

2018학년도 9월

평가원 모의고사

듣기 영역

“이거 실화냐?” 라는 말이 나오는

아주 험자험자한 해설

by. 김희훈



출처: 하퍼스 바자(Harper's BAZAAR)

## 해설에 앞서..

1. 해설을 제 개념서의 컨셉과 마찬가지로 친근한 말투(라 적고 반말이라 읽죠.)로 작성했습니다. 해설을 읽는 것이 지루하지 않도록 말이죠. 그러니 꼭 읽어보도록 하세요. 정 시간이 없으면 화장실 갈 때 챙겨가서 보면 됩니다.

2. 듣기 문제를 다 맞는 학생들도 도움이 될 것입니다.

① 쉽다고 간과하다 수능에서 실수하게 되면 정말 마음 아픕니다.

② 해당 문항에 대한 해설만 달랑 적어 놓지 않았습니다. 오답의 이유, 각 유형 별로 실수할 수 있는 부분 또는 평가원의 선택지 출제 원리도 정리해 놓았습니다.

3. 평가원은 듣기 17문항 중 2문항을 제외한 15문항이 모두 연계라 말하고 있습니다. 하지만 듣기 연계의 진실을 알 필요가 있습니다. 제가 올린 칼럼을 보시면 진실을 알 수 있을 것입니다.

**칼럼 제목: [+자료] 듣기 연계의 진실 - 안일함이 진실을 못 보게 한다**

**칼럼 링크: <https://orbi.kr/00011769666>**

오르비 홈페이지(orbi.kr) 검색창에 '바나나기차'를 검색해서 칼럼을 읽을 수도 있습니다.

4. 스크립트 해석은 EBS 홈페이지에 올라온 공개 자료를 참고하였습니다.

5. 듣기 관련 질문 및 상담은 [bananatrain2018@naver.com](mailto:bananatrain2018@naver.com) 으로 받고 있습니다.

## 듣기 총평

6평보다 조금 어려운 정도이다.

마찬가지로, 평가원이 칼날을 숨기고 있다.

안녕하세요. 듣기 개념서 <듣기를 보면서 잡는다>의 저자 김희훈입니다.

9월 평가원 모의고사를 친 학생들 수고 많으셨습니다.

중위권 학생들의 입장에서 바라봤을 때, 난이도가 6월 평가원보다는 약간 어려운 정도입니다.

그렇지만 마찬가지로 평가원이 칼날을 숨기고 있는 것 같은 느낌이 들었습니다.

실제 수능에서는 한두 문제에서 어렵게 나올 수도 있겠다는 생각이 더욱 강하게 들었습니다.

‘고작 한두 문제?’라고 생각하실 수도 있겠지만, 지금 말하는 건 독해가 아닌 듣기입니다.

무조건 다 맞고 들어가야 하는 듣기에서 한두 문제라는 건 엄청 크답니다.

그러니 다 맞은 학생이라도 꼭 한 번 해설을 천천히 읽어보도록 하세요.

평가원의 숨겨진 칼날 꼭 확인해서 수능날 후회 없도록 하시길 바랍니다.

1. 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오  
M: Helen, I'm hungry. Do you think we can finish the writing assignment before lunch time?

남: Helen, 배고파. 우리가 점심시간 전에 글쓰기 숙제를 끝낼 수 있을거라 생각해?

W: Well, it'll take time for us to check the grammar. But I'm hungry, too.

여: 음, 문법을 확인하는데 시간이 걸릴 거야. 그런데 나도 배고파.

M: Good. How about going out to eat first, then?

남: 좋아. 그러면 나가서 먼저 뭐 좀 먹는게 어때?

W:

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| ① Sure. I like group writing.             | 그럼. 나는 집단 글쓰기를 좋아해.          |
| ② No thanks. I'm full already.            | 아니, 고마워. 난 이미 배가 불러.         |
| ③ <u>Okay. Let's go to the cafeteria.</u> | <u>그래. 카페테리아로 가자</u>         |
| ④ Great. Let's check the grammar now.     | 훌륭해. 이제 문법 확인을 하자.           |
| ⑤ You're right. I'd rather work at home.  | 네 말이 맞아. 나는 차라리 집에서 작업하고 싶어. |

[해설]

How about ~ing? 는 “~하는 게 어때?”라는 뜻이야. 너무나도 자주 쓰이는 표현이니 꼭 숙지 하도록 해. 보통의 문제는 마지막 말만 생각해도 답이 나오게 출제를 하지만, 이 문제는 그렇게 풀면 틀릴 수 있다는 걸 여실히 보여주는 문제야. “~하는 게 어때?”라는 물음에는 긍정과 부정의 대답을 할 수 있는데 ③번이 긍정, ②번이 부정이야. ②번도 답이 될 수 있지 않느냐? 라고 물어보는 학생들은 여자의 “But I'm hungry, too.”라는 말을 놓친 학생이지. 이 부분을 잘 들었다면 정답이 ③번이라는 것을 확실히 알 수 있어.

오답 뽀개기

- ① 첫 문장에 writing이라는 단어가 나왔지만 전혀 상관 없는 이야기야.
- ② 마찬가지로 She도 안 나왔어.
- ④ 여자가 문법을 확인해보기 전에 먹으러 가자고 하는 상황에서 적절하지 않은 답이야.
- ⑤ 작업을 하는 장소에 대한 이야기를 하고 있는게 아냐.

[단어 & 속어]

assignment 숙제

2. 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: Kevin, I've been thinking of **running for** student council president.

여: Kevin, 나 학생회장 선거에 나가려고 생각 중이야.

M: Wow! That's a great idea. I think you'd be good for the position.

남: 와! 좋은 생각이야. 네가 그 자리에 어울린다고 생각해

W: Thank you for saying so. But I'm not sure if I'll **get elected**.

여: 그렇게 말해줘서 고마워. 하지만 내가 당선될지 확신하지 못하겠어.

M:

① Great. You really did a good job.

멋지구나. 정말 잘 해 냈어.

② Don't worry. I voted for her, too.

걱정하지 마. 나도 그녀에게 투표했어.

③ Well done. That's exactly what I meant.

잘 했어. 그게 바로 내가 의도했던 거야.

④ **Of course, you will. I have no doubt about it.**

'물론 그리 될 거야. 난 그것을 의심하지 않아.

⑤ What a good idea! It'll be fun to run together.

좋은 생각이야! 함께 출마하면 재미있을 거야.

[해설]

학생회장 선거에 관한 대화야. 여자가 당선에 대한 확신이 없다고 말하고 있으니 확신을 주는

④번이 정답이 돼.

오답 뺏개기

① 이 말은 무언가 잘 해냈을 때 하는 말이야. 고민을 하고 있는 사람에게 말하는 건 적절하지 않지.

② 아직 투표를 하지 않은 상황이야. 시제가 맞지 않아. 게다가 대화에는 "her"이라는 인물이 등장하지도 않지. 평가원이 오답 선택지를 만드는 전형적인 방법이야. 6월에서도 같은 방법으로 만들었거든.

