



밀리쌤의 수.영.모

수능영어의 모든것

영문법  
어렵지  
않아요

할뚜이다!

2학년

2019년 6월

모의고사

통 합 본

유튜브 '밀리쌤의 수영모TV' 해설강의 학습자료

6월 밀리쌤 강의

매일 2문제 → 내신 변형 대비 강의 1편 + 문제풀이 강의 1편

1-3학년 재학생은

기말 출제 범위인 6모의 모든 문제를  
구문독해와 변형문제로  
기말 고사 준비하기!

매일 올라오는 특강으로 빠짐없이 청강하시면,  
시험범위 부담이 많이 덜어지겠죠?

정시생과 N수생은 모든 문제를 정확히 공부하는게 중요!!!

수능 평가원 출제 문제를 꼼꼼히 구문독해하면서  
수능고사를 완벽 대비할 기회!

1. 전학년 6모 문제풀이

문제 푸는 방법을 학습하여  
모고·수능 실전에 필요한 문제 풀이 노하우를 학습합니다.

2. 6모 '구문 독해 + 변형 분석'

자세한 문장 분석, 정확하고 이해가 쉬운 해설, 변형문제,  
그리고 강의 학습자료 + 변형문제집까지!!!

★ 1일 1-2문 ★

글을 완벽하게 학습하고 변형문제까지 대비하여  
하루에 1-2문 학습으로 시험전까지 끝냅니다.☺

3. 수능특강

정확하고 상세한 구문 독해 + 변형 대비 해설과 함께  
제공되고 있는 강의 학습자료와 병행하여  
내신을 완벽 대비합니다.

4. 기출 모고 듣기평가

1-2학년은 평소에 꾸준한 듣기연습  
3학년 정시생과 & N수생은  
수능평가원의 나레이터를 통해 듣기 실감강조를 익힙니다.

5. 다양한 학습자료 제공

제공되는 모의고사(좌지문, 우해석) 문제지,  
워크북 등 다양한 자료를 통해 학습 능력을 올립니다.

MILY.T's 모고강의 Day 1 ★ 학습 자료 제공

- 밀리쌤의 수능영어의 모든 것 -

내신 대비 분석강의

2019년 6월 고2 모고 18-19번

구문분석 + 변형문제 무료 학습자료 까지~♥

글의 목적 / 분위기·어조·심경

MILY.T's 모고강의 Day 1 ★ 학습 자료 제공

- 밀리쌤의 수능영어의 모든 것 -

문제 풀이 강의

2019년 6월 고3 모고 28번

구문분석 + 변형문제 무료 학습자료 까지~♥

문맥 속 문법성 판단(어법)

2019년 6월 고2 모의고사 18번

TOPIC | 커피머신에 대한 환불 요구

Whenever I use this machine, my coffee does not get hot enough.

[whatever / whenever] : [목적어 대 / 목적어 부] → 종속절내 문장이 완전한지 보지! ~이/아니다

어순주의 enough + that + 명사 명동사(부사) + enough

어순형 | 목적어 대 / 목적어 부 | entitle 동사

The terms (of warranty) indicate that if products have any problems, I am entitled to receive a full refund (within 2 months).

[명사 동사] S + entitle + O + to + V a refund 받음  
: O가 어휘 V로도 쓰여 줘야  
※ 목적어를 받는 사형 + be entitled to VV

글의 주요 흐름 | 커피머신 구매 후 수년간 사용했음 → [내용전환] HOWEVER 잘 작동하지 않는다 → 보증 조건에 따라 환불(refund)을 요청한다

3학년 6월 모의고사 어법 대비 1번 - 통시어법

능동/수동 8회

1. 절(주절/종속절) 끊기

2. V는 수동어형(be Vpp / Vpp)이 통사

3. V어형이 Vt라면 반드시 N(O)가 온다. → N(O)가 없으면, 수동형이어야 한다!

4. 주의해야 할 동사: 감정동사, 4형식 & 5

문장이 완전하다'의 의미 = 있어야 할 명사가 있다

1. 주어(대)가 반드시 온다. S 유무

2. V는 또는 전치사 뒤에 → 목적어(O)가 반드시 있다.

- V인 경우 O가 없으면 → V는 be Vpp(수동형) V = vt라면 → O 유무 확인 (없으면 be Vpp) V - O를 2개 취하는 4V/SV인 경우 → O가 1개라도 있으면 → V는 be Vpp(수동형)

4. 전치사 + which가 이끄는 종속절 → 원전

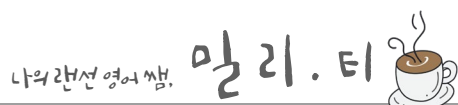
1. -ing 3. 두 번째 '발동사' 발견

The extent (to which they are finding) varies from animal to animal and from activity to activity.

2. 'be동사' 발견 → [능/수]문제 5. find : ~을 발견하다 → vt임

6. O가 없다 → be Vpp가 답!

통시어법: 1. 능동 vs 수동 2. to 부정사(toV) vs 동명사(Ving) 3. 통사어법 4. 병렬 & 대등사



무료강의 : 유튜브에 '밀리쌤'을 검색해 보세요~  
▷ 수능특강, 모고 분석강의, 듣기평가, 학습자료



TOPIC | 커피머신에 대한 환불 요구

1 I have been using your coffee machines (for several years.)

현재완료진행

2 Since your products had never let me down (before), I bought your brandnew coffee machine, Morning Maker, (on May 18th) (from your online store.)

[ have / had ] : ( )주의!

let down 실망시키다

3 Unfortunately, however, this product has not worked (well)

역접 (내용의 전환)

4 Whenever I use this machine, my coffee does not get hot enough.

[ whatever / whenever ] : [ 복합관·대 / 복합관·부 ] → ( )

어순주의

enough + ( )  
( ) + enough

~이되다  
~하자!

서술형 명·접 | 종속절 내 종속절 문장 | entitle동사

5 The terms (of warranty) indicate [that if products have any problems], I am entitled to receive a full refund (within 2 months.)

조건

보증서

나타내다

명·접 [ what / that ] : → 주절과 종속절 문장이 완전한지 보자!

[5형식 동사] S + entitle + O + toV a refund 환불  
: S가 O에게 V하도록 자격을 주다  
※ 자격을 받는 사람 + ( )toV

6 Since it has been less than a month, I want my money back.

이유

~보다 적은

서술형 도치구문 | enclose동사 | 수일치 | 전치사 concerning

7 Enclosed are copies (of my receipts and guarantees) concerning this purchase.

[ 도치 구문 ] [ is / are ] : 수일치

enclose ~을 동봉하다

영수증

보증서

전) ~에 관한(about)

= of = over = on = regarding

[ enclosing / enclosed ] : enclose는 ( )임

[ concerning / concerned ] : 어휘문제  
( )

8 I look forward to your reply and a resolution (to my problem)

look forward to + N/(V어형은?)  
: N/V를 기대하다

해결

저는 귀사의 커피 머신을 수년 동안 사용해왔습니다.

귀사의 제품은 여태껏 저를 실망시킨 적이 없었기 때문에 저는 5월 18일에 귀사의 온라인 상점으로부터 귀사의 신제품인 Morning Maker를 구매했습니다.

하지만 불행히도, 이 제품은 잘 작동하지 않았습니다.

제가 이 머신을 사용할 때마다 커피가 충분히 뜨거워지지 않습니다.

보증 조건에는 제품에 어떤 문제가 있는 경우에 두 달 이내에 전액 환불을 받을 자격이 있다고 되어 있습니다.

(구매한 지) 한 달이 되지 않았기 때문에 환불을 원합니다.

구매와 관련된 영수증과 보증서를 동봉합니다.

저는 당신의 답변과 이 문제에 대한 해결을 고대합니다.





TOPIC | 동굴 탐험 중 발생한 사고

1 Rowe jumps (for joy) when he finds a cave because he loves being (in places)

for[with] joy 기뻐서  
(인형을 무릎쓰고 모험하듯)가다  
주의  
[ few / little ]  
[ which / where ]  
: [ 관·대 / 관·부 ]

Ving와 to-√V를 모두 취하는 vt

start, begin, continue, cease(중단되다) prefer, like, love, hate...



