

● [작문] 2018학년도 9월 평가원

8. 글쓰기 전략

정답해설 : [학생의 초고] 3문단을 보면 학생들이 시내버스 노선 문제로 겪는 어려움을 해결하기 위해 학생 전용 급행 노선의 신설이라는 구체적인 해결 방안을 제안하고 있다. **정답**

⑤

[오답피하기] ① 권위자의 견해를 인용하고 있는 부분을 찾을 수 없다. ② 해결 방안의 한계점을 언급하고 있지 않다. ③ 여러 가지 해결 방안을 비교하는 내용은 없다. ④ 예상되는 반론을 제시하고 있지 않다.

9. 내용 생성의 적절성

정답해설 : ㉠에 들어갈 내용은 건의 주체, 즉 A 단지 학생들에게 도움이 된다는 점과 학생이 아닌 다른 사람들에게도 도움이 된다는 점을 제시하는 것이다. ㉡에서는 학생 전용 급행 노선이 신설되면 학생들의 피로감을 줄이고 학업에 집중할 수 있어 학생들에게 도움이 된다는 내용과 함께 교통 혼잡을 해결하여 인근 주민들에게도 도움이 된다는 내용을 제시하고 있다.

정답 ⑤

[오답피하기] ① 시내버스 회사에도 도움이 된다는 내용은 있지만 학생들에게 도움이 된다는 내용은 없다. ②, ③ A 단지 학생들에게 도움이 된다는 내용은 있지만 다른 사람들에게 도움이 된다는 내용은 없다. ④ 건의 주체인 학생들에게 도움이 된다는 내용이 없다.

10. 자료 수집, 활용의 적절성

정답해설 : (가)는 시내버스를 이용하는 학생의 불편을 보여 주는 인터뷰 자료이다. (나)는 자가용 이용률이 증가하고 있다는 것을 보여 주는 자료이다. (가)와 (나)를 활용하면 시내버스 이용이 불편하기 때문에 자가용 이용률이 증가한다고 볼 수 있다. 그러므로 자가용 이용률의 증가가 시내버스 이용의 불편의 원인이 된다는 것은 글의 논지와 맞지 않는 잘못된 해석이다.

정답 ③

[오답피하기] ① (가)는 시내버스를 이용하는 학생의 불편을 드러내는 인터뷰이므로 문제의 실태를 보여 줄 수 있다. ② (나)는 시내버스 이용률이 감소하고 있다는 것을 보여 주는 자료이므로 이를 활용하여 시내버스 기피 현상을 이끌어 낼 수 있다. ④ (나)를 활용하여 자가용 이용률과 시내버스 이용률은 상관관계에 있다는 것을 추론할 수 있다. (다)는 다른 지역에서 학생 전용 급행 노선 운행이 실시되어 시내버스 통학 학생 비율이 전보다 증가했음을 보여 준다. 따라서 학생 전용 급행 노선이 자가용 이용률을 감소시키는 데 도움이 될 수 있음을 제시할 수 있다. ⑤ (가)는 학생 전용 급행 노선이 없는 지역의 학생이 겪는 불편이고 (다)는 학생 전용 급행 노선 운행으로 인해 통학 시간이 줄어 학생들의 시내버스 이용률이 증가했다는 신문 기사이다. 따라서 학생 전용 급행 노선이 학생 불편 해소에 기여할 수 있음을 강조할 수 있다.

