



밀리쌤의 수.영.모

수능영어의 모든것

영문법
어렵지
않아요

할뚜이다!



학년

2019년 6월 모고

22-23번

요지 파악 / 주제 파악

유튜브 '밀리쌤의 수영모TV' 해설강의 학습자료

6월 밀리쌤 강의

매일 2문제 → 내신 변형 대비 강의 1편 + 문제풀이 강의 1편

1-3학년 재학생은

기말 출제 범위인 6모의 모든 문제를
구문독해와 변형문제로
기말 고사 준비하기!

매일 올라오는 특강으로 빠짐없이 청강하시면,
시험범위 부담이 많이 덜어지겠죠?

정시생과 N수생은 모든 문제를 정확히 공부하는게 중요!!!

수능 평가원 출제 문제를 꼼꼼히 구문독해하면서
수능고사를 완벽 대비할 기회!

1. 전학년 6모 문제풀이

문제 푸는 방법을 학습하여
모고·수능 실전에 필요한 문제 풀이 노하우를 학습합니다.

2. 6모 '구문 독해 + 변형 분석'

자세한 문장 분석, 정확하고 이해가 쉬운 해설, 변형문제,
그리고 강의 학습자료 + 변형문제집까지!!!

★ 1일 1-2문 ★

글을 완벽하게 학습하고 변형문제까지 대비하여
하루에 1-2문 학습으로 시험전까지 끝냅니다.☺

3. 수능특강

정확하고 상세한 구문 독해 + 변형 대비 해설과 함께
제공되고 있는 강의 학습자료와 병행하여
내신을 완벽 대비합니다.

4. 기출 모고 듣기평가

1-2학년은 평소에 꾸준한 듣기연습

3학년 정시생과 N수생은

수능평가원의 나레이터를 통해 듣기 실감각을 익힙니다.

5. 다양한 학습자료 제공

제공되는 모의고사(좌지문, 우해석) 문제지,
워크북 등 다양한 자료를 통해 학습 능력을 올립니다.

MILY.T's 모고강의 Day 1 ★ 학습 자료 제공

밀리쌤의 수능영어의 모든 것 -

내신 대비 분석강의

2019년 6월 고1 모고 28번

구문분석 + 변형문제 무료 학습자료 까지~♥

문맥 속 문법성 판단(어법)

MILY.T's 모고강의 Day 1 ★ 학습 자료 제공

밀리쌤의 수능영어의 모든 것 -

문제 풀이 강의

2019년 6월 고3 모고 28번

구문분석 + 변형문제 무료 학습자료 까지~♥

문맥 속 문법성 판단(어법)

2019년 6월 고2 모의고사 18번

TOPIC | 커피머신에 대한 환불 요구

Whenever I use this machine, my coffee does not get hot enough.

[whatever / whenever] : [특정문 대 / 특정한-부] → 총독할때 문장이 완전한지 보자. ~어디다

어순규의 enough + 명사 명사(문자) + enough

어순형 | 앞 | 총독할 때 총독할 문장 | entitle문사

The terms of warranty indicate that if products have any problems, I am entitled to receive a full refund (within 2 months).

[영작 등시] S + entitle + O + to+V a refund 받음
: O가 어떤 V에도 취하게 한다
*자격을 받는 사람 + be entitled to V

글의 주요 흐름 | 커피머신 구매 후 수년간 사용해 왔으나 [내용전환] HOWEVER 잘 작동하지 않는다 → 보증 조건에 따라 환불(refund)을 요청한다

3학년 6월 모의고사 어법 대비 1번 - 통시어법

능동/수동 8회

1. 절(주절/종속절) 끊기
2. V는 수동어형(be Vpp / Vpp)이 될 수
3. V어형이 V라면 반드시 N(O)가 온다. → N(O)가 없으면, 수동형이어야 한다!
4. 주의해야 할 동사: 감정동사, 4형식 & 5

문장이 완전하다'의 의미 = 있어야 할 명사가 있다

1. 주어(대)가 반드시 온다. S 유무

2. 주어 또는 전치사 뒤에 → 목적어(O)가 반드시 있다.

- V인 경우 O가 없으면 → V는 be Vpp(수동형) V = vt라면 → O 유무 확인 (없으면 be Vpp) V - O를 2개 취하는 4V/5V인 경우 → O가 1개라도 없으면 → V는 be Vpp(수동형)

4. 전치사 + which가 이끄는 종속절 → 원전

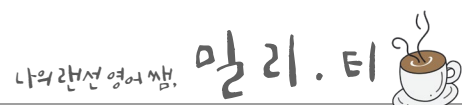
1. -ing 3. 두 번째 '발동사' 발견

The extent (to which they are finding) varies from animal to animal and from activity to activity.

