

주 간



Keep It Simple and Short

2019학년도 수능완성 **Essence**

Shean's KISS EBS

CAUTION

해당 자료의 지문 자체를 제외한 모든 내용
즉, 요약, 변형 포인트, 어휘 정리, 직독직해의 내용은
Shean.T가 직접 작성한 것입니다.
해당 자료의 저작권은 Shean.T에게 있으며,
무단 복제 및 배포를 금지합니다.

특히, 과외 혹은 학원 등에서 ‘한 부’만 구매한 뒤
이를 출력하여 다수에게 나눠주는 행위는,
사교육이지만 그래도 ‘선생’이라는 타이틀을 가지고 일하는 사람으로서
‘일말의’ 양심이 있다면 자제해주시고,
과외 혹은 학원 등에서 다수에게 이 자료를 배포할 경우,
인원수만큼 구입을 하시거나,
sheanlee23@gmail.com으로 사전 연락 바랍니다.

혹 본인이 다니는 학원 등에서 이 자료를 무단으로 사용하는 경우 역시,
위 이메일로 연락주시면 신고 보상해드리겠습니다.

필자가 잘 못 먹고, 잘 못 자가면서 만든 창작물을,
단지 전자책이라는 이유만으로
‘법법적으로’ 사용하는 일이 없도록 합시다.

해당 자료에 해당하는 저자의 무료 강의를 유튜브에서 공개합니다.
‘Shean 영어’ ‘Shean EBS’ 치시면 나오니 ‘구독’해주세요.
자료와는 별개로 자비를 들여 정말 무료로 공개하는 강의이니,
(자금난으로 수능완성은 현재 촬영이 어려운 시점입니다.. 자료 홍보 많이 해주세요 ㅎㅎ)
추가적인 여러 요청을 들어드리는 것은 조금 제한되는 점, 양해 부탁드립니다.

Shean.T 드림.

Shean's KISS EBS

수능완성 2강: 요지, 3번



Within your garden there will be a variety of microclimates resulting from the **placement** of structures (your own and those of your neighbours) and **surrounding** plants. Use these **to your advantage** when trying **(빈칸)** to grow plants less suited to the general climate of the region. Some years ago, for example, the flamboyant beauty of **tropical** hibiscus plants **captivated** me. Knowing there was no possibility they would **thrive out** in my **windswept**, exposed garden in **inland** Victoria, I planted them in pots and placed them against a **sheltered** north-facing stone wall. Every two or three years I divide and repot them and give many **root divisions** away. A city gardener I know in Melbourne was able to grow bananas in her garden by **taking advantage of** the **radiant heat** from the brick wall of a neighbouring block of **flats**.

* microclimate: 미기후(지표면과 가까운 좁은 범위의 기후) ** flamboyant 화려한
*** hibiscus 히비스커스(무궁화 등 아욱과에 속한 열대성 상록 관목)



1. 정원에는 미기후가 존재하는데, 지역 기후와 키우고자 하는 식물이 맞지 않으면, 이 미기후를 잘 활용해라!
2. Ex.1: 아열대 식물을 내륙 지방에서 키우려고 잘 보호 시설을 갖추어 키우고 2, 3년마다 다시 분재도 함
3. Ex.2: 아파트 복사열을 활용해 바나나를 키우기도 함



1. **변형: 빈칸.** Problem: 해당 지역 기후에 맞지 않는 식물을 키우려 함(빈칸) → Solution: 미기후 활용
2. 난이도는 넘 쉬운데, 자리가 좋음!



1. placement: 배치
2. surrounding: 둘러 싸고있는
3. to one's advantage: ~의 이익에 맞게
4. suited to N: ~에 적합한
5. tropical: 열대의
6. captivate: 사로잡다
7. thrive out: 잘 자라 살아가다
8. windswept: 강한 바람에 노출된
9. inland: 내륙의
10. sheltered: 보호된
11. root division: 뿌리 분할
12. take advantage of: ~을 활용하다
13. radiant heat: 복사열
14. a flat: 아파트

Shean's KISS EBS

수능완성 2강: 요지, 3번

Within your garden there will be a variety of microclimates resulting from the placement of structures (your own and those of your neighbours) and surrounding plants. Use these to your advantage when trying to grow plants less suited to the general climate of the region. Some years ago, for example, the flamboyant beauty of tropical hibiscus plants captivated me. Knowing there was no possibility they would thrive out in my windswept, exposed garden in inland Victoria, I planted them in pots and placed them against a sheltered north-facing stone wall. Every two or three years I divide and repot them and give many root divisions away. A city gardener I know in Melbourne was able to grow bananas in her garden by taking advantage of the radiant heat from the brick wall of a neighbouring block of flats.

* microclimate: 미기후(지표면과 가까운 좁은 범위의 기후) ** flamboyant 화려한

*** hibiscus 히비스커스(무궁화 등 아욱과에 속한 열대성 상록 관목)

당신의 정원 안에는 다양한 미기후가 있을 것이다 / 구조물 배치로 생긴 (본인 것과 이웃 것을 합쳐) / 그리고 주변 식물로 생긴. / 이러한 미기후를 이익이 되도록 잘 활용해라 / 식물을 키우려 할 때 / 해당 지역의 전반적 기후에 덜 적합한. / 예를 들어 몇 년 전, 열대 히비스커스 식물의 화려한 아름다움이 나를 사로잡았다. / 가능성이 없음을 알면서 / 이 식물이 바람이 강한, 노출되어 있는 정원에서 잘 살아갈 / 빅토리아 주 내륙에서, / 나는 이 식물을 화분에 심고 배치하였다 / 보호되어 있으며 북쪽을 향하는 벽돌벽에 기대어. / 매 2, 3년 마다 나는 이 식물을 나누어 다시 심는다 / 그리고 뿌리 부분들을 나누어 준다. / 멜버른에 내가 아는 한 시 소속 정원사는 자신의 정원에 바나나를 기를 수 있었다 / 복사열을 활용해서 / 인접해 있는 아파트 단지의 벽돌벽에서 나온.