● 2017학년도 대수능

6. 내용 조직 전략의 적절성

정답해설 : 이 문항은 [A]를 쓰는 과정에서 '학생'이 떠올린 생각이 [A]에 어떤 순서로 반영되었는지를 묻고 있다. [A]에서 '학생'은 우리가 인터넷, 신문, 잡지 등의 다양한 매체를 통해 광고를 접하고 있음을 밝혔다. 광고를 접할 수 있는 매체인 인터넷, 신문, 잡지 등을 구체적으로 제시한 것은 광고 매체에 대한 예상 독자의 경험을 떠올리게 하려는 의도가 담겨 있으므로, ㉔가 반영된 것이다. 다음으로 '학생'은 다양한 매체에서 여러 유형의 광고가 나타나는 이유가 매체 발달에 따라 매체별 광고 기법이 다양해졌기 때문이라고 밝혔다. 이는 다양한 매체에서 여러 유형의 광고가 나타나는 이유에 대해 궁금해 할 예상 독자를 위한 언급으로, ㉕가 반영된 것이다. 그 다음으로 '학생'은 매체 이용자들이 다양한 매체를 이용한 여러 유형의 광고를 불필요한 정보로 판단해 회피하려는 경향이 있다고 밝혔다. 이는 매체 이용자들이 광고에 대해 보이는 부정적 반응을 언급한 것으로, ㉖가 반영된 것이다. 마지막으로 '학생'은 매체 이용자들의 광고에 대한 거부감을 없애기 위해 새로운 광고 기법이 등장했음을 밝혔다. 이는 매체 이용자들의 광고에 대한 부정적 경향에 대응해 새로운 광고가 등장했음을 언급한 것으로, ㉗가 반영된 것이다. 따라서 <보기>의 ㉔~㉗가 [A]의 내용에 반영된 순서는 ㉔-㉖-㉕-㉗이다.

정답 ④

7. 자료 수집, 활용의 적절성

정답해설 : 제시된 자료는 기사형 광고이고, [B]에서는 기사형 광고는 광고가 아니라 기사처럼 보이기 위해 제목에서 특정 제품명을 드러내지 않는다고 했다. 제시된 자료의 제목 '좋은 물이 장수의 비결'에는 특정 제품명을 드러내지 않았다. 이것은 광고를 기사처럼 보이기 위한 의도가 반영된 것이라 할 수 있다. 따라서 이를 독자들에게 광고처럼 보이기 위한 기법의 예로 활용하는 것은 바람직하지 않다.

정답 ②

[오답피하기] ① [B]에서 기사형 광고는 전문가의 인터뷰나 연구 자료를 인용하여 유용한 정보를 제공하는 것처럼 꾸며 독자의 관심을 끈다고 했다. '물과 장수의 관계'를 연구한 논문을 인용한 것은 유용한 정보를 제공하는 것처럼 꾸며 독자의 관심을 끌기 위한 것으로 볼 수 있다. ③ [B]에서 기사형 광고는, 독자들이 이 광고를 기사로 오인할 수 있으므로 '특집', '기획' 등의 표지를 사용하는 것이 제한되어 있다고 했다. 제시된 자료에서 '특집'이나 '기획' 등의 표지를 사용하지 않은 것도 바로 이런 이유 때문으로 볼 수 있다. ④ [B]에서 기사형 광고에서는 가격, 출시일 등의 제품 광고를 삽입하여 독자의 소비심리를 자극한다고 했다. '△△샘물'이 11월 2일에 출시되고, 500ml의 제품 가격이 1,000원이라고 밝힌 것은 독자의 소비 심리를 자극하기 위한 것이라 볼 수 있다. ⑤ [B]에서 기사형 광고에는 기사가 작성한 글로 착각하지 않도록 '글 ○○○ 기자'와 같은 표현은 사용하지 못하도록 되어 있다고 했다. 제시된 자료에 이와 같은 정보를 명시하지 않은 것은 독자가 이 광고를 기사가 작성한 글로 착각하지 않게 하려는 것으로 볼 수 있다.

8. 효과적인 전달을 위한 표현의 적절성

정답해설 : 이 문항은 제시된 조건에 맞게 쓴 글을 파악할 수 있는지를 묻는 문항이다. ㉠에서 제시된 조건은 '새로운 광고 기법의 문제점을 언급'하고 새로운 '광고 기법에 대한 매체 이용자들의 비판적 인식을 촉구'하는 내용을 담아야 한다는 것이다. '초고'에서 '학생'이 새로운 광고 기법으로 소개하는 '검색 광고'와 '기사형 광고'의 공통적인 문제점은 이 광고가 소비자에게 마치 유용한 정보인 것처럼 보이게 한다는 것이다. ㉡의 '광고를 유용한 ~ 착각을 유도한다.'는 이러한 새로운 광고 기법의 문제점을 언급한 것이다. 또 '매체 이용자들은 ~ 필요가 있다.'에는 매체 이용자에게 새로운 광고 기법을 비판적으로 바라볼 것을 촉구하는 내용이 담겨 있다.

