



밀리쌤의 수.영.모

수능영어의 모든것

영문법
어렵지
않아요

할뚜이다!

3학년

2020년 6월 모의평가

20-21번

주장 파악 / 함축의미 추론

유튜브 '밀리쌤의 수영모TV' 해설강의 학습자료

20) 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

2020학년도 6월 모의평가 ■ 고3

소재 개념 학습

Learning a certain concept such as "molecules" requires more than just a single exposure to the idea.

If a student is going to remember a science concept, he or she should experience it multiple times

should = ~해야 한다 (당위성)

and in various contexts. That is one of the strengths of the learning cycle: the students have direct experience

with the concept, then they talk about it, and then they have even more direct experience. Reading, watching

videos, and listening to others' thoughts contribute to a more solid understanding of the concept. This suggests

more than repetition. Each event allows the student to examine the concept from a different perspective.

Ultimately this will lead to a substantive, useful understanding of the complexities and nuances of the concept

- ① 과학 개념을 학습하려면 다양한 방식으로 여러 번 접해야 한다.
- ② 복잡한 과학 개념을 이해하기 위해서는 암기가 선행되어야 한다.
- ③ 효과적인 과학 학습을 위해 기본 개념을 숙지할 필요가 있다.
- ④ 과학 원리는 쉬운 것부터 어려운 것 순으로 가르쳐야 한다.
- ⑤ 다양한 시각 자료를 활용하여 과학 수업을 진행해야 한다.



~해라! ~해야 해

KEY WORDS

명령문 : V로 문장 시작
당위성V : should , have to , must , need to , ...



밀리쌤의 강의노트

NOTE

21) [신유형] 밑줄 친 "Garbage in, garbage out"이 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은?

2020학년도 6월 모의평가 ■ 고3

Many companies confuse activities and results. As a consequence, they make the mistake of designing

a process that sets out milestones in the form of activities that must be carried out during the sales

cycle. Salespeople have a genius for what's compensated rather than what's effective. If your process has an

activity such as "submit proposal" or "make cold call," then that's just what your people will do. No matter that the calls

were to the wrong customer or went nowhere. No matter that the proposal wasn't submitted at the right point in the

buying decision or contained inappropriate information. The process asked for activity, and activity was what it got.

Salespeople have done what was asked for. "Garbage in, garbage out" they will delight in telling you.

"It's not our problem, it's this dumb process."

① In seeking results, compensation is the key to quality.

② Salespeople should join in a decision-making process.

③ Shared understanding does not always result in success.

④ Activities drawn from false information produce failure.

⑤ Processes focused on activities end up being ineffective.

밀리쌤의 강의노트

NOTE



문제 풀이는
밀리쌤과 함께~!
할뚜이따!



나의관선영어쌤. 밀리.티

무료강의 : 유튜브에 '밀리쌤'을 검색해 보세요~
▷ 수능특강, 모고 분석강의, 듣기평가, 학습자료



TOPIC | 과학 개념을 학습하려면 다양한 방식으로 여러 번 접근하라.

1 Learning a certain concept (such as "molecules")

분자

requires more than just a

S가 동명사/to부정사인 경우 → V는 [단수 / 복수]!

single exposure (to the idea.)

n. 노출

빈칸

2 If a student is going to remember a science concept, he or she should

experience it (multiple times/and in various contexts.)

다수의

상황, 맥락

어휘

3 That is one (of the strengths/ of the learning cycle); the students have direct experience (with the concept); then they talk about it; and then they have even more direct experience.

장점

비교급 강조(훨씬)

비교급 강조

much, still, even, a lot, far (by far)이 쓸 수 있고요.
so, many, very는 쓸 수 없어요.
← 문제 풀이에는 이거만 외우셔도 좋아요! ☺



'분자'와 같은 어떤 하나의 개념을 배우는 것은 그 개념에 대한 단 한 번의 노출 그 이상을 필요로 한다.

한 학생이 과학 개념을 기억하려면 여러 번 그리고 다양한 상황에서 그것을 경험해야 한다.

그것이 순환학습의 장점 중 하나인데, 학생들은 개념에 대해 직접적인 경험을 하고, 그런 다음 그것에 대해 이야기하며, 그리고 나서 훨씬 더 많은 직접적인 경험을 한다.

4 Reading, watching videos, and listening to others' thoughts contribute to a more solid understanding (of the concept.)

확실한, 견고한

~에 기여하다

전치사 뒤에 쓰인다?

contribute to의 to는 ()!
→ 뒤에 오는 V어형은? ()



읽고, 비디오를 보고, 다른 사람의 생각을 듣는 것은 더 확실한 개념의 이해에 기여한다.

5 This suggests more than repetition.

문장 삽입

6 Each event allows the student to examine the concept (from a different perspective.)

관점

S = each, every → V는 [단수? / 복수?]!

[examining / to examine] : allow동사 oc자리에 있는 V어형은?

어휘

각각의 경우는 학생이 다른 관점에서 개념을 검토하도록 한다.

문장 삽입

7 Ultimately/ this will lead to a substantive, useful understanding (of the complexities and nuances of the concept.)

궁극적으로

~로 이어지다

실질적인

*to의 품사는?