Shean's KISS EBS

수능완성 3강: 주제, Check



The **massive tombs** and ceremonial structures built from huge stones in **the Neolithic period** (1) are known as **megalithic architecture**, from the Greek words for “large” (megas) and “stone” (lithos). **Archaeologists** disagree about the nature of the societies that created (2) them. Some believe megalithic **monuments** reflect complex, stratified societies in which powerful religious or political leaders **dictated** their design and **commanded** the large workforce (3) necessary to accomplish these **ambitious** engineering projects. Other interpreters argue that these massive **undertakings** are clear evidence for cooperative **collaboration** within and among social groups, coalescing around a common project (4) that **fueled** social **cohesion** without the controlling power of a ruling elite. Many megalithic structures are associated with death, and recent interpretations (5) stress the fundamental role of death and **burial** as public **theatrical** performances in which individual and group identity, cohesion, and disputes were **played out**. * stratified: 계층화된 ** coalesce: 하나가 되다



1. 신석기 시대 거석 건축물을 지은 사회의 성질에 대해선 고고학자마다 의견이 다름
2. A: 계층화 된 사회에서 지배 계층의 권력 상징 vs. B: 사회의 응집력을 키워준 협동성을 상징
3. 최근 의견: 죽음과 매장을 매개로 ‘대중 공연’ 역할을 하여 사회의 정체성, 응집력을 키워 줌



1. **변형: 어법.** (1) 단복수, (2) 대명사(복수), (3) 형용사 후치 수식, (4) 관계대명사 that, (5) 동사 stress. 어법으로 나온다면 답은 (5)를 stressing 정도로 바꿔서 오답. Stress를 동사로 모르는 친구가 많기도 하고. 앞에 and가 있기 때문에 새로운 S V가 시작해야 한다. 소재 및 단어가 너무 좋아 간접연계나 요약도 가능!



1. massive: 거대한 2. tomb: 무덤 3. the Neolithic period: 신석기 시대 4. megalithic: 거석의
5. architecture: 건축 양식 6. archaeologist: 고고학자 7. dictate: ~을 좌우하다 8. command: 지휘하다
9. ambitious: 야심찬 10. an undertaking: 일, 프로젝트 11. collaboration: 협력 12. fuel(v): 북돋다
13. cohesion: 응집력 14. interpretation: 해석 15. stress(v): 강조하다 16. burial: 매장
17. theatrical: 연극의 18. play something out: cause

Shean's KISS EBS

수능완성 3강: 주제, Check

The massive tombs and ceremonial structures built from huge stones in the Neolithic period are known as megalithic architecture, from the Greek words for “large” (megas) and “stone” (lithos). Archaeologists disagree about the nature of the societies that created them. Some believe megalithic monuments reflect complex, stratified societies in which powerful religious or political leaders dictated their design and commanded the large workforce necessary to accomplish these ambitious engineering projects. Other interpreters argue that these massive undertakings are clear evidence for cooperative collaboration within and among social groups, coalescing around a common project that fueled social cohesion without the controlling power of a ruling elite. Many megalithic structures are associated with death, and recent interpretations stress the fundamental role of death and burial as public theatrical performances in which individual and group identity, cohesion, and disputes were played out.

* stratified: 계층화된 ** coalesce: 하나가 되다

거대한 무덤과 의식 구조물들은 / 신석기 시대 거대한 돌로 지어진 / 거석 건축 양식으로 알려져 있다, / 그리스어 단어로 “큰(megas)”과 “돌(lithos)”에서 기원한. / 고고학자들은 의견이 다르다 / 이 구조물들을 만든 사회의 본질에 대해서는. / 몇 몇은 믿는다 / 거석 기념물이 복잡하고 계층화 된 사회를 반영한다고 / 강력한 종교 및 정치 지도자들이 그들의 설계를 주도한 / 그리고 대규모의 노동력을 지휘했던 / 이 야심찬 공학 설계 프로젝트를 완수하기 위해 필수적인. / 다르게 해석하는 사람들은 주장한다 / 이 거대한 프로젝트들이 분명한 증거라고 / 협동 협력에 대한 / 사회 집단 내에서, 그리고 집단 간에, / 한 공통 프로젝트에서 하나가 되면서 / 사회 응집력을 키웠던 / 엘리트 계층 지배자의 통제력 없이도. / 많은 거석 구조물들은 죽음과 연관되어 있다, / 그리고 최근 해석은 강조한다 / 죽음과 매장의 근본적인 역할을 / 대중 연극 공연으로서 / 그 속에서 개인과 집단의 정체성, 응집력, 그리고 토론이 펼쳐졌던.

Shean's KISS EBS

수능완성 3강: 주제, 1번



The **domestication** of animals occurred some 10,000 years ago and represented a **milestone** for the history of human **civilization**. The origin and **sequence** of domestication is a **hotly debated** topic among **anthropologists** and historians. Richard Bulliet, professor of history at Columbia University, argues that animals were probably first **kept in captivity** for use in **sacrificial rites**. This practice allowed ancient civilizations to observe which species were (A) **tame** enough for use as work animals. Animals, **notably** cattle, provided labor and locomotion when they were harnessed to **plows**, sledges, and **wagons** beginning in about 4000 BC. Thus, animal **agriculture** was (B) **indispensable** to **accelerating** the development of crop agriculture. The **flesh** and **hides** of sacrificial animals were routinely **consumed** by those in the royal house or the **priesthood**. Eventually, the habit of having the animals under human control at all times provided a **constant and consistent** food supply ready **at hand**. It also thereby created the (C) **leisure** time necessary to **societal progress**.