③ ①번과 마찬가지로 이유로 적절하지 않아.

⑤ 여자가 어떤 아이디어를 제안한 상황이 아니야. 만약 여자가 회장-부회장으로 같이 출마하는 제안을 했다면 적절한 선택지가 되었겠지.

[단어 & 속어]

run for ~에 입후보하다 get elected 당선되다

3. 다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: Hello, Limestone High School students. This is your music teacher, Mr. Peterson.

남: 안녕하세요 Limestone 고등학교 학생 여러분. 저는 여러분의 음악 교사인 Mr. Peterson입니다.

Today I'm proud to announce that the school orchestra will be holding its concert at City Hall this year.

오늘, 저는 학교 오케스트라가 올해 공연을 시청에서 열게 된 것을 알리는 게 정말 자랑스럽습니다.

They'll be playing well-known classical music from Beethoven and Mozart.

오케스트라는 베토벤과 모차르트의 아주 잘 알려진 고전 음악을 연주할 예정입니다.

The concert will be held on Saturday, September 16th, from 6 to 7 p.m.

콘서트는 9월 16일 토요일 오후 6시에서 7시까지 열릴 예정입니다.

If you want to attend, sign up for free tickets on the school website.

여러분이 참가하길 원한다면 학교 웹사이트에서 무료 티켓을 등록하세요.

The orchestra members have been practicing really hard for this concert.

오케스트라 단원들이 이 콘서트를 위해 정말 열심히 준비했습니다.

Come, show your support, and enjoy the performance of the orchestra.

와서 여러분의 지원을 보여주고, 오케스트라의 연주를 즐겨주길 바랍니다.

I hope to see you there.

거기서 보길 희망합니다.

① 학교 오케스트라 연주회를 알리려고

② 공연 연습 일정 변경을 공지하려고

③ 고전 음악 감상법을 소개하려고

④ 음악실 사용 규칙을 안내하려고

⑤ 교내 방송부 부원을 모집하려고

[해설]

회색 바탕은 도입부, 진한 글씨는 주제문, 밑줄은 부연 설명이야.

Today I'm proud to announce that the school orchestra will be holding its concert at City Hall this year.

= ① 학교 오케스트라 연주회를 알리려고

주제문 이후로는 들을 필요가 있을까? 전혀 없어. 간혹 함정이 있을 수 있으니 듣기는 무조건 끝까지 들어야 한다는 사람들이 있는데, 이 사람들은 듣알못, 아니 글알못이야. 한 문단 안에서 주제가 확정되었는데, 다른 주제가 나올 수 있을까? 없어. 주제가 나왔으면 정답을 체크하고 넘어 가면 돼.

듣보잡을 제대로 학습했으면 T·S가 나온 순간 정답을 고를 수 있었을 거야. 정답은 ①번이야.

[단어 & 속어]

sign up for 등록하다

4. 대화를 듣고, 여자의 의견으로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: Hi, Brian. What's wrong?

여: 안녕, Brian. 무슨 일이야?

M: Oh, hi, Clare. I'm trying to **come up with** a creative idea for the science project. But nothing's coming to me.

남: 오, Clare, 안녕. 과학 프로젝트를 위한 아이디어를 떠올리려 노력 중이야. 그런데 아무것도 떠오르지가 않아

W: Hmm. Why don't you go out for a short walk and then return to thinking about the project?

여: 음. 짧은 산책을 한 다음에 돌아와서 프로젝트에 대해 생각해 보는 게 어때?

M: Actually, I just want to finish this first.

남: 실은 나는 단지 이것을 먼저 끝내고 싶어.

W: **But taking a walk will refresh you, and you may get some new ideas.**

여: 그러나 산책을 하면 상쾌해지고, 몇 가지 새로운 아이디어를 얻을지도 몰라.

M: I don't know what you mean.

남: 네가 무슨 말을 하는지 모르겠어.

W: Well, creativity requires a new **perspective**. While taking a walk in the fresh air, you'll be able to **think outside the box**.

여: 음, 창의력은 새로운 시각을 요구하거든. 신선한 공기 속에서 산책을 하는 동안 새로운 사고를 할 수 있을 거야.

M: So, you're saying taking a walk will help me get new ideas?

남: 그래서, 산책을 하면 새로운 아이디어를 얻는 데 도움이 될 거라는 말이야?

W: Definitely. It'll help you become more creative.

여: 그렇고말고. 그렇게 하면 네가 더 창의적이 되는 데 도움이 될 거야.

M: All right. I'll go out for a walk now.

남: 좋아. 지금 산책을 나갈게.

- ① 산책은 창의적 사고에 도움이 된다.
- ② 과학 교육은 분석 능력을 증진시킨다.
- ③ 달리기는 스트레스 해소에 효과적이다.
- ④ 학력 신장을 위해서는 체력 관리가 중요하다.
- ⑤ 우선순위를 정하는 것은 일의 효율을 높인다.

[해설]

의견 문제는 뭐다?! 의주3!! 여자의 세 번째 말은 “**But taking a walk will refresh you, and you may get some new ideas.**”이야. 답은 ①번이 되겠지. 불안하다면 의주4까지 들어도 돼. 하지만 의주4에는 “think outside the box”라는 비유적인 표현이 있기 때문에 차라리 의주3을 듣고 답을 선택하는 것이 더 나아.

[단어 & 속어]

come up with 떠올리다 perspective 시각 think outside the box 새로운 사고를 하다

5. 대화를 듣고, 두 사람의 관계를 가장 잘 나타낸 것을 고르시오.

M: Hi, Crystal. I've finished the sketches for your international competition.

남: 안녕하세요, Crystal. 당신의 국제 대회를 위한 스케치 작품을 끝냈어요.

W: Great. I'm excited to see them, Mr. Freeman.

여: 잘됐군요. 그것들을 보려니 흥분이 되네요, Freeman 씨.

M: Here are three sketches for your costume.

남: 당신의 의상을 위한 세 편의 스케치 작품이 여기 있습니다.

W: Hmm, I like this black one with sparkles. I wore a black dress when I won a gold medal in the last competition.

여: 음, 전 불꽃이 있는 이 검은 것이 마음에 들어요. 제가 지난 번 대회에서 금메달을 땀 때도 검은 드레스를 입었거든요.

M: Of course, I remember! In fact, black is a fashion trend this season.

남: 물론 저도 기억하지요! 사실, 검은색이 올 시즌의 패션 트렌드이지요.

W: I heard that, too.

여: 저 역시 그렇게 들었어요.

M: I think it'll definitely impress the judges and look good on the ice.

남: 전 그것이 심판들에게 분명히 좋은 인상을 줄 것이고 빙판 위에서 멋있어 보일거라고 생각해요.

W: I agree. Can you design the skirt to flow beautifully?

