

18 일차



매일 매일 꾸준히!

우리가 할 수 있는 최선을 다할 때, 우리 혹은 타인의 삶에
어떤 기적이 나타나는지 아무도 모른다.

-헬렌 켈러

국어 영역

[1 ~ 3] 다음은 토의의 일부이다. 물음에 답하시오.

사회자: 지금까지 ○○동 마을 도서관의 운영과 관련된 문제 점을 알아보았습니다. 도서관 이용자가 대부분 학생들로 한정되어 있다는 점을 지적해 주셨습니다. ㉠ 그럼 이 문제의 원인과 해결 방안에 대해 이야기를 나눠 보겠습니다. 먼저 김 교수님께서 말씀해 주세요.

김 교수: 마을 도서관 이용자가 다양하지 않은 이유는 마을 도서관의 기능이 장서 열람과 개인 학습 공간으로 제한되어 있고 운영 시간도 짧기 때문입니다. 따라서 다양한 주민들이 더 많이 사용할 수 있도록 도서관의 기능을 다양화하고 운영 시간도 연장해야 한다고 봅니다. [A]

사회자: ㉡ 도서관의 기능을 다양화해야 한다고 하셨는데, 어떤 사례가 있을까요?

김 교수: □□ 마을 도서관은 다양한 교양 강좌 프로그램 등 평생 학습 공간으로서의 기능을 강화하여 큰 호응을 얻었습니다. ◇◇ 마을 도서관에서는 지역 생활 정보가 모이고 교류되는 장으로 도서관을 발전시켜 가고 있습니다. [B]

사회자: ㉢ 제가 아는 어느 마을 도서관에서는 마을 주민들이 만든 미술 작품을 도서관에 전시할 수 있도록 공간을 제공해 주더라고요. 그럼 도서관장님의 말씀도 들어 보겠습니다.

도서관장: 저도 김 교수님의 말씀에 동감합니다. 하지만 제한된 예산으로 도서관의 기능을 다양화하는 것은 지금 당장 실행하기가 어렵습니다. 그래서 저희들은 도서관 운영 시간을 연장하는 방안을 먼저 검토하고 있습니다. 현재는 도서관 운영 시간이 오후 6시까지인데, 운영 시간을 10시까지로 연장해 달라는 민원이 많았습니다. 도서관 운영 시간을 연장하면 늦게 퇴근하는 주민들도 도서관을 이용할 수 있어서 더 많은 주민들이 도서관을 이용할 수 있을 것으로 기대하고 있습니다. [C]

사회자: ㉣ 도서관장님께서서는 김 교수님의 말씀에 동의하지만, 실현 가능성이 더 있는 도서관 운영 시간 연장부터 검토하겠다는 말씀이지요? 청중의 질의가 들어왔습니다. 한번 들어보겠습니다.

청중: 김 교수님께 질문 드리겠습니다. 마을 도서관에서 어린이나 노인들처럼 특정 연령층을 고려한 프로그램을 운영한 사례들도 있나요? [D]

김 교수: △△ 마을 도서관에서는 노인들이 취미 생활을 즐길 수 있는 노인 전용 사랑방과 미취학 어린이들이 어머니들과 함께 놀이를 즐기면서 책을 볼 수 있는 어린이 전용 열람실을 갖추고 있습니다. [E]

사회자: ㉤ 여건이 된다면 우리 ○○동 마을 도서관에서도 추진해 볼 만한 사례라는 생각이 드네요. 도서관장님의 말씀과 관련해서 좀 더 논의하겠습니다. 도서관 직원

을 대표해서 나와 주신 분 말씀해 주시죠.

직원 대표: 저는 ○○동 마을 도서관의 직원 대표입니다. 도서관 운영 시간을 연장할 필요성에 대해서는 저희도 충분히 공감합니다. 하지만 주민들의 요구대로 4시간이나 근무 시간을 연장하는 것은 직원들의 피로감을 고려했을 때 무리가 있습니다. 또 늦은 시간에 퇴근을 하게 되면 대중교통을 이용하기가 어려운 점도 문제입니다. 이에 대한 도서관장님의 생각이 어떠신지요?

도서관장: 연장해야 할 근무 시간을 확정해 놓은 것이 아니므로 근무 시간은 조정이 가능합니다. 그리고 원활한 도서관 운영을 전제로, 연장 근무를 하는 방식을 조정할 수도 있습니다.

(하락)

1. ㉠ ~ ㉤에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 지금까지 논의한 내용과 관련해 논의해야 할 사안을 안내하고 있다.
- ② ㉡: 토의 참여자의 발화 내용 중 일부 내용과 관련된 추가 정보를 요청하고 있다.
- ③ ㉢: 토의 참여자의 발화 내용에 자신이 알고 있는 사례를 덧붙이고 있다.
- ④ ㉣: 토의 참여자가 발화한 내용을 질문의 형식으로 확인하고 있다.
- ⑤ ㉤: 토의 참여자가 제시한 방안을 실천하는 데 우려되는 점을 언급하고 있다.

2. [A] ~ [E]에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- ① [A]: '사회자'의 요청에 따라 문제의 원인과 해결 방안을 제시하고 있다.
- ② [B]: '사회자'의 요청에 따라 해결 방안이 해당하는 사례를 소개하고 있다.
- ③ [C]: 현실적인 여건을 고려하여, '김 교수'가 제시한 방안 중 일부를 검토하고 있음을 밝히고 있다.
- ④ [D]: '김 교수'의 발언을 듣고 추가적으로 알고 싶은 사례의 제시를 요청하고 있다.
- ⑤ [E]: 사례를 든 후, 청중이 제기한 문제점을 보완할 수 있는 방안을 제시하고 있다.

국어 영역

3. 토의 내용을 바탕으로 다음과 같이 선생님이 제시한 학습 활동을 수행한 결과로 적절하지 않은 것은? [3점]

선생님: ‘○○동 마을 도서관’의 운영 시간 연장을 쟁점으로 ‘도서관장’과 ‘도서관 직원 대표’가 협상을 진행한다고 할 때, 양측 대표가 제시할 내용을 구상해 보세요. 협상 참여자들은 자신의 요구를 관철하기 위한 방안들을 제시하거나, 상대방의 요구를 수용하는 데 필요한 조건들을 제시하면서 협상을 진행하게 됩니다.

협상 참여자	협상에서 제시할 내용
도서관장	근무 시간을 2시간만 연장하는 방안을 제시한다. ㉠
	연장 근무를 격일제로 돌아가며 분담하는 방안을 제시한다. ㉡
	퇴근 시 교통의 편의를 위한 교통 수단 지급 방안을 제시한다. ㉢
직원 대표	연장 근무를 수용하는 조건으로 도서 대출 기간의 축소를 요구한다. ㉣
	늘어난 운영 시간에는 주민 자원 봉사자의 협조를 받는 방안을 검토해 줄 것을 요구한다. ㉤

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

[4 ~ 5] 다음은 학생이 수업 시간에 한 발표이다. 물음에 답하시오.