* locomotion: 이동 ** harness: 매다, 장착하다



1. 가축 사육은 인간 문명의 핵심인데, 과정에 관해서는 다양한 의견 존재.
2. RB 교수: 동물이 재물 목적으로 사육됨 → 노동에 적합한 동물로 소가 채택 → 가축 사육이 농업 발달에 핵심
3. 재물로 쓴 고기, 가축은 지배층에 바침 → 사육을 통해 식량 공급이 일정 → 여유 시간을 통해 사회 진보 가능



1. 변형: 어휘. (A) **tame** / wild(야생의), (B) **indispensable** / trivial(사소한), (C) **leisure** / hunting.
2. 수렵 → 농업 → 문명 발달이라는 EBS가 참 좋아하는, 그리고 여전히 평가원도 좋아하는 소재라, 좀 진부하고 변형이 아쉽기는 하지만 넣음!



1. domestication: 사육
2. milestone: 초석
3. civilization: 문명
4. sequence: 순서
5. hotly debated: 열렬히 논의되는
6. anthropologist: 인류학자
7. kept in captivity: 감금상태에 있는
8. sacrificial: 재물로 바치는
9. rite: 의식
10. tame: 길들이다
11. notably: 특히
12. plow: 쟁기
13. wagon: 마차
14. agriculture: 문화
15. indispensable: 필수불가결한
16. accelerate: 가속화 하다
17. flesh: 살점
18. a hide: 가죽
19. consume: 소비하다
20. priesthood: 사제직
21. constant: 일정한
22. consistent: 지속적인
23. at hand: 가까이 있는
24. leisure: 여가
25. societal progress: 사회 진보

Shean's KISS EBS

수능완성 3강: 주제, 1번

The domestication of animals occurred some 10,000 years ago and represented a milestone for the history of human civilization. The origin and sequence of domestication is a hotly debated topic among anthropologists and historians. Richard Bulliet, professor of history at Columbia University, argues that animals were probably first kept in captivity for use in sacrificial rites. This practice allowed ancient civilizations to observe which species were tame enough for use as work animals. Animals, notably cattle, provided labor and locomotion when they were harnessed to plows, sledges, and wagons beginning in about 4000 BC. Thus, animal agriculture was indispensable to accelerating the development of crop agriculture. The flesh and hides of sacrificial animals were routinely consumed by those in the royal house or the priesthood. Eventually, the habit of having the animals under human control at all times provided a constant and consistent food supply ready at hand. It also thereby created the leisure time necessary to societal progress.

* locomotion: 이동 ** harness: 매다, 장착하다

가축 사육은 만 년 전에 발생했다 / 그리고 인간 문명 역사의 초석을 상징했다. / 가축 사육의 기원과 순서는 격렬히 논의되는 주제이다 / 인류학자와 역사학자 사이에서. / 콜롬비아 대학 역사학부 교수인 RB는 주장한다 / 동물들이 아마 처음엔 감금된 채로 지냈을 것이라고 / 재물을 바치는 의식에서 사용하기 위해. / 이러한 관행은 고대 문명이 관찰하도록 했다 / 어떤 종이 충분히 잘 길들여지는지 / 노동 가축으로 쓰기 위해. / 가축은, 주로 소는, 노동과 이동을 제공했다 / 썰매, 마차에 매였을 때 / 기원전 4천년 즈음 시작해서. / 그러므로, 가축 농업은 필수 불가결하였다 / 작물 농업 발달을 가속화 하는 데. / 재물에 바치는 동물의 살점과 가죽은 일상적으로 소비되었다 / 궁전이나 성직자 위치에 있는 사람들에 의해. / 결국, 이 동물들을 항상 인간의 통제 하 두는 관습은 제공했다 / 지속적인 식량 공급을 / 곧장 준비된. / 이는 그럼으로써 또한 여가 시간을 만들었다 / 사회 진보에 필수적인.

Shean's KISS EBS



수능완성 3강: 주제, 2번



Much of what we know about the population processes of animals comes from studies on birds. The reasons are not hard to find, for compared to many other animals, birds are relatively easy to study. Most species are active by day; they are conspicuous and can be **recognised** by their **appearance**, songs or calls, which makes them easy to **detect** and count. In addition, most birds can be **trapped** and marked with leg rings or other tags. (1) They then become **identifiable** as individuals, **enabling** their movements and life histories to be followed, and their survival rates to be **calculated**. (2) Many species, too, are large enough to carry **radio-transmitters** or other electronic devices, so that their day-to-day activities and movements can be recorded. (3) When tracked using **satellites** or geolocator tags, individuals can also be followed on their **migrations**, wherever on earth they travel. (4) **Hardly** any other kinds of animals show such an **obliging** combination of characteristics.