정답 ⑤

[오답피하기] ① 매체 이용자들에게 광고를 불필요한 정보로 판단하게 하여 회피하게 만드는 것은 새로운 광고 기법이 등장하기 전에 쓰였던 광고 기법의 문제점이다. 또 매체 이용자가 아니라 기업이 광고를 점검할 때 가져야 할 바람직한 자세를 언급하고 있다. ② 새로운 광고 기법 중 검색 광고는 불특정 다수에게 노출되는 기존의 인터넷 광고와 달리 특정 대상에게만 노출된다. 따라서 언급된 문제점은 새로운 광고 기법의 문제점에 해당하지 않는다. ③ 기존 광고에 대해 매체 이용자들의 거부감이 낮아 부작용이 적다고 했는데 이것은 새로운 광고 기법의 문제점에 대한 언급으로 볼 수 없다. 또 새로운 광고 기법이 아니라 기존 광고 기법에 대한 매체 이용자의 비판적 인식을 촉구하고 있다. ④ 새로운 광고 기법 중 검색 광고의 문제점을 언급하고는 있지만, 매체 이용자가 아니라 정부 차원의 문제 해결 방안을 제시하고 있다.

● 2017학년도 9월 평가원

9. 작문의 과정 평가

정답해설 : [A]의 2문단에 자신과 친동생이 의사소통하는 상황에서 발생하는 문제에 대해 언급되어 있으나, 어떻게 그 문제가 해결되었는지는 제시되어 있지 않다. [B]의 2문단에 친구 간의 의사소통 상황에서 발생할 수 있는 문제에 대해 언급되어 있으나, 문제 해결 사례는 제시되어 있지 않다.

정답 ⑤

[오답피하기] ① [A]의 1문단에서 '상담 선생님을 찾아뵈었을 때의 상황'을 떠올린 것과, [B]의 1문단에서 '의사소통 방법에 대한 책'을 떠올리고 있는 것을 통해 확인할 수 있다. ② [A]의 2문단에서 자신이 '친동생'을 대하는 태도에 대해 언급한 것과, [B]의 2문단에서 '친구 간에 몇 마디 주고받지도 않고' 마음을 담아 오해나 갈등으로 이어지는 상황을 언급한 것을 통해 확인할 수 있다. ③ [A]의 1문단 둘째 문장과 셋째 문장에서 '상담 선생님'께서 '복재비'의 역할을 하듯 자신을 도와주신다는 내용언급한 것과, [B]의 1문단 둘째 문장과 셋째 문장에서 원활한 의사소통을 위해 꾸준한 대화를 통해 교감하려는 태도가 필요함을 제시한 후에 이를 '소리꾼'과 '복재비'가 '완벽한 호흡'을 위해 '오랜 시간 함께하며 교감하는 것과 같다'고 언급한 것을 통해 확인할 수 있다. ④ [A]의 2문단에서 친동생을 대하는 자신의 태도를 돌아보며 '나는 그런 태도가 부족해 부끄럽다.'라고 언급한 것과, [B]의 2문단 둘째 문장에서 '나 역시 그런 경우가 있어 부끄럽다.'라고 언급한 것을 통해 확인할 수 있다.

10. 글쓰기 계획에 따른 표현하기

정답해설 : ③의 첫 문장에서 '대화'를 '열쇠'라고 표현하여 비유적 표현을 사용하고 있다. 다음

문장에서 '대화를 지속적으로 나누며 교감해 나간다면'은 '㉔에 대하여 (나)에 언급된 핵심 내용'을 제시한 것에 해당하며, '데면데면하던 사이도 언젠가는 마음이 통하는 사이가 될 것'은 '이를 실천할 때 얻을 수 있는 효과'를 제시한 것에 해당한다. **정답 ③**