여: 저도 동의해요. 치마는 아름답게 나부끼도록 디자인해주실 수 있나요?

M: Sure. I'll redraw it a little longer.

남: 물론이죠. 그것을 조금 더 길게 수정할게요.

W: Thanks. It'll help me look graceful when I spin and jump in the performance on the ice.

여: 고마워요. 그것은 제가 빙판 위 공연에서 회전을 하고 점프를 할 때 우아하게 보이도록 도와 줄 거예요.

M: Got it. I'll show you a revised drawing before sending it out to be made.

남: 알겠습니다. 그것을 제작하도록 보내기 전에 수정된 도안을 당신에게 보여 드릴게요.

W: Great. I can't wait to see the new design.

여: 좋습니다. 새 디자인을 어서 빨리 보고 싶네요.

- ① 얼음 조각가 - 호텔 지배인
- ② 메이크업 아티스트 - 오페라 가수
- ③ 의상 디자이너 - 피겨 스케이팅 선수
- ④ 특수 촬영 감독 - 시나리오 작가
- ⑤ 동화 작가 - 출판사 편집장

[해설]

남자의 첫 번째 말을 살펴보자.

M: Hi, Crystal. I've finished the sketches for your international competition.

여기서 남자는 스케치를 하는 사람, 여자는 국제 대회에 나가는 사람인 걸 알 수 있어.

이 부분만 들었어도 대강은 ③번이 답이라는 것을 알 수 있어. 그 다음 부분들을 들으면서는 ③번이 답이라는 걸 확인하면서 들으면 되는 거지.

6월 평가원 모의고사에서도 마찬가지로 초반부에 정답의 근거를 제시하는 문제가 나왔어. 참고할 수 있도록.

[단어 & 속어]

sparkle 불꽃 graceful 우아한 revised 수정된

6. 대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

W: Wow! Our new office is wonderful. What do you think, Mr. Johnson?

여: 와! 우리의 새 사무실이 멋진데요. 어떻게 생각하세요, Johnson 씨?

M: Yeah, it's nice. There's a heart-shaped clock on the wall. I think I've seen it before.

남: 예, 훌륭해요. 벽에 하트 모양의 시계가 있네요. 이전에 그것을 본 것 같은데요.

W: Right. We got it on our company's 5th anniversary.

여: 맞아요. 우리 회사의 5주년 기념일에 그것을 받았죠.

M: Aha. Ms. Smith, look at the photocopier under the painting.

남: 아 그래요. Smith 씨, 그림 아래에 있는 복사기를 봐요.

W: It looks brand new. We won't have any trouble like with the old one.

여: 새 제품처럼 보이네요. 예전 것처럼 아무런 문제도 없을 거예요.

M: That's good. It'll probably print faster, too.

남: 그러면 좋지요. 그것은 아마 또한 더 빠르게 인쇄될 거예요.

W: Yeah. Wait. Why is there only one chair?

여: 맞아요. 잠깐. 왜 의자가 하나밖에 없나요?

M: Don't worry. I heard more chairs will arrive this afternoon.

남: 걱정 말아요. 더 많은 의자가 오늘 오후에 도착할 거라고 들었어요.

**W: I see. Hmm, what are those boxes on the table?**

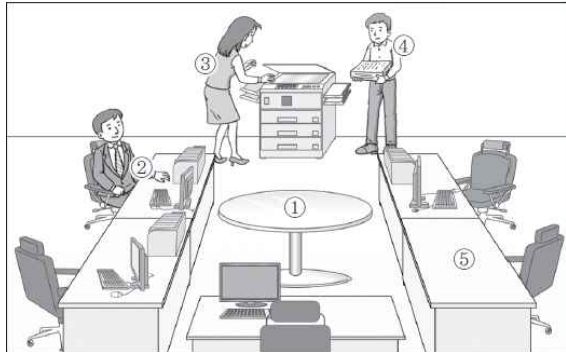
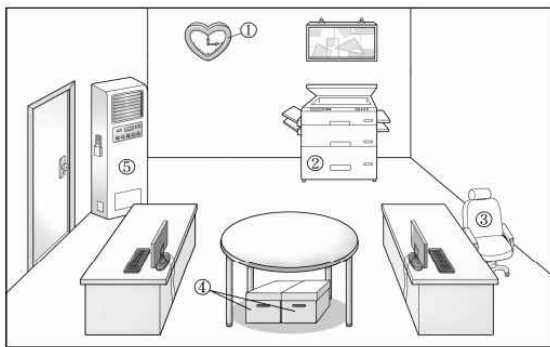
여: 알겠어요. 음, 탁자 위에 있는 저 상자들은 뭐죠?

M: I don't know. We can check what's inside later. Oh, there's an air conditioner next to the door.

남: 모르겠어요. 그 안에 무엇이 있는지 나중에 확인해 볼 수 있을 거예요. 오, 문 옆에 에어컨이 있네요.

W: Yes. It'll be nice in summer.

여: 그래요. 여름에 좋을 거예요.



[해설]

6월 평가원 모의고사에서는 학생들이 연계라 느끼기 쉽도록 그림일치 유형이 거의 비슷하게 연계되었어. 9월에도 조금 다른 것 같지만 풀어본 학생들이라면 연계된 것을 알 수 있었을 거야.(좌측이 9월에 출제된 그림, 우측이 연계된 그림이야.)

**W: I see. Hmm, what are those boxes on the table?**

이 부분을 통해 ④번이 정답인 것을 알 수 있어.

이 부분은 내가 개념서에서 정확하게 언급했던 부분이야. 연습문제 17 - (1)을 보면 다음과 같이 나와 있어.

연습문제 17 해설 (문제 p.146~147)

빠른 정답

(1) 불일치 (2) 일치 (3) 불일치 (4) 불일치 (5) 불일치

각오하는 게 좋을 거야. \* 당연히 맞았다고 생각했던 것들이 틀려나가면 멘붕이 올 수도 있어. 부디 잘 피해갔기 바라면서 해설을 시작해 볼게.

(1)



Script

W: There is a box on the round table.

M: Yes, I hid robot toys in the box for our son.

일치 / 불일치

이 문제를 틀린 학생들은 영어에서 관사의 중요성을 잘 모르는 학생들이야.

'on the'와 'under'은 발음이 비슷해서 헷갈릴 수 있어. 하지만 'on the'를 'under'로 틀어버리면 'box under round table'이 돼버려서 'round table'의 관사가 없어져 버리지.

'under'가 나오면 그 다음에 관사가 나와야 하니 'box under the round table'이 되겠지? 관사의 중요성을 알았다면 순간 헷갈렸더라도 틀리지는 않았을 거야.

• 무섭지않

뿌듯 :D

[단어 & 속어]

heart-shaped 하트 모양의

프. 미리보기 해설

7. 대화를 듣고, 여자가 할 일로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: Sandra, you're here already.

남: Sandra, 벌써 와 있네.

W: Hey, Bill. Yeah, I'm making sure everything's ready for the graduation ceremony.