* conspicuous: 눈에 잘 띄는 ** geolocator: 지리적 위치 추적기



1. 동물 개체군 연구를 할 때, 연구 하기 쉬운 새가 주로 사용됨
2. 눈에 잘 띄고, 명찰 달기도 쉽고, 몸집이 커서 송수신기 달기도 쉽고, 위성으로 이주 움직임 추적도 가능
3. 다른 어떤 동물도 이렇게 연구하기 친절할 수가 없음.. ㅎㅎ



1. 변형: 흐름X. (1)~(4) 문장은 모두 새가 연구하기 쉬운 동물이라는 점을 뒷받침. 다른 동물 얘기 나오거나, 새의 다른 이점을 얘기하는 문장은 탈락! 아주 무난함 ㅎㅎ



1. recognize: 인지하다 2. appearance: 외양 3. detect: 탐지하다 4. trap: 가두다
5. identifiable: 식별(확인) 가능한 6. enable A to v: A가 ~ 가능하게 하다 7. calculate: 계산하다
8. radio-transmitter: 무선 송수신기 9. satellite: 위성 10. migration: 이주 11. hardly: 거의~않다
12. obliging: 친절함, 도움을 주는

Shean's KISS EBS

수능완성 3강: 주제, 2번

Much of what we know about the population processes of animals comes from studies on birds. The reasons are not hard to find, for compared to many other animals, birds are relatively easy to study. Most species are active by day; they are conspicuous and can be recognised by their appearance, songs or calls, which makes them easy to detect and count. In addition, most birds can be trapped and marked with leg rings or other tags. They then become identifiable as individuals, enabling their movements and life histories to be followed, and their survival rates to be calculated. Many species, too, are large enough to carry radio-transmitters or other electronic devices, so that their day-to-day activities and movements can be recorded. When tracked using satellites or geolocator tags, individuals can also be followed on their migrations, wherever on earth they travel. Hardly any other kinds of animals show such an obliging combination of characteristics.

* conspicuous: 눈에 잘 띄는 ** geolocator: 지리적 위치 추적기

우리가 아는 것의 많은 부분은 / 동물의 개체군 과정에 대해 / 새에 관한 연구에 나온다. / 이유는 찾기가 어렵지 않다, / 많은 다른 동물과 비교하여, / 새들은 상대적으로 연구하기 쉽기 때문에. / 대부분의 종은 낮에 활발하다; / 눈에 잘 띄는 종이고 알아차릴 수 있다 / 외양, 노래, 울음소리로, / 이들을 찾고 수를 세기가 쉽게 하는. / 게다가, 대부분의 새들은 가두고 표시가 가능하다 / 다리에 리본을 묶거나 다른 꼬리표로. / 그러고 나면 이들은 개별로 확인 가능하게 된다, / 이들의 움직임과 삶의 기록이 추적 가능하게 되면서, / 그리고 이들의 생존율이 계산될 수 있다. / 또한 많은 종들은 충분히 크다 / 무선 송수신기나 다른 전자 기기를 달고 다닐 수 있을만큼, / 따라서 이들의 일상 활동이나 움직임이 기록될 수 있다. / 위성이나 지리 위치 추적기로 추적될 때, / 개별 개체에 대한 이주 상황도 추적 가능하다, / 지구에서 이들이 어디를 여행하든. / 다른 어떤 종류의 동물도 / 이런 친절한 특성 조합을 보이지 않는다.

Shean's KISS EBS

수능완성 3강: 주제, 3번



Recent measurements using **radiometers** on satellites suggest that solar energy, which is an input to our climate system, can **vary considerably**. (B Changes of the order of 0.1% of the total solar energy reaching the Earth have already been measured, within a period of less than 20 months. This kind of change could **be linked to sunspot activity**, which has a periodicity of 11 years. Sunspots are **magnetic storms** giving (or showing) cooler regions on the Sun's surface.) (A Thus a sunspot maximum **corresponds to** a minimum of received solar energy. According to measurements during the period 1976 to 1980, the Sun's surface cooled by about 6°C **corresponding to** an increase in the number and the size of sunspots.) (C These changes may **alter** the Earth's climate since, according to **numerical** climate models, a 0.5% change in solar output could be enough to change the climate. In addition, a decrease in solar energy of the order of 1% could lead to a decrease in the Earth's average temperature by 1.0°C.)

* periodicity: 주기성, 주기 현상



1. 최근 위성 측정치에 따르면 태양에너지가 지구에 입사되는 양이 계속 변화함
2. Cause: 태양에너지의 최저 온도라 볼 수 있는 흑점 활동.
3. 1970년대 측정치에 따르면 흑점 수의 증가로 태양 표면 온도 6도 하락 → 지구의 기후, 온도 변화에 영향



1. 변형: 순서. B의 도입 문장이 주어진 첫 문장의 예시, A의 도입 문장이 B의 마지막 문장을 근거로 도출, C의 these changes는 바로 앞 문장의 변화들을 가리키는, 너무 좁으면서 난이도도 있는 순서이고, 무엇보다 B의 changes를 C의 changes로 착각하기 쉬워 낯시까지 있어 사랑스러움. 이런 낯시 요소나 소재가 이번 6평 순서 연계와 흡사하다는 점 또한 굉장히 매력적. 다만, 약간 지과러한테 유리하지 않을까 하는 점은 약간 아쉽.



1. radiometer: 복사계
2. vary: 변화하다, 다양하다
3. considerably: 꽤, 상당히
4. of(in) the order of: 대략
5. be linked to N: ~에 연결되다
6. sunspot activity: 흑점 활동
7. magnetic storm: 자기 폭풍
8. correspond to N: ~에 일치하다
9. corresponding to N: ~에 상응하여
10. alter: 변경하다
11. numerical: 수의

Shean's KISS EBS

수능완성 3강: 주제, 3번

Recent measurements using radiometers on satellites suggest that solar energy, which is an input to our climate system, can vary considerably. Changes of the order of 0.1% of the total solar energy reaching the Earth have already been measured, within a period of less than 20 months. This kind of change could be linked to sunspot activity, which has a periodicity of 11 years. Sunspots are magnetic storms giving (or showing) cooler regions on the Sun's surface. Thus a sunspot maximum corresponds to a minimum of received solar energy. According to measurements during the period 1976 to 1980, the Sun's surface cooled by about 6°C corresponding to an increase in the number and the size of sunspots. These changes may alter the Earth's climate since, according to numerical climate models, a 0.5% change in solar output could be enough to change the climate. In addition, a decrease in solar energy of the order of 1% could lead to a decrease in the Earth's average temperature by 1.0°C .

