

달달하게 유형별로 시작 하자구

장문 [2]
(2012~2017)

2015년 3월 41~42번 정답률 (85% ,55%)

1.

Blood pressure has to rise when we get out of bed in the morning, so that there is enough blood flow to the brain to keep us from fainting. When we sit down to read the morning newspaper, it goes down again. There is not a single, ideal level of blood pressure that our body tries to maintain. At the same time, it is obviously not to our benefit for blood pressure to get too low or too high, and there are mechanisms in place to keep it within a limited range.

I believe that a similar process occurs with human emotions. It is to people's advantage to react emotionally to their environments, such that emotions vary from moment to moment. It is also to people's advantage to have mechanisms in place to keep them away from the emotional extremes.

Think, for example, about the last time you experienced a state of happiness. Maybe it was the day you were married, or the day your child was born. You probably experienced a wave of pleasure rushing through your body. Your heart was beating rapidly, your blood pressure went up, and you were short of breath. Now imagine what it would be like to feel this way for an hour, a day, or a week. Sounds exhausting, doesn't it?_____positive (or negative) emotions might have psychological costs, making it difficult to concentrate and to notice new emotional information.

41. 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Pleasure Is Determined by What You Think
- ② A Sound Mind Rests in a Sound Body
- ③ Our Emotions Are Like Blood Pressure
- ④ Positive Emotions Can Lower Blood Pressure
- ⑤ Blood Pressure: The Indicator of Your Health

42. 위 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① Unexpected ② Varied ③ Prolonged
- ④ Intended ⑤ Copied

2016년 6월 41~42번 정답률 (80% ,55%)

2.

It isn't going to be easy making changes to the food your children eat, and even the most careful, patient parents will probably find that the little ones will resist at some point and to some degree. The problem is that many of us were forced to eat in a healthy way as children: we learned the hard way. And the temptation to continue with these parental habits with our own children is strong. If you were made to sit at the table until you had cleaned your plate, you are not alone: most of the adult population have suffered this at some point at school if not at home. Forcing your children to eat, especially if they don't like what is on the plate, is completely . "Sit there until you finish" may be how we learned, and may also be the only way you feel able to achieve your goal, but think about it: the experience of eating a pile of unwanted cabbage until they feel sick is hardly going to make children jump for joy the next time it is served. This strict approach is very old-fashioned, and you may win the battle but you definitely won't win the war. Delaying puddings used to be thought of as a good idea too, but guess what? That doesn't work either. "No pudding until you have finished your main course" was the standard line when most parents of today were young and is still commonly used, but it only makes sweet things seem more desirable.

41. 의 제목으로 가장 한 것은?

- ① Do Old Feeding Habits Work?
- ② No More Instant Foods for Kids
- ③ Kids Today Need Table Manners
- ④ Time to Switch to Organic Food!
- ⑤ Homemade Pudding Makes Us Perfect

42. 빈칸에 들어갈 말로 가장 한 것은? [3]

- ① counterproductive
- ② beneficial
- ③ invaluable
- ④ unconventional
- ⑤ constructive

2016년 9월 41~42번 정답률 (85% ,60%)

3.

True understanding inevitably requires a knowledge of context. The proper way of understanding a beast in a zoo is a telling example. At the zoo, visitors may witness a great beast pacing behind the bars of its cage. They may observe and admire the creature, its amazing bone structure, and its magnificent coat. However, no matter how long visitors spend in front of that cage, they will never truly understand the beast. True understanding can only come from seeing the creature in its natural surroundings and, in turn, the ways in which its presence affects its environment. What is true of the mysterious beast in the zoo is also true of science. To fully understand science, it must be considered within the society in which it functions. Science is not conducted in a _____. It is embedded within a social fabric, and just as a flesh-and-blood beast influences and is influenced by its environment, so too do science and society mutually influence one another. Society, through ethical and economic constraints, exerts a powerful influence on what science accomplishes. At the same time, the results of science have profound, and sometimes unexpected, impacts on every human being on earth. Therefore, to make sense of science-related issues, it is critical to recognize the bidirectional relationship between science and society. *exert: 행사하다, 발휘하다

41. 밑글의 제목으로 가장 한 것은?

① Animal Society: A Mirror of Ourselves

② A New Perspective for Studying Zoology

③ What Has Science Done for You Recently? ④ Why Does Science Need Critical Thinking? ⑤ Understanding Science: Society Does Matter

42. 밑글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 한 것은? [3]

① vacuum ② pattern ③ moment ④ community ⑤ conflict

2016년 수능 41~42번 정답률 (85% ,55%)

4.

We might describe science that has no known practical value as basic science or basic research. Our exploration of worlds such as Jupiter would be called basic science, and it is easy to argue that basic science is not worth the effort and expense because it has no known practical use. Of course, the problem is that we have no way of knowing what knowledge will be of use until we acquire that knowledge. In the middle of the 19th century, Queen Victoria is supposed to have asked physicist Michael Faraday what good his experiments with electricity and magnetism were. He answered, “Madam, what good is a baby?” Of course, Faraday’s experiments were the beginning of the electronic age. Many of the practical uses of scientific knowledge that fill our world—transistors, vaccines, plastics— began as basic research. Basic scientific research provides the raw materials that technology and engineering use to solve problems. Basic scientific research has yet one more important use that is so valuable it seems an insult to refer to it as merely functional. Science is the study of nature, and as we learn more about how nature works, we learn more about what our existence in this universe means for us. The seemingly knowledge we gain from space probes to other worlds tells us about our planet and our own role in the scheme of nature. Science tells us where we are and what we are, and that knowledge is beyond value. *space probe: 우주탐사기(機)

41. 위의 제목으로 가장 한 것은?