여러분, ‘드론 촬영’에 대해 들어보신 적 있으신가요? (반응을 살핀 후) 네, 생각보다 아는 분이 적군요. 드론은 무선 전파로 조종할 수 있는 무인항공기로, (실물 드론을 보여 주며) 촬영에는 이런 드론이 사용되는데, 보시다시피 프로펠러가 여러 개여서 ‘멀티콥터’ 혹은 ‘쿼드콥터’라고도 불립니다. 드론은 본래 군사용으로 개발되었지만, 현재는 여러 분야에서 널리 사용되고 있습니다. 하지만 드론 촬영에 대해 아는 분이 많지 않은 것 같아 이번 시간에는 드론 촬영이 무엇이고 어떤 특징을 지니고 있는지에 대해 소개해 드리고자 합니다.

항공 촬영이 무엇인지는 알고 계시죠? (대답을 듣고) 네, 대부분 알고 계신 듯하니 그 부분은 따로 설명 드리지 않고 바로 본론으로 들어가겠습니다. 드론 촬영은 카메라를 장착한 드론을 무선 조종하여 촬영하는 것으로 일반 항공 촬영과는 차이가 있습니다. 둘을 좀 더 자세히 비교해 보자면, 우선 드론은 헬기에 비해 훨씬 낮은 고도에서 비행이 가능한 데다 소음으로 인한 제약이 적어 근접 촬영이 가능합니다. 화면을 잠깐 보시죠. (두 개의 영상을 보여 준 후) 앞것은 일반 항공 촬영 영상이고, 뒤것이 바로 드론 촬영 영상입니다. 두 영상의 차이가 느껴지시나요? (대답을 듣고) 네, 말씀하신 대로 드론

촬영 영상이 일반 항공 촬영 영상에 비해 피사체 가까이서 찍은 역동적이고 다채로운 화면을 보여 주고 있음을 확인할 수 있습니다. (앞서 보여 준 드론을 잠시 작동시킨 후) 또 이처럼 실내 촬영도 가능하지요.

드론 촬영의 또 다른 장점으로 비행 절차의 간편성을 들 수 있습니다. 그 때문에 사고 현장과 같이 신속하게 촬영해야 하는 상황에서 뛰어난 기동력을 발휘할 수 있습니다. 또한 헬기 등 유인 항공 촬영을 위해서는 고도로 훈련된 조종사와 많은 비용이 필요하지만, 드론 촬영은 상대적으로 조종 기술을 익히기가 쉽고 비용이 적게 들어 최근 방송이나 영화 등에서 활발히 사용되고 있습니다. 올해 입학식 때 보여 주었던 학교 소개 영상 기억하시나요? 학교를 상공에서 촬영하여 멋진 모습을 보여 주었는데, 그것도 드론으로 촬영한 영상이었답니다.

지금까지 드론 촬영의 장점을 중심으로 드론 촬영에 대해 말씀 드렸습니다. 앞으로 방송이나 영화 등을 보실 때 오늘 들은 발표 내용을 떠올리면서 드론 촬영 영상을 확인해 보시면 방송이나 영화를 더 잘 즐기실 수 있을 것입니다. 이상으로 발표를 마치겠습니다. 감사합니다.

4. 위 발표 내용으로 보아, 발표를 위해 학생이 고려한 내용으로 적절하지 않은 것은?

- ① 실물 자료를 제시하여 청중의 관심을 유발한다.
- ② 영상 매체를 활용하여 관련 정보를 생생하게 전달한다.
- ③ 장점과 함께 문제점도 제시하여 균형 있는 발표가 되도록 한다.
- ④ 청중이 공유하는 경험을 환기하여 발표 내용의 이해를 돕는다.
- ⑤ 질문을 던져 사전 지식을 확인하고 그에 따라 발표 내용을 조절한다.

5. 위 발표에 대한 청중의 평가로 적절한 것은?

- ① 드론 촬영 기술과 관련된 과학적 원리를 설명해 주어서 발표 내용을 이해하기 쉬웠어.
- ② 드론 촬영과 일반 항공 촬영과의 차이를 분명히 드러내어 중심 내용이 부각되었군.
- ③ 드론 촬영과 관련된 정보의 출처를 구체적으로 밝혀서 발표 내용에 믿음이 갔어.
- ④ 드론과 관련된 다양한 산업 분야를 알려주어 진로 선택에 도움이 되었어.
- ⑤ 드론 촬영의 절차를 순서대로 상세하게 안내하여 이해도를 높였군.

국어 영역

[6~8] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

[글의 조직 계획]

- 처음
 - 공유경제의 개념 ㉠
 - 공유경제의 출현과 확산 배경 ㉡
- 중간
 - 공유경제의 목적 ㉢
 - 공유경제의 대표적 유형 ㉣
 - 공유경제 출현 이전과 이후의 차이점
 - 공유경제에서 공유가 이루어지는 과정 ㉤
- 끝
 - 공유경제의 장점과 긍정적 전망

[초 고]

최근 신문의 경제면에 자주 등장하는 용어 중 하나인 ‘공유경제’란 개인이나 단체 소유의 다양한 자원을 다른 사람들이 함께 사용할 수 있도록 개방하는 것을 말한다. 경제 침체가 오래 지속되면서, ㉠ 지나친 과잉 생산과 과소비를 자제하고 물건을 여럿이 공유해서 사용하려는 움직임이 생겨났다. 이는 스마트폰의 발달 및 사회관계망서비스(SNS)의 확산과 같은, 언제 어디서나 정보와 지식을 교환할 수 있게 해 주는 기술의 발달과 맞물려 널리 확산되었다.

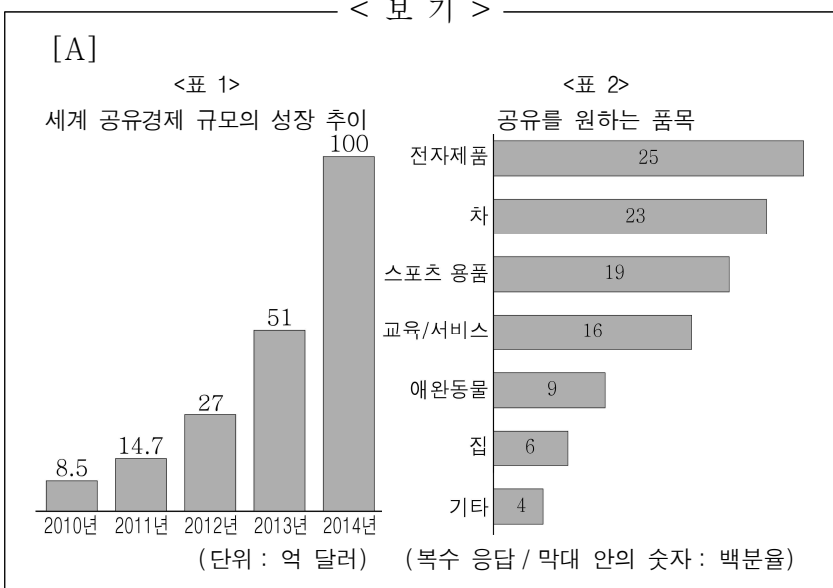
이러한 공유경제의 목적은 공유와 협력을 통해 물건에 대한 접근권을 ㉡ 확보함으로써 공동의 이익을 창출하는 데 있다. 공유경제의 출현 이전에는 어떤 물건을 사용하려면 그에 대한 독점적 소유권이 필요했고, 이를 위해 많은 비용을 지불해야 했다. ㉢ 그리고 공유경제의 출현으로 사람들은 더 적은 비용을 들고고도 필요한 만큼만 그 물건을 사용할 수 있게 되었다.