* periodicity: 주기성, 주기 현상

위성 복사계를 사용한 최근 측정지는 보여준다 / 우리 기후 체계에 입사되는, / 상당히 가변적이다. / 총 태양 에너지의 대략 0.1%의 변화가 / 지구에 도달하는 / 이미 측정되었다, / 20개월도 채 안 된 기간 내에. / 이러한 종류의 변화는 흑점 활동과 연관될 수 있다, / 11년 주기를 가진. / 흑점은 자기 폭풍이다 / 온도가 더 낮은 지역을 제공하는 (혹은 보여주는) / 태양 표면에. / 따라서 흑점의 최대치는 도달하는 태양 에너지의 최소치와 일치한다. / 1976년부터 1980년 기간 측정치에 따르면, / 태양 표면은 온도가 낮아졌다 / 대략 6도 만큼 / 증가에 따라 / 흑점의 개수와 크기의. / 이러한 변화는 지구의 기후를 바꿀 수 있다, / 수치 기후 모델에 따르면, / 태양에너지 방출의 0.5%의 변화도 / 기후를 바꾸기 충분하기 때문에. / 게다가, 대략 1%의 태양에너지 감소도 / 감소로 이어질 수 있다 / 지구 평균 기온 1도 만큼의.

Shean's KISS EBS



수능완성 3강: 주제, 4번



Trade books can provide the space to **bring** a subject **to life** with interesting observations and details, presenting the reader with a richer understanding of the topic. Because textbooks must **cover** such a large number of topics, they are unable to develop a single idea with any depth. Therefore, textbooks offer a broad and **consequently shallower** view of subjects that does not allow for the kind of **compelling** presentation available in trade books. (1) For example, one passage in the textbook simply mentions that asteroids can hit the Earth. (2) The trade book, however, chronicles the event of an asteroid's **entry** into **atmosphere**, its **collision** with the planet, and the **blasting** of a crater 25 miles deep and 100 miles across. (3) It describes **in fascinating detail** the **vaporization** at **the impact point**, the earthquakes, the fires, and the debris that caused a worldwide period of intense heat followed by darkness and freezing temperatures. (4) It is difficult to provide readers this kind of detail and insight in the limited space allowed by a textbook.

* asteroid: 소행성 ** chronicle: 순서대로 기록하다 *** debris: 파편, 잔해



1. 일반 서적(B)는 교과서(A)보다 훨씬 상세한 설명을 제공함. A는 다루는 범위가 넓어서 설명이 얇을 수밖에.
2. Ex.: A는 소행성이 지구와 충돌할 수도 있다고만 설명. B는 그 과정과 결과까지 상세히 기술
3. 독자가 A에서는 이렇게 상세한 설명 찾기가 쉽지 않음



1. **변형: 흐름X.** (1)~(4) 문장은 모두 일반 서적은 한 주제에 대해 깊게 다루고, 교과서는 얇고 넓게 다룬다는 얘기. 일반 서적 혹은 교과서의 다른 기능 같은 게 나오면 탈락 ☺. 흐름 변형 중에선 지문 구조나 소재가 무난하게 나올 가능성이 높은 지문.



1. trade books: 일반서적
2. bring something to life: 생기를 불어넣다
3. cover: 다루다
4. consequently: 결과적으로
5. shallow: 얇은
6. compelling: 설득력 있는
7. entry: 진입
8. atmosphere: 대기
9. collision: 충돌
10. blasting: 폭발
11. in fascinating detail: 놀라울 만큼 상세히
12. vaporization: 증발, 기화
13. impact point: 충돌 지점

Shean's KISS EBS

수능완성 3강: 주제, 4번

Trade books can provide the space to bring a subject to life with interesting observations and details, presenting the reader with a richer understanding of the topic. Because textbooks must cover such a large number of topics, they are unable to develop a single idea with any depth. Therefore, textbooks offer a broad and consequently shallower view of subjects that does not allow for the kind of compelling presentation available in trade books. For example, one passage in the textbook simply mentions that asteroids can hit the Earth. The trade book, however, chronicles the event of an asteroid's entry into atmosphere, its collision with the planet, and the blasting of a crater 25 miles deep and 100 miles across. It describes in fascinating detail the vaporization at the impact point, the earthquakes, the fires, and the debris that caused a worldwide period of intense heat followed by darkness and freezing temperatures. It is difficult to provide readers this kind of detail and insight in the limited space allowed by a textbook.

* asteroid: 소행성 ** chronicle: 순서대로 기록하다 *** debris: 파편, 잔해

일반 서적은 공간을 제공할 수 있다 / 한 주제에 생기를 불어 넣을 / 흥미로운 관찰과 세부 내용으로, / 독자에게 해당 주제에 대해 더 풍부한 이해를 제공하면서. / 교과서는 완전 많은 주제를 다뤄야 하므로, / 교과서는 한 아이디어를 발전시킬 수 없다 / 깊이 있게. / 그러므로, 교과서는 넓고 결과적으로 더 얇은 주제에 대한 관점을 제공한다 / 설득력 있는 설명 방식의 종류를 허용하지 않는 / 일반 서적에서 가능한. / 예를 들어, 교과서의 한 단락은 단순히 언급한다 / 소행성이 지구에 충돌할 수 있다고. / 하지만 일반 서적은 순서대로 기록한다 / 소행성의 대기로의 진입 사건을, / 행성과의 충돌을, / 그리고 분화구의 폭발을 / 25마일 깊이, 직경 100마일에 걸친. / 일반 서적은 아주 상세하게 묘사한다 / 충돌 지점에서의 기화 현상을, / 지진, 화재, 파편을 / 전세계적으로 강렬한 열이 방생한 기간을 일으킨 / 어둠과 얼어 붙는 듯한 기온이 잇따른 후에. / 독자들에게 제공하기는 어렵다 / 이러한 종류의 디테일과 통찰을 / 교과서에서 허락된 제한된 공간에서는.