- ① What Does Basic Science Bring to Us?
- ② The Crisis of Researchers in Basic Science
- ③ Common Goals of Science and Technology ④ Technology: The Ultimate Aim of Basic Science
- ⑤ Michael Faraday, Frontiersman of the Electronic Age!

42. 위의 빈칸에 들어갈 말로 가장 한 것은? [3]

- ① applicable ② impractical ③ inaccurate
- ④ priceless ⑤ resourceful

2014년 3월 41~42번 정답률 (75% , 60%, 85%)

5. [41~43] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(A) Allen Sherman, the comic songwriter best known for “Hello Muddah, Hello Faddah” was once in the middle of an intense conversation with his wife when his young son entered to show off a drawing he had just finished. The childish drawing was quickly dismissed by Sherman, who was annoyed at having (a)his conversation interrupted. The boy, hurt by his father’s rejection of the picture, threw it down on the floor, rushed up to his room, and slammed the door.

(B) The embarrassed boy ran up to (b)his room, slammed the door, and refused to come down to the party. But a little later his mother came up to fetch him. When she brought him downstairs, he saw his grandmother proudly walking around the room with a large bowl filled with a variety of beautiful fruits and, in the middle, the polished football he had brought home. When a guest asked his grandmother to explain what a football was doing in the middle of her fruit bowl, she told (c)him about the gift from her grandson and added, “From a child is beautiful, anything.”

(C) Sherman took the football home, polished it till it shone, and left it for his grandmother. His mother saw the football first, and became upset with him for leaving his toys around. When (d)he explained that it was for his grandmother’s party, his mother burst into laughter: “A football for the party? Don’t you understand your own grandma? Not a football, fruit bowl . Grandma needs a fruit bowl for the party.”

(D) The slamming door reminded the now embarrassed Sherman of a door that he had slammed twenty-five years earlier.

One morning he had heard his Yiddish-speaking grandmother announce that she needed a “football” for a large party she would be hosting that evening. Although the young Sherman wondered why his grandmother needed a football, he was determined to obtain one for her. He went around his neighborhood and finally found one boy, a bully who punched (e)him in the nose before agreeing to give over his football in exchange for Sherman’s best toys.

*Yiddish:독일어 · 히브리어 등의 혼성 언어

41. 주어진 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은?

- ① (B)-(D)-(C)
- ② (C)-(B)-(D)
- ③ (C)-(D)-(B)
- ④ (D)-(B)-(C)
- ⑤ (D)-(C)-(B)

42. 밑줄 친 (a)~(e) 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① (a)
- ② (b)
- ③ (c)
- ④ (d)
- ⑤ (e)

43. 위 글의 Allen Sherman에 관한 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 어머니가 부르러 온 후에야 파티에 참석했다.
- ② 과일 그릇 한가운데 놓여 있는 축구공을 보았다.
- ③ 할머니에게 드릴 축구공을 깨끗이 닦았다.
- ④ 축구공을 발견한 어머니로부터 칭찬을 들었다.
- ⑤ 가장 좋은 장난감들을 주고 축구공을 얻었다

2014년 3월 44~45번 정답률 (50% ,55%)

6.

In the mid-1970s some scientists observed employees of two manufacturing plants in the United States. One plant was located in a large metropolitan area, the other in a rural community with a population of three thousand. On average, the employees had worked at their respective plants for twenty years. Sadly, both plants were scheduled to shut down, and all workers were about to lose their jobs. For months, the men came to work knowing that in only a few weeks they would be unemployed. Anticipating the loss of their workplace was stressful. The anxiety was triggered to a large extent by the uncertainty of what lay ahead. How would they cope with unemployment? Would they find another job? Scientists who followed these workers found that the employees experienced more days of illness before the plants were shut than during the weeks of unemployment that followed. The anxiety induced by anticipating the loss of their jobs damaged their health and well-being. Ironically, once unemployed, the workers became healthier. It's because the uncertainty of how life would be without a job was _____. Anxiety was reduced, and attention turned to finding a new job, rather than worrying aimlessly about what might be.

44. 위 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Focus Your Energy on Seizing an Opportunity
- ② Turn Your Attention to the Unemployed
- ③ Work Stress: How You Can Beat It
- ④ Enduring Uncertainty Is a Sign of Maturity
- ⑤ Anticipating Disaster Is Worse Than Disaster

45. 위 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① removed
- ② renewed
- ③ visualized
- ④ introduced
- ⑤ underestimated

2014년 수능 41~42번 정답률 (50% ,55%)

7.

Increased size affects group life in a number of ways. There is evidence that larger groups (five or six members) are more productive than smaller groups (two or three members). Members of larger groups tend to offer more suggestions than members of smaller groups, and although they seem to reach less agreement, they also show less tension. These differences may reflect the greater need of larger groups to solve organizational problems. Members may realize that their behavior must become more goal-directed, since it is unlikely that they can coordinate their actions without making a special effort to do so. Larger groups also put more pressure on their members to conform. In such groups, it is harder for everyone to take part equally in discussions or to have the same amount of influence on decisions. There is evidence that groups with an even number of members differ from groups with an odd number of members. The former disagree more than the latter and suffer more deadlocks as a result. Groups with an even number of members may split into halves. This is impossible in groups with an odd number of members—one side always has a numerical advantage. According to some researchers, the number five has special significance. Groups of this size usually _____ the problems we have just outlined. Moreover, they are not plagued by the fragility and tensions found in groups of two or three. Groups of five rate high in member satisfaction; because of the odd number of members, deadlocks are unlikely when disagreements occur.