그렇다면 공유경제에서 공유는 어떤 과정으로 이루어질까? 우선 공유할 물건이 있어야 한다. 자주 쓰지 않는 악기, 매일 사용하지 않는 사무실 등이 공유의 대상으로 활용되는데, 공유할 수 있는 물건의 범위가 점차 늘어나는 추세이다. ㉣ 사생활 침해로 인한 사회문제가 심각해지면서 SNS를 꺼리는 경우가 많다. 다음은 이를 필요로 하는 사람들과의 연결로, 이 연결은 주로 SNS나 공유경제 업체를 통해 이루어진다. 이렇게 SNS나 업체에 의해 서로 ㉤ 연결한 사람들끼리 비용이 합의되면 공유가 이루어진다.

공유경제는 공동의 이익 추구를 가능하게 한다. 가까운 미래에 공유경제는 주도적인 경제 체제로 사람들의 삶에 큰 영향을 끼칠 것으로 보인다.

6. ‘글의 조직 계획’의 ㉠~㉤ 중 ‘초고’에 반영되지 않은 것은?
 ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

7. <보기>의 자료를 활용하여 ‘초고’를 수정·보완하고자 할 때 적절하지 않은 것은? [3점]



[B] 신문 기사

체력 단련을 위해 고가의 운동 기구를 구입한 ◇◇◇씨. 하지만 ◇◇◇씨는 이 기구만 보면 마음이 답답하다. ‘거금을 들여 구입했지만 아주 가끔씩만 쓰게 되는데, 누군가와 함께 사용하면 부담을 덜 수 있지 않을까?’

이러한 문제의식이 바로 공유경제의 출발점이다. 우리나라에서는 자동차 공유를 내건 ○○와 같은 공유경제 업체가 이미 성업 중이다. 사람들은 자동차를 구입하지 않아도 ○○를 통해 원하는 장소에 원하는 차종이 있는지를 확인한 후 원하는 시간 동안 자동차를 사용할 수 있다. 자동차를 구입하는 것보다 비용이 훨씬 덜 드는 것은 물론이다.

공유경제 전문가 △△△씨는 “공유경제는 알뜰한 소비를 촉진하고 공동체의 형성에 기여하며, 기존 자원을 활용하여 자원의 낭비를 막고 환경오염을 방지할 수 있다.”라고 밝히면서, 공유경제에 대한 사람들의 관심과 참여를 촉구했다.

- ① [A]의 <표 1>을 활용하여 첫 번째 문단에서 공유경제가 널리 확산되고 있다는 내용을 구체화한다.
- ② [B]에 제시된 ‘신문 기사’의 도입부를 활용하여 두 번째 문단에서 공유경제 출현 이전의 상황에 대한 사례로 언급한다.
- ③ [A]의 <표 2>를 활용하여 세 번째 문단에서 공유 가능한 품목의 예를 추가한다.
- ④ [B]에 제시된 자동차 공유 사례를 활용하여 세 번째 문단에서 언급한 공유경제 활동의 단계를 품목별로 세분화한다.
- ⑤ [B]에 제시된 전문가의 인터뷰를 인용하여 마지막 문단에서 언급한 공유경제의 장점과 관련된 내용을 구체화한다.

8. a~c를 고쳐 쓰기 위한 방안으로 적절하지 않은 것은?

- ① a: 의미의 중복을 피하기 위해 ‘지나친’을 삭제한다.
- ② b: 조사의 사용이 잘못되었으므로 ‘확보함으로써’로 고친다.
- ③ c: 앞뒤 내용을 고려하여 ‘그러나’로 고친다.
- ④ d: 글 전체의 통일성을 고려하여 삭제한다.
- ⑤ e: 문장 성분 간의 호응을 고려하여 ‘연결된’으로 고친다.

국어 영역

[9~10] 다음은 학생이 쓴 글의 초고이다. 물음에 답하시오.

햇볕이 따뜻한 아침, 도서관으로 향하는 길이었다. 좁은 골목길에서 아버지와 아들이 걸어가는 모습을 보았다. 아들이 아버지를 배웅 나온 모양이었다. 날이 춥지도 않은데 아버지의 커다란 장갑이 아들의 손에 끼어져 있었다. 혹여나 춥지 않을까 장갑을 벗어 준 아버지의 마음을 떠올리니 나의 마음도 따뜻해졌다. 그러다 나는 아버지와 아들이 걸어가는 뒤로 생긴 그림자를 보게 되었다. 아버지의 그림자가 유난히 커 보였다. ‘아버지가 짊어지는 생활의 무게가 참 크구나!’ 하는 생각이 들었다.

그 순간, 나와 아버지의 모습이 떠올랐다. 나는 배웅은커녕 아침 인사도 거를 때가 많았다. 오늘 아침에는 아버지께서 식탁에서 신문을 보고 계셨는데, 아버지의 돋보기안경이 유난히 두꺼워 보였다. 나를 키우시느라 아버지께서는 자신은 제대로 챙기지도 못하시며 젊음을 다 보내신 것이다. 아버지의 돋보기안경이 아버지의 희생의 흔적인 것 같아 마음이 아팠다.

나는 갑작스레 아버지의 목소리가 듣고 싶어졌다. 신호가 몇 번이나 울렸는데도 아버지께서는 전화를 받지 않으셨다. 복적 거리는 지하철에서 전화 벨소리도 듣지 못하고 계시나 보다. 아버지는 집과 직장을 오가는 지하철을 얼마나 타셨던 걸까. 아버지께서 오랜 세월 우리를 위해 힘든 출근길을 마다하지 않으셨다는 생각이 드니 가슴이 뭉클해졌다. 그래서 나는 아버지께 내 마음을 담아 문자 메시지를 보냈다.

9. 학생이 초고를 쓰는 과정에서 소재로부터 떠올린 생각 중, 초고에 반영되지 않은 것은?