Shean's KISS EBS



수능완성 4강: 제목, 1번



U.S. manufacturing companies discovered the bright side of decision problems when they were forced by law to **eliminate environmentally harmful** materials from their operating processes. At first, the companies saw only the negatives — **disruptions**, higher costs, more paperwork. (1) But then some of them began to see opportunities. (2) Instead of viewing the problem in its narrow and obvious form — How can we get rid of the harmful materials? — they **redefined** it more broadly: How can we produce our product in the best and most efficient way? (3) As a result, they **made breakthroughs** in their operations that have actually **enabled** them to have lower production costs without **toxic materials** than with them. (4) By changing a problem into an opportunity, they gained an important advantage over their less savvy **competitors**.

* savvy: 전문 지식이 있는, 정통한



1. 규제로 인해 독성 물질을 제거해야 했을 때, 미 제조사들은 처음에는 부정적 측면을, 나중에는 기회를 포착
2. 즉, A: 어떻게 독성 물질을 제거하지? → B: 어떻게 더 최고의 제품을 더 효율적으로 생산하지?
3. → 독성 물질이 없으면서 더 값싼 비용에 제품 생산 가능 → 경쟁자에 대한 우위 달성!



1. 변형: 흐름X. (1)~(4)는 모두 환경 규제에 의한 위기를 기회로 바꾸어 문제를 해결했다는 문장. 갑자기 제조사의 다른 짓거리 나오면 탈락! 지문이 쉽긴 한데, 흐름 문제로 괜참!



1. eliminate: 제거하다 2. environmentally harmful: 환경적으로 해로운 3. disruption: 중단, 분열
4. redefine: 재정의하다 5. make a breakthrough: 획기적 발전을 하다 6. enable A to v: ~을 가능케 하다
7. toxic material: 독성 물질 8. competitor: 경쟁자

Shean's KISS EBS

수능완성 4강: 제목, 1번

U.S. manufacturing companies discovered the bright side of decision problems when they were forced by law to eliminate environmentally harmful materials from their operating processes. At first, the companies saw only the negatives — disruptions, higher costs, more paperwork. But then some of them began to see opportunities. Instead of viewing the problem in its narrow and obvious form — How can we get rid of the harmful materials? — they redefined it more broadly: How can we produce our product in the best and most efficient way? As a result, they made breakthroughs in their operations that have actually enabled them to have lower production costs without toxic materials than with them. By changing a problem into an opportunity, they gained an important advantage over their less savvy competitors.

* savvy: 전문 지식이 있는, 정통한

미국 제조사들은 발견했다 / 의사 결정 문제의 밝은 측면을 / 법으로 강제될 때 / 환경적으로 해로운 물질을 제거하도록 / 그들의 작업 과정에서. / 처음에는, / 이 회사들은 부정적인 측면만 보았다 / - 방해 요소들, 더 높은 비용, 더 많은 서류 작업과 같은. / 하지만 이 회사 중 몇몇은 기회를 보기 시작했다. / 문제를 좁고 명백한 형태로 보는 것 대신에 / - 우리가 어떻게 해로운 물질을 제거할 수 있을까?와 같은 - / 이 회사들은 이를 더 광범위하게 정의하였다: / 우리는 어떻게 우리 제품을 생산할 수 있을까 / 최고의 그리고 가장 효율적인 방식으로? / 결과적으로, 이 회사들은 획기적 발전을 이루어 냈다 / 작업 과정에서 / 이들을 사실상 가능케 한 / 더 낮은 생산비를 들게 하는 / 독성 물질이 없이도 / 있을 때 보다. / 문제를 기회로 바꿈으로써, / 이들은 중요한 이점을 얻었다 / 이들의 덜 요령 있는 경쟁자들 보다.

Shean's KISS EBS



수능완성 4강: 제목, 3번



What we find funny, comical, or hilarious depends on where we come from, in which country (even which region of a country) we grew up, and what language(s) we speak. (1) There is, of course, a certain communality in what cultures consider comical, but a significant part of the comical and the comedy remains **specific to** a culture and is, therefore, almost **untranslatable**. (2) There is, in other words, a direct but complex relationship between **nationality** and sense of humor. (3) What we see as comical or funny does not only depend on us as unique individuals; on the contrary, it largely depends on our identity as part of a larger social group. (4) For instance, what **solicits** the highest respect from one group (religious rituals or **nationalist celebrations** are favorites here) can be seen as comical by those who look at it from the outside, who are embedded in a similarly social but **crucially** different structure of their own group.

* hilarious: 매우 웃기는 ** communality: 공통성 *** embed: 깊숙이 묻다



1. 유머란 한 문화에 특정한 것이라 번역되기 어려움
2. 즉 유머란 것은 국적이라고 하는 우리의 더 큰 사회 집단과 더 깊은 연관이 있음
3. Ex.: 한 문화에서는 종교 및 국가 행사가 경건히 여겨지지만, 외부인에게는 웃기게 여겨질 수 있음



1. 변형: 흐름X. (1)~(4) 문장은 모두 유머가 한 문화에 고유하다는 점을 설명. 코미디의 다른 기능이 나오거나 하면 탈락!