Rowe는 거의 아무도 탐험하지 않은 장소에 있는 것을 좋아하기 때문에 그는 동굴을 발견하고 기쁨에 킁킁댄다.

2 (At the entrance) he keeps taking photos (with his cell phone) to show off his new adventure later.

모험

부사적( ) 용법

동굴 입구에서 그는 나중에 그의 새로운 모험을 뽐내기 위해 휴대 폰으로 사진을 계속 찍는다.

서술형 분사구문 | glitter동사

3 Coming to a stop (on a rock) a few meters from the entrance, he sees the icy cave's glittering view.

분사구문 Ving로 시작 → ( ) 할 것!  
come to 명사 : ~에 이르게 되다/다다르다  
glitter : vi. 반짝반짝 빛나다 → 자동사는 ( )  
빛나는, 눈부신, 성공적인

종속절 ← | → 주절

동굴 입구로부터 몇 미터 떨어진 바위에 멈추어서, 그는 얼음 동굴의 빛나는 광경을 본다.

4 He says, "Incredibly beautiful!" stretching his hand out to touch the icy wall.

분사구문 부사적( ) 용법 = as he stretches ~

그는 얼음으로 된 벽을 만지기 위해 손을 뻗으면서 "믿을 수 없을 정도로 아름답군!"이라고 말한다.

문장 삽입 상황 전환

5 Suddenly, his footing gives way and he slides down (into the darkness.)

발을 디딤

갑자기 그는 발을 헛디뎠다 어둠 속으로 미끄러져 들어간다.

6 He looks up and sees a crack (of light/about 20 meters/above him.)

틈

그는 위를 올려다보고 대략 20미터 위에 있는 틈의 빛을 본다.

7 'Phone for help,' he thinks.

'전화로 도움을 요청해야지,'라고 그는 생각한다.

문장 삽입

8 But he realizes there's no service (this far underground.)

명접 that 생략 지하  
역접(내용의 전환)

하지만 그는 이렇게 깊은 지하에서는 (통화) 서비스가 되지 않는다는 것을 깨닫는다.

9 He tries to move upward but he can't.

[ moving / to move ] = but he can't (move upward)  
◎ try Ving : 시험삼아 V해보다  
◎ try to-√V : V하려고 노력하다

그는 위로 올라가려고 하지만 올라갈 수 없다.

10 He calls out, "Is anyone there?"

외치다

11 There's no answer.

그는 "거기 누구 있나요?"라고 외친다. 응답이 없다.





TOPIC | 쇼 비즈니스에서 소셜미디어의 의미

서술형 **동명사 주어일때 수일치 | 목·관 that**

1 If you're an expert, **having** a high follower count (on your social media accounts) **enhances** all the work (you are doing) in real life.

전문가 | S가 동명사/to부정사인 경우 → V는 [ 단수? / 복수? ]!  
 계정 향상시키다 | 목적어 that 생략

2 A great example is a comedian.

1. keep (on) (V어형은?) 계속 ~하다  
 2. ask는 vt임 → 뒤에 O가 없으므로 → ( )!  
 [ asking / being asked / to be asked ]

3 She spends hours each day **working** (on her skill) but she keeps **being asked** (about her Instagram following).

~에 애쓰다  
 [ working / to work ] : [속어] spend + 시간/돈 + (V어형은?) ~하는데(하면서) A를 소비하다

4 This is because businesses are always **looking** for easier and cheaper ways **to** market their products.

홍보하다 | (형용사)적 용법  
 ~을 찾다 | way to ~V : ~할 방법

5 A comedian (with 100,000 followers) can **promote** her upcoming show and increase the chances **that** people will buy tickets **to** come see her.

홍보하다 | 다가오는  
 동·접 | 부사적용법(목적)  
 [ that / which ] : 동·접에 which는 쓸 수 있다?

서술형 **목·관 that 생략 | 병렬(수일치) | make동사**

6 This reduces the amount of money (the comedy club has to spend on promoting the show) and **makes** the management more likely (to choose her over another comedian).

목적어 that 생략  
 [ make / makes ] 기획사, 경영, 관리 | OC자리에 형용사 likely | choose A over B : B보다 A를 선택하다  
 주의

7 Plenty of people are upset **that** follower count seems to be more important than talent, **but** it's really about firing on all cylinders.

= lots of | 능력, 재능 | 빈칸  
 )절점속사(감정의 원인)  
 fire on all cylinders 전력을 다하다

8 (In today's version/ of show business) the business part is **happening** (online).

[ is happening / is happened ]  
 : happen은 ( vi? / vt? )임  
 → V는 수동태가 될 수 있다?

9 You need to adapt, because **those** (who don't adapt) won't make it very far.

(상황에)적응하다 | = those people  
 [ that / those ] : those who → (해석: )

만약 당신이 전문가라면, 당신의 소셜 미디어 계정상의 많은 팔로워 수는 당신이 실제 생활에서 하고 있는 모든 일을 향상시킨다.

한 가지 좋은 예는 코미디언이다.

그녀는 매일 여러 시간을 그녀의 기술을 연마하는데 보내지만, 그녀는 그녀의 Instagram 팔로잉에 대해 계속해서 질문을 받는다.

이는 비즈니스가 항상 그들의 상품을 홍보할 더 쉽고 더 값싼 방법들을 찾기 때문이다.

10만 명의 팔로워를 가진 코미디언은 그녀의 다가오는 쇼를 홍보할 수 있고, 사람들이 그녀를 보러 오기 위해 티켓을 구매할 가능성이 높을 수 있다.

이것은 코미디 클럽이 쇼를 홍보하는 데 쓰는 비용을 줄이고 기획사가 다른 코미디언보다 그녀를 선택할 가능성을 더 높인다.

많은 사람들은 팔로워 수가 능력보다 더 중요한 것처럼 보이는 것에 연짱하지만, 그것은 사실 전력을 다하고 있는가에 관한 것이다.

오늘날의 쇼 비즈니스에서 비즈니스 부분은 온라인상에서 일어난다.

당신은 적응할 필요가 있는데, 왜냐하면 적응하지 못하는 사람들은 크게 성공하지 못할 것이기 때문이다.



무료강의 : 유튜브에 '밀리쌤' 으로 검색 > 수능특강, 모고 분석강의, 듣기평가, 학습자료, 수능어법





TOPIC | '완벽함'에 대한 기준과 인식

1 You can be perfect, but you need to change the way (you think about it.)  
 ★ the way와 how는 나란히 쓸 수? ( )

당신은 완벽할 수 있지만, 당신이 그것에 대해서 생각하는 방식을 바꿀 필요가 있다.

2 Perfection actually is possible if you delete "perfect" and insert "complete."  
 (단답형) 재정의하다 (redefine perfection based on task accomplishment) 끼우다, 삽입하다

만약 당신이 "완벽한"을 지우고 "완수된"을 삽입한다면 완벽함은 실제로 가능하다.

3 Imagine a basketball player taking a fifteenfoot shot and the ball going through the net, (never touching the rim.)  
 [taking / to take] : 지각V뒤 OC자리 V어형은? [going / goes] : 병렬주의  
 \*가장자리 = as it (the ball) never touches the rim.

한 농구 선수가 15피트 슛을 하고 공이 골대 가장자리를 전혀 건드리지 않으면서 골 망을 통과한다고 상상해 보자.

4 Someone is likely to exclaim, "That was a perfect shot!"  
 ~할 것 같다 소리치다, 외치다

누군가는 아마도 "정말 완벽한 슛이었어"라고 외칠 것이다.

5 And it was perfect. 6 The scoreboard reflects an increase (of two points).  
 나타내다, 반사하다

그리고 그것은 완벽했다. 점수판은 2점이 올라가는 것을 보여준다.

7 Now again imagine that same player (a few minutes later) taking another fifteenfoot shot.  
 '명령문' 지시대명사 [another / the other] : another 막연한 (또다른) 하나의~

이제 그 똑같은 선수가 몇 분 후에 다시 15피트 슛을 한다고 상상해 보자.