[오답피하기] ① 첫 문장에서 '좋은 친구'를 '등불'에 비유하고 다음 문장에서 비유의의도가 제시되어 첫째 조건은 충족하고 있으나, 둘째 조건에 해당하는 내용은 제시되어 있지 않다. ② 둘째 문장에서 '대화를 통해 서로를 이해하기 위한 노력을 아끼지 않는다면'은 '㉔에 대하여 (나)에 언급된 핵심 내용'에 해당하며, '원활한 의사소통이 가능할 것'은 '이를 실천할 때 얻을 수 있는 효과'에 해당하므로 둘째 조건을 충족하였으나 비유적 표현은 사용되지 않았다. ④ '서로 간에 오해가 생기더라도 그것을 해결하려 노력한다면'은 '㉔에 대하여 (나)에 언급된 핵심 내용'을 제시한 것에 해당하며, '서로를 더 잘 이해하게 될 것'은 '이를 실천할 때 얻을 수 있는 효과'를 제시한 것에 해당하므로 둘째 조건은 충족하고 있으나 비유적 표현은 사용되지 않았다. ⑤ 첫 문장의 '지름길'은 가장 쉽고 빠른 방법을 의미하는 비유적 표현에 해당하나, 둘째 문장에서 '먼저 다가서려 하기보다는 너그러운 마음으로 기다린다면'은 (나)에 언급된 핵심 내용'에 어긋나는 것이므로 둘째 조건을 충족하지 못하는 표현이다.

● 2017학년도 6월 평가원

8. 작문 계획의 적절성

정답해설 : <본문>의 5문단은 시민 공원에 옮겨진 소나무가 잘 적응하고 있어 솔솔 개방이 예정보다 앞당겨졌다는 내용을 담고 있으므로 5문단의 개요인 ㉔과 다르다. **정답 ⑤**

[오답피하기] ① 1문단에 행사 시간과 장소 및 참석 대상이 언급되어 있으므로 ㉔이 반영되어 있음을 확인할 수 있다. ② 2문단 마지막 문장에 ㉔이 반영되어 있음을 확인할 수 있다. ③ 3문단 앞부분에 ㉔이 반영되어 있음을 확인할 수 있다. ④ 4문단에 소나무가 기증되기까지의 과정을 통해 소나무 처리 문제의 해결 내용이 제시되어 있으므로 ㉔이 반영되어 있음을 확인할 수 있다.

9. 글쓰기 계획에 따른 표현하기

정답해설 : <보기>에 따르면 <부제>는 6문단에 제시된 학생회장의 말과 연결되면서 소나무 기증의 의의를 담고 있어야 한다. 학생회장의 말에 담긴 소나무 기증의 의의는 '나눔'과 '협력'이라는 건학 이념 실천 및 시민들의 쉼터 마련이다. 따라서 ②는<보기>에 부합하는 부제이다. **정답 ②**

[오답피하기] ① 학생회장의 말에 언급된 내용이 아니며 소나무 기증의 의의로도 적절하지 않다. ③ 학생회장의 말에 언급된 내용이 아니므로 <보기>에 부합하지 않는다. ④ '학교의 역사적 상징물'이라는 표현은 학생회장의 말에 언급되어 있기는 하나 소나무 기증의 의의에 대한 내용은 학생회장의 말에 언급된 것과 다르다. ⑤ <본문>의 마지막에 언급된 내용이지는 하지만 학생회장의 말이 아니다.

10. 고쳐쓰기의 적절성

정답해설 : ㉔는 대등하게 이어진 문장의 서술어인데, 앞절의 주어인 '학생회와 동문회에서는'은 뒷절의 주어이기도 하므로 문장에서 ㉔의 주체가 드러나 있다. 따라서 ㉓의 '점검 결과'는 적절하지 않다. 또한 '수정 방안'에 제시된 '시민 공원은'은 ㉔의 주체가 되기에 적절하지 않은 단어이므로 '수정 방안'도 적절하지 않다.