	〈소재〉	→	〈떠올린 생각〉
①	장갑	→	자식을 걱정하는 아버지의 따뜻한 마음
②	그림자	→	아버지로서 짊어져야 하는 삶의 무게
③	신문	→	가정과 사회에서 아버지가 맡고 있는 역할
④	돋보기안경	→	나를 위해 희생하며 사신 아버지의 삶
⑤	지하철	→	힘겹게 출근길을 오가시는 아버지의 고단한 삶

10. 다음은 학생이 초고를 쓰고 스스로 점검한 내용이다. 초고의 마지막에 추가할 내용으로 가장 적절한 것은?

초고의 끝 부분이 완결되지 않은 것 같아. 아버지께 보낸 문자 메시지의 내용을 보니, 나를 위해 헌신하신 아버지의 모습을 비유적으로 표현하여 아버지께 감사한 마음을 잘 드러내고 있는 것 같아. 이 문자 메시지를 글에 넣어 주는 것도 좋겠어.

- ① “아버지께서 물려주신 마음의 재산을 소중하게 잘 지킬게요. 늘 다른 사람을 배려하며 살겠습니다.”라고.
- ② “제게 아버지는 어두운 바다의 등대 같은 존재입니다. 제가 나아갈 길을 가르쳐 주셔서 감사합니다.”라고.
- ③ “어린 시절 아버지와 추억이 저에게는 가장 소중해요. 아버지께서 주신 사랑을 잊지 않고 보답하겠습니다.”라고.
- ④ “아버지로부터 성실한 삶의 가치에 대해 배웠습니다. 오늘도 감사하는 마음으로 주어진 일을 열심히 해 나갈게요.”라고.
- ⑤ “제게 아버지는 바람을 막아 주고 그늘을 만들어 주는 나무 같은 존재입니다. 아버지께서 제게 주신 사랑에 감사합니다.”라고.

11. <보기>의 (가)~(다)에 들어갈 내용으로 적절한 것은? [3점]

— < 보 기 > —

선생님: 지난 시간에 배운 음운의 변동에 대해 잘 기억하는지 질문 하나 하겠습니다. ‘낫다’와 ‘낱다’가 활용될 때 공통적으로 일어나는 음운 변동은 무엇일까요?

학 생: 둘 다 음운의 (가) 현상이 일어납니다.

선생님: 맞아요. 그래서 사람들이 가끔 혼동해서 틀리곤 하지요. (가) 현상이 일어나는 용언들 가운데 불규칙 활용을 하는 것은 모두 음운 변동이 표기에 반영되는 반면, 규칙 활용을 하는 것은 표기에 반영되기도 하고 반영되지 않기도 합니다. ‘낫다’와 ‘낱다’는 다음 중 어떤 유형에 해당할까요?

표기 반영 여부	반영	미반영
활용 유형		
규칙 활용	Ⓐ	Ⓑ
불규칙 활용	Ⓒ	

학 생: ‘낫다’는 (나), ‘낱다’는 (다)에 해당됩니다.

- | | (가) | (나) | (다) |
|---|-----|-----|-----|
| ① | 축약 | Ⓐ | Ⓒ |
| ② | 탈락 | Ⓑ | Ⓐ |
| ③ | 탈락 | Ⓒ | Ⓑ |
| ④ | 교체 | Ⓑ | Ⓒ |
| ⑤ | 교체 | Ⓒ | Ⓑ |

국어 영역

12. 밑줄 친 말 가운데 <보기>의 [A]의 사례로 추가하기에 적절하지 않은 것은?

< 보 기 >

합성어의 품사는 합성어를 구성하는 어근의 품사와 관계없이 새로운 품사가 되기도 하지만, [A]일차적으로 직접 구성 성분* 분석을 했을 때 맨 끝 구성 성분의 품사에 따라 결정되는 경우가 많다. 그 사례는 아래와 같다.

단어	직접 구성 성분 분석	단어의 품사
큰집	큰(형용사) + 집(명사)	명사
본받다	본(명사) + 받다(동사)	동사
⋮	⋮	⋮

* 직접 구성 성분: 어떤 언어 단위를 층위를 두고 분석할 때 일차적으로 분석되어 나오는 성분.

- ① 입학했던 때가 엇그제 같은데 어느새 3학년이구나.
- ② 그는 농구는 몰라도 축구 실력만큼은 납달랐다.
- ③ 아침에 늦잠이 들어 하마터면 지각할 뻔했다.
- ④ 길을 가는데 낮선 사람이 알은척을 했다.
- ⑤ 하루빨리 여름방학이 왔으면 좋겠다.

13. <보기>를 참고할 때, 다음 중 '이어진문장'에 해당하지 않는 것은?

< 보 기 >

'우리는 자유와 평화를 원한다.'라는 문장은 서술어가 하나 뿐이어서 홑문장처럼 보이지만, 실제로는 '우리는 자유를 원한다.'와 '우리는 평화를 원한다.'라는 두 홑문장이 결합된 **이어진문장**이다. 이때의 '와/과'는 접속 조사로, '자유'와 '평화'를 같은 자격으로 이어준다. 한편, '와/과'는 '빠르기가 번개와 같다.'나 '그는 당당히 적과 맞섰다.'처럼 비교의 대상이나 행위의 상대임을 나타내는 격 조사로도 쓰이는데, 이때는 서술어가 하나이면 홑문장이 된다.

- ① 나는 시와 소설을 좋아한다.
- ② 그녀는 집과 도서관에서 공부했다.
- ③ 고향의 산과 하늘은 예전 그대로였다.
- ④ 성난 군중이 앞문과 뒷문으로 들이닥쳤다.
- ⑤ 그 사람과 나는 오래 전부터 서로 사귀어 왔다.

14. <보기>를 바탕으로 '속'과 '안'에 대해 탐구한 내용으로 적절하지 않은 것은?

< 보 기 >

ㄱ. 건물 {속/안}으로 들어가다.
 ㄴ. 한 시간 {속/안}에 돌아올게.
 ㄷ. 병어리 냉가슴 앓듯 혼자 {속/*안}을 썩었다.
 ㄹ. 오랜만에 과식했더니 {속/*안}이 더부룩하다.
 외국에 살아도 우리나라 {속/안}의 일을 훤히 안다.
 ㅁ. 걸으로는 태연한 척하지만 **속**으로는 겁을 먹었다.
 어제는 바깥에 나가지 **않고** 온종일 집 **안**에 있었다.
 *는 부자연스러운 쓰임

- ① ㄱ을 보니 '속'과 '안'은 '사물이나 영역의 내부'라는 공통 의미를 지닌 유의어로군.
- ② ㄴ을 보니 '속'과 달리 '안'은 시간적 범위를 한정할 때 쓰이는군.
- ③ ㄷ을 보니 '안'과 달리 '속'은 관용구에 사용되어 사람의 마음을 가리킬 때 쓰이는군.
- ④ ㄹ을 보니 '속'은 추상적인 대상, '안'은 구체적인 대상의 내부를 가리키는군.
- ⑤ ㅁ을 보니 '속'은 '겉', '안'은 '바깥'과 각각 반의 관계에 있군.