여: 안녕, Bill. 그래, 졸업식을 위해 모든 것이 준비되어 있는 지 확인하고 있어.

M: Good. Have you finished making the photo slide show of fun moments of graduating seniors?

남: 좋아. 졸업하는 선배들의 재미있는 순간들이 담긴 사진 슬라이드 쇼는 다 만들었니?

W: Yes, I have. It'll remind them of nice memories.

여: 그래, 다 했어. 그것은 그들에게 멋진 기억들을 상기시켜 줄 거야.

M: Oh, good. I'm glad that's all done.

남: 오, 좋아. 모든 것이 다 되어 있다니 기쁘구나.

W: What about the video of teacher interviews you've been working on?

여: 네가 작업해오고 있는 선생님들 인터뷰 비디오는 어떻게 되었어?

M: It's also ready to go. So, is there anything else we have to do before the ceremony begins?

남: 그것 또한 상연할 준비가 되어 있지. 그러면, 식이 시작되기 전에 우리가 해야 할 다른 것이 있니?

W: The only things left are to check the microphones and music files.

여: 남아 있는 유일한 것은 마이크와 음악 파일을 확인하는 거야.

M: I see. I'll make sure the music files are in the correct order.

남: 알았어. 음악 파일이 올바른 순서대로 되어 있는지 내가 확인할게.

W: Okay. Then I'll check the microphones.

여: 좋아. 그러면 난 마이크를 확인할게.

M: Great. Let me get my computer for the music list.

남: 좋아. 음악 목록을 위해 내 컴퓨터를 가져올게.

- ① 음악 파일 확인하기
- ② 졸업생 인터뷰하기
- ③ 비디오 편집하기
- ④ **마이크 점검하기**
- ⑤ 컴퓨터 가져오기

[해설]

발문을 잘 읽어야 해. '여자'가 할 일이야. 여자의 할 일은 '④ 마이크 점검하기'이고 남자가 할 일은 '⑤ 컴퓨터 가져오기'야. 실수로 ⑤번을 골랐다면 반성하길!

[단어 & 속어]

graduation ceremony 졸업식

remind ~ of ... ~에게 ...을 상기시키다

8. 대화를 듣고, 남자가 여자의 이사를 도와줄 수 없는 이유를 고르시오.

[Cell phone rings.]

W: Hi, Jason. How was dinner with your parents?

여: 안녕, Jason. 부모님과 저녁 식사는 어땠어?

M: Hi, Amy. It was good. We had a nice time.

남: 안녕, Amy. 좋았어. 멋진 시간을 보냈지.

W: Great. Anyway, I called to make sure that you can help me move to a new apartment this Saturday.

여: 잘 됐구나. 그건 그렇고 이번 토요일에 내가 새 아파트로 이사 가는 데 네가 도와줄 수 있는지 확인하려고 전화를 했어.

M: Oh, I thought it was next Saturday. I'm really sorry. I won't be able to make it.

남: 오, 난 그게 다음 토요일이라고 생각했는데. 정말 미안해. 도와줄 수가 없는데.

W: Why not? **Are you still finishing up the presentation that you talked about last week?**

여: 왜 안 되는데? 지난주에 말했던 그 발표 자료를 아직 마무리하는 중이니?

M: **No, that's not it.** I've already finished it.

남: 아니, 그게 아니야. 그건 이미 끝냈어.

W: Then why can't you come and help me?

여: 그럼 왜 와서 도와줄 수 없니?

M: **I have a company picnic on that day. I have to go this time because I missed the last one.**

남: 그 날 회사 야유회가 있어. 내가 지난번에 빠졌기 때문에 이번에는 가야 해.

W: Oh, I understand. Don't worry. I'll be all right.

여: 오, 이해해. 걱정 마. 난 괜찮을 거야.

M: I'm really sorry. Hope everything **goes well with** the move.

남: 정말 미안해. 이사하는데 모든 일이 잘 되기를 바랄게.

W: Thanks.

여: 고마워.

① 회사 야유회에 참석해야 해서

② 발표 자료를 준비해야 해서

③ 친구 병문안을 가야 해서

④ 부모님을 방문해야 해서

⑤ 해외 출장을 가야 해서

[해설]

평가원은 이 유형을 출제 할 때 대충 대충 듣는 학생들을 걸러낼 수 있도록 출제하고 있어. 만약 빨간 부분으로 된 첫 번째 문장(**Are you still finishing up the presentation that you talked about last week?**)만 듣고 ②번으로 답을 체크하고 넘어갔다면 틀렸겠지. 상위권 일수록 자만하다가 이런 실수를 하기 쉽지. 묻는 말에는 대답을 꼭 들어야 해. 분명 남자는 **"No, that's not it."**라고 말했어. 그러니 여자가 이유를 물어보지. 이제 그 물음에 대한 남자의 답이 정답의 근거가 되는 거야. 정답은 ①번.

[단어 & 숙어]

company picnic 회사 야유회 go well with ~이 잘 되다

9. 대화를 듣고, 여자가 지불할 금액을 고르시오.

M: Hi. How can I help you?

남: 안녕하세요. 어떻게 도와드릴까요?

W: I'm looking for body lotion for my son. He has dry skin.

여: 제 아들을 위한 보디로션을 찾고 있습니다. 아들은 건성 피부를 갖고 있어요.

M: Then, I recommend this one. It's good for dry skin.

남: 그렇다면 이것을 추천합니다. 건성 피부에 좋습니다.

W: Really? How much is it?

여: 정말요? 얼마죠?

M: It's \$15.

남: 15달러입니다.

W: Okay. I'll take two.

여: 좋아요. 두 개를 사겠어요.

M: Sure. Do you need anything else? This hand cream is on sale.

남: 좋습니다. 다른 것이 필요하신가요? 이 핸드크림은 할인 판매 중입니다.

W: Oh, yeah? What's the price?

여: 아, 그래요? 가격이 얼마죠?

M: It was originally \$10, but it's only \$5 this week.

남: 원래 10달러였지만, 이번 주에는 단 5달러입니다.

W: Sounds good. I'll take four hand creams, please.

여: 좋은 것 같군요. 핸드크림 네 개를 사겠습니다.

M: So, two body lotions and four hand creams, right?

남: 그러면 보디로션 두 개와 핸드크림 네 개죠, 그렇죠?

W: Yes. Oh, hold on. Can I use this coupon that I got online?

여: 예. 아, 잠깐만요. 제가 온라인에서 받은 이 쿠폰을 사용할 수 있나요?

M: Absolutely. You'll get an additional 10% off the total price.

남: 물론이죠. 총액에서 추가로 10퍼센트를 할인받습니다.

W: Great. I'll pay by credit card.

여: 좋습니다. 신용카드로 지불할게요.