41. 의 제목으로 가장 한 것은?

- ① **Why the Number of Group Members Counts**
- ② **Individuality vs. Collectivity in the Workplace**
- ③ **Equal Opportunities: Toward Maximum Satisfaction**
- ④ **How to Cope with Conflicts in Groups**
- ⑤ **Agreement on Group Size Pays Off!**

42. 의 빈칸에 들어갈 말로 가장 한 것은? [3]

- ① **probe** ② **mirror** ③ **escape** ④ **trigger**
- ⑤ **escalate**

2014년 5월에비수능 A형 41~42번 정답률 (35% ,45%)

8.

When people first learn how to juggle, the universal approach they take is to devote all their attention and effort at catching the balls. Extraordinary efforts are justified to catch the balls, because after all, if a ball hits the ground, you've failed. The beginner expects that with enough practice, he'll get really good at catching balls. It's the same at the office. Lots of people try to juggle their work the same way they try to juggle balls. They rush this way and that, dealing with emergencies, handling multiple projects at the same time, and never letting anything fall through the cracks. But it turns out that juggling is about throwing, not catching. The way to learn how to juggle is not to focus obsessively on not dropping a ball. No, the way to get good at juggling is to focus on your throws instead. If you are good at throwing, the catching will take care of itself. In the same manner, once you've got three or four misplayed projects in the air at work, no amount of rushing around is going to keep them from crashing to the ground. Part of the secret of becoming remarkable at the office is to learn 'how to focus on your throws.' In other words, if your balls are well thrown, the is effortless. If you become good at 'throwing,' you'll find that you're irreplaceable at the office.

41. 의 제목으로 가장 한 것은? [3]

- ① How to Manage Mistrorn Projects
- ② A Workplace with Multitasking
- ③ Juggling: A Universal Hobby
- ④ Become the Best Juggler at Work
- ⑤ Throw and Catch: The Essence of Ball Games

42. 의 빈칸에 들어갈 말로 가장 한 것은?

- ① hitting ② catching ③ practicing
- ④ obsessing ⑤ dropping

2014년 5월에비수능 A형 43~45번 정답률 (40%,55%,60%)

9.

One day, Mrs. Wilson challenged some of her students at Glendale High School to make some glue to fix a broken vase. She gave Mike and Brian some chemicals and told them to try. (a)They began mixing and soon realized something wasn't quite right. "Uh, Mrs. Wilson, is this going to explode?" a worried Mike asked. It did explode, and they spent the rest of the afternoon cleaning up.

(B) As a result of the lucky accident, fame and fortune have entered the lives of both students. (b)They were recognized by the school board. The media picked up on the story. Even potential investors started to call. They visited the boys and each asked (c)them to sign exclusive contracts. "I can't believe this is happening to us!" Brian said while smiling at Mike.

(C) It wasn't until months later that the potential importance of the discovery was fully understood. It was when Mrs. Wilson showed the creation to her former chemistry professors. They became excited and exclaimed, "Nobody has come up with something like this before!" (d)Their realization led to a discussion of how it could be used as an edible plastic for improvements in traditional capsules and gel caps for pills.

(D) The next day Mrs. Wilson happened to see that a mysterious material had remained in a small dish in the lab. She had never seen such a substance, so she asked the boys to re-create it. (e)They tried and came up with something different: it looked like jelly and smelled like fruit. The curious boys decided to have a lab rat eat it to see if it was edible. Surprisingly, the rat was fine.

43. 주어진 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 한 것은?

- ① (B)-(D)-(C)
- ② (C)-(B)-(D)
- ③ (C)-(D)-(B)
- ④ (D)-(B)-(C)
- ⑤ (D)-(C)-(B)

44. 친 (a)~(e) 에서 가리키는 상이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

45. 의 Mike와 Brian에 한 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Mrs. Wilson으로부터 화학 약품을 받았다.
- ② 잠재 투자자들의 방문을 받았다.
- ③ 만든 것을 화학과 학생들에게 직 보여 주었다.
- ④ Mrs. Wilson으로부터 신비한 물질을 다시 만들도록 요청 받았다.
- ⑤ 젤리처럼 보이는 것을 실험실 쥐에게 먹여보기로 했다.

1. [정답③,③]

[41~42] 우리가 아침에 잠자리에서 일어날 때 혈압은 올라가야 하고 그 결과 뇌에 충분한 혈류가 생겨 우리가 기절하지 않게 해준다. 우리가 조간신문을 읽기 위해 자리에 앉을 때 혈압은 다시 내려간다. 우리 몸이 유지하려고 하는 단일한 이상적인 혈압이란 없다. 그럼에도 불구하고 혈압이 너무 낮거나 너무 높은 것은 분명 우리에게 이롭지 않으며 혈압이 제한된 범위 안에서 유지되게 하는 장치가 작동하고 있다. 인간의 감정에도 이와 유사한 과정이 일어난다고 나는 생각한다. 자기 환경에 정서적으로 반응하는 것이 인간에게 이롭기에, 감정은 순간순간 바뀐다. 감정적인 극단을 피하게 하는 장치가 작동하는 것이 또한 인간에게 이롭다. 예를 들어, 여러분이 행복한 상태를 마지막으로 겪었던 때를 생각해 보자. 그게 여러분이 결혼을 한 날이거나 여러분의 아이가 태어난 날일 수도 있을 것이다. 여러분은 아마 기쁨의 물결이 몸에 려드는 것을 경험했을 것이다. 여러분의 심장은 빠르게 뛰고 혈압은 올라가며 호흡이 가빠졌을 것이다. 그럼 이제 이런 식으로 한 시간, 하루, 또는 일주일을 느낀다면 어떨지 상상해 보자. (그것은) 피곤한 일인 것 같다, 그렇지 않은가? 연장된 긍정적인 (또는 부정적인) 감정은 집중하고 새로운 감정적 정보를 감지하는 것을 어렵게 만 들면서 심리적 손실을 갖게 될 것이다. blood pressure 혈압 faint 기절하다 maintain 유지하다 obviously 분명 mechanism 장치, 메커니즘 range 범위 react 반응하다 vary 바뀌다 extreme 극단 short of breath 호흡이 가쁜