정답 ③

[오답피하기] ㉑ ㉒는 앞으로 개최될 행사에 대한 서술어인데 과거 시제로 표현되어 있으므로 미래의 행위로 수정해야 한다. 따라서 '점검 결과'와 '수정 방안'은 모두 적절하다. ㉑ ㉒의 뒤에 이어지는 '신축'은 '건물 따위를 새로 만듦'이라는 의미로, ㉑는 '신축'의 의미 중 일부와 중복된다. 따라서 '점검 결과'와 '수정 방안'은 모두 적절하다. ㉑ ㉒는 부정하는 말 앞에서 '다만', '오직'의 뜻으로 쓰이는 부사이므로 <본문>의 내용과 호응이 되지 않는다. 따라서 '점검 결과'가 적절하며, '때마침'으로 수정할 경우 <본문>의 내용과 호응이 되므로 '수정 방안'도 적절하다. ㉑ ㉒는 '-되다'와 '-어지다'를 함께 사용하여 피동 표현이 중복되고 있다. 따라서 '점검 결과'와 '수정 방안'은 모두 적절하다.

● 2017학년도 7월 교육청

6. [출제의도] 글의 구성 파악하기

3문단에서 주택 화재 예방과 피해 경감을 위한 정부의 대책은 제시했으나, 그 대책에 대한 한계는 언급하고 있지 않다.

정답 : ③

7. [출제의도] 자료 활용의 적절성 파악하기

(나)의 주택용 기초 소방 시설 의무 설치에 관한 법령은 이미 시행하고 있는 다른 나라의 사례를 참고하였다고 했을 뿐, 주민들이 법령을 제안한 것은 아니다. ㉑ (가)에 따르면 전체 화재 대비 주택 화재의 발생 건수는 18%인데, 전체 화재 사망자 대비 주택 화재 사망자 비율은 49%에 해당한다. 따라서 이를 첫째 단락에서 언급한 주택 화재로 인해 발생한 사망자가 전체 화재 사망자의 절반 정도라는 내용의 구체적 근거로 활용하는 것은 적절하다. ㉒ 초고의 셋째 단락에는 '이미 시행하고 있는 다른 나라의 사례'라고만 하였을 뿐, 그 구체적인 사례의 내용은 제시되어 있지 않다. 따라서 (나)의 미국과 영국의 사례를 추가하는 것은 적절하다. ㉑ 취약 시간대에 화재 발생 시 인지가 늦어 초기 진압에 실패하게 된다는 (다)의 내용을 둘째 단락에 추가하여 내용을 보완할 수 있다.

정답 : ⑤

8. [출제의도] 고쳐 쓰기의 적절성 파악하기

㉑의 앞은 화재로 발생할 수 있는 피해에 대한 내용이고, ㉑의 뒤는 화재 예방을 위한 실천을 촉구하는 내용이다. 따라서 ㉑은 화제의 전환 시에 쓰이는 '그런데'나 역접 관계에서 쓰이는 '하지만'이 아니라 인과 관계에 쓰이는 '그러므로' 정도로 고쳐 쓰는 것이 적절하다. ㉒ '확충되다'는 '늘어나고 넓어져서 충실하게 되다.'의 의미이고, '확산되다'는 '흩어져 널리 퍼지게 되다.'의 의미이다.

정답 : ⑤

● 2017학년도 4월 교육청

9. [출제의도] 글쓰기의 주요 전략 파악하기

글의 구상에서 밝힌 그릇 개념에 대한 '학자들의 견해 비교'는 초고에 나타나지 않았으므로 적절하지 않다. 정답 : ⑤

[오답피하기] ① 2문단의 '나는 포기하려 했던~즐겁기까지 했다.'에 나의 경험이 제시되어 있으므로 적절하다. ② 3문단의 '여러분도 무엇인가~좋겠다.'에서 실천을 권유하고 있으므로 적절하다. ③ 1문단의 '그녀가 강조한 것은~역설했다.'를 통해 강연의 핵심을 요약하고 있으므로 적절하다. ④ 2문단에서 '그런데 강연을 통해~깨달았다.'고 하여 강연 이후 생각이 변화했음이 드러나 있으므로 적절하다.

