$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{5}$
상층 중층+하층	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$

〈자녀 세대 계층 대비 부모와 자녀 계층 일치의 상대적 비율〉

상층	중층	하층
$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{11}$

* 모든 부모의 자녀는 1명이고, 갑국의 계층은 상층, 중층, 하층으로만 구분함.
 ** 상층 부모를 둔 하층 자녀 인구와 하층 부모를 둔 중층 자녀 인구의 비는 2:1임.

- ① 세대 간 계층 일치 비율이 세대 간 계층 이동 비율보다 크다.
- ② 부모 세대 계층 대비 부모와 자녀의 계층 일치 비율은 중층이 상층보다 크다.
- ③ 부모 세대 계층 대비 부모와 자녀의 계층 불일치 비율은 하층이 상층보다 크다.
- ④ 부모 세대 하층에서 자녀 세대 상층으로 이동한 인구와 자녀 세대 중층으로 이동한 인구는 같다.
- ⑤ 갑국에서 부모 세대의 계층 구조는 다이아몬드형이고, 자녀 세대의 계층 구조는 피라미드형이다.