1. specific to N: ~에 특정한
2. untranslatable: 번역 불가능한
3. nationality: 국적
4. solicit: 요청하다
5. nationalist celebration: 국수주의 행사
6. crucially: 결정적으로

Shean's KISS EBS

수능완성 4강: 제목, 3번

What we find funny, comical, or hilarious depends on where we come from, in which country (even which region of a country) we grew up, and what language(s) we speak. There is, of course, a certain communality in what cultures consider comical, but a significant part of the comical and the comedy remains specific to a culture and is, therefore, almost untranslatable. There is, in other words, a direct but complex relationship between nationality and sense of humor. What we see as comical or funny does not only depend on us as unique individuals; on the contrary, it largely depends on our identity as part of a larger social group. For instance, what solicits the highest respect from one group (religious rituals or nationalist celebrations are favorites here) can be seen as comical by those who look at it from the outside, who are embedded in a similarly social but crucially different structure of their own group.

* hilarious: 매우 웃기는 ** communality: 공통성 *** embed: 깊숙이 묻다

우리가 재미있고 웃기다고 생각하는 것은 달려있다 / 우리가 어디 출신이고, 어느 나라에서 성장했고 (심지어 한 나라에서도 어느 지역인지), / 그리고 어떤 언어를 말하는지에. / 당연히, 특정한 공통성이 있다 / 문화들이 웃기다고 여기는 것에는, / 하지만 웃기는 것과 코미디의 많은 부분은 한 문화에 특정한 상태로 남아있다 / 그러므로, 거의 번역 불가능 하다. / 다시 말해, 직접적이지만 복잡한 관계가 있다 / 국적과 유머 감각 사이에는. / 우리가 웃기거나 재밌다고 여기는 것은 우리에게 달려있는 것만이 아니다 / 고유한 개인으로서의; / 반대로, 이는 대체로 달려있다 / 우리의 정체성에 / 더 큰 사회 집단의 일부로서의. / 예를 들어, 한 집단에서 가장 높은 수준의 존중을 요구하는 것은 / (종교 의식이나 국가주의적 행사가 가장 대표적인 예시이다) / 웃기는 것으로 간주될 수 있다 / 외부에서 보는 이들에게는, / 깊숙이 박혀 있는 / 유사하게 사회적이지만 결정적으로 다른 구조에 / 그들 자신의 집단의.

Shean's KISS EBS

수능완성 4강: 제목, 4번



Minorities tend not to have much power or **status** and may even be **dismissed** as troublemakers, **extremists** or simply 'weirdos'. How, then, do they ever have any influence over the **majority**? The social psychologist Serge Moscovici claims that the answer lies in their **behavioural style**, i.e. (빈칸) the way the minority gets its point across. The crucial factor in the success of the suffragette movement was that its proponents were **consistent** in their views, and this created **a considerable degree of** social influence. Minorities that are active and organised, who **advocate** and defend their position consistently, can create **social conflict**, doubt and **uncertainty** among members of the majority, and **ultimately** this may lead to social change. Such change has often occurred because a minority has converted others to its point of view. Without the influence of minorities, we would have no innovation, no social change. Many of what we now regard as 'major' social movements (e.g. Christianity, **trade unionism** or feminism) were originally due to the influence of an **outspoken** minority.

* weirdo: 별난 사람 ** suffragette: 여성 참정권론자 *** proponent: 지지자



1. 힘이 없는 소수 집단이 사회 다수에 영향을 미치는 방식: 논지를 이해시키는 행동 양식
2. Ex.: 여성 참정권 운동이 성공했던 요인은 바로 주장의 '일관성.' → 다수 의견에 균열 → 사회 변화
3. 기독교, 노동조합, 페미니즘과 같은 사회 운동들은 소수집단이 목소리를 내지 않았다면 수면 위로 떠오르지 X



1. 변형: 빈칸. Cause: 일관되게 자신의 목소리를 내어 다수를 설득(빈칸) → Effect: 사회 변화
2. 흐름 문제도 가능. 지문도 변형도 참 괜찮은데, 요즘 좀 민감한 사안이라..^~^;



1. minority: 소수집단(↔ majority)
2. status: 지위
3. dismiss: 일축하다
4. extremist: 극단주의자
5. behavioral style: 행동양식
6. get a point across: 요점을 이해시키다
7. consistent: 일정한
8. a considerable degree of: 상당한 정도의
9. advocate: 옹호하다
10. social conflict: 사회 갈등
11. uncertainty: 불확실성
12. ultimately: 궁극적으로
13. convert A to B: A를 B로 전환(향)시키다
14. trade unionism: 노동 조합주의
15. outspoken: 노골적인

Shean's KISS EBS

수능완성 4강: 제목, 4번

Minorities tend not to have much power or status and may even be dismissed as troublemakers, extremists or simply ‘weirdos’. How, then, do they ever have any influence over the majority? The social psychologist Serge Moscovici claims that the answer lies in their behavioural style, i.e. the way the minority gets its point across. The crucial factor in the success of the suffragette movement was that its proponents were consistent in their views, and this created a considerable degree of social influence. Minorities that are active and organised, who advocate and defend their position consistently, can create social conflict, doubt and uncertainty among members of the majority, and ultimately this may lead to social change. Such change has often occurred because a minority has converted others to its point of view. Without the influence of minorities, we would have no innovation, no social change. Many of what we now regard as ‘major’ social movements (e.g. Christianity, trade unionism or feminism) were originally due to the influence of an outspoken minority.