복잡한 특징들

ню앙스, 미묘한 차이

궁극적으로 이것은 개념의 복잡한 특징들과 뉘앙스에 대한 실질적이고 유용한 이해로 이어질 것이다.





TOPIC | 기업에서 활동과 성과를 헷갈리면 생기는 일

1 Many companies confuse activities and results.

2 (As a consequence) they make the mistake of designing a process (that sets out milestones/in the form of activities) (that must be carried out during the sales cycle.)

빈칸
주관 ~을 제시하다.
[during / while]
: [전지사? / 접속사?]
그리고 뒤에 따라 오는 것은?

많은 회사가 활동과 성과를 혼동한다.

그 결과, 그들은 판매 주기 동안 수행해야 하는 활동의 형태로 획기적인 일을 제시하는 과정을 기획하는 실수를 범한다.

서술형 전지사 + Ving | 관·대 what | A rather than B 구문

3 Salespeople have a genius (for doing what's compensated rather than what's effective.)

비범한 재능, 천재 vt [A rather than B → A-B 병렬 보상하다]

판매원들은 효과적인 일보다는 보상받은 일을 하는데 비범한 재능이 있다.

4 If your process has an activity (such as "submit proposal"/or "make cold call,") then that's just what your people will do.

집의 SC(N) 임의의 권유 전화
관·대 [what / that] → 주절과 종속절 문장이 완전한지 보자!

만약 당신의 과정에 '제안 제출하기'나 '임의의 권유 전화'와 같은 활동이 있다면, 그것은 그저 당신의 아랫사람들이 할 일이다.

5 No matter that the calls were (to the wrong customer) or went nowhere.

[what / that] → 주절과 종속절 문장이 완전한지 보자! 아무 성과를 못 보다

전화가 잘못된 고객에게 갔거나 아무 성과를 보지 못했어도 그것은 문제가 아니다.

6 No matter that the proposal wasn't submitted (at the right point in the buying decision) or contained inappropriate information.

적절한 시점에 부적절한

제안이 구매 결정의 적절한 시점에 제출되지 않았거나 부적절한 정보를 포함했더라도 그것은 문제가 아니다.

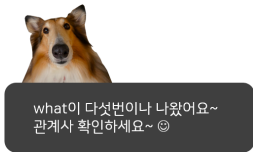
7 The process asked for activity, and activity was what it got.

관·대 [what / that]

과정이 활동을 요구했을 뿐이고, 활동은 그것[과정]으로 인한 것이었다.

8 Salespeople have done what was asked for.

[asked / was asked] : 수동 주의!



판매원들은 요구받은 일을 한 것이다.

9 "Garbage in, garbage out" (Processes focused on activities) end up being ineffective.) they will delight in telling you.

해석: which are 생략 요약 A [focusing / focused] : 수동 주의! ★(B end up Ving 결국~하게 끝나다)를 먼저 찾으면 답이 보인다!
~을 즐기다

그들은 "콩 심은 데 콩 나고 팥 심은 데 팥 나지요."라고 당신에게 말하기를 즐길 것이다.

10 "It's not our problem, it's this dumb process."

not A (but) B → 뜻:

"그것은 우리의 문제가 아니라 이 바보 같은 과정 때문이에요"



밀리쌤의 수영모TV 무료강의 보고 플래너3권 + 스티커 3매 받자! ☺

* 참여방법 : 유튜브 '밀리쌤' 검색

VOCA 20.

- 1. molecule
- 2. exposure
- 3. multiple
- 4. context
- 5. contribute to
- 6. solid
- 7. repetition
- 8. perspective
- 9. ultimately
- 10. substantive
- 11. complexities
- 12. nuance

- 1. 분자
- 2. 노출
- 3. 다수의
- 4. 상황, 맥락
- 5. ~에 기여하다
- 6. 확실한
- 7. 반복
- 8. 관점
- 9. 궁극적으로
- 10. 실질적인
- 11. 복잡한 특징들
- 12. 뉘앙스, 미묘한 차이

VOCA 21.

- 1. confuse
- 2. as a consequence
- 3. set out
- 4. milestone
- 5. genius
- 6. compensate
- 7. proposal
- 8. cold call
- 9. go nowhere
- 10. inappropriate
- 11. Garbage in, garbage out.
- 12. delight in
- 13. dumb

- 1. 혼동하다
- 2. 결과적으로
- 3. ~을 제시하다
- 4. 획기적인 일[사건]
- 5. 비범한 재능, 천재
- 6. 보상하다
- 7. 제안
- 8. (상품·서비스 등의 판매를 위한) 임의의 권유 전화
- 9. 아무 성과도 못보다
- 10. 부적절한, 부적합한
- 11. 콩 심은 데 콩 나고 팥 심은 데 팥 난다.
- 12. (다른 사람들이 불편해 하는 어떤 일을 하기를) 즐기다
- 13. 바보 같은

나의 랜선 쌤 - MILY.T



무료강의 : 유튜브에 '밀리쌤'이라고 검색해보세요~

블로그 : blog.naver.com/jhej0416

지치지 말고 힘내기!

수고 많았어요~
또 힘내자요!