15. <보기>는 문법적으로 바르지 않은 문장 유형 중 일부이다. <보기>의 어느 경우에도 해당하지 않는 것은?

< 보 기 >

- 높임 표현이 적절하게 사용되지 않은 경우
- 연결어미가 의미에 맞게 사용되지 않은 경우
- 피동 표현이 중복되어 과도한 피동이 된 경우
- 목적어에 대응하는 서술어가 잘못 생략된 경우

- ① 고등학생이라면 모름지기 그 정도는 다 할 줄 안다.
- ② 예상치 못했던 결과가 나온다면 실망할 필요가 없다.
- ③ 그 복지 시설은 지금 민간에 위탁 운영되어지고 있다.
- ④ 특별한 일이 없을 때는 텔레비전이나 라디오를 듣는다.
- ⑤ 이것은 어머니가 외할머니한테 생신 선물로 드린 것이다.

해설

⑤⑤④③②
④④②③⑤
③①⑤④①

1. [출제의도] 사회자의 역할을 파악한다.

㉞은 '김 교수'가 든 사례에 대해 사회자가 긍정적으로 반응한 내용이므로, 토의 참여자가 제시한 방안을 실천하는 데 우려되는 점을 언급했다는 설명은 적절하지 않다.

[오답풀이] ① 사회자는 앞에서 논의한 문제점을 요약하고, '○○동 마을 도서관'의 이용자가 학생들로 한정된 문제점의 원인과 해결 방안 등에 논의할 것을 토의 참여자에게 안내하였다. ② 사회자는 '김 교수'가 제시한 방안 중 도서관 기능의 다양화와 관련된 사례를 '김 교수'에게 다시 요청하였다. ③ 사회자는 '김 교수'가 제시한 사례를 듣고 이와 관련하여 자신이 알고 있는 사례를 덧붙였다. ④ 사회자는 '도서관장'이 앞에서 말한 내용을 질문의 형식으로 확인하고 있다.

2. [출제의도] 토의 참여자의 발화 내용을 파악한다.

[E]에서 '김 교수'는 '청중'의 요청에 따라 '특정 연령층을 고려한 프로그램의 운영 사례'를 제시하였다. 따라서 '청중'이 제기한 문제점을 보완할 수 있는 방안을 제시하고 있다는 설명은 적절하지 않다.

[오답풀이] ① '김 교수'는 앞에서 사회자가 요청한 내용에 따라, 도서관 이용자가 한정되는 문제점의 원인과 해결 방안을 제시하고 있다. ② '김 교수'는 앞에서 사회자가 요청한 내용에 따라, 도서관 기능의 다양화와 관련된 사례를 제시하고 있다. ③ '도서관장'은 '김 교수'가 제시한 두 가지 방안 중에서 '도서관 기능의 다양화'는 현실적으로 실행하기 어렵다는 점을 들어, '도서관 운영 시간 연장' 방안을 먼저 검토하고 있음을 밝히고 있다. ④ '청중'은 앞에서 '김 교수'가 제시한 '도서관 기능의 다양화' 방안과 관련하여, 특정 연령층을 고려한 프로그램을 운영하고 있는 마을 도서관의 사례 제시를 '김 교수'에게 추가적으로 요청하고 있다.

3. [출제의도] 토의를 바탕으로 협상 내용을 추론한다.

'직원 대표'가 한 발언을 통해 볼 때 '도서관 대출 기간의 축소'는 협상의 쟁점이 아니므로, ㉞은 '직원 대표'가 협상 과정에서 할 수 있는 발언의 내용으로 적절하지 않다.

[오답풀이] ① 토의에서 '도서관장'은 연장 근무 시간의 조정이 가능하다고 했으므로, ㉞은 협상에서 '도서관장'이 자신의 요구 관철을 위해 제시할 수 있는 방안으로 적절하다. ② 토의에서 '도서관장'은 연장 근무 방식의 조정이 가능하다고 했으므로, ㉞은 협상에서 '도서관장'이 자신의 요구 관철을 위해 제시할 수 있는 방안으로 적절하다. ③ 토의에서 '직원 대표'는 연장 근무로 인해 퇴근 시간에 대중교통을 이용하는

것이 어렵다고 했으므로, ㉞은 협상에서 '도서관장'이 자신의 요구 관철을 위해 제시할 수 있는 방안으로 적절하다. ⑤ 토의에서 '직원 대표'는 과도한 연장 근무로 인한 직원들의 피로감을 문제로 제기했으므로, ㉞은 협상에서 '직원 대표'가 요구를 수용하는 데 필요한 조건으로 제시할 수 있다.

4. [출제의도] 발표 전 준비과정을 파악한다.

학생 발표의 중심 화제라고 볼 수 있는 드론 촬영의 장점이 두 번째 문단과 세 번째 문단에 항공 촬영과의 비교를 통해 제시되고 있다. 하지만 드론 촬영의 문제점이 제시되어 있지는 않다. 한편, 일반 항공 촬영의 문제점이 제시되어 있기는 하지만 발표 주제를 보다 선명하게 드러내기 위해 제시한 것으로 보는 것이 적절하다.

[오답풀이] ① 발표 첫 부분에 '실물 드론을 보여 주며' 부분에서 청중의 관심을 유도하는 부분을 확인할 수 있다. ② 두 번째 문단 '두 개의 영상을 보여 준 후'에서 매체를 통해 정보를 생생하게 전달함을 확인할 수 있다. ④ 세 번째 문단에서 청중들이 함께 공유했던 '신입생 입학식'의 경험을 환기하여 내용 이해를 돕고 있음을 확인할 수 있다. ⑤ 두 번째 문단 첫 부분에서 질문을 던지고 대답을 들은 후 그와 관련된 내용에 대해서는 ' 따로 설명 드리지 않고 바로 본론으로 들어가겠습니다.'라고 말한 부분에서 발표 내용을 조절하였음을 확인할 수 있다.

5. [출제의도] 청중의 평가 양상을 파악한다.

두 번째 문단의 '드론 촬영은 ~ 일반 항공 촬영과는 차이가 있습니다', '둘을 좀 더 자세히 비교해 보자면'으로 보아, 드론 촬영의 특징을 항공 촬영의 특징과 비교하여 중심내용을 분명히 드러내고 있다고 볼 수 있다.

[오답풀이] ① 드론 촬영 기술과 관련된 과학적 원리는 제시되어 있지 않다. ③ 드론 촬영에 관련된 정보를 출처를 밝히지 않고 설명하고 있다. ④ 드론이 '여러 분야에서' 사용되고 있음은 설명하였지만, '드론과 관련된 다양한 산업 분야'에 대해서는 알려주지 않았다. ⑤ 드론 촬영의 절차에 대한 설명은 제시되지 않았다.