① \$36 ② **\$45** ③ \$50 ④ \$63 ⑤ \$70

[해설]

전형적인 문제라 책에서 연습한 대로 정리만 잘 했다면 틀리지 않았을 거야. 아래처럼 말이야.

$$\begin{array}{l} B \quad 15 \times 2 \\ H \quad 5 \times 4 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} B \\ H \end{array}} \right\} 10\%$$

[단어 & 속어]

originally 원래 additional 추가의

10. 대화를 듣고, Rainbow Lunch Box에 관해 언급되지 않은 것을 고르시오.

W: Mr. Andrews. You brought lunch today.

여: Andrews 씨. 오늘 점심 도시락을 가져오셨네요.

M: Yeah. It's a Rainbow Lunch Box. It's a new thing these days.

남: 예. Rainbow Lunch Box입니다. 요즘 새로운 거예요.

W: Really? Is it any good?

여: 정말요? 그게 좋나요?

M: Sure. It's really delicious and comes with fruit.

남: 물론이죠. 정말로 맛있고 과일도 곁들여 나옵니다.

W: Terrific! I should get one. I don't have enough time to pack a lunch every morning. ① **Where can I buy them?**

여: 아주 좋네요! 저도 사야겠어요. 매일 아침 도시락을 쌀 충분한 시간이 없어요. 그것을 어디서 살 수 있나요?

M: You can find them in any supermarket.

남: 슈퍼마켓이면 아무 데서나 그것을 살 수 있습니다.

W: Good. I see you have the beef lunch box. ② **What other kinds are there?** I like chicken.

여: 좋네요. 소고기 도시락을 사오셨네요. 어떤 다른 종류가 있나요? 저는 닭고기를 좋아해요.

M: There are beef, chicken, and fish.

남: 소고기, 닭고기, 생선이 있습니다.

W: Perfect. ③ **Yours looks big. Is there a smaller one?**

여: 완벽하네요. 그 도시락은 커 보이네요. 더 작은 것도 있나요?

M: Yeah. I have a large one. But there are two different sizes, large and regular.

남: 예. 저는 큰 걸 사왔어요. 하지만 큰 것과 보통 것으로 해서 두 가지 다른 크기가 있어요.

W: Great. ④ **How much are they?**

여: 훌륭하군요. 가격이 얼마죠?

M: The large is \$6, and the regular is \$4.

남: 큰 것은 6달러이고, 보통 것은 4달러입니다.

W: It's not much more expensive than a sandwich. I'll get one tomorrow.

여: 샌드위치보다 아주 많이 비싸지 않네요. 내일 하나 사야겠어요.

① 판매 장소    ② 종류    ③ 크기    ④ 가격    ⑤ 배달 여부

[해설]

정답의 근거를 스크립트에 표시했어. 다른 건 다 언급 되었지만 '⑤ 배달 여부'는 언급되지 않았네. 개념서에서 다른 내용을 다시 한 번 강조하고 넘어갈게. 10번과 17번 모두 언급 유무를 묻는 유형이지만 분명 다르다고 했어. 어떤 점이 다르다고 했지? 그래, 선택지 단어 자체가 스크립트에 언급되는지 그렇지 않은지가 다르다고 했지. ①번 선택지인 '장소'는 영어로 place야. 그런데 스크립트에서는 전혀 등장하지 않고 ① **Where can I buy them?** 과 같이 물어보지. 이렇게 단어로 물어보지 않는 경우를 대비하기 위해서는 어떻게 해야 한다? 그렇지. 어려운 방법이 아니라, 단지 선택지를 먼저 한 번 스윕 훑어보는 것만으로도 대비할 수 있어.

[단어 & 속어]

pack 싸다, 꾸리다    regular 보통의

11. 10th Special Lecture에 관한 다음 내용을 듣고, 일치하지 않는 것을 고르시오.

M: Hello, listeners. This is the Mark Seldon Show.

남: 안녕하세요, 청취자 여러분. Mark Seldon Show입니다.

Today I'd like to begin the show by introducing our **upcoming** 10th Special Lecture.

오늘 저는 우리의 다가오는 열 번째 특별 강연을 소개하면서 쇼를 시작하려고 합니다.

**① Professor Robinson is the speaker for this event.**

Robinson 교수가 이 행사의 연사입니다.

He has studied the harmful effects of artificial light on humans.

그는 인공적인 빛이 인간에게 미치는 해로운 영향을 연구해 왔습니다.

**② The topic of his lecture is light pollution at night.** It'll be highly **informative**.

그의 강연의 주제는 야간 빛 공해입니다. 그것은 아주 유익할 것입니다.

**③ The lecture will be held on October 2nd, at 4p.m.** in the main hall of our broadcasting station.

강연은 10월 2일 오후 4시 우리 방송국 중앙 홀에서 개최될 것입니다.

**④ Because of the size of the space, the audience is limited to 150 people.**

공간의 크기 때문에 청중은 150명으로 제한됩니다.

Please arrive early.

일찍 오시기 바랍니다.

**⑤ Admission tickets cannot be purchased in advance,** and they are only available **on site**.

입장권은 예매하실 수 없으며 현장에서만 구하실 수 있습니다.

Don't miss this chance! **Stay tuned**. I'll be back.

이 기회를 놓치지 마십시오! 주파수를 다른 데로 돌리지 마세요. (잠시 후에) 돌아오겠습니다.

- ① Robinson 교수가 강연자이다.
- ② 강연 주제는 야간 빛 공해이다.
- ③ 10월 2일 오후 4시에 열릴 것이다.
- ④ 청중은 150명으로 제한된다.
- ⑤ 입장권은 사전 구매가 가능하다.**

[해설]

너무나 쉬운 문제였어. 그래도 개념서에서 말하는 미리보기를 통해 '야간 빛 공해', '사전 구매'에 대해 생각해보는 것이 만일에 대비해서 좋아.

[단어 & 속어]

upcoming 다가오는 light pollution 빛 공해 informative 유익한 on site 현장에서 stay tune 주파수를 유지하다