>> 문장 삽입 내용 전환

8 But (this time) the ball hits one side (of the rim), rolls around and stands still (for half a second), and it finally falls (through the net).  
 구른다 정지한, 움직이지 않는

하지만 이번에는 그 공이 골대 가장자리의 한 면에 부딪히고 빙글빙글 돌다가 0.5초 동안 정지된 후, 마침내 골 망을 통과해서 떨어진다

9 An announcer might comment on what an ugly shot that was, and she would be right.  
 comment (on) 코멘트를 하다 [what / how] ★ [ how? / what? ] + 형/부 + S+V  
 \*어순주의 ★

아나운서는 그것이 얼마나 볼품없는 슛이었는지를 언급할 수 있는데, 그녀의 말이 옳을지도 모른다.

>> 문장 삽입 내용 전환

10 But basketball games are not won on such criteria as (pretty or ugly).  
 vt. (~가)~을 이기다 어휘 기준 \*critrion의 복수형

하지만 농구 경기는 (슛이) 깔끔한가 혹은 볼품없는가와 같은 그런 기준으로 승부가 나지는 않는다.

11 (In this instance) the ball went through the net and the scoreboard increased (by two points).  
 (정도, 척도) ~차로, ~만큼 go through 통과(성사)되다

이 예에서 공은 골 망을 통과했고 점수판에 2점이 올라갔다.

>> 문장 삽입 [경문] 그러한 의미에서~

12 (In that sense) the second shot was as perfect as the first.  
 \*as 원급[형/부] as 구문 [ perfect / perfectly ] : perfect는 보어자리에 있다. 답은?

그러한 의미에서 두 번째 슛은 첫 번째 슛만큼이나 완벽했다.



TOPIC | 자신을 보여주는 방식을 개발시킬 필요성

- 1 (In this world) being smart or **competent** isn't enough.  
능숙한, 만족할만한 S가 동명사/to부정사인 경우 → V는 [단수 / 복수]!
- 2 People sometimes don't recognize talent when they see it.  
~을 알아차리다
- 3 Their vision is clouded (by the first impression) (we give) and that can lose us the job (we want), or the relationship (we want).  
시야 흐리게 만들다, 목적관that, [관-대? / 지시대명사?]

이 세상에서 똑똑하거나 능력이 있는 것만으로는 충분하지 않다.

사람들은 때때로 그들이 재능을 볼 때, 그것을 알아차리지 못한다.

그들의 시야는 우리가 주는 첫인상에 의해 가려지고 그리고 그것은 우리가 원하는 일 또는 우리가 원하는 관계를 잃게 할 수 있다.

**서술형** | 선행사 the way | 재귀대명사 | speak of | bring to the table

4 The way (we present ourselves) can speak (more eloquently) of the skills (we bring to the table) if we actively cultivate that presentation.  
[idiom] 기여하다, ~을 개발하다, 재배하다

선행사 the way | 재귀대명사 | speak of [about] : ~에 대해 말하다 | 어휘 | bring to the table : ~을 개발하다, 재배하다

우리가 우리 스스로를 보여주는 방식은 만약 우리가 그러한 보여 주기를 적극적으로 개발한다면, 우리가 기여할 기술들에 대해 더 설득력 있게 말해줄 수 있다.

**서술형** | Ving와 to-V를 모두 O로 쓰는 동사 like | to부정사의 수동태 | 분사구문 - 생략, 수동 | to부정사 용법 | O를 두개 취하는 show | 간접의문문

5 Nobody likes to be crossed off the list (before being given the opportunity to show others who they are).  
being이 대신할 수 있다? (주의), cross off 지우다, 분사구문, [giving / given] : 수동 주의

어느 누구도 다른 사람들에게 그들(자신)이 누구인지를 보여줄 기회를 제공받기 전에 목록에서 지워지는 것을 좋아하지 않는다.

**서술형** | 수일치 | 주격관-대 that | 동-접 that | 동사 cultivate | 동사 consider

6 Being able to tell your story (from the moment you meet other people) is a skill (that must be actively cultivated) in order to send the message that you're someone to be considered and the right person (for the position).  
[is/are] : 수일치, 동-접, [that/which] : 동-접에 which 쓸 수 있다?

당신이 다른 사람을 만나서 그 순간부터 당신의 이야기를 말할 수 있는 것은 당신이 고려되어야 할 누군가이고 그 자리에 적합한 사람이라는 메시지를 전달하기 위해서 적극적으로 개발되어야만 하는 기술이다.

7 For that reason, it's important that we all learn [how to say the appropriate things/in the right way and to present ourselves/in a way (that appeals to other people) tailoring a great first impression.]  
의문사 + to부정사, 어휘, 적절한, 병렬, ~에 호소하다, 명

그러한 이유로, 우리 모두는 올바른 방식으로 적절한 것들을 말하는 방법과 다른 사람에게 매력적인 방식으로 우리 스스로를 보여주는 방법을 배우는 것이 중요하다 - 훌륭한 첫인상을 재단하는 것이다.





TOPIC | 음식의 선택과 신체로부터 나오는 피드백

1 '명령문' **Take the choice of** **which kind of soup to buy.** = which kind of soup you may buy  
 '의문사 + to부정사'

2 There's too **much** data here (for you) **to struggle with** calories, price, salt content, taste, packaging, and so on.  
 [many / much] : data는 [가산? / 불가산?] ~로 고상하다, 신경쓰다  
 함유량, 내용물

서술형 문장 4개 연결 | 가정법 과거 | 분사구문 | 동사try | to부정사의 형용사적 용법 | 선택의문문

3 If you **were** a robot, you'd be **stuck** here all day **trying to make a decision**, [to make / making]  
 [are / were] : 가정법 과거 if절의 be동사 어휘 주의!  
 (with no obvious way) to trade off [which details matter more.]  
 분명한 균형을 유지하다 vi. 중요하다 [which / what] : 제한된 선택안 중에 선택시

4 **To land** on a choice, you need a summary of some sort.

문장 삽입 주제 제시

5 And that's **what** the feedback (from your body) is able to give you.  
 [what / that] : 주절과 종속절 문장이 완전하지 보자!

6 Thinking (about your budget) might make your palms **sweat**, or your mouth might **water** **thinking** about the last time you consumed the chicken noodle soup, or noting the excessive **creaminess** (of the other soup) might give you a stomachache.  
 [sweat / to sweat] : 사역V뒤 OC자리 V어형은?  
 vi. 군침이 푼다 = when you think about~ 관·부when 생략  
 note 알아차리다 지나친 느끼함 돌출에서(나머지) 다른 하나

7 You **simulate** your experience (with one soup, and then the other).

서술형 준사역동사help | another/the other | 분사구문 | 동사allow

8 Your bodily experience helps your brain to **quickly place** a value on soup A, and **another** on soup B, **allowing** you to tip the balance (in one direction/or the other).  
 = another value  
 [another / others] '또 다른(=기울이다)  
 help 돕다 (O가) V하는 것을 돕다: help + (O) + (to) vV \*O와 to는 모두 생략 가능하다!  
 ☆ to 생략 가능?

9 You don't just **extract** the data (from the soup cans), you **feel** the data.  
 extract A from B : A를 B에서 뽑아내다 not A (but) B : A가 아니라 B

어떤 종류의 수프를 살지를 선택하라.

여기에 당신이 애써 신경 써야 할 너무 많은 자료가 있다: 칼로리, 가격, 소금 함유량, 맛, 포장, 기타 등등.

만약 당신이 로봇이라면, 어떤 세부사항이 더 중요한지에 대해 균형을 잡을 만한 분명한 방법이 없는 채로 당신은 결정하느라 애쓰면서 하루 종일 여기에 매여 있을 것이다.

결정에 이르기 위해서는 당신은 일종의 요약 정보가 필요하다.

그리고 그것은 당신의 신체로부터 나오는 피드백이 당신에게 제공할 수 있는 것이다.

당신의 예산에 관해 생각하는 것은 당신의 손바닥에 땀이 나게 할 수도 있고, 당신이 지난번에 치킨 누들 수프를 먹었던 것에 대해 생각하며 당신의 입에서 군침이 돌 수도 있고, 또는 또 다른 수프의 지나친 느끼함을 알아차리는 것이 당신의 속을 불편하게 만들지도 모른다.