2. [정답①,①]

[41-42] [해석] 아이들이 먹는 음식에 변화를 주기는 쉽지 않을 것이라서, 가장 정성을 들이고 인내심이 많은 부모라 하더라도 아마도 어린아이들이 어느 시점에서 그리고 어느 정도로 저항한다는 것을 알게 될 것이다. 문제는 우리 중 많은 이들이 어렸을 때 건강에 이로운 방식으로 먹도록 강요를 받았다는 것인데, (사실) 우리는 (그러한 강요 때문에) 어렵게 배웠다. 그리고 자신의 아이들에게 이러한 부모의 습관을 계속하게 하려는 유혹은 강하다. 여러분이 접시를 깨끗이 비울 때까지 식탁에 앉아 있어야만 했다면, 여러분은 혼자가 아닌데, 성인들 대부분이 어떤 시점에서, 집에서가 아니라면 학교에서, 이것을 경험했다. 아이들이 특히 접시에 올려진 것을 좋아하지 않을 때 그들에게 먹도록 강요하는 것은 완전히 역효과를 낳는다. “다 먹을 때까지 거기에 앉아 있어라.”가 우리가 배웠던 방식이고, 여러분이 목표를 달성할 수 있다고 여기는 유일한 방법일 수도 있지만, 그 것, 즉 아이들이 메스꺼움을 느낄 때까지 원치 않는 양배추 더미를 먹는 경험이 다음에 그것이 제공될 때 그들을 기뻐 날뛰게 하지는 않으리라는 것에 대해 생각해 보라. 이 엄격한 접근법은 아주 구식이라서, 여러분이 (이 방법을 사용하면) 전투에서 이길 지는 모르겠지만

분명히 전쟁에서 이기지는 못할 것이다. 푸딩 재공을 뒤로 미루는 것은 또한 좋은 생각으로 간주되곤 했었지만, 그건 아시는지? 그것은 역시 효과가 없다. “주요리들 다 먹을 때까지 어떤 푸딩도 제공되지 않을 것이다.”라는 것은 오늘날 대부분의 부모들이 어렸을 때 일반적인 말이었고 여전히 흔하게 사용되고 있지만, 그 것은 단 것을 더 호감이 가는 것처럼 보이게 만들 뿐이다.

41. [출제 의도] 장문-글의 제목 [풀이] 건강에 이로운 음식이면 아이에게 억지로라도 먹도록 강요했던 오래된 급식 방법이 실제로는 의도한 결과를 가져오지 못한다는 내용이므로, 그러한 방법에 의문을 제기하고 있는 ① ‘오래된 급식 습관이 효과가 있는가?’가 글의 제목으로 가장 적절하다. ② 아이들에게 인스턴트식품은 이제 그만 ③ 오늘날 아이들에게 식사예절이 필요하다 ④ 유기농 식품으로 바꿀 때! ⑤ 집에서 만든 푸딩이 우리를 완벽하게 만든다

3. [정답⑤,①]

[41~42] [해석] 세 명의 작가가 Caf Concert des Ambassadeurs에서 있었던 한 쇼에 참석했다. 그곳에서 그들은 자신들 중 한 명이 쓴 노래 한 곡과 나머지 두 사람이 쓴 촌극 한 편의 공연을 들었다. 공연이 끝난 후 그 세 명은 그 카페 주인에게 “당신이 우리에게 그 대가도 지급하지 않고 우리 노동의 결과물을 사용하고 있소. 그러므로 우리가 당신의 서비스에 대해 대가를 지급할 이유가 없소.”라고 말하며 자신들의 요금을 내기를 거부했다. 그 사건은 법정으로 갔고, 작가들은 항소에서 이겼다. 그 판결로 인해 극장 공연에 관한 기존의 법이 모든 음악 작품과 그러한 작품의 모든 대중 공연으로 확장되었다. 이 판결로 공연 권리라는 새로운 범주의 법적 권리가 생겨났고, 그와 더 붙어 음악 사용자와 저작권 소유자 사이의 새로운 경제적 관계가 생겨났다. 그 판결의 결과로 이 작가들과 음악 발행인을 포함한 다른 사람들이 자신들의 공연 권리를 시행하고 관리하기 위해 협회를 설립했다. 그렇게 해 나갈 때 그들은, 오페라 공연에서는 예외가 가능하지만, 한 개인 작가나 발행인이 가수, 악단, 기획자, 혹은 20세기의 경우, 방언이 자신들의 작품을 사용하는 것을 모두 감시하는 것이 불가능하다는 사실을 바탕으로, (공연) 권리의 집단적 관리 원칙과 관례를 확립하였다. 따라서 그 새로운 협회에 음악 사용을 감시하고, 음악 사용자에게 허가증을 발급하고, 수수료 협상을 하고, 수수료를 징수하며, 그리고 마지막으로 모금된 돈을 작품이 다른 사람들의 사업에 가치를 부여해 주고 있는 작가와 작사자에게 분배하는 일이 위임되었다.