12. 다음 표를 보면서 대화를 듣고, 남자가 주문할 찻주전자를 고르시오

W: Hi, Daniel. Why are you looking at the brochure for Lily Garden Teapots?  
 여: 안녕하세요, Daniel. Lily Garden Teapots에 관한 광고 책자는 왜 보고 계시는 건가요?  
 M: Hi, Judy. I'm looking for a teapot as a birthday gift for my friend, Emily.  
 Can you help me?  
 남: 안녕하세요, Judy. 제 친구 Emily에게 생일 선물로 줄 찻주전자를 하나 찾고 있어요.  
 저를 도와주실 수 있나요?  
 W: Sure. You have five options to choose from.  
 여: 물론이죠. 선택할 수 있는 게 다섯 가지가 있네요  
 M: Right. Hmm. ① **I think 10 cups would be too big.**  
 남: 맞아요. 흠. 10잔은 (용량이) 너무 클 것 같다고 생각합니다  
 W: I agree. And **as far as I know, ② metal teapots are not a lady's first choice.**  
 여: 동감입니다. 그리고 제가 아는 한 금속 찻주전자는 여성들이 첫 번째로 선택하는 것이 아니에요.  
 M: ③ **Yeah, I guess not.** So, I'm left with these three items.  
 남: 네, 그럴 것 같네요. 그러면 이 세 가지 품목이 남았네요.  
 W: Now, how much do you want to spend?  
 여: 그래, 얼마를 쓰시고 싶은가요?  
 M: Well, ④ **I'd better not spend more than \$40.** I'm on a **tight** budget this month.  
 남: 음, 40달러 넘게는 쓰지 않는 게 좋을 것 같아요. 이번 달에는 예산이 빠듯하거든요.  
 W: Then, you have two options left. ⑤ **I recommend this one with a tray.** It'll be useful.  
 여: 그렇다면 선택할 수 있는 게 두 개 남았네요. 접시가 있는 이것을 추천합니다. 그것이 유용할 겁니다.  
 M: ⑥ **Great. I'll order that one.** Thanks for your help.  
 남: 좋아요. 그것으로 주문할게요. 도와주셔서 고맙습니다.  
 W: My pleasure.  
 여: 별말씀을 다 하십니다.

Lily Garden Teapots

	Model	Capacity	Material	Price	Special Offer
①	A	2 cups	glass	\$30	mug
②	B	4 cups	ceramic	\$35	tray
③	C	4 cups	metal	\$38	tray
④	D	6 cups	ceramic	\$42	mug
⑤	E	10 cups	glass	\$45	tray

- ①에서 E가 Out!  
 ②에서 C가 Out! 이라고 생각하면 될까??  
 ③ 안 돼. 그건 여자의 생각이니까. 남자의 말을 확실히 들어야 해. 남자가 여자의 말에 동의하고 있으니 이제야 지워지는 거지. 명심해. 그리고 여기서 I guess not의 not 때문에 상대방의 말에 동의하지 않는다고 생각할 수 있어. 상대방의 말이 부정형이었기 때문에 이렇게 대답한 것이니 헛갈리지 않도록.  
 ④에서 D와 E가 지워지는데 E는 이미 앞에서 지워졌으니 D만 지우면 돼.  
 ⑤ this one with a tray는 B야. 이것만 듣고 바로 답을 체크하고 넘어가면 될까?  
 ⑥ 절대 안 돼! 그래서 빨간색으로 표시해둔 거야. 남자가 어떤 이유를 제시해서 A를 선택할

수도 있거든. 실제로 그런 문제가 기출된 적도 있고 말이야. 표 문제에서는 이 부분을 조심해야해. 이 문제에서는 남자가 “㉔ Great. I'll order that one”이라고 말하니 정답은 ㉔번이야.

[단어 & 속어]

as far as I know 내가 아는 한

tight 빠듯한

tray 쟁반

13. 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

M: Good afternoon. How may I help you?

남: 안녕하세요. 어떻게 도와드릴까요?

W: Hi, I'd like to buy the vacuum cleaner I saw on TV yesterday.

여: 안녕하세요, 제가 어제 TV에서 본 진공청소기를 사고 싶습니다.

M: Oh, you mean the newest cordless model?

남: 아, 가장 최신의 무선 모델을 말씀하시는 거죠?

W: Yes. Do you have any here?

여: 네. 여기에 그것이 있나요?

M: I'm sorry. It's really popular and currently out of stock.

남: 죄송합니다. 그것이 정말 인기가 좋아 현재는 재고가 없습니다.

W: Oh, no. I need one as a housewarming gift for my daughter.

여: 오, 이런. 내 딸에게 줄 집들이 선물로 하나 필요한데요.

M: Well, when do you need it by?

남: 음, 언제까지 그것이 필요하신가요?

W: Next Saturday.

여: 다음 토요일요.

M: I can add your name to our waiting list if you want.

남: 원하시면 저희 대기자 명단에 성함을 추가해 드릴 수 있습니다.

W: Waiting list? Does that make any difference?

여: 대기자 명단요? 그렇게 하면 뭐가 달라지나요?

M: Sure. You'll be second on the list.

남: 그럼요. 명단에서 두 번째가 되십니다.

W: You mean I have a strong possibility to get one in time?

여: 시간에 맞춰 제가 하나를 구할 가능성이 강하다는 말씀이신 거죠?

M: That's right. Hold on. Let me double-check. [Typing sound] It says our store will get the items in three days.

남: 그렇습니다. 잠깐만요. 제가 다시 한 번 점검해 보겠습니다. [타자치는 소리] 3일 이내에 저희 가게로 그 제품들이 들어올 것이라고 되어 있네요.

W:

① Okay. Tell me the address of the store.

알겠습니다. 그 가게의 주소를 알려주세요.

② Wow! That looks better than the original one.

와! 그게 진품보다 더 좋아 보입니다.

③ Great. Thank you for having it repaired on time.

좋습니다. 그것을 제 때에 수리해 주셔서 감사합니다.

④ **Terrific! Put my name on the waiting list, please.**

잘됐네요! 제 이름을 대기자 명단에 올려주시기 바랍니다.

⑤ Definitely. I want a refund for the vacuum cleaner.

물론이죠. 저는 그 진공청소기에 대한 환불을 원합니다.

자, 듣보잡에서 뭐라고 했지? '마지막 말에 대한 응답 - 긴 대화' 유형은 1, 2번에 해당하는 '마지막 말에 대한 응답 - 짧은 대화'보다 쉬운 문제라고 했어. 왜 그렇다? 앞부분에서 전체

적인 상황과 맥락을 파악할 수 있기 때문이지. 확인해보자.

W: Waiting list? Does that make any difference?

여: 대기자 명단요? 그렇게 하면 뭐가 달라지나요?

M: Sure. You'll be second on the list.

남: 그럼요. 명단에서 두 번째가 되십니다.

W: You mean I have a strong possibility to get one **in time**?

여: 시간에 맞춰 제가 하나를 구할 가능성이 강하다는 말씀이신 거죠?

M: That's right. Hold on. Let me double-check. [Typing sound] It says our store will get the items in three days.

남: 그렇습니다. 잠깐만요. 제가 다시 한 번 점검해 보겠습니다. [타자치는 소리] 3일 이내에 저희 가게로 그 제품들이 들어올 것이라고 되어 있네요.

W:

이렇게 문제가 나왔더라도 충분히 풀 수 있어. 앞부분에서는 여자가 딸을 위해 진공청소기를 사는 상황인데 재고가 없구나~ 정도만 생각하면 돼. 대화가 길다고 지레 겁먹지 말고, '아, 이 유형은 우리가 쉽게 풀 수 있도록 하기 위해서 상황 설명을 해주는구나!'라고 생각하도록 해. 그러면 심적인 부담감이 많이 줄어들 거야.