* weirdo: 별난 사람 ** suffragette: 여성 참정권론자 *** proponent: 지지자

소수집단은 큰 권력이나 지위를 가지는 경향이 없다 / 그리고 문제 유발자로 일축 될 수도 있다, / 극단주의자나 혹은 단순히 ‘별난 사람’으로. / 그러면 어떻게 이 소수집단들은 어떤 영향력을 가지는 것인가 / 다수집단에 대해서? / 사회 심리학자 SM은 주장한다 / 답이 이들의 행동양식에 있다고, / 즉 소수집단이 핵심을 전달하는 방식이다. / 핵심 요소는 / 여성 참정권 운동 성공에 있어 / 찬성자들의 관점이 일정했다는 것이다, / 그리고 이는 상당한 정도의 사회적 영향력을 만들어냈다. / 활발하고 조직화된 소수집단은, / 자신들의 입장을 지속적으로 옹호하고 방어하는, / 사회적 갈등, 의심, 불확실성을 만들어낼 수 있다 / 다수집단 구성원들 사이에서, / 그리고 궁극적으로 사회 변화로 이어질 수 있다. / 그러한 변화는 보통 발생했다 / 소수집단이 다른 이들을 자신의 관점으로 전환시켰기 때문에. / 소수집단의 영향력이 없다면, / 우리는 혁신이나 사회 변화가 없었을 것이다. / 현재 우리가 ‘주요’ 사회 운동이라 간주하는 것의 대부분은 / (기독교, 노동조합, 여성주의와 같은) 원래 목소리를 내는 소수의 영향 때문이었다.

Shean's KISS EBS



수능완성 8강: 어법, 3번



Humans **are embedded in** networks of social relationships that form a series of expanding **circles** around each individual. Our ability to **keep track of** the constantly changing world of our social relationships depends on the advanced social **cognitive capacities** that we share with monkeys and **apes**. The 'social brain **hypothesis**' refers to the fact that **primates** have unusually large brains compared to other animals and that these **enhanced** cognitive capacities are related to the fact that they have a more **complex** social life. At the core of this lie the concepts of trust and **obligation**, which enable individuals to cooperate in groups to solve the problems of survival and successful **reproduction** in more efficient ways. However, any such system is **inevitably** plagued by **free riders** (those who take the benefits of cooperating, but fail to pay all the costs) and mechanisms are needed to **keep** them **under control**, in order to **avoid** the delicate balance of relationships in cooperative social systems **from** being destroyed.

* plague: 고통을 주다, 괴롭히다



1. 인간은 여러 집단 속에 둘러 싸인 사회 관계 네트워크에 깊이 박혀 살고 있음
2. 급변하는 사회 관계에서 인간은 영장류의 고도화된 '사회적 뇌'가 필요. 이는 신뢰와 의무의 가치로 구성됨
3. However, problem: 무임 승차자. 사회 관계 균형 유지를 위해선 이들을 막고 통제하기 위한 정책이 꼭 필요!



1. 지문이 차암 좋은데 변형이 차암 없다.. 아까워서라도 '요약' 변형 가능성을 믿고 별표 하나 줍니다. 잘 분석 합시다. (당근 수능에 요약이 직접연계 된 적 있어용~!)



1. be embedded in: ~에 뿌리 박혀 있다
2. circle: 집단
3. keep track of: ~을 추적하다
4. an ape: 유인원
5. cognitive capacity: 인지 능력
6. hypothesis: 가설
7. primate: 영장류
8. enhanced: 강화된
9. complex: 복잡한
10. obligation: 의무
11. reproduction: 번식
12. inevitably: 불가피하게
13. free rider: 무임승차자
14. keep A under control: A를 통제 하에 두다
15. avoid A from B: A가 B하는 것을 회피하다

Humans are embedded in networks of social relationships that form a series of expanding circles around each individual. Our ability to keep track of the constantly changing world of our social relationships depends on the advanced social cognitive capacities that we share with monkeys and apes. The ‘social brain hypothesis’ refers to the fact that primates have unusually large brains compared to other animals and that these enhanced cognitive capacities are related to the fact that they have a more complex social life. At the core of this lie the concepts of trust and obligation, which enable individuals to cooperate in groups to solve the problems of survival and successful reproduction in more efficient ways. However, any such system is inevitably plagued by free riders (those who take the benefits of cooperating, but fail to pay all the costs) and mechanisms are needed to keep them under control, in order to avoid the delicate balance of relationships in cooperative social systems from being destroyed.

* plague: 고통을 주다, 괴롭히다

인간은 사회 관계 네트워크에 깊이 뿌리 박혀 있다 / 일련의 확장하는 집단을 형성하는 / 각 개인 주위에. / 우리의 추적하는 능력은 / 지속적으로 변화하는 사회 관계 세상을 / 고도의 사회적 인지 능력에 달려있다 / 우리가 원숭이, 유인원과 공유하는. / 이 ‘사회적 뇌 가설’은 사실을 가리킨다 / 영장류가 특이하게 큰 뇌를 가지고 있다는 / 다른 동물에 비교해서 / 그리고 이 강화된 인지 능력이 사실과 관련이 있다고 / 이들이 더 복잡한 사회 생활을 한다는. / 이 사실의 핵심에는 신뢰와 의무의 개념이 있다, / 개인들을 집단 속 협동을 가능케 하는 / 생존과 성공적인 번식 문제 해결을 / 더 효율적인 방식으로. / 하지만, 어떠한 이런 체제도 불가피하게 고통받는다 / 무임 승차자에 의해 / (협동의 이익은 취하지만, / 대가를 지불하지는 않는) / 따라서 이들을 지속 통제하기 위한 기제가 필요하다, / 피하기 위해 / 관계의 미세한 균형이 / 협동 사회 체계에서 / 파괴되는 것으로부터.