10. [출제의도] 고쳐 쓰기의 적절성 파악하기

①은 '그녀가 강조한 것은'과의 호응이 적절하므로 '그릇이라고 주장했다'로 바꾸는 방안은 적절하지 않다. 정답 : ①

[오답피하기] ② ㉠의 '에게'는 사람이나 동물 따위를 나타내는 체언 뒤에 붙어 쓰이는 조사로 '에'라는 부사격 조사로 수정하는 방안은 적절하다. ③ ㉡은 불필요한 사동 표현이므로 '주목하게'로 고치는 방안은 적절하다. ④ 그릇에 대해 깨닫고 이를 자신의 경험에 적용하고 있는 상황이므로 역접의 접속어 '그러나'를 인과의 접속어 '그래서'로 고치는 방안은 적절하다. ⑤ '떠올리고'는 목적어를 필수적으로 요구하므로 ㉢을 첨가하는 방안은 적절하다.

● 2017학년도 3월 교육청

6. [출제의도] 글쓰기 계획을 파악한다.

<초고>의 3문단의 내용에 따르면, 청소년의 전자 상거래 과정에서 일어나는 피해를 줄이기 위해 청소년이 전자 상거래 과정에서 유의해야 할 점을 숙지할 수 있게 해야 한다고 언급하고 있다. 그래서 학교에서는 유관 기관과 사회단체와 연계한 다양한 교육 프로그램을 마련해 시행하고, 청소년 개개인은 교육받은 내용을 바탕으로 전자 상거래를 이용하여야 한다고 언급하고 있다. 하지만 청소년의 안전한 전자 상거래 결제 방법을 단계적으로 설명한 부분은 찾아볼 수 없다. 정답 : ④

[오답피하기] ① <초고>의 1문단에서 청소년의 전자 상거래가 매년 증가하고 있고, 이와 함께 피해를 입는 청소년도 증가하고 있다고 언급하고 있다. ② <초고>의 2문단에서 청소년이 현금 결제 과정에서 결제 절차나 방법, 물품 배송 등의 측면에서 유의해야 할 점들을 고려하지 못하는 경우가 많다고 언급하고 있다. ③ <초고>의 2문단에서 청소년의 피해 사례로 대금을 받고도 물품을 배송하지 않는 것, 주문한 것과 다른 물품을 보내는 것 등을 제시하고 있다. ⑤ <초고>의 3문단에서 학교는 다양한 교육 프로그램을 마련해 시행하고, 청소년은 교육받은 내용을 숙지하고 전자 상거래를 이용해야 한다고 언급하고 있다.

7. [출제의도] 자료를 바탕으로 글의 내용을 보완한다.

<보기>의 (가)에는 전자 상거래 사기 피해 발생 품목 순위가, (나)에는 우리 학교 학생들이 이용한 전자 상거래 품목이 제시되어 있다. 그런데 (나)의 상당수 품목들이 (가)에 제시된 품목과 일치하는 것을 알 수 있으므로 청소년의 전자 상거래 주요 이용 품목이 사기의 대상이 될 수 있다는 내용을 도출할 수 있다. 그러므로 이러한 내용은 <초고>의 [A]에 제시된 청소년이 전자 상거래 사기에 쉽게 노출될 수 있다는 내용을 뒷받침하거나 보완하는 내용으로 추가될 수 있다.

정답 : ⑤

[오답피하기] ① <보기>의 (나)는 청소년이 전자 상거래에서 주로 이용하는 품목이 무엇인지를 보여 준다. 이용 품목을 다양화해야 한다는 것은 [A]를 보완하는 내용으로 적절하지 않다. ② (가), (나) 모두 전자 상거래 피해에 대응하는 방안이나 그 기대 효과와는 관련이 없다. ③ (가), (나) 모두 전자 상거래 피해 내용 신고나 그 이유와는 관련이 없다. ④ [A]의 어떤 부분에도 청소년 전자 상거래의 2차 피해에 대해 언급한 부분을 찾아볼 수 없다.

8. [출제의도] 조건에 맞게 내용을 생성한다.

<조건>에 따르면, 글의 마지막 부분인 [B]에는 설의적 표현을 사용하고 청소년의 전자 상거래 이용 전망과 청소년 전자 상거래 피해 예방을 위한 노력에 동참할 것을 촉구하는 내용이 제시되어야 한다. 그러므로 청소년의 전자 상거래가 지속적으로 증가할 것이라는 내용을 제시하고, 실효성 있는 대책이 하루빨리 시행되어야 한다는 내용을 설의적 표현으로 제시한 후 우리 모두의 노력을 촉구하고 있는 ①번이 [B]에 들어갈 글을 조건에 맞게 작성한 것이라고 볼 수 있다.