당신은 하나의 수프로, 그런 다음 또 다른 수프로 당신의 경험을 시뮬레이션 해본다.

당신의 신체 경험은 당신의 두뇌가 재빨리 A수프에 하나의 가치를 부여하고, B수프에는 또 다른 가치를 부여하게 하는 것을 도우며, 당신으로 하여금 한 쪽으로 또는 다른 쪽으로 균형을 기울도록 한다.

당신은 수프 캔으로부터 단지 자료를 추출하는 것이 아니라, 그 자료를 느끼는 것이다.



TOPIC | 기회 비용의 원리

1 Trying (to produce everything (yourself)) would mean you are using your time and resources to produce many things (for which you are a highcost provider.)

[ to produce / producing ] : '~하기 위해 노력하다'  
[ which / for which ] : 뒤에 문장이 완전한가?

(A) 2 This would translate (into lower production and income.)

문장 삽입 부연 설명(예시)

3 For example, even though most doctors might be good at record keeping/and arranging appointments, it is generally (in their interest) to hire someone to perform these services.

4 The time (doctors use to keep records) is time they could have spent seeing patients.)

could have Vpp : ~에 능숙하다  
spend 시간 [ toV? / Ving? ] : V하는데 시간을 보낸다

(B) 5 Because the time (spent with their patients) is worth a lot, the opportunity cost (of record keeping for doctors) will be high.

[ spending / spent / is spent ] : 준V자리의 Vpp형 → 수동  
which is : ~의 가치 있다  
어휘 : 기회비용

**기회비용**  
선택으로 인해 → 포기된 기회들 중에 / 가장 큰 가치를 갖는 기회(가치)

난 의사인데...  
진료시간에 예약대기를 하면 → 환자 진료 기회가 줄어드니까 수익이 줄어든다

환자 진료

자료기록 예약업무

그럼, 둘 중에 어떤 포기하는게 이득이 될까?

서술형 6 Thus, doctors will almost always find it advantageous to hire someone else to keep and manage their records.

가O-진O 어휘 : 부사적 용법  
: SV뒤 OC자리 V어형은?

(C) 7 Moreover, when the doctor specializes (in the provision of physician services) and hires someone (who has a comparative advantage (in record keeping)) costs will be lower and joint output larger than would (otherwise) be achievable.

비교우위 : 유사관·대  
공동의 : 그렇지 않으면 = unless the doctor ~

모든 것을 당신 스스로 생산하려고 노력하는 것은 당신이 고비용 공급자가 되는 많은 것들을 생산하기 위해 당신의 시간과 자원을 사용하고 있다는 것을 의미한다.

이것은 더 낮은 생산과 수입으로 해석될 수 있다.

예를 들면, 비록 대부분의 의사가 자료 기록과 진료 예약을 잡는 데 능숙할지라도, 이러한 서비스를 수행하기 위해 누군가를 고용하는 것은 일반적으로 그들에게 이익이 된다.

기록을 하기 위해 의사가 사용하는 시간은 그들이 환자를 진료하면서 보낼 수 있었던 시간이다.

그들이 환자와 보내게 되는 시간은 많은 가치를 가지기 때문에 의사들에게 자료 기록을 하는 기회비용은 높을 것이다.

따라서 의사는 자료 기록을 하고 그것을 관리하기 위해 누군가 다른 사람을 고용하는 것이 이득이라는 것을 거의 항상 알게 될 것이다.

더군다나 의사가 진료 제공을 전문으로 하고, 자료 기록에 비교우위를 가지고 있는 사람을 고용하면, 그렇게 하지 않으면 얻을 수 있는 것보다 그 비용은 더 낮아질 것이고 공동의 결과물이 더 커질 것이다.





TOPIC | 순수 예술과 공예품의 가치

1 Our culture is biased (toward the fine arts) — those creative products (that have no function/other than pleasure.)  
 편향된, 치우친 / 순수예술 / ~외에, 다른 전 N

우리의 문화는 순수 예술-즐거움 외에는 어떤 기능도 가지고 있지 않은 창조적 생산물-쪽으로 편향되어 있다.

2 Craft objects are less worthy; because they serve an everyday function, they're not purely creative.  
 공예품 / 순수하게 / [because / because of] : 뒤에 S + V 발견!

공예품은 덜 가치가 있다; 그것들은 일상의 기능을 제공하기 때문에 그것들은 순수하게 창의적이지 않다.

문장 삽입 내용 전환

3 But this division is culturally and historically relative.  
 빈칸 / 빈칸 (단답형) / 상대적인

하지만 이러한 구분은 문화적으로 역사적으로 상대적이다.

4 Most contemporary high art began (as some sort of craft).  
 현대의

대부분의 현대의 고급 예술은 일종의 공예로서 시작했다.

5 The composition and performance of what we now call "classical music" (as a form/of craft music) (satisfying required functions (in the Catholic mass) or the specific entertainment needs (of royal patrons))  
 작곡 / [which / what] : 앞에 선행사(N)가 있는가? / [satisfying / satisfied] [requiring / required] : satisfy는 vt → 뒤에 O가 있는가? : 뒤에 '기능'이 [요구하고 있다? / 요구된다?] / \*미사 / 왕실의 \*\*후원자

우리가 오늘날 "고전 음악"이라고 부르는 것의 작곡과 연주는 가톨릭 미사에서 요구되어지는 기능 또는 왕실 후원자의 특정한 오락적 요구를 충족시키는 공예 음악의 형태로 시작했다.

6 For example, chamber music really was designed to be performed (in chambers) — small intimate rooms in wealthy homes — (often as background music).  
 방, 실내 / 친밀한 / : to부정사의 수동형 [to perform / to be performed]

예를 들면, 실내악은 실제로 방들-부유한 가정의 작고 친밀한 방들-에서 종종 배경음악으로 연주되도록 설계되었다.

7 The dances composed by famous composers from Bach to Chopin) originally did indeed accompany dancing.  
 강조 do which were / 동반하다 / [do / did] : 수일치와 시제 확인하기!

Bach에서 Chopin에 이르는 유명한 작곡가들에 의해서 작곡되어진 춤곡들은 원래는 사실상 춤을 동반했다.

서술형 독립분사구문 속 삽입절

★ 독립분사구문

전 N [going / gone] ★ with + N + ( ) 구문

맥락, 상황 / 목-관 생략 / 전 O(N)

8 But today, with the contexts and functions (they were composed for) gone, we listen to these works (as fine art).  
 주절 / [composed / were composed] : 수동주의!

하지만 오늘날, 그들이 작곡되어진 맥락과 기능들이 사라진 채로, 우리는 이러한 작품들을 순수 예술로 듣는다.



TOPIC | 물리적 공간은 우정 형성의 핵심이다.

1 Psychologists Leon Festinger, Stanley Schachter, and sociologist Kurt Back began to wonder **how** friendships form.

*wondering*  
대신할 수?

O(N) “간접의문문”  
[how] S V V

2 Why do some strangers build lasting friendships, while others struggle to get past basic platitudes?

지속적인  
\*상투적인 말

~하는 반면  
집  
막연히 다른사람들

3 Some experts explained that friendship formation could be traced to infancy, where children acquired the values, beliefs, and attitudes (that would bind or separate them later (in life)).

명·접  
유아기  
trace (기원원인을)추적하다

관·부  
주·과  
[which / where]  
: [관·대 / 관·부] → 뒷문장 [불완전 / 완전]한가?  
결합시키다

4 But Festinger, Schachter, and Back pursued a different theory.

5 The researchers believed that physical space was the key to friendship formation; that “friendships are likely to develop on the basis of brief and passive contacts (made/going to and from home or walking about the neighborhood.”)

형성  
[going / to go]  
: 바로 뒤에 분사구문!!!  
본사구문  
~에 근거하여  
전. ~주위에  
[walking / walked / walk]  
: 분사구문의 병렬!

수동적인  
: 과거분사의 후치수식 주의!