6. [출제의도] 글의 조직 계획이 초고에 반영되었는지를 파악한다.

'초고'에서는 공유경제의 개념(㉠), 공유경제의 출현과 확산 배경(㉡), 공유경제의 목적(㉢), 공유경제 출현 이전과 이후의 차이점, 공유경제에서 공유가 이루어지는 과정(㉣)을 차례로 설명하고 있다. 공유경제의 대표적 유형과 관련된 내용은 초고에 나와 있지 않다.

7. [출제의도] 자료 활용의 적절성을 판단한다.

초고에서는 공유경제에서 이루어지는 활동을 세 단계로 나누어 설명하고 있다. [B]의 자동차 공유 사례는 단독 품목에 대한 공유의 방식을 간략하게 제시한 것이라고 할 수 있다. 따라서 초고의 내용에서 제시된 단계를 품목별로 세분화하는 데 활용하는 것은 적절하지 않다.

[오답풀이] ① <표 1>은 세계 공유경제 규모의 성장 추이를 나타낸 것으로, 해마다 증가 추세를 보이고 있음을 알게 해 준다. 따라서 첫 번째 문단에서 공유경제가 널리 확산되고 있다는 내용을 구체화하는 데 이용할 수 있다. ② '신문 기사'의 도입부에는 비싼 운동 기구를 사 놓고도 그 비용만큼 사용하지 못하는 사람의 사례가 제시되어 있는데, 이는 공유경제 출현 이전의 상황을 보여 주기에 적합하다. ③ <표 2>는 사람들이 공유를 원하는 품목과 그 비율을 제시한 그래프로, 초고에서 제시된 공유의 대상과 관련

하여 그 품목을 추가하는 데 활용할 수 있다. ⑤ 초고에서 공유경제의 장점은 '공동의 이익 추구를 가능하게 한다'라고만 언급되어 있으므로, 공유경제의 장점을 열거한 전문가의 인터뷰를 통해 관련 내용을 구체화할 수 있다.

8. [출제의도] 글의 수정 방안을 평가한다.

㉞의 '오로씨'는 어떤 일의 수단이나 도구를 나타내는 격 조사이다. 맥락상 '접근권'은 '공동의 이익을 창출하는 수단, 방법'으로 볼 수 있으므로, '확보함으로써'는 고칠 필요가 없다.

9. [출제의도] 작문 계획의 반영 여부를 확인한다.

학생이 쓴 글의 초고에서 '아버지께서 식탁에서 신문을 보고 계셨'다는 언급은 하고 있지만, 신문과 관련하여 가정과 사회에서 아버지가 맡고 있는 역할에 대해 다루고 있지는 않다.

[오답풀이] ① 첫 번째 문단에서 '장갑을 벗어 준 아버지의 마음을 떠올리니 나의 마음도 따뜻해졌다'라고 서술하고 있다. ② 첫 번째 문단에서 그림자를 보고 '아버지가 짙어지는 생활의 무게가 참 크구나' 하는 생각을 했다고 서술하고 있다. ④ 두 번째 문단에서 '아버지의 돋보기안경이 아버지의 희생의 흔적인 것 같아 마음이 아팠다'라고 서술하고 있다. ⑤ 세 번째 문단에서 지하철을 타고 출근을 하시는 아버지를 떠올리며 '아버지께서 오랜 세월 우리를 위해 힘든 출근길을 마다하지 않으셨다는 생각'을 했다고 서술하고 있다.

10. [출제의도] 초고를 점검하고 적절한 내용을 추가한다.

⑤에서는 '아버지'를 '바람을 막아 주고 그늘을 만들어 주는 나무'에 비유하여 헌신적인 아버지의 모습을 비유적으로 표현하였고, 아버지께 감사한 마음을 드러냈다.

[오답풀이] ① '마음의 재산'이라는 표현에서 비유적 표현을 찾을 수 있으나, 아버지께 감사하는 마음이 아니라 배려하는 삶의 태도에 대한 다짐을 표현하고 있다. ② '어두운 바다의 등대'라는 비유적 표현을 사용하고 있으나, 아버지의 가르침에 대해 감사한 마음을 표현하고 있다. ③ 비유적 표현을 사용하고 있지 않으며, 아버지와 추억의 소중함과 아버지의 사랑에 대해 보답하고 싶은 마음을 표현하고 있다. ④ 비유적 표현을 사용하고 있지 않으며, 성실한 삶을 살겠다는 다짐을 표현하고 있다.

11. [출제의도] 음운 변동과 표기법을 파악한다.

'낫다'는 활용할 때 '낫다[낫따], 나아[나아]'와 같이 음운의 교체와 탈락 현상이 일어난다. 이에 비해 '낱다'는 '낱다[나타], 낱아[나아]'와 같이 음운의 축약과 탈락 현상이 일어난다. 따라서 '낫다'와 '낱다'가 활용할 때 공통적으로 일어나는 음운 변동은 '탈락'이 된다. 그리고 활용의 유형을 보자면, 같은 'ㅅ' 받침을 가진 '웃다'는 '웃고, 웃지, 웃어서, 웃으니'와 같이 어간과 어미가 규칙적인 데 반해, '낫다'는 '낫고, 낫지, 나아서, 나오니'와 같이 어간의 'ㅅ'이 탈락하므로 불규칙 활용을 한다. 따라서 '낫다'는 활용할 때 일어나는 음운 탈락이 표기에 반영되는 단어이다. 한편, '낱다'는 '낱고, 낱지, 낱아서, 낱으니'와 같이 규칙 활용을 하는 단어로, 어간의 형태가 변화하지 않는다. 따라서 '낱다'는 활용할 때 일어나는 음운 탈락이 표기에 반영되지 않는 단어이다.

이러한 사실을 종합하면, (가)에는 '탈락'이, (나)에는 불규칙 활용이면서 표기에 반영됨을 나타내는 기호 ㉠가, (다)에는 규칙 활용이면서 표기에 반영되지 않음을 나타내는 기호 ㉡가 들어가게 되어 정답은 ㉢이 된다.

12. [출제의도] 합성어의 품사를 파악한다.

<보기>의 설명에 따르면, [A]는 합성어를 일차적으로 직접 구성 성분 분석을 했을 때 나오는 구성 성분 중 맨 끝의 구성 성분, 즉 가장 나중 어근의 품사에 따라 합성어의 품사가 결정되는 경우이다. 예컨대, <보기>에서 예로 든 ‘큰집’을 직접 구성 성분 분석하면, ‘큰’과 ‘집’으로 분석되는데, 이 가운데 뒤쪽 어근인 ‘집’의 품사가 명사이므로, ‘큰집’의 품사 역시 명사가 된다. 그런데 ④의 ‘어느새’는 ‘어느(관형사)’와 ‘새(명사)’가 결합되어 새로운 품사인 부사가 된 말이므로, [A]의 사례로 볼 수 없다.