자, 이제 정답을 구해보자. 여자는 대기자 명단에 등록되면 무엇이 다른지 물어봤어. 그리고 남자가 여자를 위해 재고가 언제 들어오는지 알려줬고. 그러니 여자가 ④ Terrific! Put my name on the waiting list, please. (잘됐네요! 제 이름을 대기자 명단에 올려주시기 바랍니다.)라고 하는 것이 가장 적절해.

솔직히 조금은 어려운 문제가 맞아. 이럴 때 필요한 것이 개념서에서 말하는 미리보기 이지. 미리보기를 했다면 다른 선택지들이 전혀 답이 되지 않는다는 것을 알 수 있어서 조금 더 쉽게 답을 고를 수 있었을 거야.

배웠다시피, 평가원이 마지막 말에 대한 응답 유형에서 오답 선지를 만드는 방법은 다음과 같아.

1. 시제(또는 시간)를 다르게 만든다.
2. 입장을 뒤바꿔 만든다.
3. 상황과 반대되거나 전혀 상관없게 만든다.

자, 이를 토대로 오답 선택지를 살펴보자

오답 뽀개기

- ① 가게의 주소? 전혀 상관없어. 그리고 이미 가게에 와있지.
- ② 두 제품을 비교하는 상황이 아니야. 재고가 없는 상황이지.
- ③ 사지도 않았는데 수리를 해줘? 전혀 맞지 않아.
- ⑤ 마찬가지로, 사지도 않았는데 무슨 환불이야~

[단어 & 속어]

cordless 무선의 currently 현재 out of stock 재고가 없는 in time 제 시간에

14. 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

W: Mr. Parker. May I talk to you for a minute?

여: Parker 선생님. 잠깐 말씀 좀 나눌 수 있을까요?

M: Sure. What is it about?

남: 물론이지. 무슨 일이니?

W: Well, I'm afraid I have to give up the school speech contest.

여: 음, 제가 교내 웅변대회를 포기해야 할 것 같아요.

M: Why? You're the representative of our class.

남: 왜? 넌 우리 학급의 대표잖아.

W: I know. But our school soccer team made it to the national finals.

여: 압니다. 하지만 우리 학교 축구팀이 전국 결승전에 진출했어요.

M: Oh, really? Great. But how does that relate to the speech contest?

남: 오, 정말? 잘됐네. 그런데 그게 웅변대회와 무슨 관련이 있니?

W: Unfortunately, the two events are on the same day. As I'm the team captain, I cannot miss the match.

여: 불행히도, 두 행사가 같은 날 있습니다. 제가 팀의 주장이어서, 경기에 빠질 수가 없습니다.

M: Oh, I see. Then I have to find a student who can replace you in the contest.

남: 아, 알겠다. 그러면 대회에서 너를 대신할 다른 학생을 찾아야겠구나.

W: How about Peter? He's a good speaker.

여: Peter가 어떨까요? 그는 웅변을 잘합니다

M: Is he?

남: 그러니?

W: Yes. He's been helping me with my speech.

여: 네. 그가 제 웅변을 도와줘 왔어요.

M: Great. But I wonder if he has any experience in speech contests.

남: 잘됐구나. 하지만 그가 웅변대회 경험이 있는지 궁금하구나.

W: I heard he got first prize in a speech contest when he was in middle school.

여: 중학교에 있을 때 웅변대회에서 그가 1등 상을 탔다고 들었습니다.

M:

① I understand. Don't blame Peter anymore.

이해해. 더는 Peter를 비난하지 말거라.

② Perfect. I'll ask him if he can take your place.

완벽해. 그가 네 자리를 대신할 수 있을지 내가 물어볼게.

③ Thanks a million. The contest was a big success.

정말 고맙구나. 대회가 대성공이었어.

④ Absolutely. I'll give you a hand with your speech.

물론이지. 내가 웅변하는 것을 도와줄게.

⑤ Awesome. You can take him to the national finals.

멋지다. 네가 그를 전국 결승전에 데려가도 좋아.

마찬가지로, 마지막 부분을 가지고 문제를 풀어보자.

W: Yes. He's been helping me with my speech.

여: 네. 그가 제 웅변을 도와줘 왔어요.

M: Great. But I wonder if he has any experience in speech contests.

남: 잘됐구나. 하지만 그가 웅변대회 경험이 있는지 궁금하구나.

W: I heard he got first prize in a speech contest when he was in middle school.

여: 중학교에 있을 때 웅변대회에서 그가 1등 상을 탔다고 들었습니다.

M:

이 대화만을 통해서 ②번과 ⑤번 사이에서 헷갈릴 수 있어. 하지만 앞부분의 내용을 얼핏만 들었어도 답이 ②번인 것을 알 수 있었을 거야. 앞 내용이 남자가 대회에 출전하지 못해 다른 학생을 추천하는 내용이니깐.

오답 뽀개기

① 비난이라니 가당치도 않지..

③ 시제가 일치하지 않지? contest는 아직 시작도 안 했어.

④ 못 나간다니까?

⑤ 같이 간다는 것도 적절하지 않고, national finals 자체가 웅변대회가 아닌 축구 결승을 말하는 거야.

[단어 & 속어]

make it to ~에 진출하다 replace 대신하다

15. 다음 상황 설명을 듣고, Stephanie가 David에게 할 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]  
M: Stephanie and David are classmates.

Stephanie와 David는 반 친구이다.

There's an assignment for art class to make a presentation.

미술 시간에 발표를 해야 하는 과제가 있다.

David gives a presentation about the history of modern art, and Stephanie is impressed.

David가 현대미술사에 관한 발표를 하자 Stephanie는 감명을 받는다.

She comes to know David is quite knowledgeable about art.

그녀는 David가 미술에 대해 꽤 식견이 있다는 것을 알게 된다.

In a few weeks, it's Stephanie's turn to give a presentation for art class.

몇 주 뒤에는 Stephanie가 미술 시간에 발표를 할 차례이다.

She decides to talk about modern painting and go to a modern art museum to prepare for the presentation.

그녀는 현대 회화에 대해 이야기하기로 마음먹고 발표 준비를 하기 위해 현대 미술관으로 가기로 한다.

She thinks it'll be helpful to go with David.

그녀는

David와 함께 가면 도움이 될 거라고 생각한다.

**So she wants to ask David if he'll go with her to the art museum.**

**그래서 그녀는 David에게 자기와 함께 미술관에 가겠느냐고 물어보기를 원한다.**

In this situation, what would Stephanie most likely say to David?

이 상황에서 Stephanie는 David에게 뭐라고 말을 하겠는가?

① Why don't you major in art at university?

대학에서 미술 전공을 하는 게 어때?

② I wish I had good presentation skills like you.

나도 너처럼 발표 솜씨가 뛰어나면 좋을 텐데.

③ Would you join me for a visit to an art museum?

미술관에 나랑 함께 가줄래?

④ You should've come with me to the museum today.

너는 오늘 나와 같이 미술관에 와야만 했어.

⑤ It's worth completing your assignments on your own.