6 (In their view, it wasn't so much that people (with similar attitudes) became friends, but rather that people (who passed each other during the day) tended to become friends and so came to adopt similar attitudes over time.

not A (but) B : ( )  
태도

빈칸 (단답형)  
돌일때 서로서로

come to ~V  
: ~하게 되다  
받아들이다, 채택하다

헛갈리는 adopt?

adapt (to) 적응하다, 조정하다  
adopt 채택하다, 입양하다  
adept 능숙한 / be adept at[in] ~에 능숙하다

심리학자 Leon Festinger, Stanley Schachter, 그리고 사회학자 Kurt Back은 우정이 어떻게 형성되는지 궁금해 하기 시작했다.

왜 몇몇 타인들은 지속적인 우정을 쌓는 반면, 다른 이들은 기본적인 상투적인 말을 넘어서는데 어려움을 겪을까?

몇몇 전문가들은 우정 형성이 유아기로 거슬러 올라갈 수 있다고 설명하였고, 그 시기에 아이들은 훗날 삶에서 그들을 결합시키거나 분리시킬 수도 있는 가치, 신념, 그리고 태도를 습득했다.

그러나 Festinger, Schachter, 그리고 Back은 다른 이론을 추구하였다.

그 연구자들은 물리적 공간이 우정 형성의 핵심이라고 믿었다: “우정은 집을 오가거나 동네 주변을 걸어 다니면서 이루어지는 짧고 수동적인 접촉에 근거하여 발달하는 것 같다.”라고 믿었다.

그들의 관점에서는 유사한 태도를 지닌 사람들이 친구가 된다고 보다는 그날 동안 서로를 지나쳐 가는 사람들이 친구가 되는 경향이 있고 그래서 시간이 지남에 따라 유사한 태도를 받아들이게 되었다.



TOPIC | 정서적인 힘은 소수에게서도 발견된다

1 As entrepreneur Derek Sivers put it, "The first follower is **what** transforms a lone nut (into a leader)." **어휘**  
 ~듯이 기업가 말하다  
 [ what / that ] : 앞문장 불완전 + 뒷문장 불완전인가?  
 혼자인 괴짜

기업가 Derek Sivers가 말했듯이, "첫 추종자가 외로운 괴짜를 지도자로 바꾸는 것이다."

2 If you were sitting (with seven other people) and six group members picked the wrong answer, but the remaining one chose the correct answer, conformity dropped (dramatically). **어휘**  
 [ dramatical / dramatically ] : 여기서 drop은 1형식 동사로 쓰임  
 \*순응

만약 당신이 7명의 다른 사람들과 앉아 있고 (그 중) 여섯 명은 틀린 답을 고르지만 나머지 한 사람이 옳은 답을 선택한다면 순응은 급격하게 떨어진다.

3 "The presence (of a supporting partner) depleted the majority (of much of its pressure)." Asch wrote. **어휘**  
 \*\*고갈시키다 다수의 대단히 ~한

"한 명의 지지하는 파트너의 존재가 다수에게서 그것의 많은 압박을 고갈시켰다,"라고 Asch가 썼다.

서술형 동명사S의 수일치 | 명·접that | 5형식동사 make | 가목-진목

4 Merely knowing that you're not the only resister makes it substantially easier to reject the crowd. **어휘**  
 S가 동명사/to부정사인 경우 → V는 [ 단수? / 복수? ]!  
 [ what / that ] : 앞문장 불완전 + 뒷문장 완전인가?  
 부사 동명사 명·접  
 SVO  
 명·접  
 어휘

단순히 당신이 유일한 저항가가 아니라는 것을 아는 것은 군중에게 반대하는 것을 상당히 더 쉽게 만든다.

5 Emotional strength can be found (even in small numbers.)

정서적인 힘이 심지어 소수에게서도 발견될 수 있다.

6 (In the words/of Margaret Mead,) "Never doubt that a small group (of thoughtful citizens) can change the world; indeed, it's the only thing that ever has." **어휘**  
 [ has / did ] : 시제 주의하자!  
 = has changed the world ( \*have Vpp의 대명사는? → )  
 '명령문' 명·접

Margaret Mead의 말에 따르면, "소수의 생각이 깊은 시민이 세상을 바꿀 수 있다는 것을 의심하지 마라; 사실상 그것이 (세상을 바꾼) 유일한 것이다."

7 To feel that you're not alone, you don't need a whole crowd (to join you). **어휘**  
 ( )적용법(목적) ( )적용법

당신이 혼자가 아니라는 것을 느끼기 위해, 당신과 함께할 전체 군중이 필요한 것은 아니다.

8 Research (by Sigal Barsade and Hakan Ozcelik) shows that (in business and government organizations) just having one friend is enough to significantly decrease loneliness. **어휘**  
 동명사S의 수일치 명·접  
 상당히

Sigal Barsade와 Hakan Ozcelik에 의한 연구는 사업과 정부 조직에서 단지 한 명의 친구를 갖는 것만으로도 외로움을 상당히 줄이기에 충분하다는 것을 보여준다.



TOPIC | 회사 무너뜨리기 활동과 회사의 혁신

1 (At the pharmaceutical giant Merck,) CEO Kenneth Frazier decided to motivate his executives to take a more active role in leading innovation and change.

제약의 간부, 임원 | 전 + 동명사 | 혁신

2 He asked them to do something radical: generate ideas (that would put Merck/out of business).

[something radical / radical something] | 어순주의 | 급진적인 | '명령문' | something, nothing, anything + 형용사

3 (For the next two hours,) the executives worked (in groups) pretending to be one of Merck's top competitors.

~인체 하다 | 분사구문 | [pretending / pretended]

서술형 | 동사soar | 병렬 | 주·관that | 목·관that생략 | 과거완료

4 Energy soared as they developed ideas for drugs (that would crush theirs) and key markets they had missed.

치솟다 | 주·관 | \*짓밟다 = their drugs | 목·관that

문장 삽입

5 Then, their challenge was to reverse their roles and figure out how to defend against these threats.

어휘 | 병렬 | 어휘 | SC(N) | 반대로하다 | 의문사 + toV

6 This "kill the company" exercise is powerful because it reframes a gainframed activity (in terms of losses).

재구조화하다 | 수익(창출로) 구조화된 | 어휘 | ~의 관점에서, ~면에서

7 (When) deliberating (about innovation opportunities,) the leaders weren't inclined to take risks.

분사구문 | 접속사는 생략가능하다? \*\*심사숙고하다 | be declined toV ~하는 경향이 있다 | [take / taking] | : be inclined to의 to는 to부정사임!

서술형 | 간접의문문 | 명·접that | to부정사의 부정형 | 기S + 전S

8 When they considered how their competitors could put them/out of business, they realized that it was a risk not to innovate.

간접의문문 | 명·접 | 어휘 | 전S

9 The urgency (of innovation) was apparent.

다급함 | 명백한 | 명



그대 제약회사인 Merck에서 CEO인 Kenneth Frazier는 혁신과 변화를 이끄는 데 그의 간부들이 보다 적극적인 역할을 취하도록 동기를 부여하기로 결심하였다.

그는 그들이 급진적인 무엇인가를 하도록 요청하였다: Merck를 사업에서 몰아낼 수도 있는 아이디어들을 만들어내라.

다음 두 시간 동안 회사 간부들은 Merck의 주요 경쟁사 가운데 하나인 체하면서, 그룹으로 작업을 하였다.

그들이 그들의 회사를 짓밟을 만한 약과 그들이 놓쳤던 주요 시장에 대한 아이디어를 만들어내는 동안 에너지가 치솟았다.

그리고 나서, 그들의 과제는 그들의 역할을 반대로 하여 이러한 위협을 어떻게 방어할 수 있는지를 알아내는 것이었다.

이러한 "회사 무너뜨리기" 활동은 손실의 관점에서 수익 (창출로) 구조화된 활동을 재구조화하기 때문에 강력하다.

혁신 기회에 대해 심사숙고할 때, 리더들은 위험을 무릅쓰지 않는 경향이 있었다.

그들이 그들의 경쟁자들이 그들을 어떻게 사업에서 몰아낼 수 있을지를 고려했을 때, 그들은 혁신하지 않는 것이 위험한 것이라는 것을 깨달았다.

혁신의 다급함이 명확해졌다.





TOPIC | 수학은 당대 가장 좋은 생각을 취하여 확장, 변이, 적용을 찾아가는 과정이다.