2. 'be동사' 발견 → [능/수]문제 5. find : ~을 발견하다 → vt임

6. O가 없다 → be Vpp가 답!

통시어법: 1. 능동 vs 수동 2. to부정사(toV) vs 동명사(Ving) 3. 동사의 수동지 4. 6형식 6. 대명사



무료강의 : 유튜브에 '밀리쌤'을 검색해 보세요~
▷ 수능특강, 모고 분석강의, 듣기평가, 학습자료

22) 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

2019학년도 6월 모의고사 **교1**

Certainly praise is critical to a child's sense of selfesteem, **but** when given too often for too little, it kills the impact of real praise when it is called for. Everyone needs to know they are valued and appreciated, and praise is one way of expressing such feelings—but only after something praiseworthy has been accomplished. Awards are supposed to be rewards—reactions to positive actions, honors for doing something well! The everpresent danger in handing out such honors too lightly is that children may come to depend on them and do only those things that they know will result in prizes. **If they are not sure they can do well enough to earn merit badges, or if gifts are not guaranteed, they may avoid certain activities.**

역접이 있는지 훑고 마지막 문장을 보자!

소재 예측 : 아이의 감성 발달에 영향을 주는 것 - 칭찬, 보상

- ① 올바른 습관은 어린 시절에 형성된다.
- ② 칭찬은 아이의 감성 발달에 필수적이다.
- ③ 아이에게 칭찬을 남발하지 않는 것이 중요하다.
- ④ 물질적 보상은 학습 동기 부여에 도움이 되지 않는다.
- ⑤ 아이에게 감정 표현의 기회를 충분히 줄 필요가 있다.

TIP

주재문TIP! 역접찾기(however, but, yet 등) → 마지막 2문장 → 강조구문 (not A but B, It ~ that 강조구문, 강조do, rather than, important... 등) (차익~)



밀리쌤의 강의노트

NOTE

.....

.....

23) 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

2019학년도 6월 모의고사 **교1**

If you've ever seen a tree stump, you probably noticed that the top of the stump had a series of rings. These rings can tell us how old the tree is, and what the weather was like during each year of the tree's life. Because trees are sensitive to local climate conditions, such as rain and temperature, they give scientists some information about that area's local climate in the past. For example, tree rings usually grow wider in warm, wet years and are thinner in years when it is cold and dry. If the tree has experienced stressful conditions, such as a drought, the tree might hardly grow at all during that time. Very old trees in particular can offer clues about what the climate was like long before measurements were recorded.

역접이 있는지 훑고 마지막 문장을 보자!

소재 예측 : 나무의 나이, 날씨(기후)

*stump: 그루터기

- ① use of old trees to find direction
- ② traditional ways to predict weather
- ③ difficulty in measuring a tree's age
- ④ importance of protecting local trees
- ⑤ tree rings suggesting the past climate



밀리쌤의 강의노트

NOTE

.....

.....

구문 독해를 하면서 정확히 직독직해하는 연습하기!!!



나의 랜선 영어 쌤. **밀리.티**

무료강의 : 유튜브에 '밀리쌤'을 검색해 보세요~
▷ 수능특강, 모고 분석강의, 듣기평가, 학습자료



TOPIC | 칭찬을 남발하지 않도록 하자.

서술형 ◆ 분사구문 - 생략, 수동 | 일반S + be생략 | call for

1 Certainly praise is critical to a child's sense of selfesteem, but (when) given too often/for too little, it kills the impact (of real praise) when (it is) called for.

칭찬 중요한 빈칸 자존감 = when it is given~
 분사구문에서 접속사는 생략 가능? 분사구문 [giving / given] 생략 : 수동 주의

영향(력) 수동주의 ~을 필요로하다

분명 칭찬은 아이의 자존감에 중요하지만, 너무 사소한 일을 너무 자주 칭찬하면, 진정한 칭찬이 필요할 때 그 칭찬의 효과가 사라진다.

2 Everyone needs to know (they are valued and appreciated) and praise is one way (of expressing such feelings) —but only after something praiseworthy has been accomplished.

목·접 that 생략 인정하다 어휘 ★ 동사 어형 주의 (단수+현·완+수동) | 맞는 어순은? 칭찬할 만한 형용사? + something, nothing, anything + 형용사?

모든 사람은 그들이 가치가 있고 인정받는다는 것을 알 필요가 있으며, 칭찬은 그러한 느낌을 표현하는 하나의 방법이다 - 하지만 칭찬할 만한 일을 한 뒤에야만 한다.

3 Awards are supposed to be rewards —reactions (to positive actions), honors (for doing something well!)

어휘 ~하기로 되어있다[~해야 한다] 보상

상은 보상이어야 한다 - 긍정적인 행동에 대한 반응, 어떤 일을 잘한 것에 대한 상!

4 The ever-present danger (in handing out such honors too lightly) is that children may come to depend on them and do only those things (that they know will result in prizes).