41. [출제의도] 장문-글의 제목 [풀이] Caf Concert des Ambassadeurs에서 있었던 쇼에 참석했던 세 명의 작가가 제기한 쇼의 판결 결과에 따라 새로 생

기게 된, 음악의 공연 권리와 그로 인해 생겨 난 협회가 위임받은 여러 가지 일에 관해 기술하고 있으므로 글의 주제로 가장 적절한 것은 ㉓ ‘음악에서 공연 권리의 등장과 그 영향’이다. ㉑ 음악 공연의 문화적 중요성 ㉒ 음악을 통한 대중의 흥미 유발 전략 ㉔ 대중을 위한 공연 예술과 그것의 예술적 가치 ㉕ 새 협회가 증가하는 허가증 수수료에 미친 영향

42. [출제의도] 장문-빈칸 추론 [풀이] 한 작가나 발행인이 자신의 음악이 어디에서 쓰이고 있는지 모두 감시할 수 없다는 앞의 내용과 새로운 협회가 이를 효율적으로 감시하고 여러 가지 부수적인 일을 처리 하는 일을 위임받았다는 이어지는 내용은 서로 인과관계에 있으므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ㉑ ‘따라서’이다. ㉒ 그런데도 불구하고 ㉓ 그렇지 않으면 ㉔ 반대로 ㉕ 마찬가지로 [Words and Phrases] sketch 초극 appeal 항소, 상고 theatrical legal 법적인, 합법적인 found 설립하다 enforce 시행하다, 집행하다 administer 관리하다, 지배하다 establish 확립하다 principle 원칙, 원리 administration 관리, 행정 promoter 기획자 issue 발 급하다 negotiate 협상하다 distribute 분배하다, 배포하다 entrust 위임하다, 맡 기다 conversely 반대로, 거꾸로

4. [정답㉑,㉒]

[41~42] [해석] 우리는 아무런 알려진 실용적 가치를 지니지 않은 과학을 기초 과학 혹은 기초 연구 로 기술할 수 있다. 목적과 같은 세계에 한 우리의 탐사는 기초 과학으로 불릴 것 이며, 기초 과학은 아무런 알려진 실용적 용도를 지니지 않으므로 노력과 비용을 들 일만한 가치가 없다고 주장하기 쉽다. 물론, 문제는 우리가 어떤 지식을 얻을 때까지 는 그 지식이 쓸모가 있을 것인지를 알아낼 방법이 우리에게 없다는 것이다. 19세기 중반에 Victoria 여왕이 물리학자인 Michael Faraday에게 전기와 자성에 관한 그의 실험이 무슨 도움이 되느냐고 물었다고 한다. 그는 답하기를, “여왕님, 아기는 무슨 도움이 됩니까?”라고 했다. 물론 Faraday의 실험은 전자 시의 시작이 되었다. 우 리의 세상을 채우고 있는 많은 과학적 지식의 실용적 사용—트랜지스터, 백신, 플라스틱—은 기초 연구로 시작되었다. 기초 과학 연구는 기술과 공학에서 문제점을 해결하 기 위해서 사용하는 원료를 제공한다. 기초 과학 연구는 또 다른 한 가지 중요한 쓰임을 지니고 있는데, 그것은 매우 중요 한 것이어서 그것을 단순히 기능적인 것으로 언급하는 것은 모욕적인 말처럼 들린다. 과학은 자연을 연구하는 학문이며, 우리가 자연이 어떻게 작용하는지에 해 더 많이 학습함에 따라 우리는 이 우주 안에서의 우리의 존재가 우리에게 무엇을 의미하는지 에 해 더 많은 것을 알게 된다. 외부 세계에 한 우주탐사기로

부터 우리가 얻는 비현실적인 지식으로 보이는 것이 우리의 행성에 해 우리에게 알려주고 자연의 체계 안에서 우리 자신의 역할에 해 알려준다. 과학은 우리가 어디에 있으며 우리가 무엇인지 우리에게 말해주며, 그러한 지식은 가치를 넘어서는 것이다.

41. [출제 의도] 제목 파악 [풀이] 기초 과학과 기초 연구가 우리에게 왜 필요한지 그리고 그것이 우리에게 어떤 도움이 되는지에 해 쓴 글이다. 이러한 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ① ‘기초 과학이 우리에게 무엇을 가져다주는가?’이다. ② 기초 과학 연구자들의 위기 ③ 과학과 기술의 공동 목표 ④ 기술: 기초 과학의 궁극적인 목표 ⑤ Michael Faraday, 전자 시의 개척자!

42. [출제 의도] 빈칸 추론 [풀이] 외부 세계에 한 우주탐사기로부터의 지식이 ‘비현실적인’ 것으로 보일 수 있지만 그 것이 우주 안에서의 인간 존재의 의미와 자연 체계 내에서의 인간의 역할 등에 해 말해준다고 하는 것이 자연스럽다. 그러므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은

29

② ‘비현실적인’이다. ① 적용되는 ③ 부정확한 ④ 값을 매길 수 없는 ⑤ 지략이 풍부한 [Words and Phrases] physicist 물리학자 magnetism 자성, 자력 engineering 공학 scheme 체계, 계획

5. [정답⑤,③,④]

[41~43] [출제의도] 글의 순서 파악 / 가리키는 대상 파악 / 세부 내용 파악 (A) ‘Hello Muddah, Hello Faddah’라는 노래로 가장 잘 알려진 코믹송 작곡가인 Allen Sherman은 한번은 그의 어린 아들이 막 완성한 그림을 자랑하기 위해 들어왔을 때 부인과 한창 열띤 대화를 하는 중이었다. Sherman은 그 유치한 그림을 곧장 목살해버렸는데, 그는 자신의 대화가 중단되어서 화가 났다. 아들은 아