1 The whole **S** history (of mathematics) **V** is one long **C** sequence (of taking the best ideas of the moment **B** and **A** finding new extensions, variations, and applications.)  
 [ finding / finds ] 확장 변이 적용  
 : 병렬(전치사 뒤 V어형은?)

수학의 모든 역사는 그 순간의 가장 좋은 생각들을 취하여 새로운 확장, 변이, 그리고 적용을 찾아가는 하나의 긴 연속이다.

2 Our **S** lives (today) **V** are totally different **C** (from the lives of people/three hundred years ago), mostly **전** owing to scientific and technological innovations [that required the insights of calculus.]  
 = because of = due to  
 통찰 \*미적분학

오늘날 우리의 삶은, 주로 미적분학의 통찰을 요구하는 과학적이고 기술적인 혁신 때문에, 300년 전 사람들의 삶과는 전적으로 다르다.

3 Isaac Newton and Gottfried von Leibniz independently discovered calculus (in the last half of the seventeenth century.)  
 독립적으로

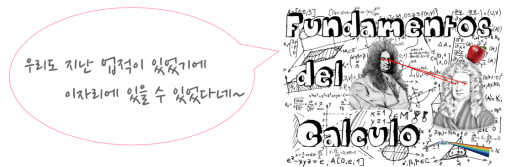
Isaac Newton과 Gottfried von Leibniz는 (각자) 독립적으로 17세기 후반에 미적분학을 발견하였다.

4 But a study (of the history) reveals [that mathematicians had thought of all the essential elements of calculus before Newton or Leibniz came along.]  
 ★대과거 주의!  
 명-접

하지만 역사연구는 수학자들이 Newton 또는 Leibniz가 나타나기 전에 미적분학의 모든 주요한 요소들에 대해 생각했었다는 것을 보여준다.

5 Newton (himself) **재귀적? / 강조? 용법** acknowledged this flowing reality when he wrote, "If I have seen farther than others, it is because I have stood on the shoulders of giants."  
 인정하다 올라가는  
 막연히 다른 사람들

Newton 그 자신이 "만약 내가 다른 사람들보다 더 멀리 보았다면 그것은 내가 거인들의 어깨 위에 섰기 때문이다."라고 썼을 때 이러한 흘러가는 현실을 인정하였다.



6 Newton and Leibniz came up with their brilliant insight (at essentially the same time) because it was not a huge leap from what was already known.  
 ~을 찾아내다, 제시하다, 생각해 내다  
 도약  
 [ which / what ]  
 : 선행사가 없고 명사절을 이끄는 관-대는?

Newton과 Leibniz는 본질적으로 동시대에 그들의 뛰어난 통찰력을 내놓았는데 왜냐하면 그것은 이미 알려진 것으로부터의 큰 도약은 아니었기 때문이었다.

7 All creative people, (even ones who are considered geniuses) start as nongeniuses and take baby steps (from there).  
 [ considered / are considered ]  
 : consider은 O와 OC를 취하는 SV → 목적어가 없으면 ( )로~

모든 창의적인 사람들은, 심지어 천재라고 여겨지는 사람들조차, 천재가 아닌 사람으로 시작하여 거기에서부터 아기 걸음마를 뒀다.



무료강의: 유튜브에 '밀리쌤' 으로 검색 > 수능특강, 모고 분석강의, 듣기평가, 학습자료, 수능어법



TOPIC | 문화의 상대성

1 People often assume (erroneously) [that if a Hadza adult of Tanzania does not know how to solve an algebraic equation, then he must be less intelligent than we are.]

~라고 추정하다 잘못되게, 틀리게 명·접  
~하는 방법  
대동사 = are  
\*대수방정식 : 미지수에 관한 대수식(유리식 또는 무리식)만으로 이루어진 방정식  
~임에 틀림없다  
)생략  
)적 용법  
)명·접

사람들은 종종 만약 Tanzania의 Hadza의 한 어른이 대수 방정식을 푸는 방법을 모른다면, 그가 우리보다 덜 똑똑함에 틀림없다고 잘못 추정한다.

2 Yet there is no evidence (to suggest that people from some cultures are fast learners and people from others are slow learners.)

~other cultures  
)명·접

그러나 어떤 문화의 사람은 빠른 학습자이고 다른 문화의 사람은 느린 학습자라는 것을 보여주는 증거는 없다.

3 The study (of comparative cultures) has taught us that people (in different cultures) learn different cultural content (attitudes, values, ideas, and behavioral patterns) and that they accomplish this with similar efficiency.

비교하는 ★동사어형주의(단수, 완료시제) 명·접  
행동의  
[ that / which / what ] : 4V의 DO(N) 자리 / 앞의 that절과 병렬  
)명·접

비교 문화 연구는 우리에게 다른 문화의 사람들이 다른 문화적인 내용(태도, 가치관, 생각, 그리고 행동 양식)을 배운다는 것과 그들이 이것을 유사한 효율성을 갖고 성취한다는 것을 가르쳐왔다.



우리가 대수학을 알아야만 할까요? 무엇이 중요한지~

4 The traditional Hadza hunter has not learned algebra because such knowledge would not particularly enhance his adaptation to life in the East African grasslands.

완료(경험) ~을 향상시키다 적응  
목적지  
African grasslands.  
목적지

전통적인 Hadza 사냥꾼은 대수학 지식이 동아프리카 목초지에 서의 삶에 적응성을 특별히 향상시켜주지 않기 때문에 그것을 학습하지 않았다.

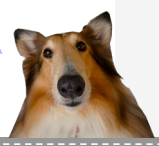


사진출처 : PIXABAY

5 However, he would know how to track a wounded bush buck (that he has not seen for three days) and where to find groundwater.

추적하다 부상을 입은 \*부시백(아프리카 영양) 목·관  
지하수  
오늘도 수고 많았어요~

그러나, 그는 3일 동안 본 적이 없는 상처 입은 부시백을 어떻게 추적하는지와 어디에서 지하수를 찾을 수 있는지를 알 것이다.



명





TOPIC | 돈의 이동성과 유연성

1 Without money, people could only barter.  
v. 물물교환하다 n. 물물교환

2 Many of us barter (to a small extent) when we return favors.  
to an extent ~정도 vt. ~에 보답하다

3 A man might offer to mend his neighbor's broken door (in return for a few hours of babysitting) (for instance).  
수리하다 [breaking / broken] : 문이 부서다? 부서지다? ~에 대한 보답으로 = for example

돈이 없다면, 사람들은 물물 교환만 할 수 있을 것이다.

우리 대다수는 우리가 호의에 보답할 때, 작은 규모에서 물물 교환을 한다.

예를 들어, 한 사람은 몇 시간 동안 아이를 돌봐준 것에 대한 보답으로 이웃의 고장난 문을 수리해 줄 것을 제안할지도 모른다.

4 Yet it is hard to imagine these personal exchanges working on a larger scale.  
가정법 시제주의 [working / to work]

5 What would happen if you wanted a loaf of bread and all you had to trade was your new car?  
vi. a loaf of (한 덩어리) + 물질명사 [was / were] : 수일치 & 병렬(시제일치) 주의

그러나 이러한 개인적인 교환들이 더 큰 규모로 작동하는 것을 상상하기 어렵다.

만약 당신이 빵 한 덩어리를 원하고 교환하기 위해 가지고 있는 전부 새 자동차뿐이라면 어떤 일이 일어날까?

6 Barter depends on the double coincidence of wants, where not only does the other person happen to have what I want, but I also have what he wants.  
빈칸 어휘 관계( ) A★S-V ( ) [which / where] : 뒷문장 완전한가? [that / what] : 앞-뒤가 모두 불완전한가?

물물 교환은 원하는 바의 이중의 우연의 일치에 달려있는데, 다른 사람이 내가 원하는 것을 우연히 가지고 있을 뿐만 아니라 또한 나도 그가 원하는 것을 가지고 있는 경우이다.

7 Money solves all these problems.  
복잡해도 좌절하지 말자요~

돈은 이러한 모든 문제를 해결한다.

8 There is no need to find someone (who wants what you have to trade) you simply pay for your goods (with money).  
(대가, 금액 등)을 지불하다 (복수형)상품, 제품 [that / what] : 앞-뒤가 모두 불완전한가?