빈칸 어휘 나누어 주다 명·접 [it / them] : 대명사의 ()주의 주관 삽입절 result한다 원인 + result () (= cause) + 결과 결과 + result () (=be caused by) + 원인

그러한 상을 너무 가볍게 부여하는 것의 상존하는 위험은 아이들이 그것에 의존하고 상을 받을 것이라고 생각하는 일만을 하게 될 수도 있다는 것이다.

서술형 ◆ 문장 4개 결합(주절을 찾아라) | 목·접that생략 | enough 어순

5 If they are not sure (they can do well enough to earn merit badges), or if gifts are not guaranteed, they may avoid certain activities.

목·접 that 생략 어휘 enough + (명사? / 형용사(부사)?) (명사? / 형용사(부사)?) + enough [well enough / enough well] 가치, 장점, 칭찬 : enough가 수식하는 것이 형용사[부사]인지 명사인지 봅니다. 보장된, 확실한 주장

그들이 칭찬 배지를 받을 만큼 충분히 잘 할 수 있다고 확신하지 않거나, 혹은 보상이 보장되지 않는다면, 아이들은 그러한 활동은 피할지도 모른다.





TOPIC | 나무의 나이테를 보면 과거 기후를 알 수 있다.

1 **경험**
 If you've ever **seen** a tree stump, you probably noticed **that** the top of the stump had a series of rings.
*그루터기 ~을 의식하다, 주목하다 명·접
일련의 나이테

서술형 | 동사tell | 병렬로 된 간접의문문 | 의문사what...like | 전치사during
 2 These rings can tell us **how** old the tree is, and **what** the weather was like (during each year of the tree's life.)
의문사 () = 'what + 전치사 like'
“간접의문문”
[during / while] : 바로 뒤에 N어구가 나오면?

3 **접**
 Because trees are **sensitive** (to local climate conditions), (such as rain and temperature), they give scientists some information (about that area's local climate) in the past.
민감한 예를 들어(~와 같은) [관·대 / 지시대명사?]
→ 주절

문장 삽입 | 부연 설명
 4 For example, tree rings usually grow wider (in warm, wet years) and are thinner (in years/when it is cold and dry.)
[which / when] : [관·대 / 관·부] → 뒷문장 [불완전 / 완전]한가?

5 **접**
 If the tree has experienced stressful conditions, (such as a drought), the tree might **hardly** grow at all (during that time.)
[during / while] : 뒤에 N만 오면? 가름
거의 ~아니다 (=scarcely, barely)

서술형 | 전치사 + N | 간접의문문 | 타동사record
 6 Very old trees (in particular) can offer clues (about what the climate was like long before measurements were recorded.)
전 의 “간접의문문”
측정 [recorded / were recorded] : 수동주!

만약 여러분이 나무 그루터기를 본적 있다면, 아마도 그루터기의 꼭대기 부분에 일련의 나이테가 있는 것을 보았을 것이다.

이 나이테는 그 나무의 나이가 몇 살인지, 그 나무가 매해 살아오는 동안 날씨가 어땠는지를 우리에게 말해 줄 수 있다.

나무는 비와 온도 같은, 지역의 기후 조건에 민감하므로, 그것은 과거의 그 지역 기후에 대한 약간의 정보를 과학자에게 제공해 준다.

예를 들어, 나이테는 온화하고 습한 해에는 (폭이) 더 넓어지고 춥고 건조한 해에는 더 좁아진다.

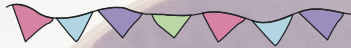
만약 나무가 가뭄과 같은 힘든 기후 조건을 경험하게 되면, 그러한 기간에는 나무가 거의 성장하지 못할 수 있다.

특히 매우 나이가 많은 나무는 관측이 기록되기 훨씬 이전에 기후가 어땠는지에 대한 단서를 제공해 줄 수 있다.



밀리쌤의 수영모TV 무료강의 보고 플래너3권 + 스티커 3매 받자! ☺

* 참여방법 : 유튜브 '밀리쌤' 검색



VOCA 22.

- 1. praise
- 2. critical
- 3. selfesteem
- 4. impact
- 5. call for
- 6. praiseworthy
- 7. appreciate
- 8. hand out
- 9. come to √V
- 10. rewards
- 11. guarantted

- 1. 칭찬
- 2. 중요한
- 3. 자존감
- 4. 영향(력)
- 5. ~을 필요로하다
- 6. 칭찬할 만한
- 7. 인정하다, 감사하다, 감상하다
- 8. 나누어 주다
- 9. ~하게 되다
- 10. 보상
- 11. 보장된, 확실한

VOCA 23.

- 1. *stump
- 2. a series of
- 3. sensitive
- 4. drought

- 1. 그루터기
- 2. 일련의
- 3. 민감한
- 4. 가뭄

나의 랜선 쌤 - MILY.T



무료강의 : 유튜브에 '밀리쌤'이라고 검색해보세요~

블로그 : blog.naver.com/jhej0416

지치지 말고 힘내기!

수고 많았어요~
또 힘내자요!