숙제는 네 스스로 끝마칠 가치가 있어.

진하게 표시된 부분이 정답의 근거야. 상황의 적절한 말을 고르는 유형은 이렇게 거의 항상 후반부에 정답의 근거가 위치하고 있어. (어렵게 나왔을 때는 직접적으로 근거를 주지 않은 경우도 있었어.)

So she wants to ask David if he'll go with her to the art museum.

= ③ Would you join me for a visit to an art museum?

오답 뽐개기

① 갑자기 전공을 추천해주는 건 뭐야...?

② 전반적인 상황에서만 보면 Stephanie가 David에게 할 법한 말이긴 해. 하지만 정답의 근거에 비추어 보면 답이 될 수 없지. 또한, Stephanie는 David가 미술에 식견이 있다는 것을 부러워할 만한 거지 발표 솜씨가 부러운 건 아니야.

④ 가기도 전인데 무슨 소리야. 시제가 안 맞아! 시제는 단골 손님이야.

⑤ 갑자기 왜 끈대로 변한거야...

[단어 & 속어]

knowledgeable 식견이 있는, 아는 것이 많은

[16~17] 다음을 듣고, 물음에 답하시오.

W: Hello, students.

여: 학생 여러분, 안녕하세요.

Last class, we learned that big data is a term for large data sets that can be analyzed to reveal patterns.

지난 시간에 우리는 빅 데이터가 패턴을 드러내기 위해 분석될 수 있는 많은 데이터 세트를 뜻하는 용어라는 것을 배웠습니다.

**Today I'll talk about how big data is applied in our lives.**

**오늘 저는 빅 데이터가 어떻게 우리의 생활에 적용되는지에 대해 이야기하겠습니다.**

First, let's take a look at the case of big data on **playing fields**.

먼저, 경기 분야에서의 빅 데이터의 경우에 대해 살펴보시다.

The movements of every sports player are collected into big data.

모든 운동선수의 움직임이 빅 데이터 속에 수집됩니다.

Coaches analyze this data to improve their athletes' performance under different conditions.

코치들은 여러 상황에서 운동선수들의 경기력을 향상시키기 위해 이 데이터를 분석합니다.

**Schools** can also take advantage of big data.

학교 역시 빅 데이터를 이용할 수 있습니다.

By understanding students' learning patterns, educators can focus on how better to teach.

교사들은 학생들의 학습 패턴을 이해함으로써 얼마나 더 잘 가르칠 수 있는지에 초점을 맞출 수 있습니다.

**Stores** are another example. They use big data to study customers' behavior.

상점은 또 다른 예입니다. 그들은 고객들의 행동을 연구하기 위해 빅 데이터를 사용합니다.

Many stores can now accurately predict which customers will buy what products.

많은 상점들이 이제 어느 고객이 어떤 상품을 살지 정확히 예측할 수 있습니다.

Finally, big data can be applied in **hospitals**.

끝으로 말씀 드리면, 빅 데이터는 병원에서 적용될 수 있습니다.

Doctors can use it to understand a wide range of medical problems patients have,

의사들은 그것을 이용하여 환자들이 갖고 있는 넓은 범위의 의료상의 문제들을 이해하고,

(doctors can) look at the best ways to treat the problems,

그 문제를 치료할 수 있는 최상의 방법을 찾아보고,

and (doctors can) see if those treatments are best.

그러한 치료가 최상인지 알 수 있습니다.

Now what other examples can you think of?

자 여러분은 어떤 다른 예들을 생각할 수 있나요?

16. 남자가 하는 말의 주제로 가장 적절한 것은?

① ways to update big data

빅 데이터를 업데이트하는 방법

② uses of big data in society

사회에서 빅 데이터의 활용

③ origin and history of big data

빅 데이터의 기원과 역사

④ pros and cons of big data usage

빅 데이터 활용의 찬반양론

⑤ limits of data analysis in business

사업에 있어서 데이터 분석의 한계

[해설]

회색 바탕은 도입부, 진한 글씨는 주제문, 밑줄은 부연 설명이야.

Today I'll talk about how big data is applied in our lives.

= ② uses of big data in society

16번은 3번과 마찬가지로 말의 주제(목적)을 묻는 문제이므로 같은 방식으로 풀면 돼.

그러니 주제문이 나오고 나서는 그 뒤는 필요가 없겠지?

17. 언급된 장소가 아닌 것은?

① playing fields

② schools

③ stores

④ hospitals

⑤ banks

[해설]

응..? 들어야지.. 17번 풀려면..! 17번은 '그냥 귀와 눈이 있는가?'라고 물어보는 문제와 마찬가지로. 밑줄 그어진 문장들을 해석할 필요가 전혀 없어. 그냥 선택지의 단어가 들리는지 안 들리는지만 확인하면 돼.

[단어 & 속어]

analyze 분석하다 athlete 운동선수 take advantage of ~를 이용하다, ~을 기회로 활용하다  
accurately 정확히

# 태놓고 광고 Time~

음.. 마지막으로 태놓고 모의고사 홍보 조금만 할게요! 이 정도는 애교로 봐주세요~!  
우선 제가 쓴 개념서인 “듣기를 보면서 잡는다” (일명 듣.보.잡.)는 매진이 되었습니다.  
대신, 제가 듣기 출제를 맡은 2개의 모의고사를 소개하겠습니다.  
두 모의고사 다 제가 단독으로 듣기 집필을 맡았고, 일부 독해 문항에도 참여하였습니다.



Vol.1은 판매 중에 있고, Vol.2는 예약 판매 중에 있습니다.  
9월 평가원 모의고사가 어렵게 출제됨에 따라 다시 한 번 주목받고 있는 모의고사입니다.  
독해에 관한 사항은 판매 페이지인 <http://atom.ac/books/4489> 에서 확인해 주세요.

다음은 듣기와 관련된 사항입니다.

지금 출시되어 있는 Vol.1은 실전에서 틀릴 수 있는 부분을 모두 망라해 3회로 구성한 것입니다. 따라서 다소 어렵다고 느낄 수는 있지만 분명 얻어갈 것이 있다고 확신합니다. 문제 출제 자체에도 신경을 썼지만 더욱 신경 쓴 부분이 해설입니다.

"아 무슨 이런 문제를 냈어?!"라고 생각이 들어 해설을 보면 "헐.. 평가원에서 이렇게 출제된 적이 있구나?"라는 생각이 들게끔 해설을 작성하였고, 그 문항의 해설뿐만 아니라, 그 유형에 필요한 개념 또한 곁들였습니다.

곧 출시될 Vol.2는 현재 평가원의 기조에 맞추어 출제하였습니다. 보통 Vol.1을 구매하신 분들이 Vol.2을 구매하시리라 생각되어, 또 시기상 이렇게 하는 것이 적절하다고 판단되어 해설은 간결하게 작성하였습니다.

**남은 기간 열심히 하셔서 좋은 결과 얻길 바랍니다. 화이팅!**