버지가 그림을 거부한 것에 상처를 받아, 그것을 바닥에 내던지고 자신의 방으로 재빠르게 뛰어 올라가서 문을 꽂았다. (D) 그 꽂아 닫히는 문이 이제는 당황한 Sherman에게 25년 전에 자신이 꽂아 닫았던 문을 생각나게 했다. 어느 날 아침, 그는 Yiddish 말을 쓰는 할머니가 그날 저녁 열려고 하는 큰 파티에 ‘축구공’이 필요하다고 말 하는 것을 들었다. 어린 Sherman은 왜 할머니가 축구 공을 필요로 하는지 의아해 했지만, 그녀를 위해 축구 공 하나를 꼭 얻으리라 굳게 결심했다. 그는 자기 동네를 돌아다니다가 마침내 한 남자아이를 발견했는데, 그 불량스런 아이는 그의 코를 정통으로 한 대 때리고 나서야 Sherman의 가장 좋은 장난감들

과 교환하여 자기 축구공을 넘겨주는 데 동의하였다. (C) Sherman은 그 축구공을 집으로 가져가서, 광이 날 때까지 닦아서 할머니를 위해 두었다. 그의 어머니가 맨 처음으로 그 축구공을 보았는데, 장난감을 함부로 아무데나 놓아둔다고 그에게 화를 냈다. 그가 그것이 할머니의 파티를 위한 것이었다고 설명을 했을 때, 그의 어머니는 웃음을 터뜨렸다. “파티에 쓸 축구공이 라고? 넌 너의 할머니 딸도 알아듣지 못하니? 축구공 이 아니라, ‘과일 그릇’이야. 할머니는 파티에 쓸 과일 그릇이 필요하신 거라고.” (B) 당황한 남자아이는 자신의 방으로 뛰어 올라가 문을 꽂 닫고, 파티에 내려오기를 거부했다. 그러나 잠시 후 그의 어머니가 그를 데리러 올라 왔다. 그녀가 그를 아래층으로 데려갔을 때, 그는 할머니가 다양한 예쁜 과일이 가득 찬 큰 그릇의 한 가운데 자신이 집에 가져왔던 광을 낸 축구공을 놓고 그것을 들고 자랑스럽게 방을 돌아다니고 있는 것을 보았다. 한 손님이 그의 할머니에게 축구공이 그녀의 과일 그릇 한 가운데서 썩 하고 있는지를 설명해달라고 부탁했을 때, 그녀는 그에게 손자에게서 받은 선물에 대해 말해주었고, “그 무엇이든, 어린 아이가 주는 것은 다 아름답습니다.”라고 덧붙였다. intense 격렬한 dismiss 묵살[일축]하다 interrupt 중단시키다 slam (문을) 꽂 닫다 fetch 데리고 오다 polish 닦다 burst into laughter 웃음을 터뜨리다 bully 괴롭히는 사람 in exchange for ~와 교환하여

6. [정답⑤,⑩]

[44~45] [출제의도] 제목 추론 / 빈칸 추론 1970년대 중반에 어떤 과학자들이 미국에 있는 두 군데의 제조 공장 근로자들을 관찰했다. 한 공장은 대 도시 지역에 위치하였고, 다른 하나는 인구가 3천 명 인 시골 지역에 있었다. 평균적으로 그 근로자들은 각 자의 공장에서 20년 동안 근무했었다. 슬프게도 두 공 장 모두 문을 닫기로 되어 있었고, 모든 근로자들은 실직을 당할 참이었다. 수개월 동안 그들은 단 몇 주일만 있으면 실업자가 될 것이라는 것을 알고 일을 하러 왔다. 자신의 일자리 상실을 예상하는 것은 스트레스를 주는 일이었다. 그 불안감은 앞으로 장차 어떤 일이 있을지에 대한 불 확실성으로 인해 매우 커지게 되었다. 어떻게 실직에 대처 할까? 다른 일자리를 찾게 될까? 이 근로자들을 추적한 과학자들이 발견한 것은 그들이 실직 이후의 그 몇 주 동안보다 공장이 문을 닫기 전에 몸이 아픈 날이 더 많았다는 것이었다. 자신의 직업 상실을 예상한 것에 의해 야기된 불안감은 그들의 건강과 안녕에 피해를 입혔다. 역설적이게도, 일단 실직이 되자 그 근로자들은 더 건강해졌다. 그것은 일 자리가 없다면 삶이 어떻게 될 것인가에 대한 불확실 성이 제거되었기 때문이었다. 불안감은 줄어들었고, 장 차 일어날 수도 있는 일에 대해 그저 걱정만 하기보다 는 관심이 새로운 일자리를 찾는 데로 돌려졌다.

observe 관찰하다 manufacture 제조하다 rural 시골의 respective 각각의 anticipate 기대하다 trigger 일으키다 induce 야기하다

7. [정답①,②]