당신이 교환하기 위해 가지고 있는 것을 원하는 누군가를 찾을 필요가 없다; 당신은 단순히 돈으로 물건 값을 지불하면 된다.

9 The seller can then take the money and buy from someone else.

그러면 판매자는 돈을 받고 다른 누군가로부터 구매할 수 있다.

10 Money is transferable and deferrable—the seller can hold on to it and buy when the time is right.  
이동가능한 연기할 수 있는 ~을 고수하다, 계속 보유하다

돈은 이동 가능하고 (지불을) 연기할 수 있다—판매자는 그것을 쥐고 있다가 시기가 적절한 때에 구매할 수 있다.



TOPIC | 의식과 무의식 사이에 상호작용하는 모델로서의 뇌 연구

1 Brain research provides a framework for understanding how the brain processes and internalizes athletic skills.)

어휘: 내면화하다

동명사: (ON) "간접의문문"

2 (In practicing a complex movement/such as a golf swing) we experiment with different grips, positions and swing movements, analyzing each in terms of the results it yields.)

어휘: vt. 실험하다, 분석하다

동명사: ~을 실험하다, ~면에서

분사구문

3 This is a conscious, leftbrain process.

어휘

4 Once we identify those elements (of the swing) that produce the desired results, we rehearse them (over and over again) in an attempt to record them permanently in "muscle memory."

어휘: 연습하다, 영구적으로

주관: [produce / produces] [desiring / desired] : result는 desire하다 → [능동? / 수동?] 관계

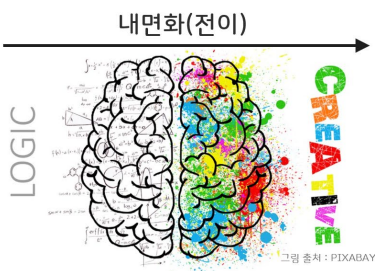
문장 삽입

5 In this way, we internalize the swing (as a kinesthetic feeling) that we trust to recreate the desired swing (on demand.)

어휘: 운동감각의, 요구만 있으면(언제든지)

적 용법(목적)

문장 삽입



6 This internalization transfers the swing (from a consciously controlled leftbrain function to a more intuitive or automatic rightbrain function.)

어휘: 옮기다, 전이시키다, 직관적인

동명사: [controlling / controlled] : leftbrain function을 control하다 → [능동? / 수동?] 관계

동명사: [conscience / consciously] : 형용사 수식

7 This description, (despite being an oversimplification of the actual processes involved,) serves (as a model) (for the interaction/between conscious and unconscious actions/in the brain,) as it learns to perfect an athletic skill.

어휘: ~의 역할을 하다, ~로서 작용하다, vt. 완벽하게하다

동명사: [despite / although] : 뒤에 [동명사]가 바로 오면?

동명사: [despite / although] : 뒤에 [동명사]가 바로 오면?

동명사: [despite / although] : 뒤에 [동명사]가 바로 오면?

양보 < 전치사 + N ; despite, in spite of, with all...  
접속사 + S + V ; (even) though, although, even if...

뇌 연구는 뇌가 어떻게 운동 기술을 처리하고 내면화하는지를 이해하기 위한 틀을 제공한다.

골프채 휘두르기와 같은 복잡한 움직임을 연습할 때, 우리는 그것이 산출하는 결과의 관점에서 각 각을 분석하면서 다른 잡기, 자세, 그리고 휘두르는 움직임으로 실험한다.

이것은 의식적인 좌뇌 과정이다.

일단 우리가 원하는 결과를 만들어내는 휘두르기의 그러한 요소들을 확인하면, 우리는 "근육 기억" 속에 그것들을 영구적으로 기록하고자 하는 시도에서 그것들을 반복적으로 연습한다.

이러한 방식으로, 우리는 필요할 때마다 언제든지 원하는 휘두르기를 다시 만들기 위해 우리가 의존하는 운동감각의 느낌으로써 휘두르기를 내면화한다.

이러한 내면화는 휘두르기를 의식적으로 통제되는 좌뇌 기능으로부터 더 직관적이거나 자동화된 우뇌 기능으로 전이시킨다.

이러한 묘사는, 관련된 실제 과정의 과도한 단순화에도 불구하고, 뇌가 운동 기술을 완벽히 하는 법을 배울 때 뇌 속의 의식과 무의식 활동 사이에 상호작용을 위한 모델로서 작용한다.



TOPIC | 상대적 움직임에 대한 착각

1 You are (in a train) **standing** at a station (next to **another** train.)  
 which is [another / the other] : 어떤 다른~  
 another? the other?



another : 정해지지 않은 것 아무거나 지정함.  
 예) '이거 말고 또다른거(아무거나) 보여주세요~'  
 the other : 둘중에 하나 / 선택받지 못한 나머지 하나

(A) 2 Suddenly you seem to start **moving**.

3 But then you realize **that** you aren't actually moving (at all).  
 명-접

우리 기차가 움직이는건가?  
 옆에 있는 기차가 움직이는 건가?  
 아리송다리송~

사진출처: PIXABAY



당신은, 어떤 역에서 또 다른 기차 옆에 서 있는, 한 기차 안에 있다.

갑자기 당신은 움직이기 시작하는 것 같다.

하지만 그때 당신은 당신이 사실상 전혀 움직이지 않고 있다는 것을 깨닫는다.

반대 방향으로 움직이고 있는 것은 바로 그 두 번째 기차이다.

4 It is the second train that is moving (in the opposite direction).  
 어휘

>> 문장 삽입

5 The illusion (of relative movement) works (the other way) too.

(B) 6 You think [the other train has moved], only to discover [that it is your own train that is moving].  
 [another / the other] : 둘 중에 다른~ ( )적 용법(결과) 명-접  
 it-that 강조용법  
 [what / that] : 주절 불완전 + 종속절 완전한가?

상대적인 움직임에 대한 착각이 다른 방식으로도 작동한다.

당신은 다른 기차가 움직였다고 생각하지만, 결국 움직이고 있는 것은 바로 당신 자신의 기차라는 것을 발견하게 된다.

7 It can be hard to tell the difference (between apparent movement and real movement).  
 어휘  
 between A and B 외견상의, 명백한

외견상의 움직임과 실제 움직임 사이에 차이를 구별하는 것은 어려울 수 있다.

(C) 8 It's easy if your train starts (with a jolt) of course, but not if your train moves (very smoothly).  
 명-접  
 멀컥거리며(갑자기)  
 it's not easy

물론, 당신의 기차가 덜컥하고 움직이기 시작한다면 그것은 (구별하기는) 쉽지만, 만약 당신의 기차가 매우 부드럽게 움직인다면 쉽지 않다.

9 When your train overtakes a slightly slower train, you can sometimes fool yourself into thinking your train is still and the other train is moving slowly backwards.  
 명-접  
 따라잡다, 추월하다  
 ~을 속이다  
 용법 전 동명사  
 [you / yourself] : S=O인 경우 → 목적격 올 수? 목-접 that  
 어휘  
 a. 정지해있는

당신의 기차가 약간 더 느린 기차를 따라잡을 때, 당신은 당신의 기차가 정지해 있고 다른 기차가 천천히 뒤쪽으로 움직이고 있다고 생각하도록 때때로 당신 자신을 속일 수 있다.



TOPIC | 비즈니스에서의 네트워크 분석의 중요성

1 You're probably already starting to see the tremendous value of network analysis (for businesspeople.)  
 어휘: 엄청난  
 = seeing  
 사업가들

2 (In the business world,) information is money: a tip (about anything/ from a cheap supplier to a competitor's marketing campaign to an under-the-table merger discussion) can inform strategic decisions (that might yield millions of dollars/in profits.)  
 어휘: 엄청난  
 공급업자  
 비밀리에 거래되는  
 주·관  
 ~을 산출하다 (약언한 수) 수 백만의 (million 뒤에 복수주의!)  
 합병

3 You might catch it (on TV/ or in the newspaper), but that's information everyone knows.  
 어휘: 독·관

4 The most profitable information (likely) comes (through network connections) (that provide "inside" information.)  
 어휘: 주·관  
 수익성있는, 이득이 되는  
 아마, 어쩌면  
 [provide / provides] : 수일치 주의!