[오답풀이] ② ‘남달랐다’는 형용사로, ‘남(명사)’과 ‘다르다(형용사)’ 중 나중 어근인 ‘다르다’의 품사를 따른 것이다. ③ ‘늦잠’은 명사로, ‘늦-(형용사 어간)’과 ‘잠(명사)’ 중 나중 어근인 ‘잠’의 품사를 따른 것이다. ④ ‘낯선’은 ‘낯설다’의 관형사형으로 품사는 형용사이다. 이는 ‘낯(명사)’과 ‘설다(형용사)’ 중 나중 어근인 ‘설다’의 품사를 따른 것이다. ⑤ ‘하루빨리’는 부사로, ‘하루(명사)’와 ‘빨리(부사)’ 중 나중 어근의 품사를 따른 것이다.

13. [출제의도] 문장의 짜임을 파악한다.

⑤의 ‘그 사람과 나는 오래 전부터 서로 사귀어 왔다.’에는 ①~④와 같이 ‘와/과’가 사용되었지만, 이 문장은 두 개의 홀문장, 즉 ‘그 사람은 오래 전부터 서로 사귀어 왔다.’와 ‘나는 오래 전부터 서로 사귀어 왔다.’로 분리되지 않는다. 이 문장에 쓰인 ‘과’는 행위의 상대임을 나타내는 부사격 조사로, <보기>의 설명대로 서술어가 ‘사귀어 왔다’ 하나이므로 ⑤는 이어진 문장이 아닌 홀문장이다.

[오답풀이] ‘이어진문장’이란 ‘이것은 장미꽃이고, 저것은 국화꽃이야.’처럼 둘 이상의 홀문장이 이어진 것으로, 이때 서술어의 개수는 특별한 경우를 제외하면 이어진 홀문장의 개수와 같다. 그런데 <보기>에 제시된 문장의 경우, 서술어의 개수가 하나뿐이어서 홀문장처럼 보이지만, 실제로는 두 홀문장이 결합된 이어진문장이다. 이처럼 주어나 목적어, 부사어 등의 특정 문장성분들이 접속 조사 ‘와/과’에 의해 이어져 홀문장처럼 보이는 이어진문장이 있는데, ①~④가 여기에 해당한다. 하나씩 살펴보면, ①은 ‘나는 시를 좋아한다.’와 ‘나는 소설을 좋아한다.’가, ②는 ‘그녀는 집에서 공부했다.’와 ‘그녀는 도서관에서 공부했다.’가, ③은 ‘고향의 산은 예전 그대로였다.’와 ‘고향의 하늘은 예전 그대로였다.’가, ④는 ‘성난 군중이 앞문으로 들이닥쳤다.’와 ‘성난 군중이 뒷문으로 들이닥쳤다.’가 각각 결합된 이어진문장이며, 이때 쓰인 ‘와/과’는 접속 조사이다.

14. [출제의도] 유의어의 의미와 쓰임을 파악한다.

‘르’의 첫 번째 예문을 보면 ‘숙’이 신체에 대해 쓰였으므로, ④에서 ‘숙’이 추상적인 대상을 가리킬 때 쓰인다는 설명은 적절하지 않다.

[오답풀이] ① ‘ㄱ’을 보면 ‘숙’과 ‘안’은 ‘건물 {숙/안}으로 들어가다.’와 같이 공통적으로 쓰인다는 점에서 ‘사물이나 영역의 내부’라는 공통 의미를 지닌 유의어라 할 수 있다. ② ‘ㄴ’을 보면 시간적 범위를 나타낼 때는 ‘숙’이 아니라, ‘안’이 쓰이는 것을 확인할 수 있다. ③ ‘ㄷ’처럼 사람의 마음이나 태도 등을 나타내는 관용구에는 ‘안’이 아니라 ‘숙’이 쓰이는 것을 볼 수 있다. ⑤ ‘ㄹ’의 첫 번째 예문에서는 ‘숙’과 ‘갈’의 대립 관계를, 두 번째 예문에서는 ‘안’과 ‘바깥’의 대립 관계를 확인할 수 있으므로, ‘숙’은 ‘갈’과 반의 관계를, ‘안’은 ‘바깥’과 반의 관계를 형성한다고 할 수 있다.

15. [출제의도] 문장의 문법적인 정확성을 파악한다.

‘모름지기’는 ‘~ 해야 한다’와 호응하므로, ①은 ‘고등학생이라면 모름지기 그 정도는 다 할 줄 알아야 한

다.’ 정도로 수정되어야 바른 문장이 된다. 그러나 성분 간의 호응 문제는 <보기>에서 제시한 ‘문법적으로 바르지 않은 문장 유형’ 중 어디에도 해당하지 않는다.

[오답풀이] ②는 ‘예상치 못한 결과가 나오더라도 실망할 필요가 없다.’와 같이 수정할 수 있는 문장으로, ‘연결어미가 의미에 맞게 사용되지 않은 경우’에 해당한다. ③은 ‘그 시설은 지금 민간에 위탁 운영되고 있다.’와 같이 수정할 수 있는 문장으로 <보기>의 ‘피동 표현이 중복되어 과도한 피동이 된 경우’에 해당한다. ④는 ‘특별한 일이 없을 때는 텔레비전을 보거나 라디오를 듣는다.’와 같이 수정할 수 있는 문장으로, ‘목적어에 대응하는 서술어가 잘못 생략된 경우’에 해당한다. ⑤는 ‘어머니’에게 ‘외할머니’가 높임의 대상이므로, 서술어 ‘드린’에 맞추어 높임의 격 조사 ‘께’를 써야 한다는 점에서 ‘높임 표현이 적절하게 사용되지 않은 경우’에 해당한다.

[16~19] (인문) 아담 스미스, 『도덕 감정론』

인간의 동감 능력을 바탕으로 도덕의 원리를 설명한, 아담 스미스의 도덕 감정론을 소개하고 있는 글이다. 한 개인은 공평한 관찰자로서 타인의 감정과 행위에 대해 동감하게 되면, 그것을 도덕적인 것으로 승인하게 된다. 이타적인 행위만이 아니라 이기적인 행위도 공평한 관찰자의 동감을 받을 수 있다면 도덕적인 것이 될 수 있으며, 사회의 존립을 위해서는 공평한 관찰자가 동감할 수 있는 범위까지 이기적 행위를 억제하는 정의가 준수되어야 한다.

16. [출제의도] 글의 논지 전개 방식을 파악한다.

이 글은 ‘동감’이라는 핵심 개념을 중심으로 아담 스미스의 도덕 감정론에 대해 설명하고 있다.

17. [출제의도] 글의 세부 정보를 파악한다.