[41-42] [해석] 크기가 증가하는 것은 여러모로 집단의 생명에 영향을 끼친다. (다섯 명에서 여섯 명 의 구성원으로 이루어진) 규모가 더 큰 집단이 (두 명에서 세 명의 구성원으로 이루어진) 규모가 더 작은 집단보다 더 생산적이라는 증거가 있다. 규모가 더 큰 집단의 구성원들은 규모가 더 작은 집단의 구성원들보다 제안을 더 많이 하는 경향이 있고, 비록 더 적게 의견 일치에 이르더라도, 그들은 또한 더 적은 긴장 상태를 보여준다. 이러한 차이는 규모가 더 큰 집단이 조직의 문제를 해결하기 위한 더 큰 요구를 갖고 있음을 나타내는 것일 수 있다. (규모가 더 큰 집단의) 구성원들은 자신의 행동을 조정하고자 하는 특별한 노력이 없이 그렇게 할 수 있을 것 같지 않기 때문에 자신의 행동이 더 목표 지향적이 되어야 한다는 것을 깨달을 수도 있다. 규모가 더 큰 집단은 또한 구성원들에게 순응하도록 더 큰 압력을 가한다. 그런 집단에서, 모든 이들이 동등하게 논의에 참여하거나 의사 결정에 같은 정도의 영향을 끼치기는 더 어렵다. 짝수의 구성원을 지닌 집단이 홀수의 구성원을 지닌 집단과 다르다는 증거가 있다. 전자는 후자보다 더 의견이 일치하지 않고 결과적으로 더 많은 교착 상태를 겪는다. 짝수의 구성원을 지닌 집단은 반반으로 나뉠 지도 모른다. 이것은 홀수를 지닌 집단에서 불가능한데, 한 쪽이 늘 수적인 우위를 지니기 때문이다. 몇몇 연구자들에 따르면, 5라는 숫자가 특별한 중요성을 지닌다. 이 크기를 지닌 집단은 일반적으로 우리가 방금 간략하게 기술했던 그 문제들을 모면한다. 게다가, 그 집단들은 두 명 내지 세 명으로 이루어진 집단에서 발견되는 취약함과 긴장 상태로 괴로워하지 않는다. 5명의 구성원을 지닌 집단은 구성원의 만족도에서 높은 평가를 받는데, 구성원의 수가 홀수로 이루어져 있어서, 의견 충돌이 일어나더라도 교착 상태가 일어날 가능성은 없기 때문이다.

41. [출제의도] 장문-글의 제목 [풀이] 집단 구성원의 수(단순 크기, 짝수와 홀수)가 집단과 집단 구성원에게 영향을 끼친다는 것이 글의 요지이다. 따라서 집단 구성원의 수의 중요성을 제목으로 표현한 ① '집단 구성원의 수가 왜 중요한가'가 제목으로 가장 적절하다. ② 직장에서의 개성 대 집단성 ③ 동등한 기회: 최대의 만족을 향하여 ④ 집단 내의 갈등에 대처하는 방법 ⑤ 집단의 크기에 대한 합의가 원하는 결과를 가져온다!

42. [출제의도] 장문-빈칸 추론 [풀이] 다섯 명으로 이루어진 집단은 앞에서 간략히 기술했던 문제, 즉 구성원의 수가 짝수라서 반반으로 쪼개지는 문제를 피할 수가 있다. 따라서 빈칸에는 ② '모면한다'가 들어 가야 한다. ① 탐색한다 ③ 반영한다 ④ 일으킨다 ⑤ 단계적으로 올린다 [Words and Phrases] agreement

의견 일치 tension 긴장 상태 reflect 반영하다 coordinate 조정하다 conform 순응하다, 따르다 even 짝수의 odd 홀수의 disagree 의견이 일치하지 않다 deadlock 교착 상태 split into halves 반반으로 나뉘다 advantage 우위 significance 중요성 outline 윤곽을 보여주다 fragility 취약함 rate 평가받다 disagreement 의견 충돌

8. [정답④,②]

[41-42] [소재] 직장에서 일을 시작하는 것의 중요성해석] 사람들이 공으로 저글링 하는 방법을 처음 배울 때, 그들이 택하는 일반적인 방법은 공을 잡는데 든 주의와 노력을 기울이는 것이다. 공을 잡기 위해서는 엄청난 노력을 기울이는 것이 당연한데, 그 이유는 어쨌든 공이 지면에 떨어지면 당신이 실패하기 때문이다. 초보자는 분히 연습하면 공을 정말 잘 잡게 될 거라고 기대 한다. 그것은 사무실에서도 동일하다. 수많은 사람들이 공으로 저글링하는 것과 똑 같은 방법으로 자신의 업무에서도 곡예 하려고 애쓴다. 그들은 위급한 상황을 처리 하고 동시에 다수의 프로젝트를 진행하며, 그 어떠한 일도 결코 그르치지 않게 하 면서 부랴부랴 이렇게 했다 가 저렇게 했다가 하면서 일을 해치운다. 하지만 결국 곡예를 하는데 중요한 것은 공을 잡는 것이 아니라 던지는 것에 관 한 것이라는 것이 드러난다. 곡예를 어떻게 하는 지를 배우는 방법은 공을 떨어뜨 리지 않는 것에 강박적으로 집중하는 것이 아니다. 그것이 아니라, 곡예를 잘하게 되는 방법은 대신 공을 던지는 것에 집중하는 것이다. 당신이 공을 잘 던지면, 잡는 것도 해결될 것이다. 그와 같은 방식으로, 일단 당신이 세 가지 혹은 네 가지 잘못 시작된 프로젝트를 결정을 내리지 못한 채 진행시키고 있다면, 아무리 서둘러서 일 을 해도 그것들이 실패하는 것을 막을 수 없을 것이다. 사무실에서 훌륭하게 일을 해내는 비결의 일부는 ‘당신이 공을 던지는 것에 집중하는 방법 을 배우는 것이다 ’. 다시 말해서, 당신의 공이 잘 던져진다면, (그 공을) 잡는 것이 쉽다. 당신이 ‘던지 는 것’을 잘한다면, 당신은 자신이 직장에서 대체될 수 없다는 것을 알게 될 것이 다.