5 And it isn't just information that travels (through network connections)—it's influence (as well).  
 어휘: it-that 강조용법  
 n. 영향(력) vt. 영향을 끼치다

6 If you have a connection (at another company) you can possibly ask your connection to push that company to do business with yours, to avoid a competitor, or to hold off on the launch of a product.  
 어휘: 5형식 동사 ask의 OC자리(toV) 병렬임!  
 hold off (on)보류하다, 미루다  
 = postpone = put off = delay  
 출시(하다)  
 ★ 뒤에 모두 ( )만 올 수 있다!



7 So clearly/ any businessperson wants to increase their personal network.

당신은 아마도 사업가들을 위한 네트워크 분석의 엄청난 가치를 이미 알기 시작하고 있을 것이다.

사업의 세계에서, 정보는 돈이다: 값싼 공급업자에서부터 경쟁자의 마케팅 활동과 비밀리에 거래되는 합병 토론에 이르기까지 어떠한 것에 대한 정보는 수백만 달러를 이윤으로 산출할 수 있는 전략적 결정에 대한 정보를 줄 수 있다.

당신은 텔레비전이나 신문에서 그것을 얻을 지도 모르지만, 그것은 모든 사람이 아는 정보이다.

가장 수익을 창출할 수 있는 정보는 "내부" 정보를 제공하는 네트워크 연결망을 통해서 나올 가능성이 있다.

그리고 네트워크 연결망을 통해 이동하는 것은 정보뿐만 아니라—또한 영향력도 있다.

만약 당신이 다른 회사에 인맥을 가지고 있다면 당신은 당신의 인맥이 그 회사가 당신의 회사와 함께 사업을 하도록 하거나 경쟁자를 피하도록 하거나 또는 제품의 출시를 연기하도록 밀어붙이게끔 요청할 수 있다.

그래서 명확하게, 어떠한 사업자이든 그들의 개인적 네트워크를 늘리기를 원한다.





TOPIC | 집단간 평등을 추구하는 사회 규범의 지지를 받으면, 집단간 접촉은 편견을 약화시키는 경향이 있다.

1 Intergroup contact is more likely to reduce stereotyping and create favorable attitudes if it is backed (by social norms that promote equality/among groups))

그룹 사이의 | 빈칸 | 고정관념 | 우호적인 | 주·관 | 어휘 | = intergroup contact | \*규범 | (that promote equality/among groups))

집단 간 접촉은 만약 그것이 집단 사이에 평등을 촉진하는 사회적 규범에 의해 지지받는다면 고정관념을 줄이고 우호적인 태도를 만들어낼 가능성이 더 크다.

2 If the norms support openness, friendliness, and mutual respect, the contact has a greater chance (of changing attitudes and reducing prejudice) than (if they do not.)

if 부사절의 병렬 구조 | '전+동명사'의 병렬 | 일반동사의 대동사 | 우정 | 상호간의 | 병렬 | 병렬 | 어휘 | [ do not / are not ] : 대동사 (일반동사 support를 대신하는 동사는? )임! ※시제도 주의하자~ | = the norms do not support~

만약 그 규범들이 개방성, 친밀함, 그리고 상호존중을 지지한다면, 그 접촉은 만약 그것들(규범들)이 그렇지(지지하지) 않는 것보다 태도를 바꾸고 편견을 줄일 더 큰 가능성을 가진다.

3 Institutionally supported intergroup contact—that is, contact (sanctioned by an outside authority or by established customs) is more likely to produce positive changes than unsupported contact.

제도적으로 | 빈칸 (단답형A) | 권위 | (복수형)관습 | 수일치 | \*vt. 승인하다 | 준동사 자리 + 타동사 뒤에 O가 없는 경우는? | 어휘



그림 출처 : PIXABAY

권위(authority)

어느 개인·조직(또는 제도)·관념이 사회 속에서 일정한 역할을 담당하고 그 사회의 성원들에게 널리 인정되는 영향력을 지닐 경우, 이 영향력을 권위라고 함. (= 힘 = 위엄 = 위력 = 위세 = 위신 = 지도력 = 지도자 = 권위자)



4 (Without institutional support,) members (of an ingroup) may be reluctant (to interact) (with outsiders) because they feel doing so is deviant or simply inappropriate.

어휘 | reluctant to: V하는 것을 주저하는 | 어휘 | 명·접 that | 동명사 S → V는 [ 단수 / 복수? ] | 벗어난, 일탈적인

제도적 지지가 없다면, 한 내부 집단의 구성원들은 외부자들과 상호작용하는 것을 꺼려할 수도 있는데 왜냐하면 그들이 그렇게 하는 것이 (규범에서) 벗어나 있거나 단순히 부적절한 것으로 느끼기 때문이다.

5 (With the presence of institutional support,) however, contact (between groups) is more likely to be seen (as appropriate, expected, and worthwhile.)

어휘 | [ to see / to be seen ] : see[=regard=consider등] A(O) ( ) B | → O가 없으면? | \*to부정사의 수동형 주의 | 적합한, 적절한 | 가치있는

그러나 제도적 지지의 존재로, 집단 간 접촉은 적절하고, 기대되어지며, 그리고 가치 있는 것으로 여겨질 가능성이 더 크다.

TOPIC | 집단간 평등을 추구하는 사회 규범의 지지를 받으면, 집단간 접촉은 편견을 약화시키는 경향이 있다.

6 For instance, (with respect to desegregation in elementary schools), there is evidence [that students were more highly motivated and learned more/in classes (conducted by teachers (that is, authority figures)/who supported rather than opposed desegregation.)]

전. ( ) (= about = over = on = regarding 등)  
\*인종 차별 폐지

동·접 [that / which] : 동·접인 경우 → which가 올 수?  
[conducted / were conducted] : 준동사 자리 + 타동사인데 O가 없는 경우 → V어형은?

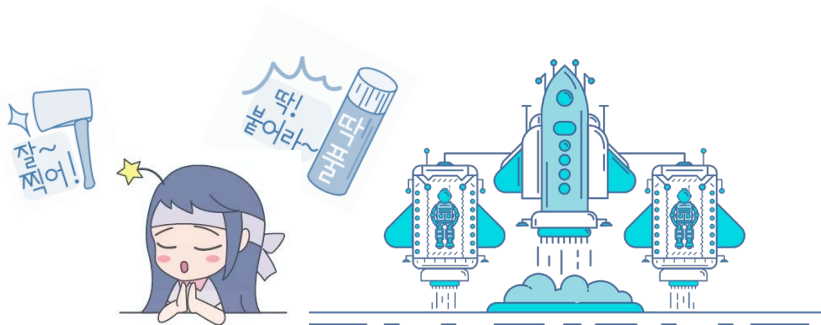
어휘  
빈칸 (단답형B)  
주·관  
병렬



→ 요약 : Backed by social norms that pursue intergroup equality, intergroup contact tends to weaken bias more, especially when it is led by organizational support.

→ 요약 : 집단 간 평등을 추구하는 사회 규범의 지지를 받는다면, 집단 간 접촉은 특히 조직적 지원에 의해 이끌어질 때 편견을 더 약화시키는 경향이 있다.

항상 응원합니다. 공부한만큼 좋은 결과가 있길! ☺



**E**VENT

밀리쌤의 수영모TV 무료강의 보고 플래너3권 + 스티커 3매 받자! ☺

\* 참여방법 : 유튜브 '밀리쌤' 검색

각 번호별 단어 및 문제 풀이 포함된 자료는

해당 유튜브에서 다운로드하세요~

미완결된 문제 풀이 강의 및 자료배포도 곧 시작됩니다.☺

We all  
can do  
it!

나의 랜선 쌤 - MILY.T



무료강의 : 유튜브에 '밀리쌤'이라고 검색해보세요~

블로그 : [blog.naver.com/jhej0416](http://blog.naver.com/jhej0416)

지치지 말고 힘내기!

수고 많았어요~  
또 힘내자요!



고등  
영어  
밀리쌤의  
수영모  
쌤  
MILY