이 글에서는 개인이 이기적인 감정을 느끼거나 이기적인 행위를 하게 되는 이유에 대한 아담 스미스의 견해를 확인할 수 없다.

[오답풀이] 각 질문에 대한 아담 스미스의 견해는 다음과 같다. ① 이기적인 행위도 공평한 관찰자의 동감을 얻을 수 있다면 도덕적인 것으로 승인받을 수 있다. ③ 이성이 아니라 도덕 감정, 특히 동감 능력에서 사회 질서의 원리를 찾고 있다. ④ 관찰자는 행위자가 직면한 상황과 처지 속에서 자신이라면 어떤 감정을 느끼고 어떤 행위를 할 것인가를 상상해 본다. ⑤ ‘가상의 공평한 관찰자’ 혹은 ‘마음속의 이상적 인간’이라고 표현된 추상적 존재이다.

18. [출제의도] 다른 글과 비교하여 핵심 내용을 파악한다.

<보기>에서의 동감 능력은 ‘유용성’을 기준으로 행위에 대한 감정을 촉발하는 것이라면, 아담 스미스의 동감 능력은 ‘적정성’을 기준으로 감정을 촉발하는 것이라는 점에서 차이가 있다. 따라서 ‘유용성을 기준으로 하여 행위에 대한 감정을 촉발한다.’는 것은 이 글의 ㉠과 <보기>에 나오는 [A]의 공통점이라고 볼 수 없다.

[오답풀이] ① 이 글의 첫째 문단에는 ‘개인에 내재하는 선천적인 도덕 감정’이 언급되어 있으며, <보기>에서는 ‘마음속으로 함께 느끼는 능력을 타고났기 때문’이라고 언급되어 있으므로, ㉠과 [A] 모두 노력에 의해 형성되는 것이 아니라 선천적인 것임을 알 수 있다. ② 이 글의 둘째 문단에는 ‘동감은 관찰자가 상상에 의한 역지사지를 통해 행위자와 감정 일치를 이루는 것을 의미한다.’라고 나와 있으며, <보기>에서는 ‘우리가 타인의 행과 불행을 마음속으로 함께 느끼는 능력’이라고 나와 있으므로, ㉠과 [A] 모두 타인의 감정을 다른 사람이 공유할 수 있는 능력이라고 볼 수 있다. ④ 이 글의 여섯째 문단에는 ‘정의는 사회 존립의 기초가 되는 것이며, 이러한 정의를 존

제케 하는 것이 바로 인간의 도덕 감정, 즉 동감’이라고 했으며, <보기>에서는 ‘이러한 능력이 인간의 도덕적 행위를 이끌어내어 개인의 행복만이 아니라 사회 전체의 공존과 번영을 가져오게 된다.’라고 했으므로, ㉠과 [A] 모두 개인을 위해서만이 아니라 사회 전체의 공존을 위해 기능한다고 볼 수 있다. ⑤ 이 글의 넷째 문단에서는 ‘행위자의 행위는 이타적인 것뿐만 아니라 이기적인 것이라 할지라도 공평한 관찰자의 동감을 얻을 수 있다면 도덕적인 것으로 승인받을 수 있다.’라고 했으며, <보기>에서는 ‘행위에 대한 도덕 판단은 쾌, 불쾌의 감정과 관련’되고 ‘자신에게 유익한 것뿐만 아니라 남에게 유익한 행위에 대해서도 쾌의 감정이 일어’난다고 했으므로, ㉠과 [A] 모두 이타적 행위는 물론 이기적 행위에 대한 도덕적 판단을 할 때에도 작용한다고 볼 수 있다.

19. [출제의도] 핵심 정보의 전제를 파악한다.

㉠의 핵심은 사회의 존속을 위해 자해보다 정의가 중요하다는 것이다. 아담 스미스는 공평한 관찰자의 동감을 얻을 수 있는 범위까지 이기적 행위가 억제되는 것을 정의라 하였으며, 정의가 지켜지지 않으면 타인의 생명, 신체, 재산, 명예 등을 침해할 수 있으므로 정의에 대한 침범이 엄격히 규제되어야 한다고 보았다. 따라서 ㉠을 뒷받침할 수 있는 진술은 동감을 얻을 수 없는 이기적 행위가 타인에게 피해를 준다는 것이다.

[20~23] (사회) 이종화, 신관호 『거시경제학』 정운찬, 김영식 『거시경제론』

경기 변동 이론의 주원인에 대한 여러 견해를 설명하는 글이다. 1970년대 이전에는 민간 기업의 투자 지출 변화에 의한 총수요 측면의 충격을 경기 변동의 주원인으로 보았으나, 1970년대 이후 정부의 자의적인 통화량 조절이 경기 변동의 원인으로 작용한다는 주장이 제기된다. 이후 루카스는 ‘합리적 기대’를 하는 경제 주체들이 불완전한 정보로 인해 잘못된 판단을 함으로써 경기 변동이 일어난다는 ‘화폐적 경기 변동 이론’을 주장한다. 그리고 루카스에 대한 비판으로 ‘실물적 경기 변동 이론’이 나타나고, 최근 일부 학자들은 해외 부문을 경기 변동의 원인으로 거론하고 있다.

20. [출제의도] 글의 전개 방식을 파악한다.

이 글은 경기 변동의 주원인에 대한 여러 견해를 소개하고 있다. 먼저 1970년대 이전의 견해와 1970년대 이후의 견해를 소개하고 있다. 그 다음에 루카스의 ‘화폐적 경기 변동 이론’을 소개하고, 이어서 루카스의 견해에 대한 비판을 제시한 뒤, ‘실물적 경기 변동 이론’과 해외 부문을 경기 변동의 중요한 요소로 거론하는 최근의 견해에 대해 순차적으로 소개하고 있다.

[오답풀이] ② 3문단과 4문단에서 경기 변동이 일어나는 과정을 가상의 사례를 들어 설명하고 있으나, 경제 주체들이 대응하는 방식을 대조하고 있지 않다. ③ 이 글은 경기 변동을 촉발하는 주원인에 대해 여러 견해를 소개하고 있을 뿐, 경기 변동으로 인해 나타나는 현상의 장점과 단점을 분석하고 있지는 않다. ⑤ 5문단을 보면 생산량이 증가하면 경기가 상승한다는 것을 알 수 있지만, 경기 변동으로 인한 생산량의 변화가 초래할 수 있는 상황에 대해서는 예측하고 있지 않다.

21. [출제의도] 세부 내용을 파악한다.

5문단을 보면 실물적 경기 변동 이론에서 경기 변동의 주원인을 기술 혁신, 유가 상승과 같은 실물적 요인으로 설명한다고 한다. 유가가 상승하면 기업은 생산 과정에서 에너지를 덜 쓰게 되므로 고용량과 생산량이 줄어든다고 하였으므로, 유가 상승이 생산 과정에서 쓰이는 에너지를 감소시켜서 생산량을 늘리는