[해설] 41. 이 글은 곡예에서 공을 던지는 것이 중요한 것과 같이 직장 내에서도 공을 던 지는 것이, 즉 일을 잘 시작하는 것이 중요하다는 내의 글이므로 제으로 , ‘직장에서 최고의 곡예사가 되라.’가 가장 적절하다. 잘못 시작된 프로젝④ ① 트를 처리는 방법, 멀티태스킹을 하는 직장, 저글링: 전 세계인의 취미, ② ③ 던지고 받는 것: 구기의 진수⑤ 42. 글의 흐름 상 공이 잘 던져졌다면 그 공을 잡는 것 이 쉽다는 의미가 되어야 ‘ ’ 하므로 정답은 이다. 치는 것, 연습하는 것, 괴롭히는 것, 떨어 ② ① ③ ④ ⑤ 뜨리는 것 [어휘] juggle (공·접시 따위로) 곡예를 하다 approach (문제 따위의) 다루는 방법, 접근법 devote (노력·돈·시간 따위를) 바치

다, (전적으로) 쏟아 extraordinary 엄청난, 대단한 rush 급하게 [무하게] 행동하다, 덤비다 emergency 위급한 경우, 비상사태 fall through the cracks 실패하다, 엉망이 되다 It turns out that~ 결국 ~임이 판명되다 in the air (계획 따위가) 결정을 못보고 at work 일하고, 직장에서 remarkable 주할 만한, 훌륭한 irreplaceable 대체할 수 없는

9. [정답 ⑤,④,③]

[43-45] [소재] 명성과 부를 가져다준 우연한 발견 [해석] (A) 어느 날 Wilson 선생님이 Glendale High School에 재학 중인 그녀의 학생들 중 몇 명에게 깨진 꽃병을 붙일 접착제를 만들어 보라고 요구했다. 그녀는 Mike와 Brian에게 약간의 화학물질을 주고는 만들어 보라고 말했다. 그들은 (그 화학물질 들을) 섞기 시작했으며 곧 무엇인가 상당히 정상적인 상태가 아니라는 것을 깨달았다. “저어, Wilson 선생님, 이것이 폭발할까요?”라고 근심어린 표정의 Mike가 물었다. 그것은 정말 폭발했으며, 그들은 그 일이 있은 뒤 오후 나머지 시간을 청소하면서 보냈다. (D) 그 다음 날, Wilson 선생님은 실험실에 있는 작은 접시에 이상한 물질이 아 있는 것을 우연히 보게 되었다. 그녀는 그러한 물질을 한 번도 본 적

이 없어서, 그 학생들에게 그것을 다시 만들어 보라고 부탁했다. 그들은 (다시 만 들기) 시도했으며 (어제와는) 다른 어떤 것을 만들어 냈다. 그것은 젤리같이 생겼으며 과일과 같은 향이 났다. 호기심이 많은 그 학생들은 그것이 먹을 수 있는지를 알아보기 위하여 실험실 쥐에게 그것을 먹게 해보기로 마음먹었다. 놀랍게도, 그 쥐는 괜찮았다. (C) 몇 달이 지나서야 비로소 그 발견의 잠재적인 중요성이 완전히 이해되었다. 그것은 Wilson 선생님이 그녀를 예전에 가르쳤던 화학교수들에게 그 (들이) 만들어 낸 것을 보여주었을 때였다 그들은 흥분해서 어느 누구도 과거에 이 . “ 와 같은 것을 생각해낸 적이 없어요!”라고 소리쳤다. 그들의 깨달음은 그것이 알약 을 위한 전통적인 캡슐과 겔 캡에 있어서의 개량을 위한 식 합성수지로서 어떻게 사될 수 있을 지에 대한 토론으로 이어졌다. (B) 운 좋게 우연히 일어난 그 일의 결과로, 명성과 부가 그 두 학생의 삶에 찾아 들었다. 그들은 교육위원회에 알려졌다. 매스컴이 그 이야기를 입수했다. 심지어 장래에 투자할 가능성이 있는 사람들이 전화 연락을 하기 시작했다. 그들은 그 학생들을 방문했으며 각각 그들에게 독점 적인 계약을 해줄 것을 요청했다. “난 이런 일이 우리에게 일어나고 있다는 것을 믿을 수 없어!”라고 Brian은 Mike에게 웃으면서 말했다. [해설] 43. Wilson 선생님이 Mike와 Brian에게 화학물질을 주고 접착제를 만들라고 시켰 으

나, 그들이 그것들을 섞다가 폭발함. (D) 그 다음 날, Wilson 부인이 그 → 두 학생에게 다시 그 물질을 만들어 보라고 시켰는데 우연히도 쥐가 먹을 수 있는 물질을 발견하게 됨. (C) 몇 달 후, 화학교수들에 의해 그들이 만들어 → 낸 물질을 식 합성수지로 사하는 방법을 의논하게 됨. (B) 우연히 온 → 좋게 일어난 일의 결과로 Mike와 Brian은 명성과 부를 얻게 됨. 44. (a), (b), (c), (e)는 Mike와 Brian을 가리키지만, (d)는 her former chemistry professors를 가리키므로 정답은 이다. ④ 45. It was when Mrs. Wilson showed the creation to her former chemistry professors.를 통해 ③번이 본문의 내과 일치하지 않는다는 것을 알 수 있다. [어휘] challenge 요구[도전]하다 chemical 화학 물질 explode폭발하다 school board 교육 위원회 exclusive독점적인 potential 장래에 ~할 가능성이 있는, 잠재적인 come up with ~을 생각해내다 edible식의 substance 물질, 물체