정답 : ①

[오답피하기] ② 전자 상거래가 더욱 활성화될 것이라는 내용은 제시되어 있으나 청소년의 전자 상거래 이용 전망은 제시되어 있지 않다. 또 설의적 표현도 사용되지 않았다. ③ 청소년의 전자 상거래 이용에 관한 전망이 제시되어 있지 않다. ④ 청소년의 전자 상거래 이용에 관한 전망과 청소년의 전자 상거래 피해 예방 노력에 동참할 것을 촉구하는 내용이 제시되어 있지 않다. ⑤ 청소년의 전자 상거래

● 2016학년도 10월 교육청

9. [출제의도] 작문 계획의 반영 여부를 확인한다.

학생의 '작문 계획'의 '처음'에 제시되어 있는, '빅 데이터 전문가에 대한 관심 증대'와 중간 부분에 제시된 '빅 데이터 전문가가 하는 일', '빅 데이터 전문가가 되기 위한 방법'에 대해서는 초고에 반영되어 있다. 하지만 '빅 데이터 전문가에 대한 수요'의 내용은 반영되지 않았다.

정답 : ③

[오답피하기] ① 여러 매체에서 빅 데이터 전문가를 유망한 직업으로 추천하고 있으며, 사람들이 어떻게 빅 데이터 전문가가 될 수 있는지를 궁금해 한다는 내용으로 볼 때, '빅 데이터 전문가에 대한 관심 증대'는 초고에 반영되어 있다. ② 빅 데이터 전문가가 사회 관계망 서비스에 실시간으로 남긴 메시지를 분석하여 정보를 생산한다는 내용을 볼 때, '빅 데이터 전문가가

하는 일'은 초고에 반영되어 있다. ④ 여러 대학에서 관련 전공 및 교육과정을 개설하여 양성 교육을 하고 있다는 내용을 볼 때, '빅 데이터 전문가가 되기 위한 방법'은 초고에 반영되어 있다. ⑤ 사물 인터넷 시대가 본격화될수록 빅 데이터의 영향력이 커지며, 이에 따라 맞춤형 정보를 제공하는 빅 데이터 전문가의 영향력이 더욱 중요해질 것이라는 내용을 볼 때, '빅 데이터 전문가의 역할에 대한 전망'은 초고에 반영되어 있다.

10. [출제의도] 글의 수정 방안을 평가한다.

'창안'은 '어떤 방안, 물건 따위를 처음으로 생각하여 냄. 또는 그런 생각이나 방안'으로, '부가 가치를 창안할 수 있는 정보'는 적절한 표현이 아니다. 또한 '고안'은 '연구하여 새로운 안을 생각해 냄. 또는 그 안'으로, 역시 '부가 가치를 고안할 수 있는 정보'는 적절한 표현이 아니므로, ㉠은 수정 방안으로 적절하지 않다. **정답 : ㉡**

[오답피하기] ㉠ ㉡의 '궁금한'은 '될 수 있는지를'이라는 문장 성분과 호응이 자연스럽지 않으므로, '궁금해 하는'으로 수정해야 한다. ㉢ ㉣의 '그래서'는 그 앞 문장에, 컴퓨터 공학과 통계학 관련 전문 지식을 갖추어야 한다는 내용이 나오고, 그 뒤 문장에 그러한 지식만으로는 인정받는 빅 데이터 전문가가 되기 어렵다는 내용이 나오므로, '하지만'으로 수정하는 것이 적절하다. ㉤ ㉥은 빅 데이터를 다루면서 우려되는 사생활 침해에 관한 내용이므로, 빅 데이터 전문가에 대해 소개하는 글 전체의 주제에 부합하지 않으므로, 삭제해야 한다. ㉦ '에게'는 유정 명사에 붙는 조사로, '삶'에는 어울리지 않으므로 '삶에'로 고쳐 써야 한다.